सुद्रक तथा प्रकाशक घनद्रयामदास जालानः गीताप्रेस, गोरखपुर

> सं॰ १९९३ प्रथम संस्करण ३२५० मृल्य ॥<) दश आना

> > पता-गीताप्रेस, गोरखपुर

श्रीहरिः

विषय-सूची

12-31

विषय

१-प्रथम प्रसंग -राम-रहस्य	•••
२−द्वितीय प्रसंग−ज्ञानदीपक	•••
२-तृतीय प्रसँग-श्रीभक्ति-चिन्तामणि	•••
४–चतुर्थं प्रसंग –सप्त प्रश्न	
५-पञ्चम प्रसंग-परिशिष्ट	• • •

वित्र-सूची

१—लोमश ऋषि और काकभुशुण्डि २—त्रिभुवनमोहन राम



.

वक्तव्य

श्रीरामचरितमानस मिक्तशास्त्रका एक बड़ा ग्रन्थ है; मनोहर पद्यमयी रचना होनेसे वह अतीव श्रुतिमधुर और चित्ताकर्षक हो गया है । साबरमन्त्रजालके रचियता भगवान् भूतभावनकी अनुकम्पासे उसकी एक-एक चौपाईमें मन्त्रकी शक्ति भर गयी है । इसका लोकोत्तर प्रचार ही उसके लोकोत्तर गुणोंका परिचायक है ।

श्रोताके हृदयङ्गम करानेके लिये निरूपणीय विषयको विस्तार और संक्षेप, दोनों भाँतिसे निरूपण करनेकी परिपाटी है, यथा—

कहेउँ नाथ हरि चरित अनूपा। व्यास समास स्वमाते अनुरूपा॥

जिस चरित्रको विस्तारके साथ सात काण्डोंमें वर्णन किया, वहीं चिरत संक्षेपमें मुग्लुण्डिजीके मुखसे पाँच दोहोंमें कहला दिया गया, जिस मिक्तशास्त्रके साङ्गोपाङ्ग निरूपणमें ४५०२ चौपाइयाँ लिखनी पड़ीं, उसी मिक्तशास्त्रका मुग्लुण्डिजीके मुखसे १०५ चौपाइयोंमें निरूपण कराया गया, यथा—

सतपंच चौपाई मनोहर जानि जो नर उर धरें। दारुन अविद्या पंच जनित विकार श्रीरघुवर हरें॥

इस 'शतपञ्च चौपाई' प्रन्थमें स्पष्ट करनेके लिये श्रीपूज्यपाद गोस्वामीजीने भक्तिका ज्ञानके साथ तुलनात्मक विचार किया है, या यों किहिये कि रामचिरितमानसमें विणित समस्त विषयोंका सारतम अश अन्तक़ी १०५ चौपाइयोंमें कह दिया है । श्रीरामचिरतमानसमें चौपाइयाँ ही पुरइन हैं, और छन्द, सोरठा और दोहा तो उन पुरइनोंके कमल हैं; यथा—

पुरह्न सघन चारु चौपाई । जुगुति मंजु मनि सीप सोहाई ॥ छंद सोरठा सुंदर दोहा । सो वहु भाँति कमक कुछ सोहा ॥

-अतः कहना नहीं होगा कि पुरइनके साथ कमलोंका भी ग्रहण हो जायगा, चौपाइयोंके साथ तत्सम्बन्धी छन्द, सोरठा और दोहोंको प्रहण करना न्यांयसंगत है।

सनातन प्रया है कि अध्यायके अन्तका आघा स्त्रोक मी

पूरा ही मानकर परिगणित होता है, इसी माँति चौपाइयोंकी गणनामें

मी जहाँ आधी ही चौपाई पड़ गयी है, वहाँ उसे पूरी ही गिननी चाहिये।

जिस दोहेमें सात अर्धालियाँ हैं, उन्हें चार चौपाइयाँ गिनना समुचित है।

इस प्रकार गणना करनेसे पता चलता है कि श्रीरामचरितमानस उत्तर
काण्डके ११४ दोहासे 'शतपञ्च चौपाई' ग्रन्थका प्रारम्म हुआ है, और

सोल्ड दोहोंमें पूर्ण हुआ है। यही रामचरितमानसयक्षकी पूर्णाहुति है।

इसकी फलश्रुति पूर्ण ग्रन्थकी फलश्रुतिके साथ ही कही गयी है। यथा—

रघुवंस भूषन चरित जै नर नारि सुनहिं जे गावहीं। कलिमल मनोमल घोह वितु सम रामधाम सिधावहीं॥ सतपंच चौपाई मनोहर जानि जो नर उर घरें। दारुन अविद्या पंच जनित विकार श्रीरघुवर हुरें॥

कुछ महात्माओंका मत है कि 'शतपञ्च चौपाई' का अर्थ 'अच्छे पञ्च' हैं। सो समी चौपाइयाँ पञ्च हैं, उनमें शास्त्रार्थका निर्णय है। निःसन्देह चौपाइयाँ पञ्च कही जा सकती हैं, पर समी चौपाइयाँ पञ्चरूप-से परिग्रहीत नहीं हो सकतीं। कोई-कोई 'अङ्कानां वामतो गितः' इस न्यायसे शतपञ्चका ५१०० अर्थ करते हैं, और किसी-न-किसी तरह- से गिनती भी मिला देते हैं । कोई ७×५=३५ अर्थ करते हैं और प्रत्येक अर्थालीको चौपाई मानकर उत्तरकाण्डके ६३वें दोहेते ६८वें दोहेतक शतपञ्च चौपाई प्रन्थ मानते हैं । किसीने ध्यानिक्षक चौपाइयोंको खींच-खाँचकर १०५की संख्या पूरी की । किसीका यह मत है कि ध्यान या तो पाँच चौपाईमें कहा गया है या सातमें या वारहमें, अतः पाँच सात चौपाई अर्थ करना ठीक है । पर शतपञ्च चौपाइयाँ दूसरे स्थानमें और फलश्रुति दूसरे स्थानमें होना अनुचित है ।

सम्पूर्ण प्रन्यमें शत शब्द सदा सौके अर्थमें प्रयुक्त हुआ है, यथा— निहं निस्तार कल्प सत कोरी। साग खाइ सत वर्ष गँवाए। और दो संख्याएँ सदा योगके अर्थमें ही प्रयुक्त हुई हैं, यथा— वीते कल्प सात अरु वीसा। यरप चारि दस वास बन। सुवन चारि दस मूखर भारी। यीते सनह कल्प सत एका।

सो यहाँ १०५का अर्थ करना ही युक्तिसंगत है, उन्हें हूँ ढ़नेके लिये दूर जानेकी आवश्यकता नहीं है, फल्श्रुतिने उन्हें अपने साथ बाँध रक्खा है।

शतपञ्च चौपाई प्रत्थमं पाँच प्रकरण हैं—(१) रामरहस्य, (२) शानदीयक, (३) भिक्तिचिन्तामणि, (४) सप्त प्रश्न और (५) पिरिशिष्ट । इनमेंसे ज्ञानदीयककी टीका लिखे कई वर्ष हुए, वह 'कल्याण'के रामायणाङ्कसे लेकर दी-तीन अङ्कांमें प्रकाशित हुई। वह टीका लोगोंको पसंद आयी, और पीयूक्कारने भी उसे खान देकर सम्मानित किया। इससे उत्साहित होकर मेरा विचार 'मिक्तमणि' प्रसंगपर भी उसी ढंगकी टीका लिखनेका हुआ, पर उसका समय नहीं आया था, इसलिये चाहनेपर भी न लिख सका, और इस सालके माधमें कृष्ण होनेपर भी अन्तर्यामीकी प्रेरणासे लिख पाया।

पीछेसे यह विचार मनमें आया कि शेष तीन प्रसङ्ग लिखकर शतपञ्च चौपाई प्रन्य ही क्यों न पूरा कर दिया जाय, और मेरे मित्र श्रीमान् हनुमानप्रसाद पोद्दारजीने अपनी सहज उदारतासे प्रेरित होकर उसके प्रकाशनका भार अपने ऊपर लिया, सो इस नवरात्रमें शेष तीन प्रकरण भी पूरे हुए।

श्रीप्रन्थकारने लिखा है कि अर्थ पराग है, माय मकरन्द है, और भाषा उनके काव्यकमलका गन्ध है, यथा—

अरथ अन्प सुभाव सुभाषा । सोइ पराग मकरंद सुवासा ॥

सो तीनोंकें प्राहक अलग-अलग मिलते हैं, अतः सर्वोपिर गोस्वामीजीकी भाषा ही रक्खी गयी है, उसके नीचे शब्दार्थ और उसके बाद भाव कथित है। भावोंको देखकर एक मित्रने कहा कि क्या प्रन्थ-निर्माणके समय प्रन्थकारने इन भावोंको सोचा होगा ! मैंने निवेदन किया कि शब्दिवन्यासके ढंगसे तो ऐसा ही माल्यम होता है, और यिद न भी सोचा हो, तो जब उससे भाव निकल रहे हैं, तो हम क्यों न लाम उठावें ! मालीके आशातीत मकरन्द यदि पुष्पसे प्रकट हों तो मधुकर उससे लाम उठानेमें आगा-पीछा क्यों करें !

कुछ लोग अद्वैतमतके मानोंको देखकर वबराते हैं, परन्तु इसमें घवरानेकी कोई वात नहीं है। सभी पण्डितीपर विदित्त है कि वेदमें अद्वैतवादिनी श्रुतियाँ भी हैं, देतवादिनी श्रुतियाँ भी हैं, निर्गुण-निरूपक श्रुतियाँ भी हैं, सगुणिनिरूपक श्रुतियाँ भी हैं। अद्वैतवादी द्वैतवादिनी श्रुतियोंको अद्वैतमें लगाते हैं, और देतवादी अद्वैतवादिनी श्रुतियोंको अद्वैतमें लगाते हैं, और जहाँ वे लगानेमें असमर्थ होते हैं उनका पक्ष गिर जाता है, पर यह वात सभी जानते हैं कि अमुक-अमुक श्रुतियाँ अद्वैतवादिनी हैं। पण्डितके हार जानेसे न तो अद्वैतवाद अप्रमाण होगा। मातृवत् हितैषिणी श्रुतिभगवतीने अधिकारभेदसे दोनोंको कहा है, जिसे जो पसंद हो उसका वह अधिकारी है। श्रीरामायण ब्रह्मश्र वेदका

अवतार है, इसमें भी दोनों मर्तोका प्रतिपादन करनेवाली चौपाइयाँ हैं और जिस अधिकारीके लिये जो चाहिये उसे स्पष्ट करके दिखलाया है।

एक ही वातको सब किसीका एक दृष्टिसे देखना असम्भव ही नहीं, अनुचित भी है। भगवान् याज्ञवल्यने कहा कि—

सिवसम को रघुपति वत्रधारी। विनु अध तजी सती अस नारी॥ और पार्वतीजीने कहा कि—

में जो कीन्ह रघुपति अपमाना । पुनि पति वचन मृपा करि जाना ॥ सोफल मोहि विधाता दीन्हा । जो कछु उचित रहा सो कीन्हा ॥

याज्ञवत्क्यजी सतीको निष्पाप मानते हैं, और सतीजी खयं अपनेको अपराधिनी मानती हैं। यही न्याय है, यही उचित है कि सती अपनेको अपराधिनी मानें, और याज्ञवत्क्यजी उन्हें निष्पाप मानें। अतः साम्प्रदायिक झगड़ेको बीचमें खड़ा करके किसी अंशको पूर्व और किसीको उत्तरपक्ष माननेसे जो रसमङ्ग होता है, उससे मन्यकी रक्षा करनी उचित है। ऐसा अर्थ होना चाहिये जिसमें प्रन्थका स्वारस्य बना रहे।

पं॰ रघुवीर त्रिपाठिसुनुः विजयानन्दत्रिपाठी भदैनी—काशी



प्रसङ्ग-परिचय

मेक्शिखरपर वटकी छायामें महर्षि लोमश बैठे हुए हैं। एक विरक्त ब्राह्मण कहीं से आकर उनके शरण हुआ। महर्षिने देखा कि यह ब्राह्मण परम अधिकारो है, अतः इसे परम शिक्षा देनी चाहिये। अतः वह उसे ब्रह्मशानका उपदेश देने लगे। ब्रह्मशानमें महावाक्यका उपदेश देना पड़ता है। उसका अनुवाद गोस्वामीजीने 'सो तें तोहि ताहि नहिं मेदा' कहकर किया है। 'सो' का अर्थ ईश्वर और 'तें' का अर्थ जीव है और 'तोहि ताहि नहिं मेदा' का अर्थ अमेद है। इस प्रकारका अमेद उपदेश करनेमें ईश्वर और जीवके विरुद्धांशका परित्याग करना पड़ता है। ईश्वरमें से सर्वृत्तवादि गुण, और जीवमेंसे अल्पज्ञत्वादि गुण पृथक् कर दिया जाता है। इसीको सो (तत्पद) और तें (त्वंपद) का शोधनक कहा जाता है। ऐसे शोधनमें गुणोंका बाध हो जानेसे 'निर्गुण ब्रह्म और कृटस्थन',

[#] तत्पदका बाच्यार्थ है 'बह' अर्थात् ईश्वर और त्वंपदका बाच्यार्थ है 'तुम' अर्थात् जीव । ईश्वर सर्वज्ञादि गुणोंसे युक्त है, और जीव अल्पज्ञादि गुण-बाला है । दोनोंको एक करनेके लिये दोनोंमेंसे सर्वंद्य, अल्पज्ञादि गुणोंको निकाल देते हैं, इसी निकाल देनेको तत्पद और त्वंपदका शोधन कहते हैं। ऐसा करनेसे ईश्वरसे निर्मुण ब्रह्म हो जाता है, और जीव कूटस्य हो जाता है सो तत्पदका लक्ष्यार्थ हुआ निर्मुण ब्रह्म और त्वंपदका लक्ष्यार्थ हुआ कूटस्य।

[†] इस शरीरके साक्षी चेतनको कूटस्य कहते हैं। प्रकरण समझनेके लिये इनंमें दोका जानना सनिवार्य है।



लोमश ऋषि और काकभुशुण्डि



अर्थात् दोनों ओर गुद्ध चेतन शेष रह जाता है, जो कि एक हई है। यही के ब्रह्मज्ञानके उपदेशका कम है। महर्षिजी भी यही उपदेश दे रहे थे।

ब्राह्मणको निर्मुणका उपदेश न रुचा । उसने वार-वार समुणो-पासनाके उपदेशके लिये पार्थना की । पर अन्तर्यामीकी प्रेरणा कुछ और थी । महर्षिजी निर्मुणनिरूपणमें ही जोर लगाते गये, और ब्राह्मण सगुण-पर ही उटा रह गया । घीरे-घीरे वात वढ़ गयी । महर्षिजीने शाप दे दिया । ब्राह्मण सद्यः काग हो गया । पर ब्राह्मणको न भय हुआ, न दीनता आयी । सादर मुनिजीको प्रणाम करके उड़ चला । यही काग-जी हमारे रामचरितसरके उत्तरघाटके बक्ता मुशुण्डि हैं । पीछेसे महर्षिने इन्हें बुलाकर सगुणोपासना वतलायी और अनेक वर दिये ।

गवद्दजीको मेषनादके हाथसे श्रीरामचन्द्रको वैँघा देखकर शङ्का हुई कि ब्रह्म रामको खल्प राक्षसने कैसे वाँघा १ इसीके समाधानके लिये गरुड़जी भुग्नुण्डिजीके पास आये और भुग्नुण्डिजीने इन्हें रामकथा सुनायी । पूछनेपर उन्होंने अपनी रामकहानी भी कही। उसीका उपसंहार करते हुए कहते हैं—

दो॰—भगतिपच्छ हठ करि रहेउँ,दीन्ह महारिषि साप।

मुनि दुरलभ बर पायेउँ, देखहु भजन प्रताप॥ वर्ष-मैं भक्तिपक्षपर इड किये रहा (और) महर्षिने शाप दे दिया (सो) मुनिदुर्लभ वर पाया, भजनका प्रताप देखो।

भगतिपचछ-भाव यह कि ज्ञानमें निर्गुण मतका प्राधान्य है, और भक्तिपक्षमें सगुणका प्राधान्य है। तत्पदका शोधन और निर्गुणनिरूपण दो त्रात नहीं है, और सगुणनिरूपण तथा भक्तिपक्ष एक ही वात है, क्योंकि सगुणके साथ जीवकी एकता हो नहीं सकती, यथा 'भायावस परिच्छित्र जड जीव कि ईस समान।'

अर्पश्च और सर्वश्चमें पकता नहीं हो सकती।

हुठ करि रहेउँ-भाव यह कि ज्ञानोपदेश परम शिक्षा है, इससे बढ़करक कुछ है नहीं, सो उसीका उपदेश मुझसे महिष्की करते थे, और मैं उनकी उक्तिके विकद बैठा-बैठा सोचा करता था, मैंने मन लगाकर उनका उपदेश न सुना, प्रत्युत उनसे वाद-विवाद बढ़ाया, उचित उत्तर पानेपर भी हठ किया, यथा-

तब मैं निर्मुन सत करि दूरो । सगुन निरूपीं करि इड भूरी ॥

दीन्ह महारिषि साप-भाष यह कि इठ करनेका जो फल होता है सो हुआ, आये ये कल्याणके लिये मिल गया शाप । सो भी महर्षिका शाप । सद्यः कार्यमैं परिणत हो गया, यथा—

किये अन्यथा होह नहि विष्र साप अति घोर॥

मुनि दुरलभ घर पाये उँ-परन्तु उस शापसे मेरा यहा काम हुआ । मुनिजीने यदि शाप न दिया होता तो उन्हें अनुसाप न होता, और न वे ऐसा वर देते जो मुनिलोगोंको भी दुर्लम है।

भाव यह कि (१) अविरल मिक्त (२) कामरूप (३) इच्छामरण (४) जहाँ वर्षे वहाँ एक योजनपर्यन्त अविद्याका न ज्यापना, ये सव वरदान मुनिवृन्दोंको भी मुलभ नहीं हैं।

े देखहु भजन प्रताप-भाव यह कि इसमें न तो ऋषिजीकी करनी है, न मेरी मिहमा है, न शापका गुण है । यह भजनका प्रताप है कि महर्षिजी शाप देने चले और वर दे डाला । प्रत्यक्ष प्रमाण सब प्रमाणोंसे ज्येष्ठ है । यहाँ भुशुण्डिजी प्रत्यक्ष प्रमाण दे रहे हैं कि देख लो, भजनका प्रताप है कि नहीं ? मुनिकी मितिको भगवान्ने फेर दिया, और उनसे वर दिलवाया। खयं आकाशवाणीद्वारा उसका अनुमोदन किया। यथा—

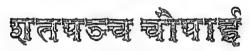
एवमस्तु तव बच मुनि ज्ञानी । यह सम भगत करम सन वानी ॥

^{* &#}x27;नहि कछु दुर्लंभ ज्ञान समाना।' 'न हि ज्ञानेन सदृशं पवित्रमिष्ट विद्यते' गीतासु। ऋते झानात्र सुक्तिः।



्त्रिसुवृनमोहन राम

शीगणेशाय नमः। श्रीजानकीव्हभी विजयते



प्रथम प्रसंग रामरहस्य

しお祭皇へ

जे असि भगति जानि परिहरहीं । केवल ज्ञान हेत्र श्रम करहीं ॥

अर्थ-जो लोग ऐसी (प्रभावशालिनी) भक्तिको जान-वृह्मकर छोड़ देते हैं, केवल ज्ञानके लिये अम करते हैं।

असि भगति-शापको मी मुनिदुर्ङम वरमें परिणत करनेवाली, सब सुर्खोकी खानि, ज्ञान-वैराग्यकी जननी भक्ति है। जबतक भगवद्गक्ति न हो, रामके चरणोंमें प्रेम न हो, तवतक कोई कल्याण नहीं हो सकता, और प्रेम हो जानेपर कोई कल्याण रक मी नहीं सकता, विना प्रार्थनाके सब कल्याण अपने-आप उपस्थित होते हैं और अकल्याण भी कल्याणरूपमें परिणत होते हैं।

जानि परिहरहीं—सर्व कल्याणका त्याग और भक्तिका त्याग एक वस्तु है। कोई भी प्रज्ञावान् जान-वृक्षकर कल्याणका परित्याग नहीं कर सकता। जान-वृक्षकर जिसने कल्याणका परित्याग किया, उसका दोष विना जाने परित्याग करनेवालेंसे कहीं बढ़कर है। विना जाने कल्याणका त्याग करनेवाला, जानते ही उसका प्रहण कर लेगा, और जान-वृक्षकर त्याग करनेवालेके पुनः ग्रहणकी सम्भावना भी नहीं है, अतः जान-वृक्षकर मिक्कि परित्याग करनेवालेका कभी भी कल्याण नहीं हो सकता।

केवल झान-गुष्क ज्ञान, निक्पासिज्ञान । माव यह कि विना उपासना (मिक्त) के ऋतम्मरा प्रज्ञा ही नहीं होती । सत्य अर्थका प्रकाश करती है इसीलिये इस बुद्धिका नाम ऋतम्मरा है, पहिले उपासनासे ईश्वरमें चित्त एकाग्र होता है, तब उस समय केवल ईश्वर- शब्द, ईश्वर-अर्थ और ईश्वरज्ञानमात्र चित्तमें रह जाता है । फिर घीरे- धीरे ध्यान करनेवाला और ध्यान भी वेपता हो जाता है, केवल ईश्वर- अर्थमात्र शेष रहता है तब सचा ज्ञान ईश्वरका होता है । इस अवस्थान चाली बुद्धिको ऋतम्मरा कहते हैं सो बिना प्रेमके ईश्वरमें चित्त एकाग्र# ही नहीं हो सकेगा, और बिना एकाग्र हुए ऋतम्मरा प्रज्ञान होगी और

^{*} चित्तका प्रकाम होना ही समिष है। उसके दो मेद हैं—(१) सिवतक और (२) विवितक । यदि गौमें समिष को जाय, तो पहिले गौमें चिच स्थिर होकर केवल गौ-शब्द, गौ-अर्य और गौ-श्वानमात्रका मान रह जायगा। यह सिवतक समाधि है। फिर घीरे-धीरे घ्याता और ध्यानका भी मान जाता रहेगा, केवल गौ-अर्थमात्र रह जायगा। यही निर्वितक समाधि है।

विना ऋतम्भरा प्रज्ञाके ईश्वरका सन्चा ज्ञान हो नहीं सकता, इसीलिये कहते हैं कि केवल ज्ञान श्रम है।

सगुण ब्रह्ममें चारी प्रकारकी समाधि होती है—सिवतर्क, निर्वितर्क, सिवचार और निर्विचार । भगवान्का स्यूल रूप विराट् है, अतः उसमें सिवतर्क और निर्वितर्क समाधि होती है, और हिरण्यगर्भ तथा ईश्वर सहमरूप है, क्योंकि सहमताका पर्यवसान अलिङ्क (प्रकृति) तक है, अतः हिरण्यगर्भ और ईश्वरमें सिवचार और निर्विचार समाधि होती है। निर्विचारमें निर्वितर्ककी भाँति अर्थमात्रका निर्भास रह जाता है। सिवतर्कका स्थूल विषय है, और सिवचारका सहम । यही दोनोंम भेद है। निर्विचार समाधिक निर्मल प्रवाहसे ही अध्यात्मप्रसाद होता है, वहाँ ऋतम्भरा प्रज्ञा होती है, उसीसे ईश्वरका साक्षात्कार हो सकता है। भिक्तसे ये सब वार्ते अपने-आप होती हैं। प्रेममें ही यह सामर्थ्य है कि वह प्रेमीको प्रेमास्पदके सिजकट विना जाने भी लिये चला जाता है।

हेतु श्रम करहीं-विना भक्तिके ज्ञान चाहनेवाले परिश्रममात्र करते हैं, सिद्धि उनके भाग्यमें नहीं। वे कितना बड़ा परिश्रम करते हैं, सो ज्ञानदीपप्रकरणमें देखियेगा, और तिसपर भी विन्नबाहुस्यसे उनका परिश्रम न्यर्थ जाता है। इसीलिये फल-प्राप्ति न कहकर 'श्रम करहीं' लिखा है।

ते जड कामधेनु गृह त्यागी । खोजत आकु फिरहिं पय लागी ॥१॥ अर्थ-चे जड (मूर्ख) घरमं कामधेनुको छोड़कर दूधके लिये मदार खोजते फिरते हैं।

ते जड-वे कलिमलप्रसित विमृद्ध हैं, उन्हें समझ नहीं है, यया—'किमि समुझीं में जीव जड कलिमलप्रसित विमृद्ध ।' रंसारसे न तो ममता हटी और न मगवान्में प्रेम हुआ, तब केवल ब्रह्मविचारसे ज्ञान कैसे होगा ? यथा—'वादि विरति विनु ब्रह्म विचारू।' उन्हें तो ब्रह्मविचारका अधिकार ही नहीं । उनका ब्रह्मविचार अनिधकार चेष्टा है, कभी फलसिद्धि नहीं हो सकती। अतः ऐसी चेष्टा करने-वालेको जह कहा।

कामधेनु गृह त्यागी-पहिले मिक्क लिये 'जानि परिहरहीं' कह आये हैं। अतएव जो भिक्को जानता है, उसके मिक्क हरमें है। उसे चाहिये कि उसीकी चैवा करें, और लाम उठावे। उसे कहीं कुछ बूँढ्ना नहीं है। इतनेपर भी जिसने मिक्की उपेक्षा की, उसने मानो घरमें खित कामधेनुका त्याग किया। कामधेनु यथेप्तित अमृतमय दूष जभी चाहे तभी देती है, और उसके अतिरिक्त भी जितनी कामनाएँ हों उन्हें पूर्ण करती है, इसी माँति मिक्क भी कामधेनु है। मनचाहा परम कल्याणकर ज्ञान तो देती ही है, और जो कुछ मनोवाञ्चित है, उसे पूर्ण करती है। उस मिक्कदारा वासव ज्ञान चाहकर, निक्पास्ति ज्ञानकी ओर जो दौड़ता है, उसीके लिये कहा जाता है कि इसने घरमें बसी हुई कामधेनुका परित्याग किया।

पंयं लागी-यहाँ पयकी उपमा बास्तव ज्ञानसे है। जिस भाँति अमृतमय दूध कामधेनुसे मिलता है, उसी भाँति बास्तव ज्ञान भक्तिसे ही मिलता है। यहाँ बास्तव ज्ञानसे अभिपाय श्रीराम (ब्रह्म) के ज्ञानसे है। वैसे तो विषयका ज्ञान, देवताओंका ज्ञान, सब ज्ञान ही है, पर ऐसे ज्ञानको बास्तव नहीं कह सकते।

खोजत आकु फिर्सिट-भाव यह कि कामधेन घरमें है, उसे तो छोड़ दिया, और दूषके लिये मदार (अर्क) हूँ इता फिरता है। मदारके पत्तोंके तोड़नेसे दो-चार बूँद क्वेत रसं टपकता है, जिसे मदारका दूघ कहते हैं। उसका रंग दूध-सा ही होता है, पर खाद और गुणमें दूधसे एकदम विपरीत होता है। उससे नेत्रको बड़ी हानि पहुँचती है। इसी माँति निक्पास्तिज्ञान मी रूपरंगमं सोपास्तिज्ञान-सा ही होता है, परन्तु किसी प्रकारकी समापत्ति न होनेसे ऋतम्मरा प्रज्ञा ही नहीं होती । अतः उसमें सोपास्तिज्ञानका कोई गुण नहीं होता, प्रत्युत उसमें वड़ा भारी दोष आ जाता है। तस्पद्वाच्य परमेश्वरकी ओर मन न जानेसे, वह तत्पदके शोधनमें भी सर्वया असमर्थ है और संसारमें ममता रहनेसे स्वंपद्वाच्य जीवका भी शोधन नहीं कर पाता। अतः रुश्यार्थकी उसे प्राप्ति ही नहीं हुई, ऐस्य वह किसका करेगा है वाच्यार्थ का ऐस्य हो नहीं सकता, अतः मुखसे 'ब्रह्मास्मि' उचारण करते रहनेपर भी, और सारी शोधनप्रक्रिया कण्ठस्थ की हुई होनेपर भी उसे कल्पश्चतमें भी ज्ञान न होगा। उसकी दृष्टि ही नष्ट हो गयो। अतः निक्पास्तिज्ञान मदारकी दृष्टकी भाँति हानिकर है। निक्पास्ति ज्ञानवारुके रुप्ये अस्त-र्मुख होना बड़ा कठिन है, अतः उसके प्रयक्तो 'घरसे वाहर खोजते फिरना' कहा।

सुनु खगेस हिर भगति बिहाई । जे सुख चाहिहं आन उपाई ॥

वर्य-हे खगेश ! सुनो, जो लोग हरिमक्ति छोड़कर दूसरे उपायसे सुख चाहते हैं।

सुनु खगेस-भाव यह कि आपकी अपने आश्रित पक्षियोंपर इतनी प्रीति है कि टिष्टिभ‡के अण्डेके लिये समुद्रपर घावा कर दिया। आप

[#] समाधि।

^{† &#}x27;तत् पदका वाच्यार्थ सगुण क्रम और रुक्यार्थ निर्मुण क्रम है। इसी माँति 'त्वं' पदका वाच्यार्थ जीव और रुक्यार्थ कूटस्थ है। जिस माँति महाकाश और धटाकाशमें मेद नहीं है, उसी माँति निर्मुण ब्रम्स और कूटस्थमें भी मेद नहीं है।

[‡] महामारतमें कथा है कि समुद्रने टिट्टिमका अण्डा वहा दिया। उसपर मृद्ध होकर समुद्र सुखानेके लिये वह समुद्रका जल उलीचने लगा। देखा-देखी

समझ सकते हैं कि स्वामी अपने आश्रितोंकी कौन-सी सहायता नहीं करता !

हरिभगित विहाई-ज्ञान चाहनेवालोंके लिये भी (पहिले कह आये हैं कि) भक्ति ही उपाय है, यथा—

रघुपति भगति बारि छालित चित, बिनु प्रयास ही स्क्रै। तुळसिदास यह चित्र बिळास जग बूझत-बूझत वृहै॥

अब कहते हैं कि मुखप्राप्तिका भी यही एकमात्र उपाय है, इसके परित्यागरे फिर मुख नहीं, यथा—

सुनु मन मूद सिखावन मेरी।

हरिपदिबसुक्त छन्नो न काहु सुख सठ यह समुझ सबेरो ।। विद्युरे सिस रिव मन नयननित पावत दुख बहुतेरो । श्रमत श्रमित निसिदिवस गगन महेँ वह रिपु राहु बहेरो॥

छुटै न बिपति भजे बितु रद्युपति श्रुति संदेह निषेरो । तुल्लिसदास सब नास छाँदि करि होहु रामकर चेरो ॥ (विनयपत्रिका)

जे सुख चाहर्दि-सुख तो सभी चाहते हैं, पर सबको सुख चाहनेवाला नहीं कह सकते ! जो जान-बूझकर भी दुखदायक वस्तुको गलेमें बाँधे फिरता है, उससे छूटनेका प्रयत्न नहीं करता, उसे सुख चाहनेवाला कैसे कहें ? यथा-—

जदिप विषय सँग सहे दुसह दुस्त विषितजाल अरुझान्यौ। सदिप न तजत मूढ़ समतावस जानतहू नहिं जान्यौ॥ (विनयपविका)

जो सचमुच विपत्तिजालसे लूटकर मुख चाहता है वही वस्तुतः मुख चाहनेवाला है।

बहुत-से पक्षी इस काममें छग गये। समाचार पाकर गरुड़ आये, और समीत होकर समुद्रने अण्डा छीटा दिया।

आत उपाई-मुखके उपायमें ही दिनरात जीवमात्र लगे हैं, पर मुख मिलता तो नहीं । हाथ आकर भी उँगलियोंके बीचसे निकल जाता है। क्योंकि भजन छोड़कर किसी साधनमें सुख नहीं, यथा—

नाहिन आवत आन भरोसो ।

यहि किलकाल सकल साधन तर है अस-फलिन फरो सो ॥
तप तीरथ उपनास दान मल जेहि जो रुचै करो सो ।
पायेहि पै जानियो करम-फल भिर-भिर येद परोसो ॥
आगम-विधि जप जाग करत नर सरत न काज खरो सो ।
सुख सपनेहु न जोग-सिधि-साधन रोग वियोग भरो सो ॥
काम क्रोध मद लोभ मोह मिलि ज्ञान विराग हरो सो ।
विगरत मन संन्यास लेत जल नावत आम परो सो ॥
बहु मत मुनि बहु पंथ पुरानिन जहाँ-तहाँ झगरो सो ॥
गुरु कहारो राम भजन नाको मोहि लगत राज उगरो सो ॥
नुलसी वितु परतीति प्रीति फिरि-फिरि पचि मरे मरो सो ॥
राम नाम-योहित भवसागर, चाहै तरन तरो सो ॥

(विनयपश्चिका)

ते सठ महासिंधु बिनु तरनी । पैरि पार चाहहिं जड करनी ॥ २ ॥

अर्थ-वे शह हैं, विना नावके अपनी जड करणीसे तैरकर वड़े भारी समुद्रको पार किया चाहते हैं।

ते सठ-भक्तिका परित्याग करके सुखके लिये अन्य साघनोंका भरोसा करना अपनी आत्माको घोखा देना है। अतः ऐसा करनेवालोंको इाठ कहाः यथा—

> कपट सार सूची सहस, वाँघि वचन परवास। करि हुराव चह चातुरी सो सठ तुरुसीदास॥

शतपश्च चौपाई

महासिधु-सन प्रकारके शोकोंका देनेवाला, देहामिमानका महासमुद्र है, न इसका थाह है न वारापार है। रागादि जल-जन्तुओंसे भरा हुआ है, संकल्पकी बड़ी-बड़ी लहरें दिनरात इसमें उठा करती हैं, यथा—

कुनपक्ष-अभिमान सागर मर्थकर घोर विपुक्त अवगाह दुस्तर अपारम् । नक्र रागादिसंकुल मनोरथ सकल संग संकक्ष्य वीची विकारम् ॥ (विनयपत्रिका)

विना इस समुद्रके पार किये सुख मिल नहीं सकता, अतः सुखार्थी-को इसे पार करना ही होगा।

विजु तरनी-नदीके पार जानेके लिये नौकाकी आवश्यकता पड़ती है, फिर समुद्रके पार जाना तो विना नौकाके हो ही नहीं सकता, इसी मौंति बिना मिक्तके देहामिमानसागरके पार कोई जा नहीं सकता। अतः मिक्त दुःखसागरके पार जानेका एकमात्र साधन है।

जड करनी-भाव यह कि विचारविहीन करणीको जडकरणी कहते हैं, यथा-

गगन समीर अनल जल घरनी । इनके नाथ सहज जढ करनी ॥

अतपन जडकरणीं पार जानेकी प्रक्रिया ही नहीं हो सकती। समुद्रमें अति बुद्धिमान् भी दिङ्मूढ हो जाते हैं; यह पता ही नहीं चलता कि हम कहाँपर हैं, और किस ओर जा रहे हैं। खगोल और भूगोलके परिज्ञाता ही अनेक साधनसम्पन्न होकर महासागरमें अपना पथ निश्चित करते हुए जहाज़ चलाते रहते हैं, जडकरणी होनेसे किसी भाँति वेड़ा पार नहीं होता। अथवा यदि जडकरणी शब्द महासिन्धुका विशेषण मान लिया जावे तो यह अर्थ करना पड़ेगा कि यदि समुद्र चेतनकरणी होता तो अनुनय-विनयसे मी किसी प्रकार प्राण-रक्षाकी आशा की

[#] देहाभिमान

जा सकती घी, पर समुद्र तो जडकरणी है, उससे किसी प्रकारकी सहायताकी आशा नहीं की जा सकती।

पैरि पार चाहत-मुजवलते तिरा चाहता है। पहिले तो इतनी सामर्थ मनुष्य-शरीरको हो ही नहीं सकती कि भुजवलते महा समुद्र तिर सके, दूसरे पर्वतोपम तरंगोंके थपेड़ोंसे विकल होकर उसका आगे बढ़ना असम्भव हो जायगा। यदि कुछ साहसविशेष किया तो जलजन्तुओंका शिकार हो जायगा। अतः तैरकर महासमुद्र पार करना नितान्त असम्भव है। इसी माँति देहाहंकार (दुःख) सागरके पार जानेमें केवल बाहुबल अकिश्चित्कर है। भगवान्के आश्रय होना ही नौकारोहण है, अपने बलपर भरोसा करके प्रयत्न करना तैरकर पार जाना है। कैसा मी तैराक हो, पुरुषार्थी हो, संकल्पतरंगोंके यपेड़ोंसे विकल हो जावेगा, इनसे भी यदि बचा तो रागद्वेषादिका शिकार वन जायगा। तैरकर पार जानेकी इच्छा ही उसकी मूर्खताकी द्योतक है। अतः भक्तिका आश्रय करना ही एकमात्र उपाय है।

सुनि भुसुंडिके बचन भवानी। बोले गरुड हरिक मृदुबानी॥

भर्थ-हे भवानी ! भुशुण्डिके वसन सुनकर गरुड़ हर्षित होकर मृहुवानी वोले।

भवानी—शङ्कर भगवाम् सविधि गरुड् और भुशुष्डिजीका संवाद कह रहे हैं, क्योंकि भवानीका प्रश्न ही यही या कि 'कह्हु कवन विधि भा संवादा।' सो यहाँपर दोनों भक्तोंमें ज्ञान-भक्ति-विधयक प्रश्न उठ रहा है, तथा रामरहस्यका भी वर्णन प्रारम्भ होनेवाला है, मवानीके दो प्रश्नोंका उत्तर इसी प्रसंगमें होगा, यथा—

(१) भगति ज्ञान विज्ञान विरागा । पुनि सव वरनठ सहित विभागा ॥ (२) औरी राम रहस्य अनेका । कहहु नाथ अति विमल विवेका ॥ अतः श्रोताको सावधान करनेके लिये सम्बोधन करते ईं।

सुनि भुसुंडिके वचन-यह कहकर गरुएजीके चतुर्थ प्रश्नके उत्तरको समाप्ति दिखलायी-मश्र यह था कि---

> नाय तवाश्रम आयर्ड, मोर मोह श्रम भाग। कारन कवन सो नाथ सव, कहहु सहित अनुराग॥

उत्तर हुआ कि भजनके प्रतापसे लोमरा महर्गिके शापका वरदान-रूपमें परिवर्तन ही इस बातका कारण हुआ कि भुग्रुण्डिके आश्रमके सन्निकट आनेपर गरुड़जीका शोक-मोह जाता रहा।

वोले गरुष्-यदि पुनः शक्षा न करते तो संवाद यहीं समाप्त हो जाता। पर उक्त प्रश्नका उत्तर पूरा होते न होते ही दूसरी शक्षा उठ खड़ी हुई, अतः गरुड़जी बोले। उत्तरके अन्तमें भजन-प्रतापपर भुशुण्डिजीने बहुत जोर दिया। सो यह शक्षा और भी पुष्ट हो गयी।

हरिष मृदुवानी-भाव यह कि भुग्रुण्डिजी और गरुड़जी दोनों वक्ता और श्रोता मगवद्भक्त हैं। मिक्कि उत्कर्यकी कथा कहने और सुननेमें दोनोंको हुए है। वक्ताको हुए, यथा-

गरुड वचन सुनि हरपेउ कागा । योलेउ वचन सहित सनुरागा ॥ श्रोताको हर्पं, यथा-

सुनि शुसुंदिके वचन भवानी । बोले गरुट हरिव मृदुवानी ॥

गरइजी संत हैं, अतः मृदु वोलनेका उनका स्वभाव है। संतका लक्षण है कि 'कहें सत्य प्रिय वचन विचारी'। पहले भी कह आये हैं कि 'कह मृदु वचन खोस'।

> तव प्रसाद प्रभु मम उर माहीं । संसय सोक मोह भ्रम नाहीं ॥ ३॥

वर्थ-हे प्रभो ! तुम्हारी क्रपासे मेरे हृदयमें संशय, शोक, मोह और अम नहीं है।

प्रभु-गरुड़जीने भुग्रुण्डिजीको गुरु माना है, यथा-गुरु विनु भवनिषि तरै कि कोई । जौ विरंचि-शंकर सम होई ॥

इसीलिये प्रभु करके सम्बोधन करते हैं, अथवा शोक-मोह-विना-शनमें समर्थ देखकर प्रभु सम्बोधन करते हैं।

तव प्रसाद-भाव यह कि आपका प्रसाद (प्रसन्नता) अमोध है। संशय, शोक, मोह, भ्रमका नाश बड़े-बड़े साधनोंसे भी होना कठिन है, सो बहु आपके प्रसादमान्नसे हो गया।

मम उर माहीं-मेरे हृदयमें शोक-मोहादिने ऐसा डेरा जमा लिया या कि नारद, ब्रह्मा और शङ्करके साक्षात्कारसे नहीं गया, और आपके आश्रमके निकट जानेसे ही चला गया। इसीलिये कहा है कि —

विधि हरिहर कवि कोविद वानी । कहत साधु महिमा सकुचानी ॥

संसय शोक मोह अम-उभयकोटि-अवलम्बी शानको संशय कहते हैं, यथा--

सी अवतार धुनैवँ जग माहीं। देखेउँ सी प्रताप कछु नाहीं।।
इप्टके नाश्चे जो दुःख होता है, उसे शोक कहते हैं, यथा—
वंधन काटि गयव उरगादा। उपना हृदय प्रचंड विपादा।।
अज्ञानको मोह कहते हैं, यथा—

भयस मोहबस तुम्हरह नाई: । विपरीत ज्ञानको भ्रम कहते हैं, यथा---

प्रगट न ज्ञान हृदय अम छावा ॥ नाहीं-भाव यह कि अविद्या मेरे हृदयसे हट ही नहीं गयी, बल्कि मेरे लिये नष्ट हो गयी । अव आपके आधमसे योजनभर दूर निकल जानेपर भी पुनः उसके प्रत्यागमनका भय नहीं है ।

सुनेउ पुनीत रामगुनग्रामा । तुम्हरी कृपा लहेउ बिश्रामा ॥

धर्य-रामके पुनीत गुण-त्रामोंको तुम्हारी छपासे सुना और विश्राम पाया।

सुनेष्ठ-भाष यह कि तुम्हारी कृपासे सुना । जिस भाँति गरुडजीने उत्कण्ठावदा रामकथा सुनानेके लिये वारंबार प्रार्थना की यी, यथा---

भव प्रभु कथा सुनावहु मोहीं। वार-वार विनवीं प्रभु तोहीं॥

उसी भाँति वार-बार कृतशता प्रकाशित करते हैं, यथा-

सुनेड सकल रहापति चरिता। सुनेड पुनीत रामगुन ग्रामा।

श्रीरामचिरत देखनेसे मोइ और सुननेसे शान्ति होती है। उमा और गम्हको चरित्र देखकर ही मोह हुआ था, और कथा सुनकर ही उस मोहकी निवृत्ति हुई। श्रीरशुनाथ-चरित्र कहकर श्रोताका संकोच मिटानेसे लिये भुशुण्डिजीने अपने मोहका भी वर्णन किया। तत्पक्षात् उमाकी भाँति गम्डिजीने मी भुशुण्डिजीके विषयम प्रश्न किये। भुशुण्डिजीने स्वयं अपना चरित वर्णन किया। मक्तोंके चरित्रमें भगवान्के गुण-शामका ही वर्णन रहता है, सो 'सुनेउ' कहकर उन शङ्कार्जीका समाधान होना दिखलाया। अथवा उत्तर आरम्भ करते समय भुशुण्डिजीने कहा था कि 'तात सुनहु सादर मन लाई' अतः उत्तरसमातिपर भुशुण्डिजी कहते हैं कि 'सुनेउ' अर्थात् मन लगाकर सुना।

पुनीत रामगुनग्रामा-यहाँ 'गुणग्रामा' कहकर बहुवचनका प्रयोग किया । गुणग्राम गुणोंके समूहको कहते हैं । स्तुतिमें गुणसमूह- का कीर्तन होता है। रामचिरतमं उछेखयोग्य गुणप्रामीका संकीर्तन छळ्यीस खानीमं है, और छन्दीस विशेषणः छळ्यीसों गुणप्रामीमं कमशः मलीमाँति लाग् होते हैं, यथा ब्रह्मस्त्रतिके साथ 'जगमङ्गल गुनप्राम रामके' कहना मलीमाँति बैठ जाता है। जगमंगलके लिये ही ब्रह्मस्त्रति हुई यी और उसका परिणाम भी जगन्मङ्गलमय ही हुआ, इसी भाँति भगवान्-के श्रीमुखसे उपदेश पाकर पुरवासी कृतार्थ हुए। तय उन लोगोंने स्त्रति की। यह पचीसवीं स्त्रति है। इसका सम्बन्ध पचीसवें विशेषण 'पायन गंगतरंग मालसे' है। पावन होना ही कृतार्थ होना है। विस्तारभयसे सब नहीं लिखा। पावनमं ही सब विशेषणोंका अन्तर्भाव हो जाता है।

तुम्हरी स्रपा-यहाँ देहलीदीपकन्यायसे प्रयुक्त हुआ है। सुनेट पुनीत रामगुनप्रामा। तुन्हरी कृषा स्रहेट विश्रामा॥

भाव यह कि तीनों वात तुम्हारी कृपासे ही हुई—(१) संशय-शोकादिका जाना (२) रामगुणग्रामभवण और(३) विश्रामग्राति ।

छहेउँ विश्रामा-भाव यह कि संशयवालेको विश्राम नहीं मिलता, उसकी दशा सर्प-दंशित मनुष्यकी माँति हो जाती है। जिस माँति साँप काटे हुएको लहर आती है, उसी भाँति संशयीको दुःखद कुतर्ककी लहरें उठती हैं, संशयीको न इस लोकमें सुख है न परलोकमें। यथा---

संसय सर्प प्रसेट मोहि ताता । दुखद छहर कुतर्क वहु बाता ॥ तद सरूप गारुटि रघुनायक । मोहि जियापुर जनसुखदायक ॥

पहले तो 'उपजा हृदय प्रचंड विषादा' और अब हर्षित होकर मृदु वाणी वोलते हैं। अतः कहते हैं कि 'लहेज विश्रामा।'

वालकाण्डके ३७ वें दोहेमें रामगुणप्रामके छन्नीसों विशेषण विणित ईं 'नगमंगल गुनग्राम रामके' इत्यादि ।

एक बात प्रमु पूछों तोही । कहह बुझाइ कृपानिधि मोही ॥ ४ ॥

चर्च-हे प्रभो ! एक वात तुमसे पूछता हूँ, सो हे छपानिये ! मुझे समझाकर कहो ।

एक बात-भाव यह कि पहले चार वातें पूछी थी—(१) कारन कबन देह यह पाई (२) रामचरित सर मुन्दर स्वामी पायेहु कहाँ (३) महाप्रलयहु नास तब नाहीं तुमहि न न्यापत काल अति कराल कारन कबन और (४) तब आश्रम आयेउँ मोर मोह भ्रम माग, सो कारन कबन । इन चारोंका उत्तर हो गया । अन्तमें फिर एक शङ्का उठी, वही पूछते हैं।

प्रसु पूळों तोही-माव यह कि आप गुरु हैं । आपसे बात छिपानेसे निर्मल विवेक नहीं हो सकेगा, यथा-

> संत कहिं अस नीति प्रश्नु,श्रुति पुराम सुनि गाव । होह् न विमल विराग उर, गुरुसन किये दुराव ॥

क्रपानिधि-सम्बोधनका भाव यह कि गुरु क्रपानिधि होते हैं। समुद्रमें नथी-नथी तरक्षें उठा करती हैं, अतः बार-बार समाधान करनेपर भी शिष्यके हृदयमें सन्देह उठनेसे गुरु कृपा करके समाधान करनेमें उद्विग्न नहीं होते, यथा—

विगरी सुधारे कृपानिधिकी कृपा नई।

मोहि बुझाइ कहो-मुझे जो शङ्का उठनेवाली थी, उसका भी समाधान आपने संक्षेपरूपमें 'जे हरिमगति जानि परिहरहीं' इत्यादि दो चौपाइयोंमें किया, परन्तु मेरी अश्रान्तिके लिये समझाकर कहिये। अन्य पक्षी लोग बहुत दिनसे कथा सुनते हैं, अतः उन्हें सब विषय अभ्रान्त हैं, वे संक्षेपमें समझ सकते हैं । मैं ही नया सुननेवाला हूँ, अतः मुझे समझाकर कहनेकी आवश्यकता है ।

कहिं संत मुनि बेद पुराना। निहंकछु दुरलम ज्ञान समाना॥

अर्थ-संत, मुनि, चेद और पुराण कहते हैं कि ज्ञानके समान कोई वस्तु दुर्छभ नहीं है।

संत मुनि कहर्हि-बेद-पुराणमेंसे उपयुक्त सार ग्रहण करके सर्व-हितके लिये प्रचार करनेवाले ही साधु-संत हैं । यथा--

बेद पुरान उद्धि धन साधू।

और रागद्वेषरहित, तपस्वी, मनुष्यसमाजसे पृथक् वनमें रहने-वाळे मुनि हैं, यथा—

सुनहु मरत इम झ्द्र न कहहीं। उदासीन तापस बन रहहीं॥

अतः संत और मुनिके आप्त होनेमें सन्देह नहीं है, और आप्तोंका बाक्य प्रमाणरूपसे गृहीत होता है, सो वे लोग कहते हैं।

देद पुरान-भाव यह है कि वेद स्वतः प्रमाण हैं, और पुराण भी वेदार्थके उपवृंहण (पुष्ट) करनेते पञ्चम वेद कहलाते हैं, ये भी परतः-प्रमाण हैं। इन दोनोंके वाक्य आतवाक्य हैं। पुराण और वेदोंमें ही अज्ञातार्थ जापकत्वक है। सो ये भी ऐसा ही कहते हैं, अर्थात् इस वातमें सबकी एकवाक्यता है कि 'नहिं कछु दुरलभ ज्ञान समाना।' यहाँ

[#] नहीं जानी हुई बातका जनाना शास्त्रका काम है। जिन वातोंको मनुष्य अपनी बुद्धिसे जानता है या जान सकता है उन वातोंके कहनेमें शास्त्रकी उपयोगिता नहीं है। शास्त्रका कार्यकारित्व तो इसीमें है कि मानव-बुद्धिके अगोचर विषयका वर्णन करे।

शतपञ्च चौपाई

वेदकी चार संख्या और पुराणकी अठारह संख्या होनेसे, 'पुराणा' बहुवचनका प्रयोग किया।

ज्ञान समान नहिं-पुरुषार्थचतुष्टयमंसे अक्षय मोक्षके साधन होनेके कारण ज्ञान ही सर्वोत्कृष्ट है, ज्ञान-सा पवित्र कुछ भी नहीं है। ज्ञान नित्य है। ज्ञान उत्पन्न नहीं होता, अतः अज्ञानके अपसरणको ही ज्ञान होना कहते हैं। ज्ञान विना सुक्ति नहीं होती, यथा-

ज्ञान मोच्छप्रद येद वलाना।

इसलिये कहा कि शानके समान कुछ भी नहीं।

कछु दुरलभ-भाव यह कि इस जगत्में दुर्लभ वस्तुका ही मूस्य है। जो वस्तु जितनी अधिक दुर्लभ है उतना ही अधिक उसका मूस्य है, और मूस्यवान् पदार्थका ही जगत्में आदर है, उपयोगितापरही आदर निर्भर नहीं है। अस्पोपयोगी मणि-माणिकका अत्यन्तोपयोगी अन्न-जल्से कहीं अधिक आदर है। यथा—

> मिनमानिक महंगे किये सहँगे तृन जल नाम । तुल्सी एतो जानिये राम गरीयनेवाज ॥

(दोहानली) अतः सबसे अधिक मूल्य मोक्षका है, क्योंकि वह अति दुर्छभ है,

यथा---स्रति दुर्रुभ कैवस्य परमपद।

श्वानसे कैवल्यपद होता है, दुर्लभका साधन सुलभ नहीं हो सकता अतः कहा कि शान-सा कुछ दुर्लभ नहीं ।

सोइ मुनि तुमसन कहेउ गोसाइ[°]। नहिं आदरेउ भगतिकी नाइ[°]॥५॥ ^{सर्य-}हे गोसाईं! वही मुनिने तुमसे कहा, सो (तुमने उसका) भक्ति-सा भारर नहीं किया। गोसाई -शब्द प्रभुके अर्थमें व्यवहृत दिखायी पड़ता है, यथा— सो गोसाई जेहि विधिगति छेकी। सकै को टारि टेक जो टेकी ॥ स्वामि, गोसाइहि सरिस गोसाई ॥ राखा मोर दुलार गोसाई ॥ —इत्यादि

सोइ मुनि तुमसन कहें उन्भाव यह कि ज्ञानप्रदानमें तीन नातें आवश्यक हैं—(१) ज्ञान (२) गुरु और (३) अधिकारी । जहाँ तीनों उत्तम एकत्रित हो जायँ वहाँ अनादरके लिये कोई कारण नहीं है। 'सोइ' से यहाँ वहीं अनुपम दुर्लभ ज्ञान अभिप्रेत हैं, मुनिसे यहाँ उपदेष्टा गुरु महिषे लोमशसे तात्पर्य हैं, 'तुमसन' से परम अधिकारी स्वयं भुग्रुण्डिजी कहे गये हैं। यहाँ तीनों वातें उत्तम-से-उत्तम वन गर्यी, ब्रह्मज्ञानसे नदकर कोई शिक्षा नहीं, यथा—'मृद्ध परम सिख देउँ न मानिस।' रामचिरतमानसमें महिपपद लोमशको ही दिया गया है, यथा—'दीन्ह महाऋषि शाप' सो इनसे बढ़कर गुरु कौन होगा १ मनुष्योंमें मोक्षका अधिकारी ब्राह्मण है, इसीलिये उसके शरीरको चरम (अन्तिम) कहा गया है, यथा—'चरम देह द्विजकर में पाई।' तिसपर भी भुग्रुण्डिजीका हृदय सब वासनाओंसे रहित था, यथा—'मनते सकल वासना भागी।' इसीलिये मुनिजीने इन्हें परम अधिकारी माना, थथा—'मोहं परम अधिकारी जानी।' यहाँपर अनादरके लिये स्थान नहीं था, तीनोंमेंसे यदि किसीमें त्रृटि होती तो अनादरका प्रवेश हो सकता था।

निहें आद्रेज-भाव यह कि उपदेशके समय दूसरी वात मनमें सोचना ही उपदेशका अनादर है, और हठ करके उपदेशकी वात काटकर दूसरा पक्ष खड़ा करनेसे बढ़कर और क्या अनादर होगा सो ये सब वार्ते भुगुण्डिजीसे हुई, यथा—

यहि विधि विविधि जुगुति मन गुनैऊँ। मुनि उपदेस न सादर सुनैऊँ॥

तव में निरगुन मत करि दूरी। सगुन निरूपों करि हठ भूरी त इसीलिये गरुड़जी कहते हैं कि आपने आदर नहीं किया। भगतिकी नाई-भाव यह कि जब राममन्त्र दिया, और वालकरूप रामका ध्यान बतलाया तब खूब मन लगाकर सुना, यथा--सुंदर सुखद मोहि अति भावा। ' इससे मिक्तका आदर करना सुनित हुआ।

> ज्ञानहि सगतिहिं अंतरु केता। सकल कहहु प्रमु कृपानिकेता॥

अर्थ-हे प्रभु कृपानिकेत! ज्ञान और भक्तिमें कितना अन्तर है सो सब कहिये।

श्चानिह भगतिहैं—माव यह कि जाननेको ज्ञान और परम प्रेमको मिक्त हो । यहाँ को ज्ञेय है वही परम प्रेमास्पद है । उसी आनन्दिस्य द्वारा प्राप्त जो ज्ञेय है वही परम प्रेमास्पद है । उसी आनन्दिस्य द्वारा प्राप्त जाननेको ही ज्ञान कहते हैं; आनन्दानुभूति और प्रेम कोई दो प्रयक् वस्तु नहीं माल्स पड़ती । जहाँ आनन्द है वहीं प्रेम है, जहाँ प्रेम है वहीं आनन्द है । यदि कोई प्रेम करता है तो उसे आनन्द अवस्य मिलता है, न मिला होता तो वह प्रेम न करता, और जिसे आनन्दानुमव हुआ वह प्रेम न करे ऐसा हो नहीं सकता, यदि कोई प्रेम नहीं करता तो यही समझमें आता है कि उसे आनन्दानुभव हुआ ही नहीं, सो देखनेमें तो ज्ञान और मिक्तमें पूरा-पूरा सामानाविकरण्य माल्सम होता है ।

अंतर केता-अन्तरके तारतम्यसे ही आदरका तारतम्य होता है। मेरी तो यह समझमें नहीं आता कि किसका अधिक आदर करें और किसका कम, क्योंकि अन्तर कुछ माल्स नहीं पड़ता।

सकल कह हु-आपके वर्तावरे साधन और सिद्ध दोनों अन्तर माल्म पड़ता है। साधनमें अन्तर है इसल्ये आपने मुनिके उपदेशको आदरपूर्वक अवण नहीं किया। सिद्धिमें भी अन्तर है, तभी आपने निर्मुण मतको दूर करके सगुणका निरूपण किया। अतः साधन या सिद्ध जहाँ-जहाँ अन्तर हो सो सब कहिये। प्रभु कृपानिकेता-मुग्रुण्डिजीको समर्थ समझते हैं कि वह सब शङ्काओंका समाधान कर सकते हैं । क्योंकि भुग्रुण्डिजीकी स्तुति स्वयं शङ्करजीने गरुडजीसे की थी, यथा—'जाकी अस्तुति सादर निज मुख कीन्ह महेस ।' इसल्यि प्रभु सम्बोधन दिया । विनिमयमें कुछ न चाह-कर अमृल्य उपदेश देनेका कष्ट सिवा कृपानिकेतके और कोई स्वीकार नहीं कर सकता, इसील्यि कृपाका घर (कृपानिकेत) कहा ।

सुनि उरगारि बचन सुख माना। सादर बोलेउ काग सुजाना॥६॥

अर्थ-उरगारि (गरुड़) का वचन सुनकर सुख माना (तव) आदरके सहित सुजान कागजी वोछे।

उरगारि यचन-गरुड़जी साँपोंके शत्रु हैं, खूब खोज-खोजकर प्रक्त पूछते हैं, अथवा अब मोह-भ्रमादि सपौंके पीछे पड़े हैं, निःशेष करके ही छोड़ेंगे।

सुनि सुख माना-भाव यह कि ममैंके समझनेवाले श्रोताको पाकर वक्ता सुखी होता है। गरुडजीके वचन सुननेसे यह माळ्म हुआ कि वह उनके उपदेशको यथायत् घारण कर रहे हैं। वहाँ कहीं तनिक-सी मी वात वैठनेमें ककती है, तुरन्त प्रश्न कर बैठते हैं। हमारे अविनयपर प्रश्न हो रहा है, यह समझकर रुष्ट न हुए, प्रत्युत परिहतैकव्रत सुशुण्डिजीने संशयोच्छेदनका पुनः अवसर पाकर सुख माना। इससे मुशुण्डिजीकी छुणानिकेतता कही।

सादर घोळेड-भाव यह कि उत्तम वक्ता पाकर श्रोतागण ही नहीं कृतार्थ होते, गुणी श्रोता पाकर वक्ता भी कृतार्थ होते हैं, उपयुक्त प्रश्न सुनकर आदर करते हैं। यहाँ गरुइजीकी तीन जिज्ञासा देखकर, तथा अपने प्रति पूर्ण आस्या देखकर आदरसहित वोले। अथवा गरुइजीके मनको रामप्रेमसे सरस देखा, कि ये भिक्ता सविस्तर वर्णन सुननेके

लिये ज्ञान-भक्तिको आमने-सामने रखकर प्रश्न कर रहे हैं, अतः सादर बोले, यथा---

राम सुप्रेम सरस मन जास्। साधु सभा वद् आद्र तास्॥

यहाँ गरइजीका आदर पिश्वराट् होनेके नाते नहीं हो रहा है; बिक्क रघुनायकका प्रियदास होनेके नाते हो रहा है, यथा-'रघुनायकके द्भम प्रिय दासा'।

काग सुजाना-भाव यह कि काग महामन्दमित होते हैं, कठोर-वादी होते हैं, यथा—'महामन्दमित कारन कागा' सो भुगुण्डिजी सुजान काग हैं, मधुर भाषी हैं, यथा—'मधुर बचन बोल्ड तब कागा'। सुजान साधु होते हैं, सुश्रील होते हैं, कृपाल होते हैं, सबकी सुनते हैं, सबका सम्मान करते हैं, क्योंकि सुवाणी, भक्तिमित और गतिकी उन्हें पहचान रहती है, यथा—

साधु सुजान सुसील नृपाला । · · · · · · · · · । सुनि सनमानहि सबहि सुयानी। भनिति भगति मति गति पहिचानी॥

अतः गरुड्जीकी वाणी भणिति, भक्ति, मति और गति पहिचान-कर उनका आदर किया । इससे कागजीकी प्रभुता कही ।

> भगतिहिं ज्ञानिहं निहं कछु भेदा। उभय हरिहं भव संभव खेदा॥

अर्थ-भक्ति और ज्ञानमें कुछ भी भेद नहीं है, दोनों संसारसे पैदा हुए दुःखोंको हरण करते हैं।

भगितिहैं ज्ञानिहैं—माथ यह कि यथार्थ ज्ञान और संवादी भ्रमकों ही कमशः ज्ञान और मिक कहा जाता है। मिणमें मिण-बुद्धि होना यथार्थ ज्ञान है और मिणकी प्रमामें मिण-ज्ञानसे प्रवृत्त होना संवादी भ्रम है; इसी माँति ब्रह्मका अपरोक्ष ज्ञान होना तत्त्वज्ञान है, और उसकी उपासना संवादी भ्रम है। नहिं कछु भेदा-भाव यह है कि तत्वज्ञान और संवादी भ्रममें कोई भेद नहीं है। मिण-प्रमामें मिण-चुिद्ध होना यद्यपि भ्रम है तथापि उसकी प्राप्तिक लिये दौढ़ते हुए पुरुषको मिण-प्राप्ति होती है। अतः मिण-प्राप्तिरूपी फलके समान होनेसे अभेद कहा। प्रश्न यह था कि 'ज्ञानहिं भगतिहिं अन्तर केता'। अब प्रश्नकर्ताने जिस बातको मनमें रखकर प्रश्न किया था उसीकी पुष्टि करते हुए कहते हैं कि 'भगतिहिं ज्ञानहिं नहिं कछु भेदा'।

भव संभव खेदा-संसारस्पी वनमें दुःख-ही-दुःख भरा है। इसीसे 'खेदा' कहकर बहुबचनका प्रयोग किया। प्रन्थकारने विनय-पत्रिकार्मे संसारको वन मानकर उसके दुःखोंका वड़ा सुन्दर चित्र खींचा है, यथा— संसारकांतार, अतिघोर, गंभीर, धन, गद्दन तरु कर्म-संकुल, सुरारी। द्यासना बक्कि खर-कंटकाकुछ विपुछ, निविद विटपाटवी कठिन भारी ॥ विविध चित्रवृत्ति-स्वगनिकर इयेनोळक,काक वक ग्रध्न आसिप अहारी । अखिल खल, निप्रन एल छिद्र निरखत सदा जीवजन पथिक मनखेदकारी॥ क्रोध करि मत्त, मृगराज कंदपै, सद-दर्ष वृक-भालु अति उप्रकर्मा । महिप मत्सर कर, छोभ स्कररूप, फेरु छक, दंभ मार्जारधर्मा॥ कपट सर्कट विकट, ज्याघ पाखण्ड सुख, दुखद स्गनात, उतपातकर्ता । हृद्य अवलोकि यह सोक सरनागतं, पाहि मां पाहि, भी विश्वभर्ता ॥ प्रवल अहँकार दुर्घट महीधर, महामोह गिरिगुहा निविदान्धकारम् । चित्त वैताल मृतुजाद मन, प्रेतगन रोग, भोगौध पृश्चिक-विकारम् ॥ विपय-सुख-छालसा दंस-मसकादि,खल झिछिरूपादि सब सर्प,स्वासी। तत्र आक्षिप्त तव विषम माया नाथ अंघ मैं मंद न्यालादगामी ॥ घोर, अवगाह भव आपमा पापजलपुर दुष्प्रेक्ष्य दुस्तर अपारा । मकर पडवर्ग गोनक चक्राकुला कूल सुम असुभ दुख तीव धारा॥ सकळ संघट पोच सोचवस सर्वदा दास तुळसी बिपम गहनप्रस्तम् । त्राहि रधुवंशमूपण कृपाकर कठिन काल विकराल-कलिवास-ब्रस्तम ॥ उभय हरहिं-भाव यह कि मक्ति और शान दोनोंहीसे उपर्यक्त दुःखोंकी निवृत्ति होती है। दोनोंका एक फल है कि जीव संसारके दुःखोंसे छूट जाता है। अब शङ्का यह होती है कि फिर आपने विशेष आदर क्यों किया ! अतः कहते हैं—

नाथ मुनीस कहिं कछु अंतर। सावधान सोउ सुनु बिहंगबर॥७॥

अर्थ-हे नाथ! मुनीश छोग कुछ भेद (अन्तर) वतलाते हैं, उसे भी हे विहंगवर! सुनो।

नाथ-भाव यह कि पक्षिराट् होनेसे गरुडजीको 'नाय' कहकर सम्बोधन किया, अथवा आदरसे नाय कहा।

मुनीस कहिं-भाव यह कि मुशुण्डिजी बहे सुशील हैं, यथा— 'तहँ रह कागभुशुण्डि सुशीला' ऐसे गहन विषयमें अपने मतको प्रमाण नहीं मानते, अतः मुनीशोंका मत कहते हैं। मनन करनेवालोंको मुनि कहते हैं, अति विचारशीलको मुनीश कहते हैं। मुनीश आप्त हैं, इनका वचन प्रमाण है।

कछु अंतर—माव यह कि मननशीलोंको कुछ अन्तर दिखलायी पड़ा है। वह अन्तर स्क्ष्म है, अतः सबको नहीं माल्स पड़ता। उसी अन्तरको मुशुष्डिजीने भी प्रमाण मानकर, भक्तिके प्रति अधिक आदर दिखलाया।

विद्दंगवर-भाव यह कि आप विद्दंगमार्गी ज्ञानियों में श्रेष्ठ हैं, इसके समझनेके अधिकारी हैं अथवा श्रोताओं में प्रमुख हैं, यथा—'आवें सुनैं अनेक विद्दंग।' यहाँ पक्षीभावमें कथा होती रही, इसलिये श्रोताओं में सिवा पिक्षयीके और कोई नहीं या, यथा—

कबु एहिते पुनि मैं नहि राखा। समुद्दी खग खगहीकर भाखा॥

सावधान सोउ सुनु-मान यह कि उस अन्तरको मी सावधान होकर सुननेके छिये आदेश देते हैं। साम्य तो सुन चुके अब अन्तर मी सुनो । तनिक भी अनवधानता होनेसे समझमें नहीं आवेगा । भक्ति और ज्ञानका विषय ही ऐसा गृढ है कि श्रोताको सावधान करना ही पड़ता है। भगवान् श्रीरामचन्द्रने स्वयं इसी माँति लक्ष्मणजीको सावधान किया। यथा—'सुनहु तात मतिमन चितलाई।'

ज्ञान बिराग जोग बिज्ञाना। ए सब पुरुष सुनहु हरिजाना॥

ज्ञान-भाव यह कि ज्ञान दो प्रकारका होता है—(१) परोक्षज्ञान और (२) अपरोक्षज्ञान। ब्रह्मको सबमें समान देखना ही परोक्षज्ञान है, यथा—

ज्ञान मान जहँ एको नाही । देखहिं बहा समान सब माही ॥

बिराग-वैराग्य भी दो प्रकारका होता है—(१) वशीकार और(२)
परवैराग्य । देखे हुए विषय और स्वर्गादिके सुने हुए मोगोंसे वृष्णारहित
होनेको वशीकारवैराग्य कहते हैं, यथा—

पृद्धि तनकर फळ थिपय न माई। खर्गहु स्तरूप अंत दुखदाई॥
पुरुषके साक्षात्कारसे गुणोंमें तृष्णारहित होना परवैराग्य है, यथा—
कहित्र तात सो परम विरागी। तृन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी॥
जोग-चित्तवृत्तिके निरोधको योग कहते हैं, यथा—
मन थिर किर तव शंभु सुजाना। छगे करन रघुनायक ध्याना॥
यह विना अभ्यास-वैराग्यके नहीं होता और न विना योगकी
सहायतासे ज्ञान हो सकता है। यथा—'धर्म ते विरति योग ते ज्ञाना।'

विज्ञाना—जहाँ ज्ञानके साथ विज्ञानकापाठ है, वहाँ ज्ञानसे परोक्ष-ज्ञान और विज्ञानसे अपरोक्षज्ञान लिया जायगा, यथा—'दुर्लभ ब्रह्मलीन विज्ञानी' और जहाँ केवल ज्ञान ही पठित है वहाँ प्रसङ्गानुकूल दोनों अर्थ लिया जायगा। सुनहु हरिजाना—मान यह कि हरिके यान होनेसे आप वहे पुरुषार्थी हैं। जिसमें कोई पुरुषार्थ ही नहीं वह पुरुष कैसा १ पुरुषार्थ चार माने गये हैं—धर्म, अर्थ, काम और मोश्च। इनमेंसे धर्म और अर्थ साधनरूप हैं, अतः फलरूप काम और मोश्च दो ही पुरुषार्थ हैं। इन दोनोंमें मीनित्य होनेसे मोश्च परम पुरुषार्थ हैं। पुरुषार्थ के लिये स्वारमावलम्बन परम आवश्यक है, यह आप अञ्छी तरहसे जानते हैं।

प सब पुरुष-भाव यह कि चेतन पुरुष और जड़ प्रकृतिके योगसे ही यह सिंध (जगत्) है, अर्थात् चेतन और जड़की प्रित्य अथवा अभिमान ही जगतका मूछ है। इस प्रियके विना छूटे जगत्से निस्तार नहीं, अतः ज्ञान विराग योग विज्ञान ये सब इस ग्रन्थिको तोड़कर मोक्ष देनेवाले हैं। अतः बड़े स्वात्मावलम्बी पुरुषार्थी हैं, पुरुषपदवान्यके योग्य हैं। यथा—

धर्म ते बिरित जोग ते ज्ञाना । ज्ञान मोच्छप्रद बैद बखाना ॥ ये मायाके प्रतिद्वन्द्वी हैं । अतः इनकी चेतनमें ही गिनती है ।

पुरुष प्रताप प्रबल्ज सब भाँती। अबला* अबल सहज जड जाती॥ ८॥

भर्थ-पुरुषका प्रताप सब भाँति प्रवल होता है, और जह जाति अवला (की) है, सभावसे ही निर्वल है।

पुरुष प्रताप-भाव यह कि प्रताप पुरुषके हिस्सेकी वस्तु है। स्वावलम्बी पुरुषार्थीका ही प्रताप होता है, और प्रतापसे दुष्कर कार्य सुकर हो जाता है, यथा—'श्रीरधुबीरप्रतापते सिन्धु तरे पाषान' सो

^{*} भ्रानविश्वानमें समश्रु (दादी-मूछ) आदि कोई पुरुषके चिह्न नहीं हैं, और न माया-मक्तिमें कुच-केशादि कोई श्लीके चिह्न हैं, अतः चेतन जाति और जटजातिके निमागसे पुरुष-स्त्रीका विमाग माना।

ज्ञान विराग योग विज्ञानका भी प्रताप है। उन्हें कुछ करना नहीं पड़ता। उनके रहनेसे ही मोह भाग जाता है। यथा—

सुनु सुनि मोह होइमन ताके । ज्ञान विराय हृद्य नहिं जाके ॥

प्रयल सब भाँती-भाव यह कि चित् जडकी ग्रन्थितक छोड़नेमें समर्थ है, यथा--

> गाँठि यिनु गुनको कठिन जढ चेतनकी, छोरयो अनायास साधु सोधक अपानकी॥ (गीतावली)

जडजाति व्यवला-जिस भाँति चेतनको पुरुप कहते हैं उसी भाँति जड जातिको व्यवला (स्त्री) कहते हैं। जड़ प्रकृति या माया है। जिस भाँति ज्ञान वैराग्य आदि प्रन्थिक छोड्नेवाले हैं, उसी भाँति मोहादि प्रन्थिको हड़ करनेवाले हैं। अतः इनकी भी गिनती जड जातिमें है, यथा—

> काम कोध मद लोम सब प्रवल मोहकी धारि। तिन महँ अति दारुन हुखद मायारूपी नारि॥

सहत निर्वलता द्योतन करनेके लिये ही बहुत से पर्यायोंके रहते हुए भी 'अवला' पद दिया।

सहज अवल-भाव यह कि प्रकृति या मायाको बल नहीं है, यथा--

सुनु रावन ब्रह्मांड निकाया । पाष्ट्रजासु वल विरचित माया ॥ एक रचह जग गुन वस जाके । प्रसु प्रेरित निष्ट निजवल ताके ॥ जासु सत्यता ते जह माया । भास सत्य इव मोह सहाया ॥

अतः इसमें खावलम्बन नहीं । यह वृत्तिरूपी ज्ञानसे नए हो जाती है । इसीलिये इसे सहज निर्वल कहा । दो॰—पुरुष त्याग सक नारिहिं जो बिरक्त मतिधीर । नतु कामी बिषयाबस बिमुख जो पद रघुबीर ॥

अर्थ-जो विरक्त मितधीर पुरुष हैं, वे स्त्रीको त्याग सकते हैं। कामी, विषयोंके वशीमृत और रघुवीरके चरणोंके विमुख ऐसा नहीं कर सकते।

जो पुरुष विरक्त मितिधीर-यहाँ 'मितिधीर' शब्दका स्थितप्रशिष्ठे अभिप्राय है। अर्थात् ज्ञान-योग-विज्ञानसे युक्त विरक्त पुरुष। भाव यह कि पुरुष और नारीमें भोक्तृ-भोग्य-सम्बन्ध है। अतः परस्परमें आकर्षण है, एक दूखरेको छोड़ नहीं सकते, पर ज्ञान-विराग-योग-विज्ञानमें चित्-जडग्रीन्थ छोड़नेकी सामर्थ्य है, अतः एतद्गुणविशिष्ट पुरुष चित्-जडको पृथक्-पृथक् देखता है, अहंकारकी ग्रन्थि उसके लिये खुली हुई-सी है, अस्मिता तनु-अबस्थाको प्राप्त हो गयी है अतः उसे मोक्तृ-भोग्य-हिष्ट ही नहीं रहती।

त्याग सक नारिहिं—भाव यह कि जिसमें मोक्तृभोग्यभावना नहीं है, जिसकी अस्मिता तनु भावको प्राप्त हुई है, जो स्थितप्रश्न है, वही स्थितप्रश्न कर सकता है, भोग्यके आकर्षणसे वचनेकी सामर्थ्य रखता है। स्त्रीके समान कोई भी विषय बन्धनकारक नहीं है, स्त्रीके त्यागसे और सब विषय त्यक्तके ही समान हैं, उनके त्यागमें कोई आयास नहीं है, इसील्यि कहते हैं कि वह नारीको त्याग कर सकता है, दूसरे विषयोंको गणना ही क्या है।

नतु कामी विषयावसः जो कामी विषयोंके वशमें है, उसमें जडता है, दुर्वेळता है, वह स्रीमय है, वह मोग्यके आकर्षणसे नहीं बच सकता, उससे स्री नहीं स्रूट सकती। यहाँ यह कह देना आवश्यक है कि

 ^{*} दग्ध हुए वीजका न चगना तनुस्य कहळाता है। विरोधी भावोंसे उपमदित हुए क्लेश तनुस्वको प्राप्त होते हैं।

वस्तुतः त्री और पुरुष, जड और चेतन हैं। ज्ञान विराग योग विज्ञान (चेतन) के धर्म हैं, इसीसे इन्हें पुरुष कहा, और काम-क्रोध-मोहादि जड़के धर्म हैं, इसीसे इन्हें स्त्री कहा। पुरुषधर्म खावलम्बी है, बलवान् है, वह भोक्तृभोग्यमावका नाशक है, और स्त्रीधर्म निर्वल है, परमुखा-पेक्षी है, वह भोक्तृभोग्यभावका सदा शिकार बना रहेगा।

विसुख जो पद रघुवीर—माब यह कि ज्ञान विराग योग विज्ञानसे युक्त होनेपर भी जो उपासना (भिक्त) का विरोधी है वह भी स्त्रीका त्याग नहीं कर सकता । क्योंकि विना मिक्ति अभ्यन्तरका मल जा नहीं सकता, और अभ्यन्तरके मलके रह जानेसे समयपर भोक्तुमोग्यभावके उदय होनेकी पूरी सम्भावना रहती है । मिक्त बनी रहनेसे बराबर आभ्यन्तरिक मल धुलता ही रहता है, और हक्क्षिक्त निर्मल वनी रहती है, यथा—

रघुपति भगति वारिछालित चित विनु प्रयास ही सुई।

अतः चेतन-जडके पृथक् दर्शन होते रहनेसै भोक्तृमावका उदय नहीं होता ।

सो॰—सोउ मुनि ज्ञाननिधान

मृगनयनी बिधुमुख निरखि।

बिबस होहिं हरिजान

नारि बिस्वमाया प्रगट॥

भर्य-चे ज्ञान-निधान मुनि भी मृगनयनी चन्द्रवदनीको देखकर हे गरुड़जी ! विवश हो जाते हैं। स्त्री प्रगट विश्वमाया है।

सोउ मुनि झाननिधान-भाव यह कि विरक्त मतिघीर ही स्थित-प्रज्ञ है, मुनि है; उसे ज्ञाननिधान इसिलये कहा कि उसमें ज्ञान विराग योग विज्ञान सब कुछ है, उसके क्लेशोंका तन्करण हो चुका है, अब उसे भोक्तूभोग्यभाव नहीं है, संक्षेपतः वह अपने मनको मार चुका है।

मृगनयनी विधुमुख निरिख-भाव यह कि सुन्दरतामें ऐसी अपूर्व अमृत-सङ्गीवनीशक्ति है कि वह मरे हुए मनको भी जगा देती है, अर्थात् तन्कृत हुँदा भी उदारावस्थाको प्राप्त हो जाता है, यथा—

कागेड मनोभव मुयेठ मन वन सुभगता न पर कहां। सीतल सुगंध सुमंद मारुत मदन अनल सखा सही॥ विकसे सरिन वहु कंज मंजुल पुंज गुंजत मधुकरा। कल्हंस सुक पिक सरस रव करि गान नाचिहं अपसरा॥

विवस होहिं-भाव यह कि विशेष करके वश्य हो जाते हैं, जो ही नाच वह नचाती है, वही नाच नाचते हैं। यथा--

नारि विवस नर सकल गोसाई । नाचें नट मरकटकी नाई ॥

हरिजान-भाज यह कि हरिजान सम्बोधन करके जिस वातको उठाया था, उसीको हरिजान सम्बोधन करके ही समाप्त करते हैं, यथा---

ए सब पुरुष सुनहु हरिजाना। और 'विवस होहिं हरिजान।'

विखमाया-माव यह कि संसारमें जितनी माया है उनका यदि विभाग किया जावे तो उत्पत्ति, प्रख्य और नाशमें सबका अन्तर्भाव हो जाता है। माया उसीको कहते हैं, जो झुठ होकर सत्य-सी भासे।

नारि प्रगट-सो सब माया खोमें प्रकट है, और जगत्में गुप्तरूपसे हैं। जगत्की सृष्टि किसीने देखी नहीं, नाश कोई देख नहीं सकता, जो शक्ति पालन कर रही है, उसका दर्शन दुलंभ है, बहुत बड़े-बड़े विचारशीलोंको उसका कुछ आमासमात्र मिलता है। स्त्रीमें ये सब वार्ते प्रकट हैं, यहींसे सब मायाका दर्शन होता है। जिस माँति स्त्रीसे जीवोंकी उत्पत्ति, पालन और नाश होता है, उसी माँति मायासे संसारकी उत्पत्ति, पालन और नाश होता है। मेद इतना ही है कि स्त्रीका

सम्यन्त्र व्यप्टिसे है और मायाका समिटिसे । अविचारसे ही स्त्री रमणीया है, विचारसे घृणित वस्तु, रक्त, मांस, मजा, रनायु, अस्यि, चर्मादिका पिण्ड है और दिखायी इतनी सुन्दर पढ़ती है, इसी माँति माया भी दुःखरूपा है, और देखनेमें ऐसी आकर्षक है कि संसार इसीमें फँसकर मर रहा है।

इहाँ न पच्छपात कछु राखों । बेद पुरान संत मत भाखों ॥

अर्थ-यहाँपर में कुछ पक्षपात नहीं करता, वेद, पुराण और सन्तका मत कह रहा हूँ।

इहीं न राखों-भाव यह कि वहाँ रक्खा था। सिन्नकृष्ट अर्थमं 'इहाँ' का प्रयोग है, अर्थात् इस प्रसंगमें । महर्षि लोमशके प्रसंगमें मैंने पूरा पक्षपात किया था, यया—'पुनि-पुनि सगुन पच्छ में रोपा।' 'भिक्तिपच्छ हिंठ कर रहेउँ।' इससे यह न समझ लेना कि ये भिक्तिके पक्षपाती हैं, जैसे वहाँ पक्षपात किया था बैसे ही यहाँ भी पक्षपात करते होंगे। वहाँ तो ऋषिजीसे उत्तर-प्रत्युत्तर छिड़ गया था, उत्तर-प्रत्युत्तरमं पक्षपात न करनेसे पक्ष गिर जाता है, अतः पक्षपात करना पड़ता है, यहाँ तो वह बात नहीं है, प्रसन्ततापूर्वक सची जिज्ञासासे प्रश्न हो रहा है, और आदरपूर्वक उत्तर दिया जा रहा है, अतः पक्षपात अनुचित है।

पच्छपात काद्ध-भाव यह कि महर्षि लोमशके सामने बहुत कुछ पक्षपात किया था, यहाँ कुछ भी नहीं । पक्षपातके समय दूसरेकी बातको सादर नहीं सुना जाता, सुननेके समय ही उस कथनके विरुद्ध युक्ति सोची जाती है, यथा—

पृह्टि विधि अभित जुगुति मन गुनेऊँ । मुनि उपदेस न सादर सुनेऊँ ॥

वेद पुरान संत मत-मान यह कि नेद खतः प्रमाण हैं, पुराण और संतमत परतःप्रमाण हैं अतः पुराण तथा संतके वचन यदि वेदा-विरुद्ध हों तभी ग्राह्य हैं, और वेद-पुराणके वचन भी यदि शिष्टगृहीत नहीं हैं तो वे भी अग्राह्य हैं, जिस भौति मेघरे न ग्रहण किया हुआ समुद्रजल अग्राह्य हो जाता है । अतः वे ही वचन अभ्रान्तरूपसे ग्राह्य हो सकते हैं, जो वेद, पुराण और संतसम्मत हों ।

भाखों-भाव यह कि मैं अपने मनकी कोई वात ही यहाँ नहीं कह रहा हूँ । जो वार्ते वेदपुराणसंतसम्मत निश्चित हैं, उन्हें ही कहता हूँ, अतः उनके प्रमाण होनेमें सन्देह नहीं ।

मोह न नारि नारिके रूपा । पन्नगारि यह नीति अनुपा ॥ ६॥

भर्थ-स्त्रीके रूपपर स्त्री मोहित नहीं होती, हे पन्नगारि ! यह अनुपम नीति है।

नारि नारिके रूपा-भाव यह कि स्ती-पुरुषमें ही परस्पर मोक्-मोग्य-भाव है, अतः पुंशक्ति और स्त्रीशक्तिमें आकर्षण है, सुन्दरतारे वह आकर्षणशक्ति वहुत बढ़ जाती है, अतः स्त्रीके रूपपर पुरुष मोहित होते हैं, यथा-

देखि रूप मुनि विरति विसारी । बढ़ी बार लगि रहे निहारी ॥ और पुरुषके रूपपर स्त्री मोहित होती है, यथा—

स्राता पिता पुत्र उरगारी । पुरुष मनोहर निरस्तृहिं नारी ॥

स्त्रीको स्त्रीके रूपपर मोहित होनेका कोई कारण नहीं है, न उनमें भोकृमोग्यमाव है और न आकर्षण है।

मोह न-भाव यह कि कारण विना कार्य नहीं होता । मोहित होनेके लिये रूपवान्के प्रति मोग्यबुद्धि मी होनी चाहिये । अतः उस बुद्धिके न होनेसे नहीं मोहती ।

पन्नगारि से मान यह कि आप मुक्तभोग हैं। आपकी माता

विनता#को कद्रूने कितना दुःख दिया । विनताका रूप कद्रूके द्वेषका कारण हुआ, रागका नहीं । यथा—

'कद्र् चिनतिह दोन्ह हुल, तुमिह कौसिला देव।' और तभीसे आपकी सपोंसे शत्रुता हुई ।

यह नीति अनुपा-माव यह कि हमारे यहाँ नीतिका वहा आदर है। नीति जाननेके लिये ही घर्मशास्त्र, अर्थशास्त्र और कामशास्त्रका अध्ययन होता है। अवस्थाविशेषमं जहाँ घर्मार्थ, काममें विरोध पड़ता है, वहाँ उनका तारतम्य समझकर नीति निर्धारण करना ही विद्याका फल है, अतः अवस्थापरिवर्तनसे नीति-नीतिसे परिवर्तन हुआ करता है। ऐसी कोई नीति नहीं है जो सब अवस्थाओं में लागू हो। केवल 'मोह न नारि नारिके रूपा' यही नीति ऐसी है कि माया-मक्तिसे लेकर लीकिक नारि नारितक समानरूपेण उपयोगी है। इतना ही नहीं, आकर्षण और विप्रकर्षणका सिद्धान्त इस नीतिपर कायम है। इस नीतिमें वाघ नहीं है। इसीलिये अनुप कहा। अव यह शंका उस्ती है कि—

रंगभूमि जय सिय पगु धारी । देखि रूप मोहे नर नारी ॥

'यह कैसे हुआ, सीता भी नारी हैं उन्हें देखनेसे नारियाँ कैसे मोहित हुई ।' उत्तरके लिये दूर नहीं जाना है। राम और सीता यदि नर-नारी रहें तो रामायण ही व्यर्थ है। रामायण तो राम-सीताके यथार्थ खरूपका बोध करानेके लिये हैं। कहना नहीं होगा कि भोक्तभोग्य-भाव अविद्याकी सीमाके भीतरकी बात है, सो अविद्यासे ही सब नर-

^{*} कद्रू सपोंकी माता, विनता गरुड़की माता दोनों भगवान् करवपकी लियों थीं, सापत्न्यभावसे प्रेरित होकर कद्रूने सपोंको स्वंके होड़ोंकी पूँछमें लिपटनेकी आहा देकर विनताको काली पूँछ दिखला दी, और प्रतिवानुसार विनता उनकी दासी वनी, समाचार पाकर गरुड़ने उन्हें दासित्वसे विनिर्मुक्त किया, और सपोंके शत्रु हुए।

नारी मोहित हैं, सत्र विषयपुरत्तके पीछे पड़े हुए हैं, अविद्या जड होनेसे भोग्या है, और जीवमात्र (नर और नारी) मोक्तृवर्ग है, जेतन होनेसे उनमें मोक्तृत्व है, जब जीवमात्रके अविद्यासे मोहित होनेमें शंका नहीं तब सर्वश्रेयस्करी मोक्षदात्री महाविद्या सीताके रूपपर जिसके द्वारा ब्रह्म रामको सोम होता है, मोहित होना कीन आश्चर्य है ? यथा—

जासु विलोकि अलौकिक सोमा । परम पुनीत मीर मन छोमा ॥

नीतिकी गति धर्मार्थ, कामतक है, श्रीराम-जानकीकी बात नीतिसे परे है, नीतिके पराधीन नहीं है।

माया भगति सुनौ तुम दोऊ । नारि बर्ग जानै सव कोऊ॥

अर्थ-तुम सुनो, माया और भक्ति नारिवर्ग हैं यह वात सब कोई जानता है।

सुनौ तुम-यहाँपर कोई नाम न लेकर तुम कहते हैं—भाव यह कि जीवमात्र त्वम् (तुम) पदवाच्य है, गरइजी बहुत बड़े हैं, पर हैं जीव, अविद्याके भोक्ता हैं। जीवके छिये यह प्रसंग वहा उपयोगी है, अतः वार-वार सुननेके छिये सावधान करते हैं।

माया भगित दोऊ-भाव यह कि माया और मिक्त दोनों ही अमरूप हैं। अतिस्मिन तद्वृद्धि दोनों में है। भेद इतना ही है कि एक विसंवादी अम है और दूसरी संवादी अम है। उदाहरणसे दोनों का वर्णन इस प्रकार हो सकता है कि रात्रिके समय बरके मीतर जलते हुए दीपका प्रकाश द्वारके किसी छोटे छिद्रद्वारा वाहर आ पड़ा उसे देखकर किसीको मणिका अम हुआ, अतः उसके लिये प्रयक्त करनेवालेको मणिकी प्राप्ति नहीं हो सकती। ऐसे अमको विसंवादी अम कहते हैं। सम्पूर्ण जगत इसी अममें पड़ा हुआ है। दिनरात सुखके लिये मर रहा है, सुख कहीं मिळता नहीं, यही माया है, विसंवादी अम है। और

मणिकी प्रभा देखकर उसे मणि मान प्रयत्न करनेवालेको मणिकी प्राप्ति होती है। प्रभाको मणि माननेवाला भी भ्रममें ही है, पर उसका भ्रमसंवादी है। तत्पदका विना शोधन किये मिश्र ब्रह्मकी उपासना करनेवालेको परमानन्दकी प्राप्ति होगी।

नारि वर्ग-भाव यह कि भ्रमरूपा होनेसे दोनों जड हैं, दोनों अवला हैं, पराश्रित हैं। पुरुष (चेतन) प्रकाशमय है, यथा--

पुरुष प्रसिद्ध प्रकासमय, प्रगट परावर नाय । और जड अन्वकाररूप है, इसलिये अविद्याको रात्रि कहा, यथा— प्रथम अविद्या निसा (नसानी)।

—इसमें भी स्त्री अँधियारी रात्रि है, यथा— 'नारि निविद्य रजनी सँधियारी।'

इसी मॉिंत भक्तिको भी रात्रि ही कहा है, पर यह परम प्रकाशरूपा चारदीय पौर्णमासीकी रात्रि है। इसमें रात्रिके दुःख-दोष कुछ भी नहीं होते, प्रत्युत शीतल होनेसे दिनकी अपेक्षा भी कहीं अधिक सुखदायिनी है। इस रात्रिमें भगवन्नामका परम प्रकाश है, यथा—

राका रजनी भगति तव, राम नाम सोह सोम। अपर नाम उद्घगन सरिस, यसउ भगत उर व्योम॥

जाने सब कोऊ-माब यह कि सब लोग माया और मिक्के लिये खीलिक्कका ही प्रयोग करते हैं। संस्कृतमें यंचिप बाच्य और बाचकके लिक्कमें भेद होता है, पर वहाँ पुंशक्ति और खीशिक्क अथवा प्रसवशक्ति और संस्थानशक्तिको कमशः पुँलिक्क और खीलिक्कका कारण माना है। और ये शक्तियाँ सब वस्तुओंमें पायी जाती हैं, अतः जिस लिक्ककी विवक्षासे व्यवहार प्रचलित है वही लिक्क उस वस्तुका माना नाया है। अतएव संस्कृतमें भी माया और भिक्तका खीलिक्कमें ही प्रयोग है, इसलिये कहा कि सब कोई जानता है।

पुनि रघुबीरहिं भगति पियारी । माया खलु नर्तकी बिचारी ॥१०॥

अर्थ-तिसपर रघुवीरको भक्ति पियारी है और माया वैचारी तो नाचनेवाली है।

पुति—भाव यह कि ज्ञान बिराग योग विज्ञान पुरुष हैं; यदि ये सुन्दर हुए तो माया इनपर मोहित हो जाती है, इनमें विकार उत्पन्न करनेकी चेष्टा करती है, और यदि सुन्दर न हुए तो परलोकसाधनमें समर्थ न होंगे । मिक्तके स्त्री होनेके कारण उसकी सुन्दरतापर माया मुग्ध नहीं होती, मिक्तमें विकार उत्पन्न करनेकी चेष्टा ही नहीं करती, अतः भिक्तमें मायाके पीछे पड़नेका कोई कारण नहीं है । अब दूसरा कारण देते हैं।

रघुदीरहिं—रघुवीर# शन्दसे सगुण ब्रह्मका ब्रह्मण किया, क्योंकि निर्मुण ब्रह्ममें प्यार, कृपा, कोपादि वन नहीं सकते। वह न किसीपर अनुब्रह कर सकता है और न कोप ही कर सकता है। सगुण ब्रह्ममें ही निख्लिल क्रस्याणगुणींकी पराकाष्ठा है।

भगति पियारी-भाव यह कि राम ब्रह्मपर भक्ति सती स्त्रीकी भाँति अनुरक्ता है, अतः उन्हें प्यारी है। यथा---

येसी हरि करत दासपर प्रीति। निज प्रमुता विसारि जनके वस होत सदा यह शीति॥ जिन बाँधे सुर असुर नाग नर प्रवळ करमकी दोरी। सोह सविछिन बहु जसुमति हिट याँध्यो सकत न होरा॥

श्रीरष्ट्रवीरकी यह वानि ।
 चीचहू सों करत नेह सुपीति मन अनुमानि ॥
 परम अधम निपाद पामर कौन ताकी कानि ।
 लियो सो उर लाह सुत क्यों, प्रेमको पहिचानि ॥

जाकी साथा यस विरंचि सिव, नाचत पार न पायो । करतल ताल वजाइ ग्वाल-जुवितन्ह सोह नाच मचायो ॥ विश्वंभर श्रीपित त्रिभुवनपित वेद विदिव यह छीख । जाको नाम लिये छूटत भव जनम सरन दुख भार । अंवरीप हित लागि कृपानिधि सोह जनमे दस बार ॥ जोग विराग प्यान जप तप किर जेहि खोजत मुनि ग्यानी । वानर भाल चपल पसु पासर नाथ तहाँ रित मानी ॥ छोकपाल जम काल पवन रिव सिस सब आग्याकारी । नुलसिदास प्रमु उग्रसेनके द्वार वेत कर धारी॥

(विनयपश्चिका)

माया विचारी-भाव यह कि रघुवीरकी प्यारी होनेसे शक्तिकी वड़ी भारी प्रभुता हो गयी, स्वयं प्रभु उसके वशमें हो गये हैं, सब साधनोंको छोड़ उसीपर रीझे हुए हैं, यथा—'रीझत राम सनेह निसोते।' मायाका कोई चारा नहीं चलता, इसीलिये विचारी कहा।

खलु नर्तकी-भावयह कि मायाकी कोई प्रतिष्ठा नहीं। जहाँ-जहाँ वन्धनके कारणरूपसे माया कही गयी है वहाँ मायाका अर्थ अविद्या है। यहाँ भी वही बात है इसीलिये कहते हैं कि माया तो नर्तकीमात्र है, वह अनेक भाव बतलाकर परपुक्षोंको ठगा करती है। उसकी स्थिति ही पर-पुक्षोंके ठगनेपर अवलम्बित है।

> भगतिहिं सानुकूछ रघुराया। ताते तेहि डरपति अति माया॥

अर्थ-रघुराज मिक्तके सानुकूछ हैं, इससे उनसे माया यहुत उरती है।

रघुराया-भाव यह कि प्रीतिकी रीति जाननेवाले हैं, यथा-

जानत श्रीतिरोति रघुराई ।

प्रेम कनौदो रामसो प्रभु त्रिभुवन विहुँ काल न भाई॥ तेरो रिनी हौँ कह्यो किपसौँ ऐसी मानिहै को सेवकाई। (विनयपित्रका)

इतना बड़ा प्रभु होकर भी प्रेमका इतना कृतज्ञ होनेवाला रघुराईको छोड़कर और कौन है !

भगतिर्दि सानुकूळ-मिक श्रीरघुनाथनीकी प्यारी है, अतएव वे मिक्तपर सानुकूल हैं। रानियों मेंसे जिसपर सम्राट्की सानुकूलता होती है, उसीकी दोहाई होती है, उसीसे सब बरते हैं। राजाकी प्रियाका अनहित कौन कर सकता है ? उसकी सुदृष्टि-कुदृष्टिसे रंक राव और राज रंक बनते हैं। यथा—

अनहित तोर प्रिया केहि कीन्हा। केहि दुइ सिर केहि जम चह लीन्हा॥ कहु केहि रंकहिं करवें नरेस्। कहु केहि नृपहिं निकारों देस्॥

फिर खर्य रघुराया जिसके सातुक्छ हैं । उसकी महिमा और प्रभुता-का वर्णन तो कौन कर सकता है !

ताते माया-माव यह कि माया वेचारी नर्तकी ठहरी, उनके इशारेपर नाचनेवाळी ! उसकी क्या सामध्ये जो उनकी प्रियाका अनिप्टा-चरण कर सके ।

रघुवंसिन्हकर सहज सुभाऊ । मन कुपंथ पग धरहिं न काऊ ॥

अतः नर्तकीको कसी सी उनकी प्रिया होनेकी आशा भी नहीं, सदा चेरी वनकर रहना ठहरा, यथा—चेरि छाड़ि अब होव कि रानी ।

डरपित अति-भाव यह कि वह रघुराईसे अति सभीत रहती है, हाय जोड़े दूर खड़ी रहती है, अतः उनकी पद्दाभिषिक्ता प्रिया राज-महिषीसे मी बहुत ही डरती है। उसे जितना डर रामसे नहीं उतना भय भक्तिसे हैं; क्योंकि राम तो समीके अधिष्ठान हैं, अतएव अविरोधी हैं। पर भक्तिका स्वभाव मायासे विरुद्ध हैं। माया जीवमात्रकी भोग्या तथा बन्धनकारिणी है, और भक्ति सबकी माता तथा बन्धन काटनेवाली है। यथा—

देली माया सब विधि गाड़ी। अति समीत जोरे कर ठाड़ी॥ देला जीव नचावै जाही। देली भगति जो छोरै ताही॥

इचलिये मिक्ति माया डरती हुई दूर खड़ी रहती है। जिसका चित्त परमेश्वरमें लगा हुआ है, उसे मायाकी ओर निरीक्षण करनेका अवकाश ही नहीं है। यथा—

मन तहँ जहँ रझुबर-बैदेही । बिजु मन तन दुख सुखसुधि केही ॥

रामभगति निरुपम निरुपाधी। बसै जासु उर सदा अबाधी॥११॥ अर्थ-निरुपाधि, निरुपम रामभक्ति जिसके हृदयमें सदा अवाधितरूपसे वसती है।

रामभगति-मनुष्योंके श्रेयके लिये चार योग कहे गये हैं—(१) कर्मयोग, (२) अष्टाङ्मयोग, (३) ज्ञानयोग और (४) मक्तियोग। इनमेंसे कर्मयोग और ज्ञानका निर्वाह मिक्तकी सहायतासे ही हो सकता है। नहीं तो मायाद्वारा विज्ञाचरणसे फलसिंद असम्भव हो जाती है।

निरुपम-भाव यह कि भक्तिकी उपमा इन तीनोंमेंसे किसीसे नहीं दी जा सकती, क्योंकि कर्मयोग और अष्टाङ्गयोगसे तो इसकी उपमा हो ही नहीं सकती, यथा—जोग न जप तप मख उपवासा। रह गया ज्ञान, सो उससे भी 'संसारसे उत्पन्न दुःखहरण' रूप फलमें ही समानता है, वस्तुसाम्य नहीं है। क्योंकि इसके (१) खरूप (२) साधन (२) फल (४) अधिकारीमें विलक्षणता है। (१) चित्तके

द्रवीभूत होनेपर मनका रामाकार होना, यही सविकल्पक दृत्ति भिक्त है, और कठोर चित्त जब आंद्रतीय आत्मामात्रको विषय करता है, तब उस निर्विकल्पक दृत्तिको ज्ञान कहते हैं; (२) रामगुणप्रामसे भरी रामकथाका अवण भिक्तिका साधन है, और 'सो तें तोहि ताहि निर्हें भेदा (तत्त्वमिस) आदि महावाक्य ज्ञानका साधन है; (३) रामप्रेमका प्रकृष भिक्तिका फल है और अज्ञानकी निवृत्ति ज्ञानका फल है। तथा (४) भिक्तमें प्राणीमात्रका अधिकार है और शानमें साधनचढ़िष्य-सम्पन्न संन्यासीका ही अधिकार है। अतः भिक्तकी उपमा किसीने नहीं दे सकते।

निरुपाधी-फलरूपा भक्तिमें कामना ही उपाधि है। किसी कामनाकी सिद्धिके लिये प्रेम करना वस्तुतः प्रेम नहीं। प्रेमका शुद्ध रूप वही है जिसमें कामना नहीं है। जिसे कोई कामना है, उसे भक्तिका रस नहीं मिला, उसके लिये भक्ति भावमात्र है। भरद्धाजजीका मत है कि भक्ति-भावको रसरूपमें परिणत करके भरतजीद्वारा पहले-पहल दिखलाया गया। यथा—

तुमकहें भरत कर्लक यह हम सब कहें उपदेस । रामभगतिरस सिद्धिहित भा यह समय गनेस ॥ गोखामीजीका भी यही मतहै, यथा—

प्रेम अभिक्ष मन्द्र बिरह भरत प्योधि गॅंमीर। मथि प्रकटेउ सुर साधु हित कृपासिंधु रघुचीर॥

जासु उर सदा वसै-भिक्त जिसके मनमें सदाके लिये वस जाय, निकालनेसे न निकले । भिक्तसे क्षणमात्रका वियोग सहन न कर सके, यथा—

रामभगति जल मम मन मीना। किमि विलगाह मुनीस प्रवीना॥ वैसे तो बहुत-से जीव हैं, जो जलचर कहलाते हैं; पर वे सदा जलमें नहीं रहते, कभी बाहर आकर घूप भी खाने लगते हैं। सदा वसने-चाली मछली ही हैं। जलसे अलग होते.ही वह प्राण देने लगती है। यथा—

> मकर उरग दादुर कमठ जल जीवन जल गेह। तुलसी एकै मीनकहैं है साँचिलो सनेह॥

अवाधी-भाव यह कि उसका वाध न हो । ब्रह्मसाक्षात्कारानन्तर जगत्का वाध हो जाता है, पर भक्तिका बाध न हो । यथा---अस विचारि पंडित सोहि भजहीं । पायेड ग्यान भगति निर्दे तजहीं ॥

> तेहि बिलोकि माया सकुचाई। करिन सकै कछु निज प्रसुताई॥

अर्थ-उसे देखकर मायाको संकोच होता है, अपनी प्रमुता कुछ कर नहीं सकती।

तेहि विलोकि—भाव यह कि जिस पुरुषके मनमें उपर्युक्त अन-पायिनी भक्ति वसी हुई है, उसका स्वरूप देखकर मायाका साहस छूट जाता है, भक्तिके आते ही स्वरूपमें अन्तर पड़ जाता है, विषयरससे रूखापन और रामसे सरसता उसके चेहरेसे टपकने लगती है।

माया सकुचाई-भाव यह कि भायामें संकोचन और विकासन दोनों शक्तियाँ हैं। विकासवाद और संकोचवादकी इसीसे उत्पत्ति हुई है। स्त्रीके देखनेसे मायामें विकास होता है, क्योंकि वही तो इसका परम वल है। यथा—

तेहिकर एक परम बल नारी । तेहि ते उबर सुभट सोइ भारी ॥ दुर्वासना कुमुद समुदाई ।॥। पळ्ळे नारि सिसिर रित पाई ॥

और जिसके हृदयमें भक्ति हो उसके दर्शनमात्रसे मायाको सङ्कोच होता है, क्योंकि उसके वलका हास हो जाता है, भक्तिके आगमनमात्रसे

शतपञ्च चौपाई

मायाका तेजोबघ होता है, क्योंकि उस घरमें उसकी पैठ अव नहीं हो सकती ।

निज प्रभुताई-भाव यह कि जीवमात्रपर मायाकी प्रभुता है; उसी-के इज्ञारेपर जीवमात्र नाचा करते हैं । जीवोंको नचाना ही मायाकी प्रभुता है; यथा—

नाचत ही मिसिदिवस मरवो।

तथ ही ते न मयो हिर थिर जवते जिव नाम धरयो ॥
बहु वासना विविध कंजुकि मूपन छोमादि भरयो ।
चर अरु अचर गगन जल थलमें कौन न स्वाँग करयो ॥
देव-दजुक, मुनि, नाग, मनुज नहिं आँचत कोठ उदारयो ।
मेरो दुसह दिन्द्र, दोप, दुख काह्नु सौ न हर्त्यो ॥
धके नयन, पद, पानि, मुमित वल, संग सकल विस्तुरयो ।
अब रचुनाय सरन सायों तकि भद-भय विकल दर्यो ॥

(विनय०)

करि न सकै कछु-भाव यह कि सामर्थ्य रहते अपने हायसे शिकार निकल गया, पर भक्तिके कारण वह कुछ कर नहीं सकती, यथा—

मैं तोहिं अब जान्यो संसार ।
वाँधि न सकिंह मोहि हारिके बल, प्रगट कपट-आगार ॥
देखत ही कमनीय, कछ नाहिंन पुनि किये विचार ।
क्यों कदलीतरू-मध्य निहारत, कबहुँ न निकसत सार ॥
वेरें लिये जनम अनेक मैं फिरत न पायों पार ।
महामोह-मृगजल-सरितामहें बोरयो हों वारहिं बार ॥
सुजु जल! छल-बल कोटि किये वस होहिं न मगत उदार ।
सहित सहाय नहीं वसि अब, जेहि हुज्य न नंदकुमार ॥
तासों करहु चातुरी जो नहिं जाने मरम तुम्हार ।
सो परि हरें मरें रजु-कहिंते, वृक्ष नहिं व्यवहार ॥

निज हित सुनु सर्व ! हरु न क्राहि को चहाहि कुतल परिवार । तुरुसिदास प्रभुके दासनि तांत्रे सर्वाहे कर्हों नदमार ॥

अस विचारि जे मुनि विज्ञानी । जाचिहं भगति सक्छ सुखखानी ॥१२॥

सर्य-ऐसा विचार करके जो विहानी मुनि हैं, वे सब सुबकानि भक्ति माँगते हैं।

सस विवारि-भाव पह कि एक तो स्वभाव है है माणका आकर्षण भक्ति सोर नहीं हो सकता; पर्दि हो भी तो उसकी प्रस्ताई भक्ति है समने चल नहीं सकती, भक्तिको देखकर उसे संकोच होता है, अतः भाषाते बचे रहनेका एकमात्र उसाप भक्ति है, और मापामें पह सामर्प्य है कि सामीके चिचको बलात् सींचकर मोहके दसमें कर देती है और वहाँ मोहके दस पढ़ा वहाँ फिर हु:ससागरमें मिमन हुआ, पथा—

को ज्ञानिह कर चित अपहरई। बरिआई दिमोहबस करई॥

जे मुति विश्वानी-भाव पह कि सबसे केंचे शानी अर्थाट् ब्रह्मकी संन्यासी भी, पथा—'ब्रह्महान रह सुनि विश्वानी !' विश्वानीका पाँचवाँ दर्जा है। प्रमंशीक विश्वान वहुं, उनसे शानी बहुं, जीवन्तुक उनसे भी बहुं और ब्रह्मकी विश्वानी सबसे बहुं हैं।

सकल सुखवानी-भाव पहिक विधिनादिक्तिल करि, शान, विवेक, वैरान्य, विश्वन कादि सुनि दुलेन गुण क्षेत्र सुल हैं। पथा— भिम्न कह देन क्कल सुल कहीं; पर कर सुलोंकी खानि भक्ति हैं। इसो-वे ये कर उत्पत होते हैं।

जार्चाहें भगति-आव यह कि यह अनुपायिनी भांक जियारे साध्य नहीं है, सुनासाध्य है। साधनभांकते अन्तःकरणके द्वाद होनेपर भक्त-सोग भगवान्से यही भक्ति माँगते हैं, यथा--

नान्या स्पृहा रघुपते हृदयेऽस्मदीये
सत्यं वदामि च भवानखिलान्तरात्मा ।
भक्तिं प्रयच्छ रघुपुँगवनिर्मरां से
कामादिदोपरहितं कुरु मानसं च॥
विज्ञानी भी पतनके भयसे इसी भक्तिकी याचना करते हैं ।

दो॰—यह रहस्य रघुनाथकर बेगि न जानै कोइ । जो जानै रघुपतिकृपा सपनेहु मोह न होइ ॥

नर्थ-रघुनाथके इस रहस्यको जल्दी कोई नहीं जान सकता, यदि रघुपतिकृपासे जान हे तो उसे सपनेमें भी मोह नहीं होता।

यह रहस्य-भाव यह कि गिरिजाका प्रश्न हुआ था कि-औरी राम रहस्य अनेका। कहतु नाथ अति विमल विवेका॥

इसपर शङ्कर भगवान्ते काकशुशुण्डिकी कथा कहकर दो रहस्योंका वर्णन किया । रहस्य कहते हैं गुप्त वातको । सो पहले चरितविषयक परम रहस्य कहा—

यह सब गुप्त चरित मैं गावा । हरि माया जिमि मोहि नचावा ॥

रघुनाथकर-भाव यह कि यह रहस्य चरितका नहीं है, खयं रघुनाथविषयक है । केवल रघुनाथका प्यार भक्तिपर होनेसे ही भक्ति सर्वश्रेयस्करी है ।

वेगि न जाने कोइ-भाव यह कि 'ज्ञान मोच्छप्रद वेद वस्ताना' यह बात ठीक है, और सब कोई जानता है; पर जो इस रहस्यको जानता है, वह ज्ञानसे भी अधिक आदर भक्तिका करेगा, पर यह रहस्य जल्दी कोई जान नहीं सकता।

जाने जो रघुपितकृषा—भाव यह कि जल्दी समझमें न आनेका कारण यही है कि जिनपर रघुपितकृषा होती है, उसीकी समझमें यह रहस्य आता है, नहीं तो वार-वार इसे पढ़ा कीजिये कमी समझमें न आनेगा। जितनी उनकी कृषा मुझपर थी उतना ही मैंने भी समझा है, और जो समझ है उसे लिख दिया है, कोई यह न समझ वैठे कि इसका तालर्थ यही या इतना ही है।

सपनेहु मोह न होह-भाव यह कि रघुपतिकृपाचे इसे जान छेने-पर फिर सपनेम भी मोह नहीं होता। मोह न होना ही रहस्य के जान छेनेका छक्षण है। यदि इसके समझनेपर मोह जाता रहे तो समझिषे कि जान पाया और यदि मोह बना है तो यही समझना चाहिये कि रहस्य मैंने नहीं जान पाया।

दो॰-औरौ ज्ञान भगतिकर भेद सुनहु सुप्रवीन। जो सुनि होइ रामपद प्रीति सदा अविछीन।११६।

अर्थ-हे सुप्रवीन, भक्ति और ज्ञानका और भी भेद सुनो, जिसके सुननेसे रामजीके चरणोंमें सदा अधिव्छिन्न प्रीति होती है।

शौरो झान भगतिकर भेद-भाव यह कि प्रयम मेद कथनमें वीज-रूपसे 'राम मगति अनुपम निरुपाधी' कहकर जिस बातको हिन्नत किया था, आगे उसीका विस्तृतरूपसे वर्णन करेंगे। प्रथम भेदकथनमें मिक्तके आदरातिशयका रहस्य बतलाया गया, अब द्वितीय भेदकथनमें स्वरूप, साधन, फल और अधिकारीका भेद वतलाया जावेगा।

सुप्रवीन सुनहु-यहाँपर सुप्रनीण सम्बोधनसे तात्पर्य यह कि इस भेदके सुननेका नहीं अधिकारी है, जो सुप्रनीण हो; आप सुप्रनीण हैं, इस-लिये सुनिये। प्रनीण कहते हैं—जानकारको, यथा—'कवि न होहुँ नहि बचनप्रवीन् ।' दूसरा प्रसंग आरम्भं करते हैं, इसिलये श्रोताको सुनहु कहके फिर सावधान करते हैं।

रामपद सदा अविछीन प्रीति—मान यह कि रामपदमें प्रीति शास्त्रोंके तथा गुरुके उपदेशसे होती तो है, पर अविच्छित्र तैल्धारावत् नहीं होती, बीच-वीचमें बराबर अन्तर पड़ता जाता है और अन्तर पड़ना ही मारी अन्तराय है अतः सब महात्मा मगवान्से आविच्छित्र प्रीतिके लिये ही प्रार्थना करते हैं।

जो सुनि होइ-भाव यह कि पहले भेदकथनकी यह फलश्रुति है कि 'सपनेमें भी मोह न होय' अव दूसरे भेदकथनकी फलश्रुति कहते हैं कि अविच्छित अर्थात् अनपायिनी मिक्त हो । तारपर्थ यह कि इनके हृदयमें धारण करनेसे हरिक्षण अवश्य होती है और अनपायिनी मिक्त हरिक्षणास्य है।



द्वितीय प्रसङ्ग **ज्ञानदीपक**

~~~

सुनहु तात यह अकथ कहानी । समुझत बनै न जात बखानी ॥

अर्थ-हे तात, यह अकथ कहानी, जो कहते और समझते नहीं बनती, उसे सुनो ।

सुनहु-इससे शिष्य (गरुड्जी) का प्रश्न स्चित किया।
ज्ञानहिं भगतिहिं अंतर केता। सकल कहहु प्रश्न कृपानिकेता॥
तात-से भुशुण्डिजीने शिष्यपर प्रेम दिखलाया।
यह अकथ-से भक्तिके साधनका सुकथ होना दरसाया।
यथा--

भगतिके साधन कहीं बखानी। सुगम पंथ मोहि पार्चे प्रानी॥ कहानी-से 'अजातवाद' दिखलाया कि हम जो कुछ कहते हैं सो कहानी है। कहानी सत्य नहीं होती, अतः यह भी पारमार्थिक सत्य नहीं है। सत्य तो एक मात्र निर्विशेष ब्रह्मकी स्थिति है। जिस प्रकार शहाके कभी श्रष्ट नहीं हुआ, आकाशमें कुसुम नहीं हुआ, वन्ध्याको पुत्र नहीं हुआ, उसी प्रकार यह सब कुछ भी कभी हुआ ही नहीं, फिर किसका बन्ध और किसका मोझ १ जो दिखाबी पड़ता है सो भ्रम है। उस ब्रह्ममें अंश-अंशी-भेद न है और न हो सकता है। माया और उसके प्रश्चका उसमें स्पर्श भी नहीं है। यथा—

- (१) अनघ अद्वेत अनवद्य अञ्यक्त अज अभित अविकार आनंद्रसिंघो ॥ (विनयप०)
- (२) राम सिचदानंद दिनेसा । निह तहेँ मोहनिसा रुवलेसा ॥ सहज प्रकासरूप भगवाना । निह तहेँ पुनि विज्ञान विहाना ॥ हरप विपाद ज्ञान अज्ञाना । जीव धर्म अहमिति अभिमाना ॥
- (३) यत्र हरि तत्र नहिं भेद माया॥

(विसयप०)

(४) जग मम वाटिका रही है फल फूलि रें,

धूलाँ फैसो धौरहर देखि तू न मूळि रे।।

(विजयप०)

शिष्यको संसार और बन्धकी प्रतीति होती है। उसे इस प्रश्चके समझने और इससे मुक्ति-लाभ करनेके लिये जिज्ञासा है, अतएव गुरु उसकी हृष्टिके अनुसार, उसको समझानेके लिये निष्पपञ्चमें पहले प्रपञ्चका अध्यारोप करते हैं और फिर प्रपञ्चका अपवाद करके यथार्थ स्वरूपका उपदेश करते हैं, अतएव यह अध्यारोप-अपवादका उपदेश भी शिष्यके लिये ही है। जिज्ञासाके पूर्वके साधनचतुष्ट्य सब इसी प्रकारके ही हैं। अतएव

 ^{*} सत्य दो प्रकारका होता है—(१) पारमार्थिक और (२)
 व्यावहारिक । पारमार्थिक भिथ्या हो व्यावहारिक सत्य है ।

इस मिथ्या कथाको कहानी कहा। परन्तु इस कहानी सुननेवालेको सिद्धान्त-ज्ञान होता है, क्योंकि कहानीकी समाप्तिपर कहेंगे कि 'कहेउँ ज्ञान-सिद्धांत बुझाई।' अतः साधनचतुष्टयसे ममता-मलके नष्ट होनेपर ही इस कहानीके कहनेका भी विधान है, यह कहानी यदि 'ममता-रत' से कही जायगी, तो ऊसरमें बीज बोनेकी भाँति व्यर्थ होगी, यथा—

'ममतारत सन ज्ञान कहानी।' 'ऊसर बीज बए फळ जथा॥'

समुझत वने न-समझते नहीं बनता । भाव यह कि निर्गुण ब्रह्म और गुणमयी मायाके संयोग-वियोगका इसमें वर्णन है। निर्गुण ब्रह्म क्रेय नहीं है, जाना वहीं जा सकता है जो क्षेय हो, स्वयं द्रष्टा कैसे जाना जाय ! और द्रष्टा ही ब्रह्म है, अतएव वह नहीं जाना जा सकता, यथा—

जगपेखन तुम देखनहारे । विधि-हरि-संग्रु नचावनहारे ॥ तेउ न जानहिं सरम तुम्हारा । और तुमहि को जाननिहारा ॥

माया भी नहीं जानी जा सकती, वह तो अघटनघटनापटीयसी है, जो हो न सके उसीको कर दिखाना मायाका काम है। यथा—

जो माया सब जगहि नचावा । जासु चरित रुखि काहु न पावा ॥

और संयोग-वियोग ब्रह्ममें बनता नहीं, यथा—'सपनेहु जोग वियोग न जाके' अतएष यदि समझते बने तभी आश्चर्य है।

न जात वखानी-चखानते भी नहीं वनता । भाव यह कि उसको कहनेके लिये उपयुक्त शब्द ही नहीं मिलते, यथा--

केसव ! किह न जाह का किहिये। देखत तव रचना विचित्र हरि समुझि मनिहं मन रहिये॥ स्न्य मीतिपर चित्र, रंग निहं, तनु बिनु छिखा चितेरे। धोषे मिटह न मरहभीति, दुख पाह्य यहि तनु हेरे॥ कोउ कह सत्य झूठ कह कोऊ जुगल प्रवल कोठ मानै। तुलसिदास परिहरी तीनि श्रम सो आपन पहिचानै॥ (विनयप॰)

परन्तु वेदान्तके वाक्योंको गुरु-मुखद्वारा सुनते-सुनते अनुभव हो सकता है। यथा---

'बिजु गुरु होह कि ज्ञान।' 'अजुसवगम्य मजहिं जेहि संता।'

इस चौपाईसे 'नित्यानित्यवस्तुविवेक' रूपी प्रथम साधन वतलाया गया ।

ईखर अंस जीव अबिनासी । चेतन अमल सहज सुखरासी ॥१३॥

क्ये-चेतन, अमल, सहज सुखराशि जीव ईश्वरका अंश है।

ईश्चर-ईश्वर और ब्रह्ममें अवस्थाभेदमात्र है, वस्तुभेद नहीं है । ब्रह्मकी कोई अवस्था न होनेके कारण, जाग्रत, स्वग्न और मुत्रुप्तिकी अपेक्षा उसे द्वरीय (चौया) कहते हैं, और उस अपेक्षाको भी छोड़कर उसे द्वरीयातीत या केवल द्वरीय कहते हैं। यथा—'तुरीयमेव केवलम्' वहीं ब्रह्म जब जगत्के प्रकाशकरूप अर्थात् मायापितके रूपसे देखे जाते हैं, तब ईश्वर कहलाते हैं। यथा—

जगत प्रकास्य प्रकासक राम् । सायाधीस ज्ञानगुनधाम् ॥
अंस-उस मायापित ईश्वरका अंश । कहनेका भाव यह कि ब्रह्म और
सायाको लेकर ही सब प्रपञ्ज है । पूर्ण ब्रह्मका खण्ड नहीं होता । यथा—
'जद्यपि एक <u>अखंड</u> अनंता ।' फिर भी मिलनसच्चा माया (अज्ञान)
द्वारा उसके अंशकी कल्पना होती है, जिसे कुटस्थ या साक्षी कहते हैं ।

साधी कृटस्थ भी ब्रह्म ही है, यथा—'प्रकृतिपार प्रमु तब उरवासी' परन्तु जैसे महाकाश और घटाकाशमें किल्पत भेद है, वैसे ही यहाँ भी किल्पत भेद है। यथा—'मुघा भेद जर्शाप कृतमाथा।' अभिप्राय यह कि तूला-विद्याका आश्रय साधी कृटस्थ है और मूलाविद्याका आश्रय साधी ब्रह्म है। प्रत्येक व्यक्तिमें त्लाविद्या मिन्न-मिन्न है और समष्टिभूता मूलाविद्या एक ही है। त्लाविद्याके भेदसे उसके साधी-कृटस्थमें भेद माना जाता है। इसीलिये गोस्वामीजीने 'राम' से ब्रह्म, ईश्वर और कृटस्थ तीनोंका ब्रह्मण किया है, क्योंकि एक ही तीन माँतिसे प्रकाशित होता है।

जीव-मिलनसचा मायामें जब ब्रह्मका प्रतिविम्ब पड़ता है, तो सचने मालिन्यसे अनन्त प्रतिविम्ब हो जाते हैं और उन प्रतिविम्बेंकी बहु मिलनसचा माया ही देह हो जाती है। बही देह कारणशरीर कहलाती है और उसका अभिमानी जीव प्राइ कहलाता है। मिलनसचा-माया, त्लाविचा, अज्ञान, अहंकार, कारणशरीर और नाम-स्पातिमका ये सब पर्यायसाची शब्द हैं। गोस्वामीजीने जीवकी मैले पानीसे उपमा दी है। यथा—

भूमि परत मा डाबर पानी। जिमि जीवहिं साया छपटानी॥ परवस जीव स्वबस अगवंता। जीव अनेक एक श्रीकंता॥

अविनासी-अर्थात् जिस भाँति ईश्वर सद्द्र्प, अविनाशी है, उसी भाँति जीव भी अविनाशी है, सद्द्रप है। यया--

'जीव नित्य (तैं केहि छगि रोवा)'

चेतन-अर्थात् जड़से सम्बन्ध होनेपर भी प्रज्ञानधन है, यथा---निज सहज अनुभवरूप (तव खल सूलि धौं आयो कहाँ)।

सहज सुखरासी-अर्थात् कारणशरीरामिमानी होनेपर भी आनन्द-भोक्ता है। इसीसे कारणशरीरको आनन्दमय कोष कहते हैं। उसकी अवस्था सुषुप्ति है, यथा- 'अब सुख सोवत सोच नहिं।'

सो मायाबस भयेउ गोसाई । बँध्यो कीर मरकटकी नाई ॥

अर्थ-वह प्रभु मायाके वश हो गया और शुक (सुगो) तथा वन्दरकी भाँति वँघ गया।

सो गोसाई-वह प्रभु । प्रमुक्ते अर्थमें 'गोस्वामी' शब्द रामचरित-मानसमें व्यवद्वत है, यथा---

स्वामि गोसाइँहिं सरिस गोसाईँ। मोहि समान मैं स्वामि दोहाई ॥

सो गोसाइँ जेहि विधिगति देकी । इत्यादि-

प्रसु (कर्त्तुमकर्त्तुमन्यथाकर्त्तुं समर्थः) है, पर इस दशाको प्राप्त हो गया । यथा—

> निष्काज राज विहाय नृप इव सपन-कारागृह परयौ । (विनय॰)

ईश्वरने तो केवल जगत्को उत्पन्न किया, वह उसका मोक्ता नहीं है। मोक्ता तो जीव है, इसल्यि जीवको प्रमुकहा। मोगकी कल्पना जीवकी है। उसीने जाग्रत्से लेकर मोक्षतक संसारकी कल्पना की है।

माया-सन्त, रज और तमकी साम्यावस्थाको प्रकृति कहते हैं, ईश्वरकी यही शक्ति माया कहलाती है, यथा—'सो हरि माया सब गुन-खानी!' ब्रह्मसे पृथक् मायाकी सत्ता नहीं है, इसल्यि उसे सत् नहीं कह सकते, परन्तु उससे पृथक् मायाका कार्य दृष्टिगोचर होता है, इसल्यि उसे असत् मी नहीं कह सकते, अतएव माया अनिर्वचनीया है। ब्रह्मसे यह सर्वथा विलक्षण है। ब्रह्म सिच्दानन्द है और माया मिध्या, जड़ एवं दुःखरूपा है। मिथ्या, यथा—'समुझे मिथ्या सोपि जड़' यथा—'जाम्र सत्यताते जड़ माया।' दुःखरूपा, यथा—'एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा।' जिस प्रकार व्यवहारमें सत्यसे मिथ्या विलक्षण होते हुए भी, सत्यके आधारपर स्थिर रहता है, सत्यके वलसे प्रकाशित रहता है और सत्यके ज्ञानसे वाधित होता है, वैसे ही पारमार्थिक मिथ्या (माया) भी पारमार्थिक सत्य (ब्रह्म) के आश्रित, ब्रह्मसे प्रकाशित तथा ब्रह्मसे विलक्षण है और ब्रह्मज्ञानसे ही उसका वाघ होता है। यथा—

झूठहु सस्य जाहि विजु जाने । जिमि भुजंग विजु रज्ज पहिचाने ॥ जिहि जाने जग जाह हैराई। जागे जथा सपन श्रम जाई ॥

तीनों गुणोंका यह स्वभाव है कि वे एक दूसरेको छोड़कर भी नहीं रह सकते, और एक दूसरेको दवाया भी करते हैं। अतः गुणोंके तारतम्यसे मायाके भी अनेक भेद हैं, जिनमें दो प्रधान हैं। (१) ग्रुद्ध-सच्चा माया,—जिसमें रज और तमका लेशमात्र है, जो विद्या कहलाती है। और जो जगत्की रचना करनेमें समर्थ है, और (२) मिलन-सच्चा माया, जो अविद्या कहलाती है और जीवके वन्धनका कारण है। यथा—

तेहिकर भेद सुनौ तुम दोक । विद्या अपर अविद्या दोक ॥ एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा । जेहि वस जीव परा भवकृपा ॥ एक रचह जग गुन वस जाके । प्रमु प्रेरित नहिं निज वक ताके ॥

वस भयेल-मायाके वशमें हो गया। अघटन-घटना-पटीयसी मायाकी यह करामात है कि वह छायाद्वारा विम्वको वशीभूत कर छेती है। यथा---

> 'करि माया नमके खग गहई।' 'गहै छाँह सक सो न उड़ाई॥'

अतः कृटस्थ, त्ला-माया और प्रतिविम्त्र तीनों मिलकर जीव हुए,

अव माया जो-जो और जैसा-जैसा नाच नचाती है, जीव वह और वैसा ही नाच नाचता है। यथा—

> 'देखा जीव नचावै जाही।' 'नाचत हो निसि दिवस मरगी। तयहीते न भयो हरि थिर जवर्ते जिव नाम भरगी'

वँध्यो अर्थात् कृटस्य प्रतिविम्यद्वारा मायासे वँध-सा गया, जैसे घटाकाश जलाकाशद्वारा जलसे वँध जाता है। जिस प्रकार प्रतिविम्य जलके दोषोंसे वृषित होता है, चल्लल होनेसे चल्लल होता है, उडल्लेसे उछलता है, गिरनेसे गिरता है, दौड़नेसे दौड़ता है, निदान जलसे वँघ जाता है, उसी प्रकार जीव भी मायासे वँध-सा गया। परन्तु जड़का उदाहरण देनेसे किसीको जीवके प्रति जड़का सन्देह न हो तथा यह शंका न हो कि अशान कोई रस्सी तो नहीं है जिससे कोई याँधा जा सके, इसल्यि कहा है कि—

वेष्यो कीर सरकटकी नाह् ॥

कीरकी नाई — सुग्गेकी भाँति वँघ गया। भाव यह कि बहेलिया दो तिल्लियाँ गाइकर उनके सिरपर एक तीसरी तिल्ली बाँघ देता है और उस तीसरी तिल्ली माँच देता है और उस तीसरी तिल्लीमें वाँसकी नली पहिना देता है, नीचे दाने रख देता है। सुग्गोंका स्वभाव ऊँचेपर बैठनेका होता है। अतएव जब वह नलीपर बैठकर दाना लेनेके लिये सकता है तब नली घूम जाती है, और सुग्गा उलटा लटकने लगता है। अज्ञानसे भयवज्ञ उसे छोड़ता नहीं, अन्तमें बहेलिया आकर उसे पकड़ लेता है। विचार करनेपर माल्म होगा कि यहाँ सुग्गोंको अज्ञानके सिवा कोई दूसरा वन्धन नहीं है।

किसी महात्माने युगोंकी यह दुर्दशा देखकर एक सुग्गा पाला और वह उसे पढ़ाने लगे—'देखो ! सुग्गा ! दानोंका लोम करके नलीपर न बैठना और यदि वैठना तो उसके घूमनेपर निडर होकर उसे छोड़ देना ।' जब सुग्गा पढ़कर पण्डित हो गया तो उसे छोड़ दिया । उस सुगोका वाक्य सुनकर दूसरे सुगो भी वैसे ही वोलने लगे। महातमा वहें प्रसन्न हुए कि सभी सुगोंका भय निवृत्त हो गया। परन्त उनके आश्चर्यका कोई ठिकाना नहीं रहा, जब कि उन्होंने एक सुगोको उसी प्रकार उलटा लटके हुए यह पढ़ते पाया कि 'देखो सुगा! दानोंका लोभ न करना' इत्यादि। व्यवहारकालमें (वाचक ज्ञानी) पिष्डतोंकी भी स्थिति मूर्खों-सी देखी जाती है। अतएव पिष्डतोंका अज्ञान-यन्धन दिखलानेके लिये 'कीरकी नाई' कहा।

मरकटकी नाईं—वानर भी ऐसे ही वेंघता है, उसका हाथ जाने लायक छेदवाली कुल्हिया दानोंसे भरकर जमीनमें गाइ दी जाती है। वानर उसमें हाथ डालकर मुद्रीमें दाने पकड़ लेता है। जाय मुद्री उसमेंसे नहीं निकलती तय वह वेंघ जाता है। लोमसे, अज्ञानसे यह मुद्री नहीं छोड़ता। अतः वह भी अज्ञानसे ही वेंघा है। यह मूर्ख होनेसे 'मुगा पण्डित' की भौति मोक्ष-शास्त्रका पाठ करते हुए यद नहीं है। मूर्खका वन्धन दिखलानेके लिये 'मरकटकी नाईं' कहा।

इसी तरह जीव अज्ञान-वन्धनसे वेँधा हुआ है, हज़ार प्रयत्न करने-पर भी नहीं खटता !

> जड़ चेतनहिं ग्रंथि परि गई । जद्पि मृषा छूटत कठिनई ॥१४॥

कर्थ-जङ्-चेतनमें गाँठ पड़ गयी, वह यद्यपि झूटी है, पर (उसका) छूटना कठिन है ।

जड़ चेतनिह जड़-चेतन दोनों विरुद्ध खमाववाले पदार्थ हैं।
एक अन्धकार है, तो दूसरा प्रकाश है। एक विषय है, तो दूसरा
विषयी है। एक भिग्या है तो दूसरा सत्य है। इन दोनोंमेंसे एकका
दूसरेमें अध्यास (भ्रम) होना अथवा एकके धमका दूसरेमें अध्यास होना
मिथ्या है। यथा—

छिति क्षल पायक गाम समीरा । पंचरचित यह अधम सरीरा ॥ प्रगट सो तसु तब आगे सोखा । जीव नित्य तें केहि क्षिग रोजा ॥

प्रथि परि गई—गाँउ पड़ गयी अर्थात् वादातम्य हो गया । जहमें चेतनका अध्यास होने लगा और चेतनमें जहका । इस गाँउको किसीने वाँचा नहीं है। अनादिकाल्से पड़ी हुई है। शिष्यको समझानेके सुमीतेके लिये 'पड़ गयी' कहा । कारणशरीरमें जो चेतनका अध्यास हुआ वही प्रतिविम्ब है, वही गाँउ है। यथा—

> रजत सीप महँ भास जिमि, जथा भानुकर बारि । जदिप सृपा तिहुँ काळमहँ, अम न सकह कोठ टारि ॥

> > एहि विधि जग इरि आश्रित रहई॥

जद्पि सृषा—यद्याप गाँठ हाली है, असमात्र है। सायांके साय असंग क्टरक्का सम्बन्ध कैसा ! घटाकाद्यका जलसे सम्बन्ध केवल अससे सिद्ध है। यथा—

जदिष असत्य देत हुस अहई।

छूटत कठिनई—छूटना कठिन है। किसीका हटाया यह अध्यास नहीं हटता। क्या लेकका, क्या वेदका, सब व्यवहार इसी अध्यासपर टिका है। यथा—

कर्म कि होइ सरुपिंड चीन्हे। तबते जीव भयउ संसारी। ग्रंथि न छूट न होइ सुखारी॥

मर्थ - जनसे जीन संसारी हो गया, तवसे न तो गाँठ इटती है और न यह सुखी ही होता है।

तवते अर्थात् कालका कोई नियम नहीं है, अनादि अन्ध-परम्परासे। अनादिकालसे संसार ऐसा ही चला आता है। इसीको अविद्या-निशा कहते हैं । इसीनें स्वरूपाशन अर्थात् सुपृति होती है । इस अवस्थाके विशु ईश्वर हैं। अपिरिच्छित्र तथा असंग होनेते विशुमें अहंकारकी गाँठ नहीं होती, परिच्छित्र और संगी होनेते जीवमें अहंकारकी गाँठ है। इसी गाँठमें आवरण और विश्लेषक्पी निद्रा है। इसी निद्रामें पड़ा हुआ जीव अनेक प्रकारके स्वप्न देसा करता है। यथा—

मोह निसा सब सोवनिहारा । देखोई सपन अनेक प्रकारा ।। आकर चारि छाल चौरासा । जोनिन अनत जीव अविमासी ॥ फिरत सदा माया कर प्रेरा । काल करम सुभाव गुन घेरा ॥

इसी सुनुतिसे भूतोंकी उत्पत्ति, स्थिति और लय होता है। कारण-देह-प्राप्त ईश्वरांद्यके मोगके लिये ईश्वरेन्छासे तमःप्रधान प्रकृतिमें (१) आकाश (२) बायु (३) तेज (४) जरु और (५) पृथ्वीतत्त्व उत्पन्न हुए, निमके सत्वांद्यसे क्षमशः पञ्च क्रानेन्द्रियाँ और मिलकर अन्तःकरण तथा रजांद्यसे क्षमशः पञ्च कर्मेन्द्रियाँ और मिलकर प्राण उत्पन्न हुए। यथा—

गगन समीर अनल जल घरनी । इनकर नाथ सहज जह करनी ॥ तन प्रेरित माया उपजाये। मृष्टि हेतु सन प्रंथनि गाये॥ विषय करन सुर जीव समेता॥

इन पाँची तत्त्वांते वो शरीर बना वही लिङ्गदेह हैं। यहाँते चंचार अङ्कुरित हो गया, जो कि स्यूचावस्याने पछवित और पुष्पित होगा। इन लिङ्गदेहामिमानीका नाम तैजन है और इसके विभु हिरप्यगर्म हैं। इन तैजनके मोगके लिये मगवानने पञ्चतत्त्वीका पञ्चीकरण करके स्यूल शरीर तथा इन ब्रह्माण्ड-सुवनकी रचना की, यथा—

जड़ पंच मिलै जिन देह करी करनी बहुधा धरनीधरकी।

सोलह आनेमंसे आठ आने एक तत्त्वविशेपको लेकर उसमें दो-दो आने शेप चार तत्त्वोंको मिलाकर, उस तत्त्व-विशेपको स्थूल रूप दिया। यही पञ्चीकरण है। जब तैजस स्थूल देहका अभिमानी होता है तव उसे विश्व कहते हैं इसकी जाग्रत् अवस्था है और विराट् विशु हैं। यथा—

जनु जीव उर चारित अवस्था विभुन्ह सहित विराजही।

प्रतिविम्य चाहे किसी अवस्थाको पहुँचे, पर विम्यसे उसका साथ नहीं छूटता । यथा—'ब्रह्म जीव इय सहज सँघाती ।' अवस्थाभेदके सम्यन्धसे विम्यमें भी भेदकी कल्पना होती हैं । सुरुत्ति, स्वप्न और जायत्के भेदले जीव कमसे प्राम्म, तैजस और विश्व हुआ । उसी भाँति तुरीय ब्रह्म भी ईश्वर, हिरण्यगर्म और विराद् कहलाये । ऐसा संसारका रूप अनादिकालसे चला आता है, केवल समझानेके लिये 'तमते' कहते हैं । यथा—

विधि प्रपंच अस अचल अनादी।

जीव भयउ संसारी—जीव अपने सहज स्वभाव सिंदानन्दरूपको छोड़कर ईश्वरांक ऐश्वर्यको छोकर संसारी हुआ, देहवाला हुआ। अब (१) लिङ्कदेह (२) लिङ्कदेहमं स्थित चिन्छाया और (१) अधिग्रान चैतन्य, तीनों मिलकर जीव कहलाये। इस प्रकार तीन प्रकारके जीव हुए। (१) पारमार्थिक (२) प्रातिमासिक और (१) व्यावहारिक। पारमार्थिक जीव कृटस्य है और प्रातिमासिक जीव चित्र- जड़की प्रन्थियाला प्रतिविग्य है और व्यावहारिक जीव लिङ्कदेहवाला है। इसी तीसरेको संसारी कहा। इसीका लोकपरलोकमं आना-जाना लगा रहता है। स्यूल-शरीर खूटता रहता है, पर यह लिङ्कश्चरीर नहीं छूटता। यथा—

कौन जोनि जनमेउ जह नाहीं। में खगेस श्रीम श्रीम जग साहीं॥

ग्रंथि न छूट न होइ सुखारी—न जड़-चेतनवाली अज्ञानकी गाँठ छूटती है और न जीव सुखी होता है। अज्ञानवाली गाँठ छूटे विना सहज-खरूपकी प्राप्तिका दूसरा कोई उपाय नहीं है। किसी प्रकार जड़-चेतनकी गाँठ छूटनी चाहिये। यथा---

तुरुसिदास 'मैं' 'मोर' गये बिनु जिव सुख कवहुँ कि पावै ? तीनों चौपाइयोंमें सर्वप्रथम साधन मुसुसुत्वका वर्णन किया ।

श्रुति पुरान बहु कहेउ उपाई । छूट न अधिक अधिक अरुझाई ॥१५॥

भर्य-चेद-पुराणोंने चहुत-से उपाय वतलाये हैं, पर गाँठ उलझती ही जाती है, छटती नहीं।

श्रुति पुरान-अर्थात् वेद-पुराणसे यदकर कोई प्रमाण नहीं, यथा-(मादत खास) निगम निजवानी। तथापि ये भी जड़-चेतनके अध्यास-पूर्वक ही प्रवृत्त होते हैं। अतएव अविद्यावाले ही हैं, पर प्रन्थिमेदका उपाय वतलानेमें भी यही समर्थ हैं।

तस पूजा चाहिय जस देवता॥

यह फहेड उपाई-बहुत से उपाय वेद-पुराणोंने वतलाये हैं। जप, तप, बत, यज्ञ, दानादि अनेक साधन जो वतलाये गये हैं वे सब जीवके कस्याणके लिये ही हैं। यथा—

तप तीरय उपवास दान मप जो जेहि रूचै करो सो। पायेहि पर जानियो करमफल भरि भरि बेद परोसो॥ आगम विधि जप जोग करत नर सरत न काज खरो सो॥

अधिक अधिक अरुझाई-अधिक-अधिक उलझनेका कारण यह

अज अद्वेत अगुन हृद्येसा॥ अकल अनीह जनाम अरूपा। अनुमव-गम्य अलंड अनूपा॥ ~का कर्मकाण्डमें उपयोग नहीं है। और बाह्यधर्म, देहधर्म, इन्द्रियधर्म

शतपञ्च चौपाई

स्रोर अन्तःकरण-धर्म-सम्बन्धी विधि-निषेघ कहकर ही कर्मकथाका उपदेश है।

(१) बाह्यधर्म, यथा---

पूजहु प्रामदेव सुर नागा। कह्यो वहोरि देन विछ भागा॥

(२) देहधर्म, यथा---

करहु जाइ तप सैलकुमारी।

(३) इन्द्रियधर्म, यथा--

काटिय तासु जोह जो वसाई। श्रवन मृदि न तु चिरुय पराई ॥

(४) अन्तःकरण-धर्म, यथा---

मनहु न आनिय अमरपति रघुपति भगत अकाज ।

इन विधियंकि पालनमें धर्म है, स्वर्ग है, पर कर्मसन्तित बढ़ती ही जाती है। विना अध्यासकी दढ़ता बढ़ाये कोई धर्म नहीं हो सकता! अतः बाह्मपदार्थ, देह, इन्द्रिय और अन्तःकरणमें अध्यासोंकी उलझन बढ़ती ही जाती है, यथा—'मल कि जाहि मलहीं के घोये।'

छूट न-चित्जङ्-अन्यि नहीं छूटती । कारण यह कि साधन-चतुष्टयके यिना तस्त्व-विवेकका अधिकार नहीं होता । अतः जिसने साधन नहीं किया उसे शास्त्रके पाण्डित्यसे मी तान नहीं होता, यथा—

> वाक्य ज्ञान अर्त्यत निपुन भवपार कि पानै कोई। विसि यह माँझ दांपके वातिन्ह तम निवृत्त नहिं होई॥

> > (विनय०)

(१) नित्यानित्य-वस्तु-विवेक (२) इहलोक और परलोकके विषयमोगसे विराग (३) पट्-साधन-सम्पत्ति और (४) मुमुद्धुत्व ये चार साधन हैं और शम, दम, उपरित, तितिक्षा, श्रद्धा और समाधान ये षट्सम्पत्तियाँ हैं, इन सक्का वर्णन यथास्थान किया जायगा। इस प्रकार साधन-चतुष्टय-सम्पन्न अधिकारी जव गुरुवेदान्त-वाक्य-जन्य ज्ञानसे ग्रन्थि-भेद करना चाहे तभी सम्भव है । नहीं तो—

सुनिय गुनिय समुझिय समुझाष्ट्रय दसा हृदय नहिं सावै। जेहि अनुभव बिनु मोह्जनित दारुन भव विपति सतावै॥

केवल ग्रास्त्रचर्चा या यों किहये कि अनिधकार चर्चारे गाँठ नहीं छूटती।

जीव हृदय तम मोह बिसेषी । ग्रंथि छूट किमि परै न देखी ॥

अर्थ-जीवके हृद्यमें विशेष मोहान्धकार है, इससे दिखायी ही नहीं पड़ता, फिर गाँठ तो कैसे छूटे ?

जीव हृद्य-यहाँ हृदय कहनेसे स्थूल देहकी प्राप्ति दिखलायी। जीवकी स्थूल देहमें हृदय ही राजप्रासाद है, यथा---

अस प्रभु हृद्य अछत अविकारी ।

तम मोह यिसेपी-मोह अविवेकको कहते हैं, उसीको तम अर्थात् अन्धकार कहा गया है, इसीके कारण अध्यास होता है और यही अध्यासको बढ़ाता है। यथा—

मोह न अंघ कीन्ह केहि केही।

अविद्या-रात्रिमें मोह-तमकी प्रवलता होती है। जीव-हृद्यपर अविद्याका अधिकार है, क्योंकि वहीं जड़-चेतन-प्रन्थि पड़ी हुई है। अन्वकार तो संसारी होनेके पहले प्रन्थिमात्रसे ही था, परन्तु अव संसारी होनेसे अधिक हो गया। यथा—

मम हृद्यभवन प्रभु तोरा। तहँ बसे आहृ वहु चोरा॥ अति कठिन करिंह बरजोरा। मानिंह निंह विनय निहोरा॥ तम मोह लोभ अहँकारा। मद क्रोध बीघ रिष्ठ मारा॥ अति करिंह उपदव नाथा। मदिंह मोहि जानि अनाथा॥ मैं एक, अभित बटपारा। कोउ सुनह न मोर पुकारा॥ भागेउ निंह नाथ उवारा। रघुनायक करहु सँभारा॥ कह तुलसिदास सुनु रामा। तस्कर लट्टाई तब धामा॥ चिंता मोहि नाथ अपारा। अपजस जिन होइ तुम्हारा॥

ग्रंथि छूट किमि-गाँठ कैसे छूटे ? छूटना तमी सम्भव है, जब प्रकाशमें दिखलायी पड़े कि गाँठ कहाँ है और कैसी है। नहीं तो बिना देखे ही टटोलकर ममताके स्त्रोंको इघर-उघर खींचनेसे बन्धन ही हढ़ होता है। छूटनेकी कहाँ सम्मावना है ?

परे न देखी-अविद्या-रात्रिमें मोहान्धकार छाया हुआ है । हृदयके भीतर और भी धना अन्धकार है । जड़-चेतनकी गाँठ दिखायी ही नहीं पड़ती । अतप्य दीपक जलाना चाहिये ।

> अस संजोग ईस जौ करई। तबहु कदाचित सो निरुअरई ॥१६॥

अर्थ-यदि ईश्वर ऐसा संयोग वना दे, तो कदावित् वह गाँठ सुळझ जाय।

अस संजीग-भाव यह कि ऐसा होना किया-साध्य नहीं है ! संयोग आन पढ़े तो हो जाय; संयोग ब्रह्माके हाथकी बात है, मनुष्यकी सामध्येसे सर्वथा परे हैं । यथा—'जो विधिवस अस वनै सँजोगू।' ऐसा कहनेका भाव यह कि संयोगोंका सिलसिला वैंघ जाय। अर्थात् गौ भी मिल जाय, चारा भी मिले, दूहनेवाला, औटनेवाला, दूध ठण्डा करनेवाला, दही मथनेवाला हत्यादि यथेप्सित मिलते ही चले जायें।

ईस जो करई-अर्थात् ईश्वर यदि करें। मान यह कि ऐसा संयोग विधि मी नहीं कर सकते, वे तो स्वप्नके विसु हैं, कारणपर उनका अधिकार नहीं है, कर्म शुमाग्रम दिया करते हैं, यथा—'कर्म सुमासुम देइ विधाता।' और ईश्वर सुपुप्तिके विभु हैं। कारणपर भी उनका अधिकार है, कर्मकी अपेक्षा न करके भी संयोग कर सकते हैं। अथवा जीव जिनका अंश है, जिन्होंने करणा करके उसे नरदेह दी है, वही चाहे तो करणा करके ऐसा संयोग भी कर दें, यथा—

कबहूँ करि करुना नरदेही। देत ईस विनु हेत सनेही॥

और वह ईशका किया हुआ संयोग इस प्रकार हो कि साच्विकी थदा हरिकी कपासे हृदयमें वसे, और उस श्रदाद्वारा खुव धर्माचरण हो जिसमें श्रद्धा परिषष्ट होती जाय और घर्मके साथसे रज और तमके अभिभूत होनेसे सास्विक भाव उत्पन्न हो । तव श्रद्धा द्रवीभूत होती है, धर्माचरणका सास्विक परिणाम अहिंसा-दया-भावमें प्रकट होता है। तव वशीभृत निर्मल मनको श्रद्धाके चरणोंमें लगा दे, और दृढ़ विश्वास करके अहिंसामें प्रतिष्ठित हो जाय, प्राणिमात्रको अभयदान दे। जनतक धर्मवतधारीके हृदयमें दयाका प्राह्मीच नहीं होता, तवतक समझना चाहिये कि परम घर्मका उदय नहीं हुआ। अहिंसामें प्रतिष्ठित होनेपर निष्कामतासे अहिंसागत कामनाके अंशको दूर करे। कामनाके अंशको दूर करनेसे जो ताप होता है उसे क्षमादारा तोषसे दूर करे। जब शीतल निष्काम दयाभाव हो जाय तो उसे घृतिसे ठोस करे। तव उस शीतल ठोस निष्काम दयामावका दमपूर्वक गुरुशास्त्रीपदेशानुसार विचारसे मन्थन करे। (दमपूर्वक इसिंख्ये कहा कि हृदय-दौर्वस्थको स्थान न मिले, जैसे व्यभिचारी व्यक्तिकी तृप्ति आदि शास्त्रविरुद्ध विषयका दयामें समावेश न हो), विचार करे कि संसार दुःखमय है । इस जीव इसमें पड़े हुए क्लेश उठा रहे हैं, इस दुःखकी अत्यन्त निवृत्ति कैसे हो इत्यादि । इन विचारोंसे साधक जिस निश्चयपर पहुँचेगा, वही वैराग्य है। उस निश्चयका यह रूप होगा कि 'ये विषय अनित्य हैं, दुःखकी योनि हैं, चाहे ये इस लोकके हों चाहे परलोकके।' और फिर उनसे अपने-आप जी इटेगा । जब चित्तमें विराग आ जायगा तव वह विषयोंको छोड़ सकेगा, और तव उसे योगका अधिकार होगा ।

चित्तवत्तिका निरोध योग है। वैराग्यसे चित्तवत्तिनिरोधकी योग्यता प्राप्त होती है, परन्त श्रमाश्चम कर्मसे सम्बन्ध त्याग किये विना निरोध नहीं हो सकता। बुद्धिद्वारा शुमाश्चम कर्म-सम्बन्ध त्यागते ही चित्त निरुद्ध होता है। ममता नष्ट होती है, तब सत् बस्तुमं चित्त एकाप्र होता है। 'तत्' पदका ज्ञान अर्थात् परोक्षज्ञान होता है। तव विज्ञान-रूपिणी (उपनिषद्-जन्य) बुद्धि उस अपरोक्षज्ञानको चित्तमें जमाकर समतामें स्थापन करती है। अब 'त्वं' पदार्थका जोघन रोघ है। अतः इस प्रकारका परोक्षशानी ध्यानमें स्थित होकर अपनेको स्थल, सहम, कारण तीनों शरीरोंसे पृथक, भावना करके, अर्थात 'त्वं' पदार्थका जोधन करके तरीयावस्थाको प्राप्त होता है। फिर तुरीयावस्थाके संस्कारी-को एकीभूत करके परोक्ष-ज्ञानमें मिला देता है। यह 'असि' पट है। और तय शब्दानविद्ध समाधिमें स्थित होनेसे आत्मानमव प्रकाश उत्पन होता है, और वह 'सोऽहमिस' वृत्तिवाला अपरोक्ष होता है। यह मोहान्धकारको मिटा देता है। परन्तु अभी चित्-जड्-प्रनिय वनी हुई है। विज्ञानरूपिणी बुद्धि इस प्रकार प्रन्थि-मेदन कर सकती है। यदि प्रन्थि-भेदन हो गया तो अध्यास सदाके लिये मिट गया और सहज-स्वरूप कैवल्यकी प्राप्ति हुई । यही परमपद है । इसी वातको दीपकके रूपकमें सलमताके लिये विशदरूपमें वर्णन किया जायगा ।

तबहु कदाचित-मान यह कि ईशके ऐसा संयोग कर देनेपर भी कार्य-सिद्धिमें बहुत सन्देह हैं। क्योंकि साधन बहुत कठिन है और संसारी जीव रोगी हैं। रोगीकी क्या सामर्थ्य जो कठिन साधनका सामना कर सके। यथा—

मोह सक्छ ब्याधिनकर मुला । तेहिते पुनि उपजें बहु स्ला ॥ यहि विधि सक्छ जीव जगरोगी। सोक हरव मय प्रीति वियोगी ॥ एक व्याधिवस नर भरह, ए असाध्य वहु व्याधि। संतत पीडिह जीव कहेँ, सो किमि छहह समाधि॥

और दूसरी वात यह है कि 'अऋतोपास्ति-ज्ञान' जिसमें भक्तिकी सहायता नहीं है, सिद्ध नहीं होता, यथा—

> जे ज्ञानमान विमत्त तब भयहरिन भगति न आदरी। ते पाइ सुरदुर्लभ पदादिष परत हम देखत हरी॥

स्तो—यह चित्त (अस्ति, माति, प्रिय) और नड़ (नामरूप) की गाँठ।

निरुअरई-अर्थात् वह गाँठ युळ्झे । अस्ति (सत्), माति (सित्) और प्रिय (आनन्द) ये तीन अंश ब्रह्मके, और नाम और रूप, दो अंश मायाके, इन्हीं पाँचोंने उल्ह्नकर प्रपद्धकी गाँठ बना रक्ती है, और इन्हींक उल्झनपर उल्ह्मन पड़नेसे संसार बना हुआ है, सो युल्झ जाय । अर्थात् तीन अंश ब्रह्मके प्रथक् और (नाम-रूप) दो अंश मायाके प्रथक् हो जायँ। गाँठके अधिरेमें होनेके कारण प्रकाशके लिये दीपका संकल्य हुआ। दीपके साधनमें, ठहरनेमें, ऐसा विष्न-याहुत्य है कि संशोग अनुक्ल होनेपर भी कहना पड़ा कि कदाचित् ही वह युल्झ सके। यथा—

माधव ! मोहफॉंस क्यों टूटे ?

वाहिर कोटि उपाय करिय अभ्यंतर अंथि न छूटे ॥

पृत-पूरन कराह अंतरगत ससि-प्रतिविग्व दिखावे ।

प्रैंचन अनळ छगाय कळपसत औटत नास न पाने ॥

तक्कोटर महँ वस विहंग तरु काटे मरे न जैसे ।

साधन करिल विचारहीन मन सुद्ध होइ नहिं तैसे ?

अंतर मिळन विपय मन अति तनु पावन करिय पखारे ।

मरइ न उरग अनेक जतन वळमीकि विविध विधि मारे ॥

तुळसिदास इरि-गुरु-करुना वितु विमळ विवेकन होई। वितु विवेक संसार-घोर-निधि पार न पार्वै कोई॥

सात्विक श्रन्दा घेनु सोहाई I जो हरिकृपा हृदय बसि आई ॥

मर्थ-सास्विकी अद्धा वियायी हुई अञ्छी गौ है, यदि वह इरिक्रपासे हृदयमें आकर वसे।

सात्विक श्रद्धा-श्रद्धा तीन प्रकारकी होती है (१) तामसी (२) राजसी और (३) सात्त्विकी । यहाँ तामसी एवं राजसी श्रद्धाका उपयोग नहीं है । यहाँ तो सात्त्विकी श्रद्धाकी ही आवश्यकता है, स्योंकि यह पुक्क श्रद्धामय है । जिसकी जैसी श्रद्धा है वैसा ही यह है, अतएक सात्त्विकी श्रद्धावाला पुरुष भी सात्त्विक होगा ।

धेनु सोहाई —सोहाई व्यायी गी है,भाव यह कि राजसिक-तामसिक श्रद्धा भी गी हैं, पर वे सोहाई नहीं हैं, दूध नहीं देंगी, यथा—

त्तामस धर्म करहि नर, तप मप बत जप दान। देव न बरसिंह धरनिपर वोए न जामहि धान॥ बहु रज स्वस्य सम्ब तामस। द्वापर हुएँ सोक भय मानस॥

हरिकृपा—हरि सन्त्रगुणके अधिष्ठाता हैं। अतएव सान्त्रिकी श्रद्धाकी प्राप्तिके लिये हरिकी कृपाकी आवश्यकता है। हर तमोगुणके अधिष्ठाता हैं सुषुप्तिके विसु हैं, उनकी कृपासे हरिकी कृपा होती है, सुषुप्तिकी कृपासे जार्ग्यत होती है और जार्ग्यत ही तुरीयका द्वार है। जब शंकर कृपा करके तमको दबावेंगे, तब सन्त्रका उदय होगा।

जो हृदय बस्ति आई-अर्थात् जो हरिकी कुमासे हृदयमें आकर बसे, क्योंकि 'जीव हृदय तम मोह बिसेषी'-हृदयमें अन्धकार भरा हुआ है। त्रछड़ेवाली गौ तमोमय अँधेरी जगहमें जाना नहीं चाहेगी। (इस चौपाईमें अद्वीसम्पत्तिका वर्णन किया है।)

जप तप वत जम नियम अपारा। जे श्रुति कह सुभ धरम अचारा ॥१७॥

स्यं-जप, तप, वत, यम, नियम और वेद्विहित धर्माचार ये सब अपार हैं। जप, तप, वत, शुभ धर्माचार ये सब उपरामता-के अंग हैं; यम-नियम दोनों समाधानके अंग हैं।

जप तप व्रत-यहाँ जपसे वाचा, तपसे मनसा और व्रतसे कर्मणा धर्माचरण वतलाया है, नहीं तो नियममें तीनींका समावेश हो जानेसे पुनर्शक दोप आ जायगा। और गोस्वामीजीने यही अर्थ लिया भी है।

जप, यथा-

तुम पुनि राम राम दिन राती । सादर अपहु अनंग अराती ॥ तप, यथा---

विसरी देह तपहिं मन छागा ॥

(इससे तितिस्रोका वर्णन किया।)

व्रत, यथा-हरितोपन व्रत द्विज सेवकाई ॥

यम पाँच हैं-श्रहाचर्यमहिंसा च सत्यास्तेमापरिप्रहाः।

(१)—ब्रह्मचर्य—सरणादि अष्टविष मैथुनके अभावको कहते हैं#। यथा—

महाचर्य व्रत रत मति धीरा । तुमहि कि करह मनीभव पीरा ॥

(२) अहिंसा—सदा-सर्वदा किसी मी प्राणीसे द्रोह न रखनेको कहते हैं, यह सब यम-नियमोंकी जड़ है। यथा—

१--यह पट् सम्पत्तियों मेंसे पॉचवॉ है।

२-शीतोष्ण सुख-दुःखादि सहनेको तितिक्षा कहते हैं। यह पट् सम्पत्तियों मेंसे चौथी है।

सरणं कीर्तनं केिलः प्रेक्षणं गुद्धमापणम् ।
 सङ्करपोऽध्यवसायश्च क्रियानिवृ तिरेव च ॥

परम धर्म श्रुति विदित अहिंसा। धर्म कि दया सरिस हरियाना॥

इसीकी सिद्धिके लिये शेष यम-नियमोंका उपयोग है। अहिंसाकी प्रतिष्ठा होनेपर उसके सिककटमें रहनेवाले प्राणिमात्र वैर त्याग देते हैं; यथा—

चरहिं एक सँग गज पंचानन । वैरं विगत विचरहिं सब कानन ॥

(३) सत्य—इन्द्रिय और मनके द्वारा जैसा निश्चय किया गया, वैसी ही वाणी और वैसे ही मनके होनेको सत्य कहते हैं। वह वाणी विश्वता†, भ्रान्ता‡ और प्रतिपित्तवन्थ्या § नहीं होनी चाहिये। प्राणियोंके उपकारके लिये होनी चाहिये, उपधातके लिये नहीं।

> एतन्मेश्चनमद्यङ्गं प्रवदन्ति मनीविणः । विपरीतं त्रहाचर्यमनुष्ठेयं सुसुक्ष्मिः॥

'खीके रूपळावण्य, हावभाव आदिका स्मरण करना, दूसरेके प्रति कहना, कीके साथ क्रीड़ा करना, खीका दर्शन करना, एकान्तमें सम्भावण करना, खीके संगके ळिये टूढ़ निश्चय करना, उसकी प्राप्तिके ळिये उद्योग करना तथा अभीष्ट निश्चयकी पूर्ति करना—इन आठ प्रकारके आचरणोंसे वचनेको ब्रह्मचर्य कहते हैं।'

† वश्चनापूर्ण, जैसे अपने पुत्र अध्वत्यामाका मरण मुनकर द्रोणाचार्यने युथिष्ठिरसे पूछा 'हे आशुष्मन् , हे सत्यवादी, सन्मुन्न अध्वत्थामा मारा गया है' इसके उत्तरमें, युधिष्ठिरका अध्वत्थामा नामक हाथीको अभिलक्ष्यकर, 'हाँ, सन्य अश्वत्थामा मारा गया।' ऐसा कथन वश्चनापूर्ण है। यही वाणी विश्वता कही जाती है। वक्ताका अभिप्राय अन्य हो और श्रीता अन्य समझ जाय। जैसे यहाँपर युधिष्ठिरने हाथीको लक्ष्यकर कहा और द्रोणाचार्यने अपना पुत्र समझ लिया। पर इसको कहनेम युधिष्ठिरने छल्दो काम लिया। इसलिये यह वाक्य सत्य नहीं है।

यथा—'कहिं सत्य प्रिय बचन विचारी' इससे क्रियाके फलको आश्रय मिलता है, यथा—

'सत्य मूल सब सुकृत सुहाये।"

- (४) अस्तेय—शास्त्रविधिके प्रतिकूल दूसरेके द्रव्यको लेना स्तेय कहलाता है, और उस स्तेयके निषेधको अस्तेय कहते हैं। स्पृहा न रखना भी अस्तेय कहलाता है। यथा—'धन पराव विषते विष भारी ॥' इससे सब रक उपस्थित होते हैं, यथा—'डारहिं रतन तटिंह नर लहहीं॥'
- (५) अपरिप्रद्द-विषयों के अर्जन, रक्षण, क्षय और संगते हिंसादि दोष होते हैं, अतएव उनके अस्वीकारको अपरिप्रद्द कहते हैं। यथा---

यद्यपि अर्थे अनर्थं मुल तम कूप परव एहि लागे। तदिप न तजत मुद ममतायस जागतहू नहिं जागे॥
(विनय॰)

इसरे जन्मकथनताका बोध होता है, यथा---'निज-निज मुखन कही निज होनी ॥'

नियम भी पाँच हैं-

शीचसन्तोपतपःस्वाध्यायेश्वरप्रणिधानानि नियमाः ।

- (१) शीच-देह और मनके मलको दूर करना शौच है। यथा— 'सकल सौच करि जाइ अन्हाये।' शौचकी स्थिरतासे बुद्धिकी शुद्धि, उससे मनकी प्रसन्नता, उससे एकायता, उससे इन्द्रियचय और उससे आत्म-दर्शनकी योग्यता होती है। अपने शरीरसे घृणा और दूसरेके संसर्गसे घृणा होती है। यथा—'रहहिं न अंतहु अधम सरीरू।'
- (२) सन्तोप-प्राप्त साधनसे अधिक पैदा करनेकी अनिच्छाको सन्तोष कहते हैं, यथा—'आठवँ जथालाम संतोषा ।' इसके द्वारा सबसे बद्दकर सुखकी प्राप्ति होती है, यथा—'मन संतोष सुनत किप वानी।'

शतपञ्च चौपाई

(३) तप-जाड़ा-गर्मी, भृख-प्यास आदि द्वन्द्वके सहनेको कहते हैं। यथा--

कछु दिन भोजन बारि बतासा । किये कठिन कछु दिन उपवासा ॥ इससे देह-इन्द्रियकी सिद्धि और अशुद्धिकाक्षय होता है । यथा— बरप सहस दस त्यागेट सोऊ । ठाढ़े रहे एक पग दोऊ ॥ माँगहु बर वहु भाँति छोमाये । परम भीर नहिं चलहिं चलाये ॥

(४) स्वाध्याय-मोक्षशास्त्रका पढ़ना अथवा प्रणवका जप करना । इससे देवता-ऋषियोंके दर्शन होते हैं । यथा---

नाम जपत प्रभु कीन्ह प्रसाद्। भगतसिरोमिन भे प्रहलाद्॥

(५) ईश्वरप्रणिघान-सव कर्मोंको ईश्वरार्पण कर देना, यथा— 'प्रमुद्दिं समर्पि कर्म भव तरहीं॥' इससे समाधिकी सिद्धि होती है। यथा— 'सहज विमल मन लाग समाधी॥'

अपारा-कहनेका भाव यह है कि इन दशों यम-नियमोंमेंसे एक-एक असाध्य है। इनका पार नहीं पाया जा सकता । यह रोगी जीव क्या पार पावेगा १

जो श्रुति कह-जिसके लिये वेदमें विधि है। वेदकी आशा ही धर्म है। वेदकी आजा दो प्रकारकी होती है—(१) विधि और (२) निषेष। इनमें निषेष सर्वथा त्याज्य है, इसलिये 'सुम धरम अचारा' कहा।

सुस घरम अचारा इसमें सम्पूर्ण कर्मकाण्ड आ गया। यज्ञ दानादि श्रेष घर्म सब इसीके अन्तर्गत हैं। यथा—

> जहँँ रुगि कहा। पुरान श्रुति एक एक सब जाग। बार सहस्र सहस्र नृप कियो सहित अनुराग॥

(इस चौपाईसे उपरम # कहा ।)

तेइ तृन हरित चरइ जब गाई । भावबच्छ सिसु पाइ पेन्हाई ॥

अर्थ-उस हरे तृणको जव गाय चरे और भावरूपी वछड़ा पाकर उसके थनमें दूध आ जाय।

तेह तुन हरित-वे ही हरे तृण अर्थात् जप, तप, वत, यम, नियम और ग्रुम धर्माचार—ये छहीं प्रकारके सरस तृण उस श्रद्धारूपिणी गीके लिये चारारूप हैं । लेकिक गीका चारा तृण, ओषधि और वनस्पति-भेदसे तीन प्रकारका होता है और उनके भी वीजवह तथा काण्डवह-भेदसे दो प्रकार होते हैं । कुछ छः प्रकार हुए । इसी भाँति श्रद्धारूपिणी गीके चाराके भी जप-तपादि-भेदसे छः प्रकार कहे हैं ।

हरा तृण कहनेका भाव यह कि तृण स्खा न हो बरं सरस हो, नहीं तो गी चावसे नहीं खायगी, फलतः यथार्थ तृप्ति न होगी, दूच भी कम होगा, जिससे वछड़ेकी तृप्ति भी कठिन हो पड़ेगी, फिर और कार्मी-के खिये दूचका मिलना तो दूरकी वात है । अतः जप-तपादि आनन्दरहित न हों, यथा—

अख्यिमात्र है रहाँ सरीरा । तदपि मनाक मनहि नहिं पीरा ॥

चरह जव-भाव यह कि जैसे गी गोठ छोड़कर बाहर जाय और गोचरस्मिमं चरे, इसी माँति श्रद्धा भी हृदयसे बाहर शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्वरूपी गोचरमं, जिस रुचिसे भूसी गाय हरी धास चरती है, उसी रुचिसे शुम धर्माचरण करे और तृत हो, यथा—

नित नव राम प्रेमपन पीना। बदद्द धर्मदेल मन न मलीना॥

गाई-गाय कहा, धेनु नहीं कहा, क्योंकि वचा घर छोड़ आयी है। अकेली घास चर रही है, पर चित्त वचेकी ओर छगा है, यथा-

^{*} उपरम खधर्मानुष्ठानको कहते हैं, यह पट् सम्पत्तियोंमेंसे तीसरा है।

जनु धेनु वालक बच्छ तजि गृह चरन यन परवस गई।

यह साय जब अधाकर तृण चरे तभी इतना दूध दे सकेगी कि जिसमें बच्चेका भी काम चले और अपने काम भी आवे ! त्मरण रखना चाहिये कि चरा हुआ चारा गौके पेटमें हैं । यह सामर्थ्य गौमें ही है कि उस चारेका सात्त्विक परिणाम दूधके रूपमें जगत्के कल्याणके लिये देवे, राजिसक परिणाम अपने शरीरके पोषणके लिये अलग कर ले और तामिक परिणाम गोवर आदि पृथक् दे । किसी भी शिल्पीकी सामर्थ नहीं है कि इस प्रकारसे सात्त्विक, राजस और तामस परिणाम किसी उपायसे पृथक् कर सके । इसी भाँति श्रद्धासे आचरित शुभ धर्म श्रद्धाके उदरमें जाकर परिणामको प्राप्त होता है और उसके सात्त्विक परिणाम परम धर्मसे जगत्का हित होता है, नहीं तो जिस भाँति तृणादि मनुष्यके प्रहणयोग्य नहीं रहते, उसी भाँति श्रद्धाहीन शुभ धर्म भी मनुष्यके कामके नहीं होते, यथा—

श्रद्धा बिना घरस नहिं होई। विनु सहि गंध न पावै कोई ॥

गौने जितने प्रकारका तृण खाया है उन सबके साखिक परिणाम-का स्वारस्य दूच है, इसी प्रकार श्रद्धांसे जो यम-नियमादि आचरित हुए हैं उनके साचिक परिणामका स्वारस्य परम धर्ममें है।

भाववच्छ सिसु-श्रद्धारूपिणी धेनुका सास्त्रिक भाव अबोध बच्चा है, यह छल-कपट नहीं जानता, अतएस बहुत प्यारा है। चरनेके समय मी उसीकी ओर ध्यान लगा रहता है। इसी भाँति श्रद्धासे धर्माचरण हो और वह भाव हत न होने पावे, यथा—

> किये सिहत सनेह ने अघ हृदय राखे चोरि। संग वस किय सुम सुनाये सकल लोक निहोरि॥ करों नो कञ्च धरों सिच-पिच सुकृत-सिका बटोरि। पैठि उर बरबस कृपानिधि दंभ लेत कैंजोरि॥

पाइ पेन्हाई—जब गी हरी-हरी घास चरके तृत होकर सन्ध्याके समय घर लौटती है, तो वालक-बच्छको पाकर द्रथीभूत हो जाती है। उसके थनोंमें दूघ आ जाता है। इसी माँति श्रद्धा घर्माचरण करके कृतकृत्य होकर भावपुष्टिके लिये अन्तर्मुख होती है। उस समय वह परम घर्म प्रसवमें समर्थ होती है, यथा—

दिन अंतपुर रुख श्रवत यन हुंकार करि घावत भई ।
नोइनि वृत्ति पात्र बिसवासा ।
निर्मल मन अहीर निज दासा ॥ १८ ॥

अर्थ-वृत्तिको नोहन, विश्वासको दोहनी और दासीमृत निर्मेळ मनको अहीर यनावे।

नोहिन-वृहनेके समय जिस रज्जुते गौका पैर वाँघते हैं उसे नोहन कहते हैं। वह नोहन वृत्ति है। अर्थात् वृत्तिको उस समय श्रद्धाके चरणोंमें लगा देना चाहिये, जिसमें श्रद्धा अचल रहे।

पात्र विसवासा-विश्वासको पात्र (दोहनी) वनावे, जिसमें दूध रखा जा सके । विश्वासमें छिद्र होनेसे दूध वह जायगा, यथा—

कौनिउ सिद्धि न वितु विसवासा।

निर्मेल मन अहीर-अहीर अर्थात् दूहनेवाला निर्मलमन हो। काम-संकल्पवाला मन मलीन और कामवर्जित मन निर्मल कहलाता है। अशुद्ध मन श्रद्धाको छटका देगा, तो बना-बनाया काम बिगड़ जायगा।

निज दासा-वह अहीर अपना दास हो, अपने वसमें हो अर्थात् मन निर्मेळ होनेपर भी अपने काबूमें न हो तो काम नहीं चळता, अतः वह निर्मेळ भी हो और अपने काबूमें भी हो । गौके पेन्हानेपर वह निर्मेळ मनरूपी खेवक अहीर जब उस गौके चरणोंमें उसे निश्चल करनेके लिये नोइन लगाकर देखे कि अब वळड़ा अपनी पुष्टिके लिये योग्य जनु घेनु बालक बच्छ तजि गृह चरन बन परवस गई।

यह गाय जब अधाकर तृण चरे तमी इतना दूघ दे सकेगी कि जिसमें बच्चेका भी काम चले और अपने काम भी आवे। स्मरण रखना चाहिये कि चरा हुआ चारा गाँके पेटमें है। यह सामर्थ्य गाँमें ही है कि उस चारेका सास्विक परिणाम दूघके रूपमें जगत्के कर्स्याणके लिये देवे, राजिसक परिणाम अपने शरीरके पोषणके लिये अलग कर ले और तामसिक परिणाम गांवर आदि पृथक् दे। किसी भी शिल्पीकी सामर्थ्य नहीं है कि इस प्रकारसे सास्विक, राजस और तामस परिणाम किसी उपायसे पृथक् कर सके। इसी माँति अदासे आचरित शुभ धर्म अदाके उदरमें जाकर परिणामको प्राप्त होता है और उसके सास्विक परिणाम परम धर्मसे जगत्का हित होता है, नहीं तो जिस भाँति तृणादि ममुख्यके प्रहणयोग्य नहीं रहते, उसी माँति श्रद्धाहीन शुभ धर्म भी ममुष्यके कामके नहीं होते, यथा—

अद्धा बिना धरम नहिं होई। बितु महि गंघ न पानै कोई ॥

गौने जितने प्रकारका तृण खाया है उन सबके सात्त्विक परिणाम-का स्वारस्य दूच है, इसी प्रकार अद्धासे जो यम-नियमादि आचरित हुए हैं उनके सात्त्विक परिणामका स्वारस्य परम घर्ममें है।

भाववच्छ सिद्ध-अदारूपिणी घेनुका सारिवक भाव अवीध वच्चा है, वह छल्कपट नहीं जानता, अतएव बहुत प्यारा है। चरनेके समय भी उसीकी ओर ध्यान लगा रहता है। इसी भाँति श्रद्धासे धर्माचरण हो और वह भाव हत न होने पावे, यया—

> किये सहित सनेह जे अब इद्य राखे चोरि। संग वस किय सुभ सुनाये सकल लोक निहोरि॥ करों जो कछु घरों सचि-पचि सुकृत-सिला बटोरि। पैठि उर बरचस कृषानिधि दंभ लेत कॅंजोरि॥

पाइ पेन्हाई—जब गौ हरी-हरी घास चरके तृत होकर सन्ध्याके समय घर लौटती है, तो वालक-बच्छको पाकर द्रवीभूत हो जाती है। उसके थर्नोमें दूध आ जाता है। इसी भाँति श्रद्धा धर्माचरण करके कृतकृत्य होकर भावपुष्टिके लिये अन्तर्मुख होती है। उस समय वह परम धर्म प्रसवमें समर्थ होती है, यथा—

दिन अंतपुर रुख श्रवत थन हुंकार करि घावत भई।

नोइनि वृत्ति पात्र बिसवासा । निर्मेल मन अहीर निज दासा ॥ १८ ॥

अर्थ-वृत्तिको नोहन, विश्वासको दोहनी और दासीभृत निर्मेळ मनको अहीर चनावे।

नोहिन-दूहनेके समय जिस रज्जुते गौका पैर बाँघते हैं उसे नोहन कहते हैं। वह नोहन वृत्ति है। अर्थात् वृत्तिको उस समय श्रद्धाके चरणोंमें लगा देना चाहिये, जिसमें श्रद्धा अचल रहे।

पात्र विसवासा-विश्वासको पात्र (दोहनी) बनावे, जिसमें दूध रखा जा सके । विश्वासमें छिद्र होनेसे दूध वह जायगा, यथा—

कौनिउ सिद्धि न विनु विसवासा।

निर्भे क मन अहीर-अहीर अर्थात् दूइनेवाला निर्मलमन हो। काम-संकल्पवाला मन मलीन और कामयर्जित मन निर्मल कहलाता है। अगुद्ध मन श्रद्धाको छटका देगा, तो वना-बनाया काम विगड़ जायगा।

निज दासा-वह अहीर अपना दास हो, अपने वशमें हो अर्थात् मन निर्मल होनेपर भी अपने काबूमें न हो तो काम नहीं चलता, अतः वह निर्मल भी हो और अपने काबूमें भी हो। गौके पेन्हानेपर वह निर्मल मनरूपी सेवक अहीर जब उस गौके चरणोंमें उसे निश्चल करनेके लिये नोइन लगाकर देखे कि अब बल्झा अपनी पुष्टिके लिये योग्य मात्रामें दूध पी चुका तन उसे हटाकर दोहनीमें दूध हुहै। इस माँति धर्माचरणके द्वारा कृतकृत्य होकर श्रद्धा अन्तर्मुखी हो और सम्पूर्ण धर्मों के साखिक परिणामसे साध्वक भावकी पुष्टि करने लगे, तन मली माँति वश किये हुए कामसंकल्परित मनकी चृत्ति लगाकर अपनी श्रद्धाको अचल कर ले। नहीं तो साचिक भाव (सुखभाव) के हटाते समय श्रद्धा छटक जायगी। और यदि साच्विक भाव न हटाया जायगा, तो वह अनुष्टित धर्मके सम्पूर्ण साच्विक परिणामको पी जायगा। मनके साच्विक भावमें अनुरक्त होनेसे भी सुखके साय बन्धन होगा, अतएव साच्विक भावको भी घीरे-धीरे हटाकर मनको परिपूर्ण विश्वासका पात्र करनेके लिये उसे श्रद्धामें लगा दे।

(इस चीपाईसे शमक कहा गया।)

परम घरममय पय दुहि भाई । औटइ अनल अकाम बनाई॥

वर्ष-हे भाई! परम धर्ममय दूध दुहकर उसे अकामकी साग वनाकर औटे।

परम घरममय पय-जो सात्त्विक परिणाम दूधरूपमें परिणत हुआ उसीको परम घर्ममय कहा अर्थात् अहिंसामय कहा, क्योंकि अहिंसामें ही होष सब घर्मोंकी चरितार्थता है, यथा—

'परम धरम श्रुतिबिदित अहिंसा'। 'धर्म कि दया सरिस हरिजाना।'

दूसरा 'परम धर्ममय' कहनेका भाव यह है कि 'मयद' प्रत्यय बहुतके अर्थमें होता है, अर्थात् उस दूषमें परम धर्म बहुत है, पर थोड़ा-सा काम, वासना, ममतादिरूप दोष भी हैं।

दुद्धि भाई-विश्वासरूपी पात्रमें ही यह दूघ दुहा जा सकता है,

शम मनोनियहको कहते हैं, यह पट् सम्पत्तिमें प्रथम है।

अन्य पात्रमें रखनेसे दिगढ़ जायगा, अतएव परम धर्ममय सास्विक परिणामसे विश्वासस्त्री पात्र भर लेना चाहिये। न भावके काम आ सके न मनके। क्योंकि भाव और मन दो ही पदार्थ ऐसे हैं जो श्रद्धासे धर्मके सास्विक परिणामको अलग कर सकते हैं, और केवल मन ही ऐसा है, जो उसे श्रद्धांसे लेकर विश्वासके सुपुर्द कर सकता है। 'माई' सम्त्रोधन है तथा विचारके लिये आश्वासन है, यथा—

करे विचार करों का माई।

सौटइ-अर्थात् पाक करे, गुणाधिक्यके लिये, घनीभावके लिये, जलरूपी अवगुणके नाशके लिये । यथा—

गहि गुन पय तजि अवगुन वारी।

अनल अफाम बनाई-अकामकी आगको प्रव्वलित करके और, वर्यात आगपर रखकर देरतक गरम करे, जिसमें उसके एक-एक परमाणु तकमें भी अकामकी आग पहुँच जाय । धर्मके सात्त्विक परिणाममें भी काम रह जाता है, क्योंकि घर्म सदासे ही कामका संगी है। धर्मका साथ सुख और स्वर्गसे है, और ये ही काम हैं। अकामकी अग्नि इसलिये कहा कि 'काम' शब्द यायत वैषयिक सुस्तका वाचक है (केवल स्त्री-सुखका ही नहीं)। उसका त्याग ही अकाम है। वैषयिक सुखमात्रके त्यागके ध्यानसे ताप होता है, अतएव उसे अग्नि कहा, इस अग्निकी उत्पत्तिके लिये कामको दूर करना कर्तव्य है। फिर वह अग्नि आप-से-आप वनी रहेगी इसलिये बनाई कहा । अकामकी अग्नि परम घर्ममय पयका पाक करके उसके गुणको बढ़ा देगी, उसमें घनत्व पैदा करेगी और उसके कामांशको दूर करेगी। औटनेसे दूघ अत्यन्त गरम हो जाता है। यदि ऐसे समय जाँवन डाला जाय तो वह फट जायगा, अतएव उसे ठंडा करना चाहिये। गायके चरानेसे लेकर दूघ औटनेतक मनका काम था, अब ठंडा करनेका काम क्षमाका है। क्षमा, मुदिता और बुद्धि ये सब मनके परिवार हैं।

तोष मरुत तब छमा जुड़ावै। धृति सम जाँवन देइ जमावै॥१६॥

ं अर्थ-श्वमा-तोपरूपी वायुसे उसे ठण्डा करे। तव धैर्यका सम जाँवन देकर (दही) जमावे।

तीप मरुत-तृषा शान्त करनेवाले गुणको तोष कहते हैं। तोषकी उपमा मरुत (हवा) से दी गयी है। हवासे गर्मी शान्त होती है, दूध ठंडा होता है। परम धर्ममय पयका कामांश तो दूर हुआ, पर ऐसा करनेसे वह सन्तत हो उठा, उस सन्तापको दूर करनेके लिये तोषकी आवश्यकता हुई। भाव यह कि—

सर्वे च सुखिनः सन्तु सर्वे सन्तु निरामयाः।

ऐसी घारणा अटल होनेपर भी कामसे मय रहता है, क्योंकि वह क्रोध उत्पन्न कराके हिंसा करा देता है। कामका विरह हुआ, कामके विरहसे सन्ताप हुआ अतएव उस सन्तापको तोषसे दूर करे। जो अहिंसामें प्रतिष्ठित हो गया है उसके लिये आत्मवातक (जिससे आत्माका आवरण बढ़ें) दोषोंका दूर करना परम कर्तव्य है।

छमा जुड़। वै-दूसरेके अपराधसे भी न सन्तत होनेवाळी क्षमामें ही कामके विरह्ते उत्पन्न धर्मके सन्तापको दूर कर सकनेकी शक्ति है अतएव क्षमा ही उसे तोषकी वायुसे शीतळ करे। दूसरी वात यह है कि तोषके प्राप्त करानेमें क्षमा ही समर्थ है। अतः वहीं सन्तत परम धर्ममय पयको शीतळ करे। यथा—

त्रिविध पाप संमव जो तापा। मिटइ दोष दुख दुसह कलापा॥ परम सांत सुख रहें समाई। तहँ उतपात न मेदै आई॥ तुळसी ऐसे सीतळ संता। सदा रहिहं एहि माँति एकम्ता॥ (वै० स०) ठंडा करनेका दूसरा यह भाव भी है कि साघकको न्यर्थ काल विताना उचित नहीं, अनायास भी दूध घीरे-घीरे ठंडा हो जाता है, पर उसमें देर लगेगी, अतएव तोषरूपी शीतल वायुरे उसे क्षमाद्वारा शीतल करनेका उद्योग करें।

धृति सम जाँचन— धृति अर्थात् धेर्यः, कृतकार्य होनेका प्रधान साधन है, यथा— 'धीरज धरइ सो उतरे पारा' 'सम' से भाव यह कि समतावाला धेर्य होना चाहिये, विषमतावाला नहीं। इसीको जाँचन यनावे। जाँचन दहीकी उस मात्राको कहते हैं जिसे दूधमें डालकर दही जमाया जाता है। खटाई आदिसे भी दही जमता है पर वह अच्छा नहीं होता। अथवा सम जाँचनसे यह तात्पर्य है कि जितना उचित हो उतना ही जाँचन दे, क्योंकि उचित मात्रासे कममें दही नहीं जमेगा, और अधिक होनेसे वह पानी छोड़ देगा। अतएव जितने धेर्यकी आवश्यकता हो उतनेहीसे काम ले, धेर्य कहीं हटमें परिणत न हो जाय।

देह जमाचै~-जाँवन देकर जमा दे । अर्थात् जाँवन डालकर उसे उतना समय दे, जितनेमं जाँवनका प्रभाव सम्पूर्ण दूधपर पड़े और यह जमकर एक थका हो जाय । दूधके जमानेमं जाँवनके लिये दूसरे दिश्की आवश्यकता पड़ती है, और उस दूसरेके लिये तीसरेकी । इस माँति यहाँ अनादिकालसे साधनपरम्परा दिखलायी है । यह नहीं समझना चाहिये कि ऐसा उद्योग आजतक कभी नहीं किया गया । जीवकी स्थिति अनादि कालसे है और उसका उद्योग बरावर जारी है । न जाने कितनी बार दही जमा, पर काम पूरा चौकस न उतरा । इस बार भी दही जमकर तैयार हुआ । जिस प्रकार हरे तृणका परिणाम दूध एक दूसरी वस्तु तैयार हुई, इसी माँति दूधका परिणाम दही एक विल्कुल तीसरी वस्तु है । इसमें दया, निष्कामता, तोप और वैर्य चारोंका मेल है । क्षमाका कार्य समाप्त होते ही मुदिता अपने-आप उपस्थित हो जाती है । इसी प्रकार अन्य पात्र भी आते जायँगे ।

मुदिता मधै बिचार मथानी । दम अधार रजु सत्य धुबानी ॥

अर्थ-मुदिता विचारकी मथानीसे, जिसका दम आधार और सत्य सुवानी डोरी हो, दहीको मथे।

मुदिता मथै--दहीको मुदिता अर्थात् दूसरेके मुखमें आनिदित होनेवाला गुण मथे। यहाँ मथना विचार करना है। विचारमें मुदिताकी बड़ी आवश्यकता है।

विचार मथानी-विचारकी मथानीसे मुदिता मथे। घर्मको सदाते कामके साथका संस्कार है। घर्मके साथसे काम हटा दिया गया, धैर्यसे मैत्री करायी गयी, पर अब भी उसमें (दुःखके बीज) कामका संस्कार होष है, उसी संस्कारको तोड़नेके लिये उस दहिके थक्केको विचार (वस्तु-विचार) से मथे।

द्म अधार-दमक अर्थात् इन्द्रियदमन, उस वस्तु-विचारका आधार होगा, मथानीका फल होगा। उसकी चोटसे यह जमा हुआ दहीका थक्का छिन्न-मिन्न होकर रवा-रवा हो जायगा।

रजु सत्य सुवानी-सत्य सुवानी अर्थात् हितकर सत्यवाणी (गुरु तथा शास्त्रको) उस विचार-मथानीकी डोरी होगी । उसकी खींचके अनुसार जब वस्तु-विचार-दण्ड अपने फलके साथ घूमेगा, अर्थात् शास्त्रमर्यादाके भीतर तर्क होगा, तब दही मिथत होकर नवनीत (मक्खन) प्रसव कर सकेगा। विचारका दिग्दर्शन—यथा—

जिय जबते हिन्ते विकागन्यो । तवते देह गेह निज मान्यौ । मायावस सरूप विसरायो । वेहि अमते दारुन दुख पायो ॥

^{*} यह पट् सम्पत्तियों मेंसे दूसरा है।

पायो जो दारुन दुसह दुख सुखलेस सपनेह नहिं मिल्यौ। भय सल सोक अनेक जेहि तेहि पंथ त हठि हठि चल्यों ॥ वह जोनि जन्म जरा त्रिपति सतिसंद हरि जान्यी नहीं। श्रीराम विन विश्राम मूढ़ विचारि छख पायो नहीं॥ षानेंद-सिंधु मध्य तव वासा । विनु जाने कस मरसि पियासा ॥ मृग-श्रम बारि सस्य जल जानो । तहुँ तू मगन भयउ सुख मानी ॥ तहँ मगन मजिस पान करि त्रयकाल जल नाहीं जहाँ। निज सहज अनुभव रूप तव खलु भूलि जन आयो तहाँ॥ निर्मेळ निरंजन निर्धिकार उदार सुख तें परिहरपौ। निष्टकाज राज बिहाह नृप एव स्वम-कारागृह परयौ॥ तें निजकर्म दोरि दद कोन्हीं। अपने करन्ह गाँठि हिंदिनिहीं ॥ वैहिते परवस परपौ समागे । ता फल गर्भवास दुख आगे ॥ भागे अनेक समृह संस्रति उदस्गत जान्यौ सोऊ। सिर हेठ ऊपर चरन संकट वात नहिं पूछे कोऊ॥ सोनित पुरीप जो मूत्र सल कृमि कर्दमाद्रत सेवहीं। कोमल सरीर गभीर बेदन सीस धनि धनि रीवहीं ॥ प्रेरेड जो परम प्रचंद सारुत कष्ट नाना हैं सही। सो ज्ञान ध्यान विराग अनुसव जात ना पावक दश्री॥ अति खेद व्याकुल अल्पवल छिन एक बोल न आवई। तव तींग्र कप्ट न जान कोड सबलोग हरिपत गावही। बालदसा जेते दुख पाये। अति असीम नहिं जाहि गिनाये ॥ क्षचा व्याधि बाधा भइ भारी । वेदन नहिं जाने महतारी ॥ जननी न जाने पार तव केहि हेतु सिस रोदन करें। सो करें विविध उपाय जाते अधिक त्रव छाती जरें।। कौमार सैसव अरु किसोर अपार अघ को कहि सकै। बितरेक तोहि निर्देय महाखल आन कह को सहि सकै॥

जोवन जुवति संग रेंग रात्थी। तव त् महामोह मद मार्त्या ॥ ताते तजी धर्म-मरजादा । विसरे तव सव प्रथम विपादा ॥

विसरे विपाद निकाय संकट समुक्ति नहिं फाटत हियो ।

फिरि नर्भगत आवर्ष संस्तिचक जेहि होइ सोइ कियो ॥

कृमि भसा विट परिणाम तन्तु तेहि लागि जग वैर्रा भयो ।

परदार परधन द्रोहपर संसार वाहै नित नयो ॥

देखत ही आई विरधाई । जो तें सपनेहु नाई बोलाई ॥

ताके गुन कछ कहे न जाहीं । सो अब प्रगट देखु जगमाहीं ॥

सो प्रगट तनु जर्जर जरायस व्याधि-सुरू सतायई।
सिर कंप इंद्रिय सांक प्रतिहत यचन काहु न भावई॥
गृहपालहुने अति निरादर खानपान न पावई।
ऐसिउ दसा न विराग तहुँ तृस्ना-तरंग यदावहुँ॥
को किह सकै महाभव तेरे। जन्म एकके कछुक गनेरे॥
खानि चारि संतत अवगाहीं। अजहुँ न कर यिचार मन माहीं॥
पृहि तनुकर फल विषय न भाई। स्वर्गहु स्वरूप अंत दुखदाई॥
नरतनु पाह यिषय मन देही। पलटि सुधा ते सट यिप लेही॥
सुर-नर-मुनिकर बाही रीती। स्वारथ लागि करिहं सय प्रीती॥
लेहिते कछु निज स्वारथ होई। वैहि पर ममता कर सव कोई॥
जग अनभल भल एक गोसाई। इत्यादि।

सव कार्य श्रद्धासे लेकर ग्रन्थि-भेदतक विधिके अनुसार होने चाहिये, अविधि होनेसे वह असुरोंका भाग हो जायगा।

> तब मिथ काढ़ि लेइ नवनीता । बिमल बिराग सुमग सुपुनीता ॥ २०॥

अर्थ-तय दही मधकर सुन्दर पवित्र विरागरूपी मक्खन निकाल ले । तव मिथ-इस प्रकार विचार-मयानीद्वारा मथनेसे काम-संस्कार दूट जायगा और उसके टूटते ही त्रिवर्ग वा षड्विकारको जो कुछ वासना परम धर्मके सारको ढके हुए थी, छिन्न-मिन्न होकर अलग हो जायगी और नवनीत (विराग) प्रकट हो जायगा।

कादि छेइ नवनीता-तव नवनीतको उस तकसे अलग निकाल ले। अवतक सब कार्य विश्वासस्पी पात्रमें ही होता आया। उसीमें दूष हुहा गया, औराया गया, ठंडा किया गया, जमाया गया और मया गया। अब मक्खन निकल आया तो उसे (विश्वास) पात्रसे अलग कर लिया गया। माव यह कि विरागका केवल विश्वास होनेसे काम नहीं चलेगा।

विमल विराग-वह मक्खन विमल विराग है, यथा—
मूपन वसन भोग सुख भूरी। मन तन वचन तजे तृन तूरी॥
अवघराज सुरराज सिहाई। दसरथ धन सुनि धनद कजाई॥
तेहि पुर यसत भरत वितु रागा। चंचरीक जिमि चंपक वागा॥

विराग साधन-चतुष्टयमेंसे दूसरा साधन है।

सुभग सुपुनीता-मन्छन सुन्दर है और मलीमॉिंत पितृत्र है। दूध-सा सुभग है, पर दूध पुनीत था यह सुपुनीत है। अब साधन-चतुष्टयके पूर्ण होनेमें केवल समाधानकी त्रुटि है। अतएव---

दो॰—जोग अगिनि तन प्रगट करि कर्म सुभासुभलाइ।

बुद्धि सिरावे ज्ञानघृत ममता मल जरि जाइ ॥ सर्थ-शुभाशुभ कर्मको छगाकर शरीरमें योगाग्नि प्रकट करके, बुद्धि-ज्ञान-घृतको तैयार करे, जिसमें ममतारूपी मल जल जाय । जोरा अगिनि-जब विराग उत्पन्न हुआ तब योगका अधिकार भी हो गया। चित्तवृत्तिका निरोध करके सत् छक्ष्यमें एकाप्र होना योग है और वह अभ्यास तथा वैराग्यसे होता है। वैराग्यद्वारा चित्तवृत्तिनिरोध कहनेसे ही यह बात आ गयी कि वैराग्यका निवास चित्तवृत्तिमें हुआ।

तन प्रगट करि-योगांत्रिको प्राण-अपानके संघर्षणसे शरीरमें प्रकटकरके अर्थात् हठयोग करके जिसमें मनकी गतिकी मॉॅंति देहकी किया श्वास-प्रश्वासादि एक जाय । मनके रोकनेसे वायु क्कता है और बायुके रोकनेसे मन रुकता है, यथा—

जिति पवन मन गो निरस करि सुनि ध्यान कवहुँक पावहीं। अतः राज, इठ दोनों योग युगपत् होने चाहिये। इससे समाधानक कहा।

अव साधन-चतुष्टयके पूरा होनेसे साधक तत्त्वज्ञानका अधिकारी हुआ । ऐसे अधिकारीके लिये ही 'तत्त्वमित' महावाक्यका उपदेश है यथा—

सोहि परम अधिकारी जानी।

कारो करन श्रष्ठा उपदेसा । अज अद्वैत अगुन हद्येसा ॥ स्रो तें (तत्वम्)तोहि ताहि नहिं भेदा । (असि)वारि यीचि इव गावहिं बेदा ॥

कर्म सुभासुभ ळाइ-अंत्रिको स्थिर रखनेके लिये हैंघन चाहिये। अतः ग्रुमाग्रुम कर्मको लगाकर अग्नि जलावे। योगसे परोक्षज्ञान होता है। यथा—

घरम ते बिरति जोग ते ज्ञाना।

और परोक्षज्ञानसे बुद्धिपूर्वक किया हुआ पाप नष्ट होता है। योगीका कर्म अञ्चक्राकृष्ण होता है, पाप-पुण्यसे रहित होता है, अतः सञ्चित आगामी

^{*} चित्तकी एकायताको समाधान कहते हैं, यह साधन सम्पत्तियों में छठी सम्पत्ति है।

यावत् शुभाग्रुभ कर्मोको नष्ट करती हुई योगाग्नि प्रकट होती है, केवल प्रारब्ध वच रहता है। यथा—

> कह मुनीस हिमवंत सुनु जो विधि लिखा लिलार । देव दनुज नर नाग मुनि कोट न मेटनहार॥

चुद्धि सिरावे-बुद्धि मक्खनको पिघलावै, अर्थात् वैराग्यसे और सत् लक्ष्यपर चित्तके स्थिर करनेके अभ्याससे चित्तवृत्तिका निरोध करे । मक्खन निकालनेतक मुदिताका काम था, अब गरम करना बुद्धिका काम है। घी कथा रह गया, ममता कुछ शेष रह गयी, तो ज्ञानदीपके जलनेमें कठिनता होगी और जो खर हो गया, तो योगशास्त्रोक्त असंप्रज्ञात समाधि हो जायगी । आगेकी सब किया रुक जायगी। मसल है कि घी जलकर तेल होता है। असंप्रज्ञात समाधि तो हुई, पर ज्ञान न हुआ।

श्चानपृत-यदि बुद्धि ठीक तरहसे पका सकी, तो ज्ञान-पृत तैयार हो जायगा । यह 'तत्' पदका ज्ञान परोक्षज्ञान है, यथा-

तव प्रसाद सब संसय गयक । राम सरूप जानि मोहि परेक ॥

ममता मल जरि जाइ-भाव यह कि विरागमें यह घारणा रही कि ये सब विषय-विलास भेरे वशमें हैं, मैं इनके वशमें नहीं हूँ । अतः उसमें ममता-मल रहा । वह ममता योगाशिसे जलती है । इस प्रकार 'तत्' पदका शोधन हुआ । ज्ञानदीपकमें योगशास्त्रानुमोदित असंप्रज्ञात समाधिका उपयोग नहीं है, क्योंकि सम्पूर्ण वृत्तियोंका निरोध न मानकर, ज्ञानी लोग ब्रह्माकारवृत्तिको असंप्रज्ञात समाधि मानते हैं, और कारण यह देते हैं कि योगवाली असंप्रज्ञात समाधि सोनते हैं, और कारण यह देते हैं कि योगवाली असंप्रज्ञात समाधिसे लौटनेपर, संसार ज्यों-का-त्यों लौट आता है, ज्ञान कुछ भी नहीं होता । यहाँतक बुद्धिका कार्य समाप्त हुआ ।

दो॰—तब बिज्ञानरूपिनी बुद्धि बिसद घृत पाय। चित्त दिया भरि धरै दृढ़ समता दियट बनाय॥ वर्ष-तव विद्यानरूपिणी युद्धि सक्छ घी पाकर, चित्त-रूपी दीयामें भरे, और समताकी दीवट चनाकर उसपर दढ़ करके रक्खे।

तय विज्ञानरूपिनी वुद्धि-अव गुरुसे उपिटए 'सो तैं तोहि ताहि निह भेदा' (तत्त्वमित) महावानयसे उत्पन्न विज्ञान जिसका रूप है, ऐसी बुद्धिका कार्य प्रारम्भ होता है। अर्थात् गुरु-वेदान्त-वाक्यसे जो ब्रह्मात्मेक्यका अनुभव होता है, उसे विज्ञानरूपिणी बुद्धि कहते हैं।

विसद घृत पाय-उपर्युक्त निर्मल थी (परोक्षज्ञान) को जब विज्ञानरूपिणी बुद्धि पाये, तव---

चित्त दिया भरि घरे डढ़-चित्तके दीपकमें भरकर इढ़ रक्खे। भाव यह कि 'ब्रह्म समान सब माईं' यह भाव इढ़रूपेण चित्तमें जमा रहे।

समता दियट बनाय-और समताको दीपक बनाकर उसपर ज्ञानघृत मरे हुए दीपकको स्थापित करे, जिसमें दीपकके टेढ़े हो जानेसे घृत गिर न जाय। माच यह कि चित्तमें वैषम्य न होने पावे, नहीं तो ज्ञान नष्ट हो जायगा। यथा—

'शान मान जहँ एकी नाहीं। देखिय ब्रह्म समान सबमाहीं॥' यह बाह्य समाधि हुई।

इस प्रकार ज्ञान-धृत तैयार हुआ, उसे दीयेमें भरकर सुरक्षित स्थानमें रख दिया गया, तब सामककी साधु पदकी होती है, यथा—

वंदी संत समान चित हित अनहित नहिं कोड। अंबल्गित सुभ सुमन जिमि सम सुगंध कर दोड।।

ऐसे ही साधु महापुरुषोंकी कपाससे उपमा दी गयी है। साधुका चरित्र कपासका चरित्र कहा गया है, नीरस, विश्वद और गुणमय करके उसके फड़का वर्णन किया गया है, यथा—

साधु चरित सुभ चरित कपास् । निरस विसद गुनमय फल जास् ॥

अपना कार्य जिससे हो उसे फल कहा गया है। जैसे तलवारका फल, वरछेका फल, वृक्षका फल। इसी प्रकार कर्मका फल देह है। साधुका द्यारीर विषयरसरूखा होनेसे नीरस कहा गया और पुनीत होनेसे विदाद कहा गया। ऐसी ही देहसे तीनों द्यारींका पृथक् करना, तुरीयाको प्राप्ति आदि, जिसका वर्णन पीछे किया जायगा, सम्भव है, दूसरेसे नहीं। दूसरोंके तीनों द्यारीर सरस होनेसे, मलिन और दोषयुक्त होनेसे एक दूसरेम ऐसे सने होते हैं कि उसको पार्थक्यका अनुभव नहीं हो सकता। यथा—

काम क्रोध मद लोभरत गृहासक्त दुखरूप। ते किमि जानहिं रघुपतिहिं मूद परे तम-कृप॥

दो॰—तीनि अवस्था तीनि गुन तेहि कपासते काढ़ि। तूल तुरीय सँवारि पुनि बाती करिय सुगाढ़ि॥

अर्थ-उस कपाससे तीन अवस्था और उसमेंसे तीन गुणोंको निकालकर, तुरीयरूपी रूईको सँवारकर, अच्छी मोटी बत्ती बनावे।

तेहि कपासते-अर्थात् उस कपाससे । कपासकी उपमा देहसे दी गयी है । जिस प्रकार कपासमें तीन कोष (खाने) होते हैं, उसी प्रकार देहमें तीन शरीर होते हैं—स्यूल, स्क्ष्म और कारण । पाञ्चमौतिक देहको स्यूल शरीर कहते हैं । पञ्चश्चानेन्द्रिय—श्रोत्र, चसु, त्वक्, जिह्वा और प्राण, तथा पञ्चकमेंन्द्रिय—वाक्, पाणि, पाद, पायु और उपस्थ तथा पञ्चप्राण—प्राण, अपान, समान, उदान और ज्यान तथा बुद्धि और मन, इन सत्रहके समूहको स्क्ष्म शरीर कहते हैं । इन दोनोंका कारण आत्माका अञ्चान है, जो आत्माके आमाससे युक्त होकर 'कारण-शरीर' कहलाता है ।

शतपञ्ज चौपाई

तीनि अवस्था तीनि गुन-जाप्रत्, खप्न और सुपुप्ति ये तीन अवस्थाएँ हैं। इन्द्रियोंसे विषयका ज्ञान जिस अवस्थामें होता है उसे जाप्रत् कहते हैं। इन्द्रियोंके उपरत होनेपर जाप्रत् संस्कारजन्य सविषय ज्ञानको खप्न कहते हैं और जिस समय किसी प्रकारका ज्ञान नहीं होता, दुद्धि कारण-शरीरमें जाकर उहरती है उसे सुपुप्ति अवस्था कहते हैं। यथा—

तेरसि तीनि अवस्था तजह भजह भगवंत । (विनय०)

सत्त्व, रज, तम ये तीन गुण हैं। जाग्रत् सत्त्वप्रधान है, स्वम रजःप्रधान है और सुषुति तमःप्रधान। ये ही तीनों अवस्थाएँ कपासके तीनों कोषोंकी तीन ढेढ़ियाँ हैं और सत्त्व, रज, तम उनके कमसे बीज (बिनौछे) हैं। कपासके प्रत्येक कोषमें विनौछेसे लिपटी हुई रूई होती है उसे ढेढ़ी कहते हैं।

काढ़ि-निकालकर । मान यह कि वैराग्य उत्पन्न होते ही साधु तीनों गुणोंको त्यागना चाहता है । उसकी विधि यह है कि स्यूल हारीरसे ढेढ़ीरूपी जामत् अवस्थाको अलग करके उसमेंसे विनीलारूप सच्च अर्थात् वैषयिक ज्ञानको दूर करे । स्इमकी अवस्था स्वप्नमेंसे उसी वैषयिक ज्ञानके संस्कारको दूर करे । कारण शरीरकी सुषुप्ति अवस्थामेंसे आत्माके अज्ञानको दूर करे । ये स्व कियाप मनसे होती हैं । अतएव राजयोगके अन्तर्गत हैं । यथा—

कहिय तात सो परम विरागी । तुन सम सिद्धि तीन गुन त्यागी ॥ यह परम विराग ज्ञानरूप ही है। यह दृश्यानुविद्ध समाधि हुई ।

त्ल तुरीय सँवारि पुनि जन तीनों अवस्थाओं में तीनों गुण निकल गये, देड़ीमेंसे निनौले नाहर निकाल लिये गये, ओटनेका काम समाप्त हुआ तन केवल रुई नच गयी नहीं तुरीयानस्था है। उसे भी सँवार ले अर्थात् तुनकर उसमेंसे कोषोंके संस्कारको दूर करे। इस प्रकार 'त्वं' पदका शोधन हुआ।

याती करिय सुगाढ़ि-स्त्य मोटी बत्ती बनावे। अर्थात् तुरीया-वस्याके संस्कारोंको मलीमाँति घनीभूत करे, जिसमें सब मिलकर एक हो जायाँ।

सो॰-एहि बिधि लेसै दीप तेजरासि बिज्ञानमय। जातहिं जासु समीप जरहिं मदादिक सलभ सब।।

अर्थ-इस प्रकारसे तेजराशि विश्वानमय दीपक जलावे। जिसके समीप जानेसे मदादि सब पतंग जल जायँ।

पहि विधि-इस विधानसे अर्थात् जो विधान ऊपर कह आये हैं। प्रकाशके और भी बहुत उपाय हैं। तेलके दीयेसे भी प्रकाश होता है, विद्युत्से भी प्रकाश होता है, परन्तु अन्य उपायोंसे आत्मानुमव- सुखका प्रकाश न होगा । शास्त्रकी विधिका त्याग करनेसे कदापि कल्याण नहीं हो सकता । प्रन्थि सूटनेके पहले ठीक-ठीक विधिनिपेधके अनुसार बरतना होगा, अतप्त जो विधान कहा गया है उसीके अनुसार करें यह नहीं कि दूधको ही मथकर मक्खन निकाल ले अथवा बीका काम तेलसे ही ले ले ।

लेसे दीप-अर्थात् उस बत्तीको बीके दीपमें छोड़ दे जिसमें बत्ती बीसे भींग जाय तब उसे योगामिसे लेस दे। भाव यह कि तुरीयाको परोध्व ज्ञानमें हुना दे। 'त्वं' पदके लक्ष्यार्थको 'तत्' पदके लक्ष्यार्थमें लीनकर सानन्द समाधिमें स्थित हो। इसे शब्दानुचिद्ध समाधि कहते हैं।

तेजरासि विज्ञानमय-इस प्रकार विधिष्ठे जलाया हुआ दीप तेजोमय होता है। उसे विज्ञानमय इसल्यि कहते हैं कि उससे अपरोक्ष ज्ञान होता है, यथा---

दुर्रुम ब्रह्मखीन बिज्ञानी।

मदादिक सल्कम सव-जहाँ दीया जला कि शलम अर्थात् पतङ्ग चले । द्युण्ड-के: द्युण्ड कभी-कभी दीयेपर टूट पड़ते हैं, खयं जलते जाते हैं, पर यदि दीया दुर्वल हो तो उसे बुझाकर ही छोड़ते हैं । मद, मात्त्ययं आदि शलभ हैं । शलम इसलिये कहा कि मायाका परिवार बहुत बड़ा है । यथा—

यह सब भाषा कर परिवारा । प्रवल लमित को वर्ने पास ॥

जाति जासु समीप जर्रीह-भाव यह कि इतने प्रवल होनेपर मी उस दीयेतक नहीं पहुँचने पाते, समीप आते ही नष्ट हो जाते हैं। अर्थात् मदादिकी इस शब्दानुविद्ध समाधितक गति नहीं है। इससे तेजोराशि विशानमयका साफस्य दिखलाया।

'सोहमस्सि' इति चृत्ति अखंडा। दीपसिखा सोइ परम प्रचंडा॥

अर्थ-'वह मैं हूँ' ऐसी अखण्ड वृत्ति ही उस दीयेकी परम प्रचण्ड शिखा है।

खोद्दमस्मि~माव यह कि 'सो तैं तोहि ताहि नहिं भेदा' इस महावाक्यके अवण-मननके पश्चात् 'वह मैं हूँ' इसी रूपमें निदिष्यासन होता है।

हित वृत्ति अखंडा-'वह मैं हूँ' यह वृत्ति वरावर वनी रहे, विक्षेप न होने पावे । भाव यह कि समाधिमें निर्वात दीपकी भाँति अचल एकरस चित्त वना रहे ।

दीपसिखा सोह परम प्रचंडा-यही अपरोक्ष ज्ञानवृत्ति दीपकी परम प्रचण्ड को है। मायाकी सेना प्रचण्ड है, यथा--

व्यापि रह्यो संसारमहँ माया कटक प्रचंद । उसके भस्म करनेके लिये परम प्रचण्ड अग्निकी आवश्यकता है, अतः यह दीपशिखा परम प्रचण्ड है ।

आतम-अनुभव सुख सुप्रकासा । तब भव मूल भेद भ्रमनासा ॥२१॥

अर्थ-आत्म-अनुभव-सुख उस दीयेका प्रकाश है, तव संसारके मूल भ्रमभेदका नाश होता है।

आतम अनुभव सुख-इस मुखसे बढ़कर कोई मुख नहीं है। क्योंकि वृत्तिजन्य अपरोक्ष ज्ञान भी आत्मानुभव मुखरूप ही है। यथा—

जेहि अनुभव विनु मोहजनित दारन भव विपत्ति सतावै ॥ महा पियूप मधुर सोतल भन जोपे सी रस पार्व । तौ कत मृगजलरूप विषय कारन निसंवासर धावै ॥

सुप्रकासा-जब दीप हुआ तो उसका अच्छा प्रकाश भी चाहिये, सो आत्मानुभवसुल ही सुप्रकाश है। भाव यह कि ब्रह्माकारवृत्ति करके समाधिमें स्थित होनेसे अपरोध शानकी अखण्ड वृत्ति होती है और उससे आत्मानुभवसुख होता है, और जब आत्मानुभवसुख होता है, तब—भव मूल भेद भ्रमनासा।

भेद भ्रम-कहनेका भाव यह कि वस्तुतः ब्रह्म-जीवमें अभेद है। भेदभाव केवल श्रम है, यथा--

निज श्रमते संभव रविकर सागर अति भय उपजावै । अवगाहत बोहित नौका चिंद कवहूँ पार न पावै ॥ सुलसिदास जग आपु सिहत जेव लगि निर्मूल न जाई। तव लगि फोटि कलप उपाय करि मरिय तरिय निर्ह माई॥

भेद न होनेपर भी भेदका भ्रम होता है, यथा— चित्तव जो कोचन अंगुक्ति काये। प्रगट जुगल सिंस तेहिके भाये॥ —और भेदभ्रमसे खरूपका विस्मरण होता है, यथा— मायावस सरूप विसराये । तेहि भ्रमते दारुन दुख पाये ॥ पायो जो दारुन दुसह दुख सुखलेस सपनेहु नहिं मिस्यो । भव-सुल सोक अनेकः॥

भव मूळ-अर्थात् यह मेदभ्रम ही संसारका मूल है, और जिसका मूल भ्रम है वह पदार्थ वस्तुतः नहीं होता । यथा--

जग नभवाटिका रही है फिल फूलि रे। धुवाँ कैसो धौरहर देखि तून मुलि रे॥

नासा-भाव यह कि मूल नष्ट होते ही वस्तु छिन्नमूल होकर गिर जाती है, पर जिसका मूल भ्रम है उस वस्तुका तो भ्रमके नष्ट होनेपर पता भी नहीं चलता। यथा—

जब हरि माया दूरि निवारी। नहिं तहेँ रमा न राजकुमारी॥

प्रबल अबिद्या कर परिवारा। मोह आदि तम मिटहिं अपारा॥

भर्थ-अविद्याके प्रवछ परिवार मोह आदि अपार तम मिट जाते हैं।

अविद्या परिवारा-अविद्याके परिवार अर्थात् अविद्याके बाल-बच्चे, यथा--

मोह न अंध कीन्ह केहि केही। को जग काम नचाय न जेही॥
तृक्षा केहि न कीन्ह वौराहा। केहिकर हृदय क्रीध निहं दाहा॥
ज्ञानी तापस सूर किव कोविद गुन आगार।
केहिकै लोभ विद्वना कीन्ह न एहि संसार॥
श्रीमद वक न कीन्ह केहि प्रभुता विधर न काहि।
सुगनयनीके नैन-सर, को अस लाग न चाहि॥

गुनकृत सम्मिपात नहिं केही। कोउ न मान मद तजें विवेही।

जोवन ज्वर केहि निर्हं वलकावा। समता केहिकर जस न नसावा॥
सत्सर काहि कर्लंक न लावा। काहि न सोक-समीर दोलावा॥
चिंता साँपिनि काहि न खाया। को जग जाहि न व्यापी माया॥
कीट मनोरय दारु सरीरा। जेहि न लाग घुन को असधीरा॥
सुत वित नारि ईपना तीनी। केहिकर मित इन कृत न मलीनी॥
यह सग्र माया कर परिचारा। प्रचल अमित को यर्नं पारा॥

प्रवल-अर्थात् यहे वलवान् । यथा---

सिव चतुरानन जाहि उराहीं । अपर जीव केहि छेखे माहीं ॥

मोह आदि तम अपारा-भाव यह कि अविद्या-रात्रिमें मोहादि अन्धकार हैं, यथा--

'महामोद्द तम-पुंज'

मिटहि-अर्थात् आस्मानुभवमुख-प्रकाशसे ही यह अपार अन्धकार मिटता है । यथा-

मयउ प्रकास कतहुँ तम नाहीं । ज्ञान उदय जिमि संसय जाहीं ॥

तव सोइ बुद्धि पाइ उँजियारा। उर गृह वैठि ग्रंथि निरुआरा॥२२॥

अर्थ-तय वही विज्ञानरूपिणी बुद्धि दृद्यरूपी घरमें वैठकर गाँठ छोड़ती है।

तव-अर्थात् मोहादि तम मिटनेके वाद ।

सोह बुद्धि-अर्थात् वही विज्ञानरूपिणी बुद्धि, जिसने ज्ञानघृतको चित्तरूपी दीपकमें भरकर समतारूपी दीवटपर खापित किया था, जिसने कपाससे रूई निकालकर बत्ती बनायी और दीपक जलाया था।

पाह उँजियारा-भाव यह कि उपर्युक्त सब कार्य अँधेरेमें हुए, केवल पहले थोड़ा-बहुत उँजियाला अकाम अधिका दूघके औटनेतक, और बाद उसके योगाधिका दीया जलनेतक स्यूल कार्य करनेयोग्य था। उनसे मोहादि तम मिट नहीं सकते थे, अब परम प्रचण्ड शिखाका प्रकाश ऐसा हुआ कि मोह आदि तम मिट गये, और प्रन्यि सूझ पड़ने लगी।

उर गृह वैडि-भाव यह कि पहले वह बुद्ध दीवट लाने, दीया रखने, कपास ओटने, तुनने, बत्ती बनाने और दीया जलानेमें व्यक्त थी, कभी अन्तर कभी बाह्य संप्रज्ञात समाधिकमें लगी थी, अब हृदयरूपी धरमें स्थित होकर वैठी।

प्रंथि निरुवारा-समाधिमें स्थिर होकर जड़-चेतनकी गाँठ स्रोलने लंगी।

गाँठ तीन प्रकारते पड़ी हुई है—(१) आन्तिजन्य, (२) सहज मीर (३) कर्मजन्य। अहंकार (कारण शरीर) का जो क्टस्यके साथ तादात्म्य है सो आन्तिजन्य है, चिष्छायासे जो तादात्म्य है सो सहज है और देहते जो तादात्म्य है सो कर्मजन्य है। कर्मजन्य प्रनिध कर्मके नाशसे नष्ट होती है। कर्म तीन प्रकारका होता है—(१) जन्म-जन्मान्तरका कर्मसमूह जिसे सिखत कहते हैं, (२) जिन्हें वर्तमान जन्ममें मोगना है उन्हें प्रारब्ध कहते हैं और (३) जो वर्तमान जन्ममें करते हैं वह आगामी कहलाता है। सिखत कर्म शानीका नष्ट हो जाता है, आगामीसे उसका लेप ही नहीं होता, केवल प्रारब्ध शेष रह जाता है, यह जवतक शरीर है तवतक उसका मोग होगा ही। अतएव कर्मज प्रनिथ विना कर्मक्षयके नहीं छूटती। जवतक आन्तिजन्य और कर्मजन्य श्रीन रहती है तवतक प्रनिथ नहीं छूट सकती, प्रतिविम्बके नाशसे नष्ट होती है। अतएव आन्तिजन्य प्रनियनहीं छूट सकती, प्रतिविम्बके नाशसे नष्ट होती है। अतएव आन्तिजन्य प्रनियनहीं छूट सकती, प्रतिविम्बके नाशसे नष्ट होती है।

[#] आदि, मध्य और तृतीय तीन 'बाह्य समाधि' और दृश्यानुविद्ध, शब्दानुविद्ध तथा असंप्रद्वात तीन 'अन्तःसमाधि' हैं।

Ė

=

بينا

1

ب

7

+

1

4

छोरन ग्रंथि पाव जौ सोई । तौ यह जीव कृतारथ होई ॥

अर्थ-यदि यह वुद्धि, चिद्-जड़-ग्रन्थि, छोड़ सके तो यह जीव कृतार्थ हो जाय।

जी-सन्देहसूचक है, भाव यह कि विभवाहुत्यसे कार्य कठिन है।

सोई ग्रंथि छोरन पाच-वही विज्ञानरूपिणी बुद्धि यदि प्रन्थि छोड़ने पावे । भाव यह कि उसके सुरुझानेमें सन्देह नहीं, पर विश्व उसे ऐसा नहीं करने देंगे ।

तौ-अर्थात् विशोंके अभिभृत होनेके बाद।

यह जीव-अर्थात् जो अपने ही घरमें अज्ञानद्वारा वैंघा-सा पड़ा है।
कृतारथ होई-अहंकारके साथ तादात्म्य कर अपने स्वरूपको
विस्तरण करके अनादिकालसे जीव निद्रित पड़ा हुआ, संसारका स्वप्न,
जनन-मरण, सुख-दु:ख, शत्रु-मित्रादिका अनुभव कर रहा है। जिस
प्रकार कोई राजा स्वप्नमें अपने कारागारमें बद्ध होनेका अनुभव कर रहा
हो। अतः निर्वित्त असंप्रज्ञात समाधिके सिद्ध होनेका अनुभव कर रहा
हो। अतः निर्वित्त असंप्रज्ञात समाधिके सिद्ध होनेके, वह आनित्रजन्य
प्रन्थि नष्ट हो जाती है एवं वह निद्रासे जाग पड़ता है। निद्रासे जाग
जाना ही कृतकार्य होना है। फिर तो इस कारागारकी एक ईट भी
कहीं खोजनेसे नहीं मिल्ली। स्वाराज्यसुख तो उसका कहीं गया ही
नहीं या, प्राप्त ही था, केवल निद्रादोपसे अप्राप्त-सा हो रहा था, सो
प्राप्त हो जाता है। निदान, सहज स्वरूपकी प्राप्तिसे वह कृतार्थ हो जाता
है। यथा—'जानत तुमहिं तुमहिं होइ जाई॥'

छोरत ग्रंथि जानि खगराया । बिघन अनेक करै तब माया ॥२३॥

शतपञ्च चौपाई

सर्थ-हे पक्षियोंके राजा ! गाँठके छोड़नेकी वात जानकर माया अनेक विघ्न करती है।

खगराया-सम्बोधन है, भाव यह िक, आप राजा हैं, जानते हैं िक स्वतन्त्रता चाहनेवालोंका मार्ग कैसा कण्टकाकीर्ण होता है ।

छोरत प्रंथि जानि-माया जय जान लेती है कि विज्ञानर्राणी बुद्धि जड़-चेतनकी गाँठ छोड़ रही है, असंप्रज्ञात समाधिमें लगी है, जीव हमारे फंदेसे निकला ही चाहता है।

विधन अनेक करें—तब अनेक विश्व करती है, जिसमें ग्रन्थि न छूटने पावे और जीव सदा मेरे बहामें पड़ा रहे। दुष्टोंका यह स्वभाव ही है कि वे दूसरेका भला नहीं देख सकते। आत्मानुभव-प्रकाश में मायाका दिब्ब रूप दिखायी पड़ता है। इसके पहले तो इसका परिच्छिन्न स्थूल रूपमान दिखायी पड़ता था। इस रूपकी ओर ध्यान न देकर असंप्रशातमें तन्मय हो जाना असम्मव हो उठता है। यथा—

एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जेहि वस जीव परा भवकूषा॥

तय-अर्थात् माया जन देख लेती है कि मोहादिका किया
कुछ भी न हुआ, दीपक जल गया और अन गाँठ छूट रही है।

माया-यहाँ अविद्याका प्रहण है, क्योंकि विद्या तो छोड़नेवाली है।

सिव बिरंचि कहँ मोहई को है वपुरा आन!
मैं अह मोर तोर तें माया। जेहियस कीन्हेड जीव निकाया॥
गो गोचर जहँ छिंग मन जाई। सो सब माया जानेहु भाई॥
तेहि कर भेद सुनहु तुम सोछ। विद्या अपर अविधा दोऊ॥
एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जेहि वस जीव परा भवकृपा॥
एक रचह जग गुन बस जाके। प्रभु प्रेरित नहिं निज वस्त ताके॥
हिर सेवकहिं न व्यापि अविद्या। प्रभु प्रेरित तेहि व्यापे विद्या॥

ऋदि सिद्धि प्रेरै बहु माई । बुद्धिहिं लोभ दिखावै आई ॥

अर्थ-दे भाई ! यहुत-सी ऋदि-सिद्धियोंको प्रेरणा करती है, और आकर वुद्धिको छलचाती है ।

ऋदि सिद्धि-ऋदि अर्थात् ऐश्वयं । सिदि अर्थात् अणिमा, गरिमा, लघिमा, महिमा, प्राप्ति, प्राकाम्य, ईशिस्व और वशिस्व ।

(१) आणमा, यथा--

मसक समान रूप कपि धरी।

(२) महिमा, यथा—

अष्टहास करि गरजा कपि चिंद लागु अकास ॥

(३) गरिमा, यथा—

जेहि गिरि चरन देह हनुमंता । चला सो गा पाताल तुरंता ॥

(४) लिघमा, यथा---

देह विसाल परम हरुआई।

(५) प्राप्ति, यथा-

भइ सहाय सारद में जाना॥

(६) प्राकाम्य, यथा---

गरल सुधा रिपु करें मिताई। गोपद सिंधु अनल सितलाई॥

(७) ईशित्व, यथा—

देखि प्रताप न कपि सन संका।

(८) विशित्व, यथा— हरि प्रेरित वेहि अवसर चलेउ मस्त उनचास । इत्यादि ।

शतपञ्च चौपाई

प्रेरे वहु-भाव यह कि ऋदि-सिद्धि मायाकी प्रेरणासे उसकी सेवाके लिये अपने-आप उपस्थित होती हैं।

भाई-कहनेका भाव यह कि हमलोग सव बरावर हैं । क्या राजा क्या रङ्ग, क्या पण्डित क्या मूढ़, माया किसीको नहीं छोड़ती ।

वुद्धिः -अर्थात् यही विज्ञानरूपिणी बुद्धि ही सव कुछ करनेवाली है, इसीको फँसाना चाहिये।

आई लोभ दिखावें - कोई उसे बुलाने नहीं जाता, स्वयं आकर बुद्धिको लोभ दिखाती हुई मानो कहती है कि क्या व्ययं काममें लग रही हो (यह साम है), ऋदि-सिद्धि जो कुछ चाहो, मैं देनेको तैयार हूँ (यह दान है), जिसके हितके लिये तुम सब करती हो, वह मुक्त होते ही तुम्हें भी त्याग देशा (यह मेद है)।

कल बल छल करि जाइ समीपा । अंचल बात बुझावै दीपा ॥२४॥

धर्य-कल-यल-छलसे समीप जाकर, अञ्चलकी हवासे दीपक बुझा देती है।

कल वल छल करि-कल अर्थात् कला (उपाय) से पहले काम लेती है, साम, दाम, मेदका प्रयोग करती है। जब इनसे काम नहीं चलता तब बल अर्थात् दण्डका प्रयोग करती है, यहाँतक, माया-रानीकी नीति है, यथा---

साम दाम अरु दंड विभेदा । मृप उर वसिंह नाथ कह वेदा ॥ गीति धर्मके चरन सुहाये ।

जब नीतिसे कार्य सिद्ध होते नहीं देखती तव अनीतिसे भी काम लेती है। छल करती है।

जाइ समीपा-भाव यह कि मायाका विज्ञानरूपिणी बुद्धिसे प्रेम

1

होनेका तो कोई कारण नहीं है, वह किसी-न-किसी उपायसे बुद्धिके पास अपनी स्वार्य-सिद्धिके लिये पहुँचना चाहती है । अतः वहाँ पहुँचकर—

अंचल यात-भाव यह कि नियाँ अञ्चलकी हवासे दीया बुझाया करती हैं। अतः माया भी सभीप जानेपर बुद्धिकी कोई अपेका न करके अञ्चल-यातसे अनायास ही दीन बुझा देती है। बातका अर्थ यहाँ हवा है। हवाका उपमेय विषय है। अञ्चलके विषयसे तात्पर्य मायारूपी नारीसे है। यथा-

सबते अति दारुन दुखद मायारूपी नारि॥
'देन्वि रूप मुनि विरति विद्यारी।'
'हे विधि मिले कान विधि वाला॥'

मोह आदि तो अविद्या-रात्रिके तम हैं, पर 'नारि निविड़ रजनी अँधियारी' है।

युद्धाचे दीपा-बुद्ध वहाँ तिनक भी मायाके भुलावेमें आयी कि उसने अवसर पाकर ज्ञानदीपकको बुद्धाया । विज्ञानरूपिणी बुद्धिका संसर्ग वहाँ मायारे हुआ कि वह अपने स्वरूपसे च्युत हुई, और ऐसा होते ही सारी इमारत घराजायी हो जाती है । यथा—

सो हिर माया सव गुनखानी। सोमा तासु कि जाह वखानी।।
देखि रूप मुनि विरति विसारी। वदी वार रुपि रहे निहारी।।
माया विवस भये मुनि मृदा। समुद्री नहिं हिर गिरा निगृदा।।
मुनि स्रति विकल् मोह मित नाटी। मिनि गिर गयउ छूट जिमि गाँठी॥
जय हिरमाया दूर निवारी। नहिं तहें रमा न राजकुमारी॥

होइ बुद्धि जो परम सयानी। तेहि तन चितव न अनहित जानी॥

वर्य-जो बुद्धि परम सयानी हो तो मायाको अनहित समझकर उसकी ओर दृष्टिपात न करे। वुद्धि परम सयानी-अर्थात् विज्ञानरूपिणी वृद्धि तो सयानी होती है। जो अपनी लाम-हानि देख सके सो सयानी है, यथा--

कह रावन सुतु सुसुिक स्यानी। मंदोदरी आदि सब रानी॥ तब अनुचरी करीं पन मोरा। एक वार विलोक सम ओरा॥

अतः बुद्धि यदि केवल सयानी होगी तो लोममें आ जायगी, और यदि परम स्यानी (धीरत्वसम्पन्ना?) होगी तो अपने स्वामी पुरुषका लाम देखेगी, यथा—

निज घरकी वर वात विलोकहु हो तुम परम सयानी।

होइ जो-भाव यह कि साधारण नियम तो ऐसा ही है कि ख़ुदि परम सयानी नहीं होती, मायाकी वार्तोमें आ जाती है, और यदि हो तो वात दूसरी है।

तेहि तन चितव न-भाव यह कि उस मायाकी ओर ऑख उठाकर देखे ही नहीं, और न उसकी वात सुने, अपने प्रन्थि सुलझानेके काममें लगी रहें । जवतक विज्ञानरुपिणी बुद्धि स्थिर है, तवतक मायाकी भी सामर्थ्य नहीं कि उसके निकट जा सके, दीप बुझाना तो दूरकी बात है । यथा—

परमारथ स्वारथ सुख सारे। भरत न सपनेहु मनहु निहारे॥

अनहित जानी-अर्थात् वात हितकी-सी करती है, पर है वह माया अहितकारिणी, वह स्वामीका अकल्याण चाहती है, ऐसा समझकर उसकी ओर न देखे।

जौ तेहि बुद्धि बिम नहिं बाधी । तौ बहोरि सुर करहिं उपाघी ॥२५॥ अर्थ-यदि उस बुद्धिको विम्न वाधा न कर सकें तो फिर देवता स्रोग उपाधि करते हैं।

१—मुख इरखिंह जड़ दुख निलखाही । दोउ सम धीर थरिह मनमाही ॥

तेहि बुद्धि-अर्थात् परम सयानी बुद्धिको, विसने मायाकी ओर हजार चेटा करनेपर मी ध्यान नहीं दिया ।

जो विझ नहि वाधी-यदि मायाकृत प्रलोमन आदिने वाधा नहीं की ओर माया समीप न जा सकी एवं उसके अञ्चलवातकी गति ज्ञानदीपकतक न हो सकी। (विज्ञानरूपिणी बुद्धिद्वारा असम्प्रज्ञात-समाधिम कोई अन्य वृत्ति नहीं उठने पाती, इससे विषयरूप वायुका प्रचार वहाँतक नहीं हो सकता।)

तौ चहोरि-तय माया देवताओंको प्रेरणा करती है कि वे यलपूर्वक इन्द्रियद्वारको खोल दें, जिसमें विषयययारि मीतर प्रवेश करके अन्य इत्तियोंको खड़ी कर दे। क्योंकि देवता भी मायाके वश हैं, यथा---

देव दनुज नर नाग असुर सव साया विवस विचारे। (विनय०)

सुर करहिं उपाधी-अर्थात् देवता लोग उपाधि करते हैं, जिसमें प्रिन्थ न छूटने पावे और जीवके द्वारा जो भोग उनको मिला करता है, उसमें वाधा न हो। जीव देवताओंके पग्र हैं, इस लोक और परलोक दोनॉमें वे देवताओंद्वारा उपभुक्त होते हैं, यथा—

आये देव सहा स्वारधी। वचन कहें जनु परमारधी॥

इंद्रिय द्वार झरोखा नाना। तहँ तहँ सुर बैठे किर थाना॥

भर्थ-देहगृहमें इन्द्रियद्वार ही नाना प्रकारके झरोखे हैं, जिनमें देवता गद्दी छगाये वैठे हैं।

इंद्रिय द्वार-इन्द्रियाँ दस हैं-पाँच जानेन्द्रिय और पाँच कर्मेन्द्रिय। ज्ञानेन्द्रिय-श्रोत्त, त्वक्, चक्षु, रसना और बाण । तथा कर्मेन्द्रिय-वाक्, पाणि, पाद, पायु और उपस्थ । इन्द्रियोंके द्वार अर्थात् गोलक भी फलतः दस ही हैं। इन्द्रियाँ स्क्ष्म हैं, दिखलायी नहीं पड़तीं, उनके द्वार दिखलायी पड़ते हैं। अर्थात् इन्हीं द्वारोंसे निकलकर इन्द्रियाँ अपने विषय शब्द, स्पर्श, रूप, रस, गन्म, माषण, ग्रहण, गमन, मलल्याग तथा आनन्दका क्रमशः प्रहण करती हैं।

झरोखा नाना-ये ही द्वार नाना प्रकारके क्षरोखे हैं। नाना इस-िळये कहा कि किसी-किसी इन्द्रियोंके दोहरे झरोखे हैं, जैसे झाँख और कानके, और स्पर्श-इन्द्रियका तो रोम-रोम झरोखा-ही-झरोखा है।

तहँ तहँ-उन प्रत्येक झरोखोंमें।

सुर-देवता अर्थात् इन्द्रियोंके देवता । श्रोत्रके दिक्, त्वक्के वायु, चशुके सूर्य, रसनाके वरुण, धाणके अश्विनीकुमार, धाक्के विह्न, हाथके इन्द्र, पादके विष्णु, पायुके मृत्यु और उपस्थके प्रजापति देवता हैं।

बैठे करि थाना-इन देवताओंका प्राणिमात्रकी देहेन्द्रियोंपर अधिकार है। ये साधकके इन्द्रियद्वाररूपी झरोखोंमें अधिकार जमाये बैठे हैं। मान यह कि नहींसे उनको भोग मिलता था। इत्तियोंके न उठनेसे भोग मिलना बंद हो गया है, अतः ने चृत्तियोंको उठानेके लिये अवस्य प्रयक्त करेंगे।

आवत देखिंहं बिषय बयारी । ते हिंठ देहिं कपाट उघारी ॥२६॥

अर्थ-जव विषयरूपी हवाके झोंकेको आते देखते हैं, ती वलपूर्वक किवाङ खोल देते हैं।

विषय वयारी-विषयरूपी इवाका झोंका । भाव यह कि बुद्धि मुलावेमें नहीं आग्री तो इसके अतिरिक्त दूसरा उपाय नहीं है कि किसी भाँति दीया बुझ जाय । और दीया बुझानेमें समर्थ हवाका झोंका है । इसी विषय-वयारिके डरसे बुद्धि उरगृहमें दीया जलाकर गाँठ छोड़ने वैठी हैं, कि वाहर रहनेसे हवाके झोंकेसे दीया बुझ जायगा। अतएव मायाकी प्रेरणासे सब प्रकारके विषयोंके झोंके आने छगते हैं।

आवत देखिंह-ये देवता लोग जब झरोखेसे अर्थात् इन्द्रियद्वारसे देखते हैं कि झोंका आया।

ते हिं देहिं कपाट उघारी-तय जयरदस्ती झरोखेका किवाइ खोछ देते हैं। बुद्धि आसन और मुद्राद्वारा इन्द्रियद्वार झरोखों- को बंद करके उरगृहमें नैठी थी; ये हठ करके झरोखेका किवाइ खोछ देते हैं। बुद्धि मना करती ही, रह जाती है, उसकी एक नहीं सुनते। भाव यह कि साधकको मधुमती भूमिकाकी प्राप्ति होती है, और वह सिद्धियोंमें आसक्त हो जाता है।

जब सो प्रभंजन उरगृह जाई । तबहिं दीप बिज्ञान बुझाई॥

जर्थ-जथ वह हवाका झोंका हृदयरूपी घरके भीतर जाता है, तो विज्ञान-दीप बुझ जाता है।

जब सो प्रभंजन-प्रमंजन इसलिये कहा कि प्रकर्ष करके भक्षन करनेवाला है, बढ़े-बढ़े पेड़ तोड़ डाले, मकान गिरा दिये, फिर दीया मुक्ताना क्या चीज है !

उरगृह जाई-अर्थात् झरोखेका कपाट खुलते ही प्रभन्नन घरके भीतर पहुँचा, दिन्य विषय अपने-आप उपस्थित हो गये ।

तविंद्ध दीप विज्ञान बुझाई—माव यह कि पलमात्रमें दीवट कहीं गयी, दीया कहीं गिरा, बत्ती कहीं बुझकर उड़ गयी। एक पलमें अति दुल्ह साधन ऐसा नष्ट हुआ कि कहीं पता नहीं। साधक दिन्य विषयोंमें लिप्त हो गया। ग्रंथि न छूटि मिटा सो प्रकासा । बुद्धि बिकल भइ बिषय बतासा ॥२७॥

कर्य-गाँठि भी नहीं छूटी, वह उजेला भी मिट गया और विषय-वायुसे बुद्धि विकल हो गयी।

ग्रंशि न छूटि-जड़-चेतनकी प्रन्थि छूटने न पायी, जिस काम-के लिये इतना परिश्रम किया गया सो हुआ ही नहीं।

मिटा सो प्रकासा-'आतम अनुभव मुख सुप्रकारा' मिट गया। वह प्रकाश तो 'सोऽहमस्मि' वृत्तिके आश्रय था, जब विषयके झोंकेते सोऽहमस्मिवृत्ति ही न रही तव भला प्रकाश कहाँ रहे ?

विषय यतासा-विषयकी प्रचण्ड इवाते । अर्थात् प्रचण्ड इवाके वेगको वृत्तिजन्य ज्ञानदीप नहीं सह सकता ।

वुद्धि विकळ भइ-और इतने परिश्रमसे तैयार किये हुए प्रिय दीपके बुझनेसे तथा खामीके उद्धारके उपायमें भग्न-मनीरथ होनेसे एवं झोंकीकी चपेटसे बुद्धि भी विकल हो जाती है, उसका साहस टूट जाता है और कुछ सुझ नहीं पहता।

इंद्रिय-सुरन्ह न ज्ञान सोहाई। बिषयभोगपर प्रीति सदाई॥

वर्ष-इन्द्रियके देवताओंकी प्रीति सदा विषय-भोगोंपर रहती है, उन्हें ज्ञान नहीं सहाता।

इंद्रिय-सुरन्द-इन्द्रियके देवताओंको । देवताओंके अनेक भेद हैं । उनमें जानी देवता और विरक्त देवता भी हैं, यहाँपर उनसे तात्पर्य नहीं है, इन्द्रियोंके देवताओंसे तात्पर्य है ।

न ज्ञान सोहाई-ज्ञान नहीं अच्छा लगता । ज्ञान होनेसे प्राणी

विषय-विमुख हो जाता है, अतएव देवताओं के भोगमें कभी आने लगती है। सृष्टिके प्रारम्भमें विराद्की उत्पत्तिके वाद जब उसे क्षुधानृष्पासे युक्त किया, तब भूख-प्याससे दुखी होकर इन्द्रिय-देवताओंने अपनी नृतिके लिये ब्रह्मदेवसे व्यष्टि शरीर रचनेकी प्रार्थना की। ब्रह्मदेवने ऊपर दाँतवाली गी रची उससे वे लोग नृप्त नहीं हुए। उन्होंने कहा 'नायमलमिति' । तब ऊपर-नीचे दोनों ओर दाँतवाला घोड़ा रचा। तब वे बोले कि इससे भी हमारा काम नहीं चलेगा, तब मनुष्य रचा। उसे देखकर देवता बड़े प्रसन्न हुए कि इससे हमारा काम चलेगा। अतः देवता इन्द्र्योंके रूपसे यथास्थान अङ्गोंमें प्रवेश कर गये। अतएव ऐसे भोगसाधन (मनुष्य) का विषय-विमुख होकर ज्ञानी होना उन्हें अच्छा नहीं लगता।

विषयमोगपर प्रीति सदाई-ज्ञान न अच्छा लगनेका कारण कहा कि सदा इनको विषय-भोगपर त्रीति बनी रहती है, वे एक क्षण भी विषयसे अलग रहना नहीं चाहते, फिर इन्हें विषयका विरोधी ज्ञान कैसे अच्छा लगेगा ? यथा—

केंच निवास नीच करत्ती । देखि न सकह पराह विमृती ॥

बिषय समीर बुद्धि कृत भोरी । तेहि बिधि दीप को बार बहोरी ॥ २८॥

अर्थ-विपयवायुने वुद्धिको पगळी वना दिया, अब उस विधिसे फिर दीप कौन जळाता है ?

विषय समीर-समीर अर्थात् वायु । समीर-शन्दका न्युत्पत्तिलम्य अर्थ है 'अन्छी तरह चलनेवाला ।' माव यह कि विषयका अंघड़ वंद नहीं होता, चला ही करता है।

यह हमारे लिये यथेष्ट नहीं है।

शतपञ्च चौपाई

वुद्धि कृत भोरी-अर्थात् उस समीरने परम सथानी बुद्धिको भोरी (पगली) वना दिया।

तेहि विधि दीए-मान यह कि जितनी श्रद्धा, धैर्य और परिश्रम-द्धारा, जिस विधिसे यह दीप जलाया गया था, उस निधिसे भन्नमनोरय होने-पर फिरसे संभव नहीं है और अविधिसे जलाये हुए दीपमें 'सोऽहमिस' इस अखण्ड वृत्तिकी न दीपशिखा होगी और न आत्मानुभव-सुप्रकाश होगा।

को बार बहोरी-फिर कौन जलाता है ! भाष यह कि जलानेवाली तो विज्ञानरूपिणी बुद्धि है, वह भोरी हो गयी, विना उसके दूसरेकी सामर्थ्य नहीं कि ऐसा दीप कोई जला सके । अतः फिर इस जन्ममें ऐसे दीपका जलना सर्वथा असम्भव है ।

गोस्तामीजी विश्वेषि बचनेका उपासनाके अतिरिक्त कोई उपाय नहीं देखते और न एक बार दीप बुझनेपर इसी जन्ममें अल्पायु होनेके कारण फिर जलाया जाना सम्भव समझते हैं। विश्वका नाश उपासनासे होता है, यथा—

सकल विम न्यापै नहिं तेही। राम सुक्रपा विलोकहिं जेही।
दो॰—तब फिर जीव बिबिध बिधि पानै संसृति क्रिस ।

हरिमाया अति दुस्तर तरि न जाइ बिहगेस ॥

भर्थ-तव फिर जीव अनेक प्रकारके संसारी क्लेश पाता है, हरिमाया अति दुस्तर है, उससे पार नहीं पाया जाता।

तव फिर-अर्थात् जिस माँति सात्त्विकी अद्धाके हृदयमें आनेके पहले अवस्था थी वही फिर हुई, इतना वड़ा प्रयास व्यर्थ गया। माव यह कि अनन्तकालसे जीव ज्ञानदीपके उद्योगमें है। अनेक जन्ममें दीप जला और बुझा, पर प्रनिथ नहीं छूटी, संसार च्यों-का-त्यों बना रह गया।

जीव-भाव यह कि 'सोऽहमिस' वृत्तिको छेकर अपनेको ब्रह्म मानते थे, सो फिर जीव-के-जीव हो गये।

विविध विधि पावे संस्ति घलेस-अर्थात् अनेक प्रकारके सांसारिक क्षेत्र पाता है। जन्मका क्षेत्र, वाल्यावस्थाका क्षेत्र, योवन तथा वार्द्धस्यका क्षेत्रा, तत्पश्चात् मृत्युका क्षेत्रा, तदनन्तर फिर जन्म, फिर मरण, क्षेत्राका अन्त नहीं है। क्षेत्र पाँच हैं—अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेप और अभिनिवेश।

हरिमाया अति दुस्तर-हरिमाया अति अपार है, यथा—
हरिमाया कर अभित प्रभावा । विपुल वार लेहि मोहि नचावा ॥
अग जगमय सब मम उपजाया । नहिं आवरज मोह खगराया ॥
ओ ज्ञानिहु कर चित अपहरई । वरियाई विमोह बस करई ॥
हरिमाया मोहिं मुनि ज्ञानी ।

ति न जाइ-अर्थात् तरा नहीं जाता । भाव यह कि जब आसुरी माया और देवी मायाका तरना ही मनुष्यके लिये असम्भव है, यथा— 'जानि न जाय निसाचर माया ।' 'सुर मायावस कोग विमोहे ।'

इत्यादि, तव हरिमाया कैसे तरी जायगी।

विद्वगेस-गरुड़को विद्योश कहकर मायाके विष्ठका प्रकरण समाप्त करते हैं, प्रकरण 'खगराया' से आरम्भ किया था। यथा---छोरत ग्रंथि जानि खगराया। विष्ठ अनेक कर तब माया।

दो॰—कहत कठिन समुझत कठिन साधन कठिन बिबेक। होइ घुनाक्षर न्याय ज्यों पुनि प्रत्यूह अनेक॥

अर्थ-करना कठिन, समझना कठिन, साधन कठिन और विवेक कठिन है, यदि घुणाक्षरन्यायसे हो भी जाय, फिर भी अनेक विध्न हैं। कहत कठिन-अर्थात् कहते नहीं बनता, यथा---उर अनुसवित न कहि सक सोऊ । कीन प्रकार कहे कवि कोऊ ॥

'न जात बखानी' कहकर प्रकरण आरम्म किया था और 'कहत कठिन' कहकर उपसंहार करते हैं।

समुझत कठिन-भ्रमसे सनी हुई बुद्धि है, अतएव यदि कोई कहे भी तो समझना कठिन है, यथा-'समुझि न परे बुद्धि भ्रमसानी ॥' 'समुझत वने न' कहकर उपक्रम किया, अव 'समुझत कठिन' कहकर उपसंहार करते हैं।

साधन किंदन-यदि किसी माँति कहते-सुनते भी वने तो 'साधन किंदन' है क्योंकि मनको कोई आधार नहीं मिलता, निर्गुण निराकारमें मनकी गति नहीं है। यथा—

साधन कठिन न मन कहूँ टेका ॥

कित विवेक-अर्थात् युनने-समझने, साधन करनेपर भी विवेक-ज्ञान होना कठिन है, यथा—

सुनिय गुनिय ससुक्षिय समुझाइय दसा हृदय नहिं आवै। जेहि अनुभव विनु मोहजनित दारुन भव विपति सतावै।

(विशय०)

होइ घुनाक्षर न्याय ज्यों -काठमें घुन लगते हैं, जिससे उसमें कभी-कभी अक्षर वन जाता है। घुनको अक्षरका ज्ञान नहीं जो बना सके, फिर भी दैवयोगसे कोई अक्षर बन जाता है। उसीको घुणाक्षर-न्याय कहते हैं। इस न्यायसे भी यदि ज्ञानदीपक ठीक उत्तर जाय तो-

'धुनाक्षर न्याय' कहकर 'अस संजोग ईंश जब करई' का साफल्य दिखलाया।

पुनि प्रत्यूह अनेक-फिर भी वहुत-से विष्न हैं, जो जड-चेतनकी प्रन्थि नहीं खोलने देते ।

ज्ञानपंथ कृपान कर धारा। परत खगेस होत नहिं बारा॥

कर्य-ज्ञानमार्ग तळवारकी धार है। इसपरसे गिरते, हे गरुड़ ! देर नहीं लगती।

झानपंथ-अर्थात् अङ्गतोपास्तिज्ञानका साघन । भाव यह कि उपासनाकी सहायता विना लिये जो ज्ञान-सिद्धि चाहते हैं, उनका मार्ग ।

कुपान कर धारा-भाव यह कि जानपन्थ बड़ा ही स्हम है; वस, उसे तछवारकी धार ही समक्षिये। रास्ता क्या है, निरालम्ब मार्गमें एक रेखा है। झूलेपर चलना कितना कठिन है ! फिर उस कृपाणकी धारापरसे कोई क्या चलेगा !

खगेस-सम्बोधन, मायाकृत विष्नस्चक ।

परत होत निर्ह वारा-गिरते देर नहीं लगती । चलते बड़ी देर लगती है । तारपर या रस्तेपर चलनेवाले समताको बनाये हुए बड़ी किनता और देरसे पैर रखते हैं । तिनक-सा समतामें वैषम्य आया कि पतन हुआ, यहाँ तो कुपाणधारा-सा स्क्ष्म पथपर चलना है, पतनमें क्या देर है । यथा-

जे ज्ञान मान विमत्त तव भय-हरनि मगति न आइरी। ते पाह सुर दुरलभ पदादिष परत हम देखत हरी॥

> जौ निर्बिझ पंथ निरबहई । तौ कैवल्य परमपद लहई ॥२६॥

अर्थ-यदि विद्यको अतिक्रमण करता हुआ रास्ता पार करे तो कैवस्य परमपद पाचे। निर्विघ पंथ-बहुत बड़े और घने विधवाले मार्गको निर्विध निवाहना परम पुरुषार्थ है।

जी निरवहई—जो परम पुरुषार्थका आश्रय करके सब विध-वाधाओंको झेलता हुआ विना पतनके पार पहुँच जाय !

तौ कैवल्य परमपद छह्द -तो कैवल्य नामक जो परमपद है उसको प्राप्त होता है अर्थात् निर्विशेष ब्रह्मकी स्थितिको प्राप्त होता है। यथा-

जानत तुमहिं तुमहिं होष्ट् जाई ॥

अति दुर्लभ कैवल्य परमपद । संत पुरान निगम आगम बद ॥

अर्थ-कैचल्य परमपद अति दुर्लभ है। संत, पुराण, वेद, शास्त्र ऐसा ही कहते हैं।

कैवल्य पद-त्रिदेवके अधिकारको पद कहते हैं, यथा--

'भरतिहं होइ न राजमद विधि-हरि-हरपद पाइ' परन्तु कैवल्यपद उसते भी बड़ा है, इसिलये परमपद कहा।

अति दुर्लभ-भाव यह कि अन्तिम देह ब्राह्मणकी सुर-दुर्लभ है। यथा--

चरम देह द्विज कर मैं पाना । सुरदुर्लम पुराम श्रुति गावा ॥ उस शरीरमें मी विरति, विवेक, ज्ञान, विज्ञानका होना मुनिदुर्लम है, यथा—

ज्ञान विवेक बिरति विज्ञाना । शुनिदुर्लभ गुन जे जग जाना ॥ उन गुणोंके होते हुए भी, उनका फलरूप कैवस्यपद अति दुर्लम है। संत पुरान निगम थागम चद्-अर्थात् साधु, वेद, शास्त, पुराण सभी कहते हैं। भाव यह कि वेद, शास्त्र, पुराणके कहनेपर भी साधुओं के अनुमोदनकी अपेका रहती है। क्योंकि वेद, पुराण सर्वाशमें समुद्ररूप होनेपर भी उनके वाक्यरूपी बलसे काम नहीं चलता। जब वह वेद, पुराणरूपी समुद्रका वाक्य-बल मेघलानीय साधुओं के मुखसे क्युत होता है सब संसारके कामका होता है, वथा—

येद पुरान उद्धि घन साधू।

अतः वेद, पुराण, शाल और साधु सन एक स्वरसे कहते हैं कि कैवस्यपद अति दुर्लभ है, यही परम पुरुषार्थकी सिद्धि है।



तृतीय प्रसङ्ग

श्रीभक्ति-चिन्तामणि



राम भजत सोइ मुकुति गोसाई । अनइच्छित आवै बरिआई ॥ ३०॥

कर्थ-हे गोसाई ! रामको भजते-भजते वही मुक्ति विना चाहे भी वलपूर्वक साती है।

राम भजत-मान यह कि साधारणतः संसारी जीव संसारको मजते हैं। संसारमें ममता होना ही संसारको भजना है; और देहमें, गेहमें, कुटुम्बमें, परिवारमें, धनमें, सम्पत्तिमें ममता होना ही सांसारिक ममता या संसारित्व है। मनसे वृत्तिरूप ममताके तागे निकलकर देह-गेह-कुटुम्बादि-में लगे हुए हैं, जिनकी चौतरफा खींचतानसे मन सतत विकल रहता है, कमी विश्राम नहीं पाता, यथा—

कवहूँ मन विश्राम न मान्यो । निसिदिन अमत विसारि सहज सुख, जहूँ तहूँ इंद्रिय तान्यौ । इसी दुःखसे छूटनेके लिये शास्त्रोंकी उपयोगिता है, और पुरुपार्थ-की प्रवृत्ति है। इस दुःखसे छूटनेके दो ही रास्ते हैं। या तो ममताके तागे ही काट डाले जायें, या ममता संसारसे तोड़कर राममें जोड़ी जाय, यथा-

को कर ममता रामसे की ममता परहेलु।

इनमें ममता-तागे काटनेवाले रास्तेको ज्ञानपंथ कहते हैं, यथा— 'ममता त्याग करहिं जिमि ज्ञानी ।' परन्तु यह मार्ग दुर्गम है, इसमें विन्न बहुत हैं, साधन भी कठिन है, मनको कोई अवलम्ब नहीं मिलता । अतः इस रास्तेमें कष्ट बहुत हैं; यथा—

ज्ञान अगम प्रत्यूह अनेका । साधन कटिन न मन कहें टेका ॥ करत कष्ट बहु पाने कोऊ । मक्तिहीन मोहिं प्रिय नहिं सोऊ ॥

इसमें परम अधिकारकी आवश्यकता है। अतः इसके अधिकारी भी बहुत कम हैं। मुशुण्डिजीने स्वयं अपनेको इसका अधिकारी नहीं माना, यथा—

. 'मोहि परम अधिकारी जानी ॥' 'छ। वे करन ब्रह्म उपदेसा।' स्रो तें तोहि ताहि नहिं भेदा। बारि बीच इव गावहिं वेदा॥

यदि किसी माँति ज्ञानकी प्राप्ति हो भी जाय, तो उसका टिकना विना उपासनाके सम्भव नहीं, उसका पतन हुए विना नहीं रहता, यथा—

ने ज्ञान मान विमत्त तव भयहरिन भगति न आदरी। ते पाइ सुर हुरलभ पदादिष परत हम देखत हरी॥

अतः दूसरा सुगम मार्ग यह है कि ममता रामसे जोड़ी जाय। इसीको मिक्तपथ कहते हैं। इसमें ममताके तागे काटे नहीं जाते, क्योंकि इनको काटनेमें जन्म-जन्म अभ्यासिनरत मनको महाकप्ट होता है। मनसे भी ममतात्यागका ध्यान करनेसे असहा वेदना होती है। अतः इसकी विधि यह है कि देह-गेह-कुटुम्बादिमें जहाँ-जहाँ ममताके तागे लगे हो, वहाँसे हटाकर सबको वेंट डाला जाय, यथा—

जहूँ रुगि नाथ सनेह सगाई। शींत प्रतीति निगम निज गाई है भोरे सबुह एक तुम स्वामी।

और इस भाँति बँटी हुई डोरीको भगवचरणोंमें वाँघे, यथा— जननी जनक षंषु सुत दारा। तन घन सहज सुहृद परिवारा॥ सबकै समता ताग बटोरी। मम पद मनहिं बाँघु विर डोरी॥ समदरसी हुच्छा कहु नाहीं। हुएं सोक भय नहिं मनमाहीं॥

इस माँति ममताकी डोरी भगवश्वरणोंमें लग जानेपर मन खींचा-तानीसे छूटकर खितिको प्राप्त होता है, केवल अस्मितामात्र रह जाती है, जिसे ज्योतिष्मती प्रवृत्ति कहते हैं। इससे प्रकाश होता है, और सबमं समान रूपसे ब्रह्म दिखायी पड़ने लगता है, और साधक हर्ष-शोकसे छूट जाता है। वही ममता संसारमें होनेसे अन्धकारमयी अविद्या थी, और वही ईश्वर-प्रणिधानसे ज्योतिष्मती विद्या हो गयी। यही राममजन है।

सोइ मुकुति-मान यह कि साधनकी सुगमतासे कोई सिढिमें त्रुटिन मान ले, अतः कहते हैं कि सालोक्य, सामीप्य, साष्ट्यं या सारूप्य नहीं, बल्कि वही चित्जड्मिन्यविमोकरूपा कैवस्यमुक्ति-(वही श्रुतिस्मृतिप्रसिद्ध अति दुर्लम परमपद) जिसके लिये इतना वड़ा मगीरथ प्रयत्न करके ज्ञानदीप जलाया गया, और फिर मी विष्नवाहुत्यके कारण प्राप्त न हो सकी।

गोसाई-भाव यह कि आप भी खामी हैं, आप जानते हैं कि सेवककी मिक्ति पसन होकर, खामी उसके अभिमुख होते हैं, उसपर अनुमह करते हैं, इसी माँति मिक्तिविशेषसे (मानिसक, बाचिक वा कायिकसे) श्रीराम अभिमुख होकर अभिध्यानक मात्रसे मक्तपर अनुमह करते हैं, और उसके मनोरयको पूर्ण करते हैं, यथा—'भजत कृपा करिहें रघुराई॥'

^{*} संकरप ।

अनइच्छित-भाव यह कि सामान्यतः जीव अति आर्त होकर, जिज्ञासु होकर, अर्थार्थी होकर अथवा ज्ञानकी स्थिरताके लिये रामके सम्मुख होते हैं, यथा---

राम भगत जग चारि प्रकारा । सुकृती चारिङ अनघ उदारा ॥

परन्तु ऐसी एकाङ्गी पीति करनेवाळे निष्काम भक्त भी होते हैं, जिनको भजनमें ही ऐसा आनन्द मिल गया है कि वे मुक्ति तककी उपेक्षा करते हैं, उनके लिये मुक्ति अनइच्छित है, यथा—

अर्थे न धर्म न काम रुचि, गति न चहौँ निर्वात ! जनम जनम रित रामपद, यह बरदान न आन॥

जैसे अर्थ (रुपया) सुखका साधनमात्र है, और इसीलिये जगत् उसके लिये लालायित रहता है, और सभी योड़ा या बहुत परिश्रम अर्थोपार्जनके लिये करते हैं, परन्तु कोई-कोई ऐसे भी हैं जिन्हें अर्थ-संप्रहमें ही कोई ऐसा विशेष आनन्द मिल गया है, कि वे अर्थके लिये ही सब दु:ख उठाते हैं, और उस अर्थने कोई सुख लिया नहीं चाहते, किसी माँति जीवन-निर्वाह कर लेते हैं, और सुखकी ओरसे उनकी सर्वया उपेक्षा-बुद्धि हो जाती है, सुख उनके लिये अनहन्छित पदार्थ हो जाता है, इसी माँति अनन्य मक्तके लिये मुक्ति भी अनिन्छित हो जाती है, यथा—

सम गुन प्राम नामरत, गत हर्षो मद सोह। तेहि कर सुख सोह जानै, चिदानंद संदोह॥ तथा---

जलद् जनम भरि सुरति विसारे । जाचत जल पवि पाहन डारे ॥ चातक रटांन रटें घटि जाई । वहे प्रीति सव माँति भलाई ॥

आवे वरिआईं-रामका भजन करनेसे विधोंका अभाव तो हो ही जाता है, यथा--- . सक्छ बिन्न ब्यापिहं निहं तेही । राम सुकृपा विछोकहिं जेही ॥

उसके साथ-साथ प्रत्यक् चेतनका अधिगम अर्थात् खरूपका दर्शन भी होता है। मान यह कि ममताको डोरी राममें लगनेसे तत्यदवान्य-का दर्शन तो उसे होता ही है, साथ-ही-साथ उसे त्वंपदवान्यका मी दर्शन हो जाता है, यथा—

भंम दरसन फल परम अनुपा। जीव पाव निज सहज सरूपा॥

जिस माँति ईश्वर-पुरुष, ग्रुद्ध, प्रसन्न, केवल है और जात्यायु-मोगसे रहित है, उसी माँति बुद्धिका प्रतिसंवेदीक पुरुष त्यंपदार्थ भी है, अतः एकके साक्षात्कारसे दूसरा भी जाना जाता है। सहश अर्थके अनुचिन्तनसे दूसरे सहश पदार्थके साक्षात्कारकी उपयोगिता होती है, जिस माँति एक शास्त्रके अभ्याससे उसके सहश दूसरे शास्त्रके शानकी उपयोगिता होती है। तत्पश्चात् मेदासहिष्णु भक्ति दोनोंका ऐक्य कर हेती है, अर्थात् चित्जइप्रन्थि छोड़ देती है, यथा—

. देखा जीव नचावै जाहो। देखी भगति जो छोरै ताही॥

 इस प्रकार मुक्ति वरिआईसे आती है। ऐसी अवस्थामें यदि सेवक-सेंव्यभाव अटल रह जाय तव तो मुक्ति स्कती है नहीं तो विना चाहे भी मुक्ति हो जाती है, यथा--

सो अनन्य अस जाकर, मित न टरै ह्नुमंत ।

मैं सेवक सचराचर, रूप स्वामि भगवंत ॥

यही मुक्तिका बळपूर्वक आना है। मुक्तिके इस माँति आनेका
कारण यह है कि—

जिमि थल बिनु जल रहि न सकाई । कोटि भाँति कोउ करें उपाई ॥

^{*} प्रतिविम्बित ।

तथा मोच्छसुख सुनु खगराई। रहि न सकै हरिमगति बिहाई॥३१॥

अर्थ-जैसे थलके विना जल नहीं रह सकता, चाहे कोई कोटि भाँति उपाय करे, वैसे ही हे गरुड! मोक्षसुख हरिभक्ति-को छोड़कर ठहर नहीं सकता।

जिमि जल थल-यहाँ जल-यलका दृष्टान्त दिया गया है। जल-यलमें आधाराधेय सम्यन्ध है। जल आधेय है, यल आधार है। जलका प्रच्यवनशील खमाव है, अतः उसके ठहरनेके लिये थलकी आवश्यकता है। जो जिसका आधार नहीं है, वह वहाँ ठहर नहीं सकता। आकाश, बायु और अग्निये जलके आधार नहीं हैं, अतः वहाँ जाकर भी जल नहीं ठहर सकता। इसके कारण ईश्वरीय नियम हैं, तदनुसार रहनेमें ही सुख है, यथा--

गागन समीर अनल जल धरनी । इनके नाथ सहज जड़ करनी ॥ प्रसु प्रेरित माथा उपजाये । सृष्टि हेतु सब प्रंथिन गाये ॥ प्रसु आज्ञा जोहि कहँ जस अहर्ड् । सो तेहि भाँति रहे सुख लहर्ड ॥

वितु रहि न सकाई-माव यह कि थलका साथ जल नहीं छोड़ सकता। जहाँ जल-ही-जल हो वहाँ मी अनुमान करना पड़ेगा कि आधाररूपमें थल विद्यमान है, क्योंकि ईश्वरीय नियम भङ्ग नहीं होता।

कोउ-भाव यह कि साधक चाहे कैसा ही समर्थ हो। जीव तीन प्रकारके होते हैं--(१) विषयी, (२) साधक और (३) सिद्ध, यथा-

विपयी साधक सिद्ध सयाने । त्रिविध जीव जग बेद वखाने ॥

सो इनमेंसे चाहे कोई भी हो यह उपर्युक्त नियम भङ्ग करनेमें असमर्थ है।

कोटि भाँति उपाय करें-जो कार्य सामान्य रीतिसे नहीं होता, उसके लिये उपाय किया जाता है, यथा— तद्पि एक मैं कहव उपाई। करिश दैव जो होय सहाई॥

अतः उपायद्वारा, यन्त्रद्वारा चाहे जल अन्तरिक्षमें फेंका जाय, अथवा ईश्वरीय नियमसे मेघद्वारा आकाशपर चढ़ जाय, पर वहाँ ठहर नहीं सकता ! ठहरेगा तो थलपर आकर ही ठहरेगा ।

मोच्छसुख-भाव यह कि मोक्ष और मुख कोई दो पदार्थ नहीं हैं । मुख, ब्रह्म और मोक्ष वे समानार्थक शब्द हैं, वया-

> राम ब्रह्म परमारथ रूपा। सुख सरूप रष्टुवंसमनि मंगक मोद निधान।

ब्रह्मसुख ही सब सुखांका मूळ है। प्रकारान्तरसे विषयसुख भी ब्रह्मसुखकी ही झलक है। इसीलिये 'मंगल मोद निधान' कहा। सो यहाँ 'मोच्छसुख' शब्दके प्रयोगका तात्पर्य यह है कि मोक्ष होनेके पहले साधनहारा मुक्तिके साजिष्यसे मोक्षसुखका अनुभव होने लगता है, अथवा ब्रह्मका साक्षात्कार होनेपर भी प्रारम्बके प्रतिवन्धक रहनेसे मुक्ति क्की रहती है, पर मोक्षसुख नहीं रुक सकता, अतः यहाँ मुक्ति न कहकर मोक्षसुख कहा।

सुनु सगराई-सुनु सगराई कहकर यह नतलाया कि उड़ने-वालोंमें प्रथम गणना आपकी है। आप जानते हैं कि कितना भी कोई उड़े, पर बिना थलके विश्राम नहीं मिल सकता।

हरिभगति बिहाई-भाव यह कि हरिभक्ति तथा ब्रह्मसुखमें आधाराधेय भाव है, वहाँ ब्रह्मसुख है वहाँ हरिभक्ति अवस्य है, परन्तु मोक्ष तो सब किसीको स्वमावसे ही प्राप्त है, क्योंकि वह कृतक नहीं है, नित्य है, फिर उसका आधार कहना नहीं बनता। इसीलिये मोक्ष न कहकर मोक्षसुख कहा, क्योंकि नित्यप्राप्त मोक्षसुखको आच्छादित रखनेवाली अहन्ता-ममतास्पा अविद्या है, यथा—

कविद्दि अगम जिभि ब्रह्मसुख, अह मम मिलन जनेषु॥ सो चाहे अहन्ताको भगवचरणोंमें बाँघनेसे अर्थात् अहंग्रहो- पासनासे मोक्षमुख मिले, अथवा ममताको उन चरणोंमं वाँषनेसे मोक्षमुख मिले, उसके मूल्मं इरिमिक्त तो हुई है, पर अन्य उपायोंसे अर्थात् जप, तप, मखादि कर्मोंसे भी जहाँ मोक्षमुख प्राप्त हो वहाँ भी इरिमिक्त ही अनुमित है, क्योंकि हरिमिक्त छोड़नेका अर्थ ही हरिसे नाता तोड़ना है, और उनसे नाता तोड़नेपर मुख कहाँ ? यथा—'विनु हरि भगति जाय जप जोगा।'

तथा रहि न सके-भाव यह कि हरिभक्तिको छोड्नेपर ब्रह्म-युख निराघार हो जाता है, उनसे नाता बनाये रखनेपर ही, जप तप मखादि कर्मोंमें भी ब्रह्मसुखकी आशा की जा सकती है, और तोड्नेपर तो उसकी कोई आशा ही नहीं । यथा—

जोग कुजोग ज्ञान अज्ञान्। जह नहिं रामप्रेम परधान्॥

अस बिचारि हरिभगत सयाने। मुकुति निरादर भगति छोभाने॥

अर्थ-ऐसा विचारकर ही तो सयाने हरिभक्त भक्तिके छोभमें पढ़कर मुक्तिका निरादर करते हैं।

अस विखारि-भाव यह कि भक्ति ही आर्तजीवके संकट कटते हैं और सुखकी प्राप्त होती है। भक्ति अर्थार्थियोंको अणिमादि सिद्धि मिलती है, भक्तिसे जिज्ञासुओंको गूढ़ गतिका ज्ञान होता है, और भक्तिसे ही ज्ञान दृढमूमिक होता है, यथा—

नाम जोह जिप जागहिं जोगी। विरित्त बिरंचि प्रपंच वियोगी॥ बहासुलिह अनुभविह अनुपा । अकय अनामय नाम न रूपा॥ जाना चहिंह गृढ गति जेऊ। नाम जीह जिप जानिह तेऊ॥ साधक नाम जपिंह कय ठाये। होहिं सिद्ध अनिमादिकपाये॥ जपिंह नाम जन आरत भारी। सिटिह कुसंकट होहिं सुलारी॥ तथा--

एकहि साधन सब रिधिसिधि साधि रे। प्रसे कछिकाल जोग संजम समाधि रे॥

(विनय०)

हरिमगत स्याने-कहनेका माव यह कि स्याने लोगोंकी यह रीति है कि उपायकी उपेयसे भी अधिक प्रतिष्ठा करते हैं, यथा—

तुमतें अधिक गुरुष्टिं जिय जानी। सकळ भाँति सेविहें सनमानी॥

इस माँति यद्यपि धन युखके ही लिये है, पर स्थाने लोग युखसे अधिक प्रतिष्ठा धनकी करते हैं, और धनसंग्रहमें किसी दुःखको दुःख नहीं गिनते, इसी तरह हरिभक्तोंमें स्थाने अनन्य भक्तलोग हैं, जो मिक्तके सामने मुक्तिको भी नहीं मानते !

मुकुति निराद्र-मान यह कि करगत मुक्तिसे भी पीछे हटते हैं, भक्तिके आनन्दमें ही निमग्न हैं, मुक्तिकी ओर देखनेके लिये उन्हें अवसर नहीं, यथा—

दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सुझा। को मैं कौन कहाँ नहिं बुझा॥
मुनि मगर्मोंझ अचल हैं वैसा। पुलक सरीर पनस फल जैसा॥
मुनिहि राम बहु माँति जगावा। जाग न ध्यानजिनत सुख पावा॥
सगुन उपासक मोध्ल न लेहीं। तिन कहें राम भगति निज देहीं॥

भगित लोभाने—भाव यह कि भिक्तशास्त्रमें कार्पण्यविशेषका आदर है। जैसे कृपणको घनका लोम होता है, घनके लिये सुख त्याग करनेका उसका ऐसा खमाव पड़ जाता है कि वह मुफ्तमें मिले हुए सुखको भी नहीं सेख सकता, उसी माँति भक्तको भी भिक्तको लोभ हो जाता है, उसे खयं भी मोक्षकी इच्छा नहीं रहती, और दूसरोंको भी मुक्ति छोड़कर भजन करनेका ही उपदेश देता है, यथा—

कामिहिं नारि पियारि जिमि, छोमिहिं प्रिय जिसि दास । तिमि रघुनाथ निरंतर प्रिय छाराहु मोहिं रास ॥

भजन करत बिनु जतन प्रयासा । संसृति मूल अविद्या नासा ॥ ३२ ॥

वर्थ-भजनकरते द्रुप विना यत और प्रयासके, संसारके मूल अविद्याका नाश हो जाता है।

भजन करत-भाव यह कि भजन करनेमें तीन वस्तु अपेक्षित हैं—(१) भजनीय भगवान, (२) मिक्त और (३) अधिकारी । भगवानके दो रूप हैं, निर्जुण और वगुण । सो निर्जुणकी उपावना अभेद भक्तिसे होती है। वगुण ब्रह्मकी दो उपाधियाँ हैं—नाम और रूप । इन्होंके द्वारा इनका भजन होता है, यथा—

अनाम-मनन प्रधान है, क्योंकि इसके दारा निर्मुण-सगुण दोनों रूपोंका मनन हो सकता है। नामका जप अर्थमावनाफे साथ होना चाहिये। नामोंमें मी प्रणवस्य होनेसे, सुखसुखोचार्य होनेसे, सर्वहित होनेसे तथा अधिक पापनाशक होनेसे राम-नाम सब नामोंमें श्रेष्ठ है।

[†] उस विश्वरूपके पाँच भवनीय रूप महात्याओंने माने हैं--- १ परमरूप, २ व्यूएरूप, ३ विभवरूप, ४ अन्तर्यामीरूप और ५ अर्चावताररूप।

१-परमरूप-नित्य विमृतिमें है। परमरूप और वासुदेव एक ही हैं। वासुदेव व्यक्ताव्यक्तात्मक विष्णुको कहते हैं, वथा—'वासुदेव पदपंकरह, दंपति मन अति लाग।' इसी रूपको ब्यूहमें भिलाकर चारकी संख्या पूरी करते हैं।

२-ज्यूदरूप चार हैं, --वामुदेव, सद्भूषंण, प्रयुक्त और अनिरुद्ध । ये ही क्रमशः राम, लक्ष्मण, भरत और श्रमुक्त हैं । श्रान और वलकी प्रधानता सद्भूषंणज्यूहमें है, ऐश्वर्य और वीर्यकी प्रधानता प्रयुक्त्यूहमें, श्रक्ति और तेजकी प्रधानता अनिरुद्धज्यूहमें, और छहां गुणोकी पूर्णरूपसे एक साथ ही स्थिति वासुदेवरूपमें है, यथा---

अगुन सगुनळ दुद्द ब्रह्मखरूषा। अकय अगाधि अनादि अरूपा ॥ भक्ति नौ प्रकारकी होती है, यथा—'अवनादिक' नव भक्ति दढाहीं।' यह अवणादिक भक्ति वर्णाश्रमधर्माधिकारियोंके लिये है, यथा—

चारिङ रूप-सील-गुन-थामा । तदपि अधिक सुखसागर रामा ॥

=-मक्तोंपर अनुग्रह करके संसारमें जिस रूपसे अवतरित होते हैं, उसे विभवरूप कहते हैं, वथा---

इच्छामय नरदेह सँवारे। होईं। प्रगट निकेत तुन्हारे॥

४-अर्चावतार रूप-मक्तलोग जिस खरूपका ध्यान करते हैं, और जिस नामका सरण करते हैं वैसा ही नाम और रूप थारण करके भगवान् अर्चा-वतारमें विराजते हैं। सर्वन्न, सर्वेद्यक्ति, पूर्णकाम, रक्षक और सर्वेद्यामी होते हुए मी श्रद्ध और असमर्थ-से होकर, अपेक्षा करने और रक्षा करनेयोग्य माल्स पढ़ते हैं, मक्तके अथीन अपने खरूपको कर देनेसे नेत्रोंको सुरूभ हो जाते हैं, यथा-

कर नित्त करिं रामपद पूजा।

सगुणक्र पेके साथ-ही-साथ लीला और धामका भी ब्रहण होता है। नित्यधामदायक होनेसे लीलाधामकी महिमा नित्यधामसे भी बदकर है, यथा— 'मम धामदा पुरी सुखरासी।'

† श्रवणं कीर्त्तनं विष्णोः सरणं पादसेवनम् । अर्चनं वन्दनं दारयं सस्यमास्मनिवेदनम् ॥

(१) अवण, वथा—आसा असन असन वह तिनहीं। रघुपतिचरित हो इत सहँ सुनहीं॥ (२) कीर्तन, यथा—फहत फिरों हरिगुन अनुवादा। (३) सरण, यथा—राम-नाम सिव सुमिरन छाये। (४) पादसेवन, यथा—चरन-कमल चापत विधि नाना॥ (५) अर्चन, यथा—कर नित करिहें राम पद पूजा। (६) वन्दन—राम नमामि नमामि नमामी॥ (७) दास्य, यथा—मोर दास कहा नर आसा। करै तो कहाँ रह्यों विस्तासा॥ (८) सस्य, यथा—कीन्ह प्रीति कहु वीच न राखा। (९) आत्मनिवेदन—अव प्रमु पाहि सरन तिक आएउँ।

प्रथमिं विप्रचरन अति प्रोती । निज निज धर्मनिरतश्रुतिरीती ॥ तेहिकर फल पुनि विपय विरागा । तव मम धर्म वपज अनुरागा ॥

परन्तु आचाण्डाल मनुष्यमात्रके लिये जिस नवधाक्ष्मिक्तिका उपदेश है वह शवरीके प्रसङ्गमें कही गयी है। विना संसारते चित्त हटाये भगवत्-चरणोंमें चित्त नहीं लग सकता। विना वैराग्यके साधनभक्ति भी नहीं हो सकती। सो वैराग्य बाह्मणभक्ति करते हुए स्वधर्माचरणसे होता है, यथा—

वंदी प्रयम महीसुर चरना । मोहननित संसय सब हरना ॥

तय भागवतपर्ममें अनुराग होता है तत्पश्चात् श्रवणादिक साधन-भक्ति हद होती है।

अधिकारी-

राम-भगतिके ते अधिकारी । जिन कहँ सतसंगति अति प्यारी ॥

विनु जतन प्रयासा-भाव यह कि यह उपायको कहते हैं यथा-'कौनिउ जतन देह निहं जाना ।' और यह करनेमें जो अम होता है उसे प्रयास कहते हैं। सो यह और प्रयास ज्ञानमार्गमें है। भिक्तमें तो सबसे ममता हटाकर राममें जोड़ना है, और किसी यब तथा प्रयासकी आवश्यकता नहीं है, यथा—

कहहु भगति पथ कौन प्रयासा । जोग न जप तप मख उपवासा ॥

^{*} प्रथम मगित संतन कर संगा। दूसिर रित मम कथा प्रसंगा॥
गुरुपदपंकन सेवा सीसिर मगित भगान।
चीथि मगित मम गुनगन, करह कपट तिन गान॥
मंत्र जाप मम हृद विस्वासा। पंचम भजन सो बेद प्रकासा॥
छठ दम सील विरत बहु करमा। निरत निरंतर सज्जन घरमा॥
सातर्वे सम मोहिमय जग देखा। मोहिते अधिक संत किर लेखा॥
आठवें जथालाम संतोषा। सपनेव निह देखह परदोषा॥
नवम सरल सन सन छलहीना। मम भरोस हिय हरप न दीना॥

संस्रति सूळ-यद्यपि यह सृष्टि मायाकी रची हुई है, पर हरिकी प्रेरणासे रची गयी है, यह बन्धका कारण नहीं है। बन्धका कारण जीवकृत सृष्टि है। यह अविद्यासे है, यही दुःखरूपा है, इसीके कारण जीव भवकृषमें पड़ा है, यथा—

एक दुष्ट अतिसय दुखरूपा। जेहि वस जोव परा भवकूपा॥

स्रविद्या-अविद्या पञ्चपर्वा है, इसकी पाँच अवस्थाएँ हैं-१ अविद्या, २ अस्मिता, ३ राग, ४ द्वेष और ५ अभिनिवेश; यथा-'दारुन अविद्या पंचजनित विकार श्रीरबुवर हरें।'

१ अविद्या-अनित्य, अञ्चित्र, दुःख और अनात्ममें नित्य, ग्रुचि, मुख और आत्मके भानको कहते हैं, यया-

तहँ मगन मजिसि पान किर प्रय काल जल नाहीं जहाँ। निज सहज अनुभव रूप खल त् भूलि धौँ आयो कहाँ॥

२ अस्मिता—चित्-बक्ति और जड-शक्ति (बुद्धि) की एकात्मता-को कहते हैं ! भोकुशक्ति और भोग्यशक्तिकी एक स्वरूपार्याच (अध्यास) ही भोग है, यदि दोनों पृथक् कर दी जायँ तो कैवस्य हो जाय, यया—

संस्तिमूल स्लपद नाना। सकल सोकदायक अभिमाना॥

३ राग-सुखके जानकारकी सुखानुस्मृतिपूर्वक सुख या सुखके साधनमें जो तृष्णा है, उसको राग कहते हैं, यया—

> अिं पतंग मृग मीन गज जरत एकही आँच। मुलसो वे कैसे जियें जिनके लागे पाँच॥

४ द्वेष-दुःखके जानकारका दुःखानुस्मृतिपूर्वक दुःख या दुःखके साधनमें जो क्रोध होता है, उसको हेष कहते हैं; यथा-

खर दूपन विराध तुम मारा । हतेउ व्याघ इव बालि विचारा ॥।आज वैर सब लेटें निवाही । ५-अभिनिचेश---मरणभयको कहते हैं। यथा-उत्तर देत मोहि बधव अभागे।

नास्त-भाव यह कि ममताके रामचरणमें लग जानेसे पञ्चपर्वा अविद्याका नाश होता है, यथा-

थविद्याका नारा-

हरिसेवकहिं न ज्याप अविद्या। प्रसुपेरित ज्यापे तेहि विद्या॥ अस्मिताका नाश-

जन सभिमान न राखिंह काऊ । दीनवंधु सित मृदुल सुभाऊ ॥ रागका नाज—

जी तुम राम छागते मीठे। तौ नवरस पटरस रस अनरस है जाते सब सीठे। डेपका नाठा—

निज प्रभुमय देखिँद जगत का सन करिँद विरोध ॥ अभिनिवेदाका नादा-

सपने नहिं कालहुते हरिये।(कवित०)

अव प्रश्न यह है कि संसारमें जहाँ-जहाँ ममताके तागे लगे हुए हैं, वहाँ-वहाँसे उन्हें हटाकर, उनकी एक डोरी वटकर भगवत्-चरणोंमें वाँघना भी तो साधारण ब्यापार नहीं है, बिना प्रवल वैराग्यके इस त्रिगुणात्मक संसारसे ममता छूट भी तो नहीं सकती, यथा—

कहिन तात सो परम विरागी। तृन सम सिद्धि तीन गुन स्थागी॥ अतः उस वैराग्यवलका सम्पादन करनेके लिये तो क्लिप्ट साधनोंका सामना करना ही पड़ेगा। अतः कहते हैं—

> भोजन करिअ तृपिति हित लागी । जिमि सोइ असन पचब जठरागी ॥

अर्थ-जैसे भोजन रुप्ति और हितके लिये किया जाता है, और उस भोजनको जठराग्नि पचावी है।

जिमि-द्रप्रान्तवीषक शब्द है, द्रप्रान्त पीछे कहा जायगा ।

भोजन करिअ-मान यह कि इस शरीरयन्त्रका परिपोषण और वर्धन भोजनसे ही होता है। शरीरमें रातिदन अवण, स्पर्शन, दर्शन, रसन, प्राण और गमनादिक क्रियासे शक्तिक्षय हुआ करता है। भोजनसे ही उस क्षतिकी पूर्ति और वलवीर्यवर्धन तथा संग्रह हुआ करता है, भोजनके विना यह शरीर-यन्त्र चल नहीं सकता। इतना आवश्यक होनेपर भी भोजन-ऐसा सुगम न्यापार कोई भी नहीं, इसमें कोई आयास नहीं होता, लोग सुखपूर्वक प्रास-प्रास करके भोजन करते हैं, और स्वाद लेते हुए शनै:-शनै: नृत हो जाते हैं।

स्पिति हित लागी-मान यह कि खाली पेट होनेपर पेटमें जलन होती (भूख लगती) है। यह नित्यरोग है, यथा-'धुधा व्याधि वाधा भइ भारी' पर यही भूख स्वास्थ्यका लक्षण है, यही बलका मूल है। जिसे भूख नहीं, समझिये उसकी अगि दुष्ट हो गयी है, वह मन्दाप्नि आदि रोगोंके बशीभृत है, इससे और भी आगन्द्रक रोग उत्पन्न होंगे, शरीरयन्त्र ही खतरेंमें है। यदि भूख टीक लगे तो उसका प्रकृत जीषघ भोजन है। भोजन न मिलनेसे अज्ञाभिलाधा बदती है, दुरन्त दुर्बलताका अनुमव होने लगता है। अतः उक्त अभिलाधाकी पूर्ति अर्थात् तृतिके लिये तथा दुर्बलता दूर करनेके लिये, बलाधानके लिये अर्थात् हितके लिये भोजन किया जाता है। भोजनके एक-एक ग्राससे कमशः दुष्टि और पुष्टि होती है, आँख खुल जाती है और प्राणका सञ्चार हो उठता है।

सोद्द असन-भाव यह कि वहीं भोजन जो तुष्टि और पृष्टिके लिये किया गया या, तात्कालिक तुष्टि और पृष्टि सम्पादन करके ही अपनी उपयोगिता समाप्त नहीं करता, इतना लाम तो इसका आनुषङ्किक फल है, जिसका मनुष्य अनुमन करता है, परन्तु उसका यथार्थ लाभ तो मनुष्यके विना जाने हुआ करता है। पचय जठरागी-भाव यह कि जिस माँति यन्त्रोंके सञ्चालनके लिये भीतिकाग्निकी आवश्यकता होती है उसी भाँति इस शरीर-यन्त्रके लिये जठराग्नि (पेटकी अग्नि) है। जठराग्नि उदरस्थ भोजनको पचाती है, उसीसे रस-रक्तादि सातों घातु वनकर इस शरीरयन्त्रका पोषण करते हैं और वल-सम्पादन करते हैं। जव इस अग्निको भोजन नहीं मिलता, तो यह मल और घातुओंको पचाने लगती है तव जलन, अन्नाभिलापा और दुर्वलता उत्पन्न होती है। कुछ दिनोंतक अनशन करनेसे शरीरयन्त्र हो नष्ट हो जाता है। अति तीय वैराग्यवान् अव भी असाध्य घातक रोगमें फूँस जानेपर अनशनवत करके ही प्राण देते हैं। जब भोजन मिल जाता है, तव वही अग्नि मल-घातुओंका पचाना छोड़कर अन्न पचाने लगती है और शरीरकी रक्षा करती हुई वल-सम्पादनका हेत्र हो जाती है।

अस हरिभजन सुगम सुखदाई । को अस मूढ़ न जाहि सोहाई ॥३३॥

वर्ध-ऐसा ही हरिभजन सुगम और सुखदायी है, ऐसा कौन मूढ़ है जिसे अच्छा नहीं लगता।

अस-यह दार्शन्तस्चक शब्द है। भाष यह कि भोजनकी भाँति भजनकी भी व्यवस्था समझ लेनी चाहिये। जिस भाँति इन्द्रियगम्य यह स्यूल शरीर है, उसी भाँति अनुभवगम्य इस शरीरमें व्यास ,सूक्ष्म या मानसिक शरीर है। असली शरीर तो यही है, इसीलिये इसको अन्तः-करण कहते हैं, स्यूल शरीर तो आयतनमात्र है। जिस भाँति स्थूल शरीर तो आयतनमात्र है। जिस भाँति स्थूल शरीरका धारक, पोषक और नाशक जठराग्नि है, उसी माँति मानसिक शरीरका सर्वस्व सुमति है, यथा—'सुमति छुषा बाढ़ै नित नई', और जिस माँति हित-मित और पथ्य भोजनके जठराग्निद्वारा परिपाकसे शरीरका धारण, पोषण तथा वलवर्षन होता है, उसी माँति हरिभजनके

परिपाकसे मानसिक शरीरका धारण, पोषण तथा परम वैराग्यका उदय होता है, यथा—

जानिस तव मन बिरुज गोसाई । जब उर वस बिराग अधिकाई ॥

जिस भाँति खयं भोक्ताको पता नहीं चलता और उसके भीतर भोजन पककर रस-रक्त-मांसादि बनकर शरीर पुष्ट किया करता है, और बल बढता जाता है, उसी माँति भक्तको भी पता नहीं चलता कि उसका किया हुआ भजन किस भाति मानसिक शरीरका पोषण करता हुआ वैराग्यको बढ़ाता चला जा रहा है। जिस भाँति अग्नि दुष्ट होकर शरीरका अपकार करती है, और दुर्बलता बढातो है, उसी भाँति समित कमित होकर मानसिक रोग उत्पन्न करती है और विषयाशा वढाती है। यथा—'जहाँ कुमति तहँ विपति निदाना' तथा—'विषय आस दुर्बलता (गई)' जिस माँति भोजन न मिलनेपर जठराग्नि अन्नाभिलाषा, दुर्बलता उत्पन्नकर शरीरका ही नाश कर देती है, उसी भाँति सुमितमें भजनकी आहति न पड्नेपर वैषयिक सुर्खाभिलाध विषयाशा उत्पन्न करके मानसिक शरीरका सत्यानाश कर देती है, जिस प्रकार किसी भाँतिका भी भोजन न मिळनेसे अर्थात अनशनवत करनेसे मृत्य होती है, उसी भाँति किसी प्रकारका भी भजन न करनेसे, अर्थात संसार और ईश्वर किसीका भजन न करनेसे मानसिक शरीरका भी पतन हो जाता है । जिस भाँति चटनी, अँचार आदि उत्तेजक पदार्थोंसे न पेट भरता है और न यथोक्त लाम होता है, बल्कि तपा बढ़ती है, उसी भाँति कामोप-भोगसे वासना बढती है, शान्ति कभी नहीं होती, यथा-

सेवत विषय बिवर्ष जिमि निति निति नृतन मार । जिस माँति पेटकी जलन विना मोजनके नहीं जाती, उसी माँति जियकी जरिन विना भजनके नहीं मिटती, यथा—

बासु भजन विनु जरनि न जाहीं।

हरिभजन-भाव यह कि हरिभजनमें विशेषता है, क्योंकि हरिकी भाँति प्रीतिरीति जाननेवाला कोई नहीं है, यथा---

जानत प्रांति-रांति रघुराई ।

नात सब हाते करि राखत, प्रीति प्रतीति सगाई।
नेह निवाहि देह तिन दसरथ, कीर्रात अवल चलाई॥
ऐसेंहु पितु तें अधिक गीधपर ममता गुन गरुआई।
घर गुरु गृह प्रिय सदन सासुरे मह जहें पहुनाई॥
तहें तहें कहि सबरोके फलनकी रुचि माधुरी म पाई।

हरिहु और औतार आपने राखी येद घड़ाई॥ छै चिउरा निधि दयउ सुदामहिं जर्चाप बालमिताई।

सुगम सुखदाई-भाव यह कि जिस कियाके करनेमें भी खाद हो, सर्वाभिलापाकी पूर्ति हो और फल सुखमय हो, ऐसी सुगम और सुखदायिनी किया या तो मोजन है, या भजनः यथा—

उमा राम स्वभाव जेहि जाना । ताहि भजन तजि माव न आना ॥

को सस मूढ़-भाव यह कि जो मायाके वशमें होकर दुदिहीन हो जाय, वही मृद्ध है, यथा--

माया विवस भये भुनि मृदा । समुझी निर्ह हरि गिरा निगृदा ॥ सो मृद्गेंको भी हरिभजन अच्छा लगता है, यथा–

विषयिन कहँ पुनि हरिगुन व्रामा। श्रवन सुखद अरु मन अभिरामा॥

न जाहि सोहाई-भाव यह कि मृद्ध होना भजनके न सोहानेमें कारण नहीं है, बल्कि पापी होना कारण है, यथा-

ते जड चेतन आतमधाती। जिनहिं न रघुपति कथा सोहाती॥
पापवंत कर सहज सुभाऊ। भजन मोर तेहि भाव न काऊ॥
दो०—सेवक सेव्य भाव बिनु भव न तरिअ उरगारि।
भजिअ राम पद्पंकज अस सिद्धांत बिचारि॥

अर्थ-सेवक-सेव्यभावके बिना संसारसागर पार नहीं किया जा सकता, ऐसा सिद्धान्त विचारकर रामपदकञ्ज-का भजन करना चाहिये।

भाव-लक्षाकों भाँति चिक्तकों भी दो अवस्थाएँ होती हैं—(१) किटन, और (२) द्रव । चित्त स्वभावसे ही किटन है, पर लाक्षाकी भाँति तापक द्रव्यके योगसे कुछ देरके लिये द्रव हो जाता है, और उसके अयोगसे पुनः किटन हो जाता है। कहणा, भय, प्रेमादि उस चिक्तके लिये तापक हैं । भलीभाँति द्रवीभूत चिक्तमें जिस वस्तुकी छाप पड़ जाती है, वह किटनावस्था प्राप्त होनेपर भी उसमें बनी रहती है। इसी छापको संस्कार, वासना या भाव कहते हैं, यथा—

परम प्रेममय मृदु ससि कीन्ही। चारु चित्त भीती लिख लीन्ही।

यह मान ही निमान, अनुभान, सञ्चारीभावसे पुष्ट होकर रसत्व-को प्राप्त होता है।

सेवक सेडय-तात्पर्य यह कि व्यवहारमें पड़े हुए जीवको स्वामाविक भाव यही होता है कि भगवान सेड्य हैं और मैं सेवक हूँ। भगवान रामचन्द्रमें गुण ही ऐसे हैं कि उनके चित्तपर चढ़नेसे चित्तकी द्रवावस्था हो ही जाती है। अतः स्वामाविक पहली छाप जो पड़ती है वह सेवक-सेव्यभावकी होती है। रामसे सम्बन्ध जोड़नेका मूळ सेवक-सेव्यभावकी होती है। रामसे सम्बन्ध जोड़नेका मूळ सेवक-सेव्यभाव है। इसीको 'तदीय' कहते हैं। फिर सम्बन्धप्रागल्म्यसे 'वह मेरा ही है' ऐसा भाव उठता है और फिर प्रेममें विमोर होकर 'मैं वहीं हूँ' ऐसी स्थितिकी प्राप्ति होती है। जबतक देहबुद्धि है, देहात्माध्यास बना है तवतक 'दासोऽहम्' यही माव ठीक है। ऐसा मजन करनेवाला

 [#] मित्तमें तीन मान क्रमशः होते हैं—तस्यैनाहं ममैनासौ स एनाह-मिति त्रिधा ।

वे तीन प्रकार ये हैं (१) मैं उसका हूँ (२) वह मेरा है और (३) में वही हूँ।

ही 'सोहम्' एदको प्राप्त होता है और सोहम् पदको प्राप्त होना और भवसागर पार होना एक बात है। अतः सबका मूल सेवक-सेव्य-भाव हुआ। प्रथीपर गिरे हुए † मनुष्यको जमीन यामकर ही उठना पड़ता है, देहाच्यासको प्राप्त हुआ जीव ईश्वर कैसे है १ विना सेवक-सेव्य-भाव-से उपासना किये अन्तिम भावका उठना अखामाविक है, भावाभास है, वह स्थायी भावको कभी नहीं प्राप्त हो सकता, इसीलिये कहते हैं कि—

भच न तरिय-भाव यह कि सेवक-सेव्य-भाव ही भवसन्तरणका असाधारण साधन है, क्योंकि हरिमाया अतिदुस्तर है, इसको पार कर जाना जीवके सामर्थके वाहर है। कियासाध्य है ही नहीं, कृपासाध्य है। अतएव जिसे अपने वलका भरोसा है वह अपने ही बलसे तरना चाहेगा, और उसीमें बहता फिरोगा, पार नहीं पहुँच सकेगा, यथा—

भवसिंधु अगाध परे नर ते पदपंक्ष प्रेम न जे करते।

और जो सेवक-सेव्य-मावसे भगवान्की शरण हैं, वे उनके वलसे अनायास पार पा कायँगे; यथा—

जनहि मोर वरू निज वरू ताही । दोश कहूँ काम कोध रिपु आही ॥ अस विचारि पंडित मोहि भजहीं । पापुत ज्ञान मराति नहि तजहीं ॥

उरगारि-भाव यह कि आप साँपोंके शत्रु हैं, उनका विष आपं-के भक्तोंपर भी काम नहीं करता, पर अलैकिक सपाँका विष आपपर भी काम कर जाता है। काम-कोघादि छः शत्रुऑको सर्प कहा है, यथा—

भीर सकल सुर असुर ईस वस खाए उरग छहूँ।

अस सिद्धांत विचारि-भाव यह कि जीव सिवदानन्द रामका अंदा है, मायाके साथ वेंधकर संसारी हो दुःख मोगने लगा। चित्जड-

दासोऽहिमिति मे बुद्धिः पुरासीन्मधुस्द्रने ।
 दाकारोऽपद्धतस्त्रेन गोपीवस्तापहारिणा ॥
 मूमी स्वलितपादानां सुमिरेव पर्र वस्त्रः।

प्रनिय यर्थाप झूठी है, पर छूटती नहीं, जब छूटे तब कत्याण हो । इसके छूटनेका एकमात्र साक्षात् कारण ज्ञान है, यथा—'ज्ञान मोच्छप्रद बेद बखाना।' उसके भी दो रास्ते हैं, एक तो ज्ञानपन्थकथित साधनींसे ज्ञानद्वारा मुक्तिलाभ करना, और दूसरा भक्तिसे भगवान्को प्रसन्न करके मुक्तिलाभ करना, यथा—

सोइ जाने जेहि देउ जनाई। जानत तुमहि तुमहि होह जाई॥ तुम्हरी कृपा तुमहिं रचुनंदन। जानहिं भगत भगत उर चंदन॥

सो पहला रास्ता विना उपासनाकी सहायताके अतीव दुष्कर है, और सेव्य-सेवक-भान अति सुगम और सुखद है, इससे ज्ञान तथा परा-भक्ति दोनोंकी अनायास सिद्धि होती है, अतः यही अनुष्ठेय है, यही सिद्धान्त है।

भजहुराम पद्पंकज-मान यह कि मनसागर पार करना है। तुम श्रुद्र जीन ठहरे, अपने बलपर मत भूलो। कितना ही बल तुम्हारे क्यों न हो, पर इस महासमुद्रके सामने अकिञ्जित्कर है। अतः रामके चरणकमल पकड़ो, इस महासमुद्रके लिये यही नान है; यथा—'यत्पाद- प्रवमेकमेन हि भनाम्मोधेस्तितीर्घानताम्।'अव 'रामके चरणकी शरण ग्रहण करनेसे अवश्य ही पार हो जायँगे' इस निश्नासके लिये रामकी सामर्थ्य कहते हैं—

दो॰-जो चेतन कहँ जड करइ,जडिंह करइ चैतन्य। अस समर्थ रघुनायकिंह भजिंह जीव ते घन्य॥

. अर्थ-जो चेतनको जड और जडको चेतन वनाता है, ऐसे समर्थ रघुनायकको जो जीव मजते हैं, वे घन्य हैं।

चेतन कहूँ जड-माव यह कि जीव तो स्वभावसे ही ईश्वरका अंश होनेके कारण चेतन, अमल और सहज सुखकी राशि है। वह मायाके वश होकर कीर मर्कटकी नाई वॅघ-सा गया। मायाके रजोगुण तथा तमोगुणके तारतम्यानुसार उसमें भी जडत्वका तारतम्य भासने लगा, इसीको चेतनका जड होना कहते हैं।

जो करह-मान यह कि जड भी तो खभावसे ही चेतन है, केवल मायाका पर्दा पड़नेसे वह जड-सा बना हुआ है। उस पर्दें के हटने भरकी देर है, चेतन तो वह है ही, यथा---

मायाबस सतिमंद अभागी। हृद्य अवनिका बहु विघ छागी।।

वह माया ही पर्दे पलटकर कमी अपेक्षाकृत चेतन और कभी जह बनाकर नचा रही है, और आप भी प्रमुक्ते इशारेपर नाच रही है। इस विधिसे वह मायापित जहको चेतन और चेतनको जह दिन-रात बनाता रहता है, यथा—

को साया सब जगहिं नचावा । जासु चरित रुखि काहु न पावा ॥ सो प्रभु अविकास खगराजा । नाच नटी इव सहित समाजा ॥

अस समर्थ-भाव यह कि तब सामर्थों से बड़ी चेतनको जड और जडको चेतन बनानेवाली सामर्थ्य है। अतः ऐसा सामर्थवाला ही सबसे अधिक समर्थ है। चित्राक्ति तो सर्वत्र ही समानरूपते अवस्थित है, पर चेतनके अधिक विकाससे ही ब्रह्मदेव सबसे बड़े हैं, और संकोचसे ही महाक छोटा है। अतः समर्थ वही है जो चेतनके संकोच-विकासका नियमन करता हो, यथा—'मसकहिं करें विरंचि प्रभु, अजहि मसकते हीन।'

र्घुनायकिं न्माव यह कि मक्तोंपर अनुप्रह करके भगवान्ते अनेक अवतार घारण किये, पर जडको चेतन करनेकी सामर्थ्य जैसी रामावतारमें दिखलायी वैसी अन्य अवतारीमें नहीं दिखायी है; यथा—

बेहि पद परिस तरी ऋषिनारी। इंडक कानन पावनकारी॥
सठ सेवककी श्रीति रुचि रखिहैं राम कृपाछु।
उपक किये जलजान जेहि, सचिव सुमित किप भालु॥

•

तथा---

भजे विनु वानरके चरवाहै।

रघुनायक कहकर दानशीलता तथा करूणा दिखलायी, यथा— 'मंगन लहींह न जिनके नाहीं।'

भजिंद जीव ते धन्य-भाव यह कि अप्राप्य वस्तुकी प्राप्तिके लिये ही लोग प्रमुको भजते हैं, अतः अभागा ही करणाहीन तथा सामर्थ-हीनका भजन करेगा। जिसे स्वयं सामर्थं नहीं, वह दूसरेका क्या उप-कार कर सकता है ! अतः समर्थं और कृपाछका भजनेवाला ही भाग्य-वान् है। अव रघुनाथ-सा समर्थ; करणासागर और दानशीलकौन होगा ! यथा—

एकइ दानिसिरोमनि साँचो ।

जेहि जाचत पुनि जाचकता यस सी यह नाच न नाच्यो ।

अतः जो जीव रखनायकको भजते हैं वे ही धन्य हैं, जिस कुलमें वे उत्पन्न हैं, वह कुल धम्य है, यथा—

सो कुल धन्य उमा सुनु जगतपूज्य सुपुर्नात । श्रीरसुनाय परायम जेहि कुल उपज बिनीत ॥ 'तस्यैवाहम्' मावसे भजन, यथा---

हम सब सेवक अति बद्भागी । संतत्त सगुन ब्रह्म अनुरागी ॥
'ममैवासी' भावसे भजन, यथा—ि फरें राम सीता में हारी ।।
'स एवाहम्' भावसे स्थिति, यथा—

दिसि अरु विदिसि पंथ नहिं सुझा। को मैं कौन कहाँ नहिं दूझा॥
सुनि मग माँझ अचल है वैसा। पुलक सरीर पनस फल जैसा॥

ऐसी स्थितिमें भी विद्धिभक्ति चाहनेवालोंका वेवकरेज्यभाव-सम्बन्धी संस्कार वीजरूपेण रहता है, इसीसे प्रेम समाधिसे लौटता है, और जिनका सेवकरेज्यसंस्कार नष्ट हो जाता है, वे नहीं लौटते। कहेउँ ज्ञानसिद्धांत बुझाई । सुनहु भगतिमनिकी प्रभुताई ॥

अर्थ-ज्ञानसिद्धान्त तो मैंने समझाकर कहा, अब भक्ति-मणिकी प्रभुता सुनो ।

द्यानसिद्धांत-माव यह कि सिदान्तमं कोई मेद नहीं है, ज्ञान सीर भक्तिका सिदान्त एक ही है, यथा—'भगतिहिं ज्ञानिहं निहं कछु भेदा।' इसीलिये भक्तिका सिदान्त पृथक् नहीं लिखते, केवल प्रभुतामें भेद है, उसीका कथन करते हैं। सिदान्तमं भेद होनेसे अभेदकथन किसी प्रकारसे नहीं वन सकता। सो यहाँ ज्ञानका सिदान्तमात्र कहा, विस्तार इसका वेदान्तद्यास्त्रमं है, यथा—'वेदान्तवेद्यं विभुम्।' वादि-प्रतिवादिन्यां निर्णति।ऽर्थः सिद्धान्तः। अतः यहाँ ज्ञानका निर्णतितार्थं मात्र कहा गया है।

युझाई कहेउँ-भाव यह कि शानिसदान्त न कहते वने और न समझते बने, वैखरी वाणीसे जो कुछ कहा जायगा, वह ठीक नहीं बैठेगा। अतः दृशन्त दे-देकर इस ज्ञानदीपप्रसङ्गमं समझाकर कह दिया, यथा—

सुनहु तात यह अकथ कहानी । समुक्षत यने न जात बखानी ॥
'सुझाई कहेउँ' कहकर ज्ञानप्रकरणकी समाप्ति कहा ।

सुनहु-भाव यह है कि ज्ञान और भक्तिके सिद्धान्तमें तो कुछ भी भेद नहीं है, पर उपाय और प्रमुताईमें भेद है, सो भक्तिकी प्रमुताका प्रसङ्ग आरम्भ करते हैं, अवः पुनः 'सुनहु' कहा ।

भगतिमनिकी-माव यह कि ममताके तार्गोके संसारते छूटकर भगवन्नरणोमें लग जानेसे मन खींचातानीसे वचकर स्थिर हो जाता है; तव उसकी दशा अभिनात# मणिकी-सी हो जाती है। जिस

भाँति स्फाटिकमणि अपने उपाश्रयके रंगसे रैंग जाती है, जवाकुसुमके सिन्नधानसे छाल प्रतीत होने लगती है, इसी भाँति प्रहीता पुरुषके आलम्बनसे उसीके रंगमें रँग जाती है, इसीको तत्खतदस्रनता-समापित कहते हैं। ममताकी डोरी भगवत्-चरणोंमें वैंधनेसे मन भी भगवान्के रंगमें रँग जाता है, यथा—

परम प्रेममय मृदु मसि कीन्हीं । चारु चित्त भीती लिख लीन्हीं ॥ इसीलिये भक्तिको मणि कहा ।

प्रभुताई—मान यह कि यद्यपि दीप और मणि दोनों अन्धकारका नाहा करनेमें समर्थ हैं, पर मणिकी प्रभुता अन्य प्रकारकी है। इसी भाँति हान और भक्ति दोनों अविद्यान्धकारका नाहा करनेमें समर्थ हैं। ज्ञानकी प्रभुता तो कह चुके, अब भक्तिकी प्रभुताई कहते हैं। कर्तुमकर्तुमन्यया-कर्तु समर्थः प्रभुः। अतः (१) करने (२)न करने और (३) अन्यया करनेकी सामर्थ्यको प्रभुताई कहते हैं। सो करनेकी सामर्थका वर्णन करते हुए कहते हैं—

रामभगति चिंतामनि सुंदर । बसै गरुड जाके उर अंतर ॥२४॥ वर्थ-रामभक्ति सुन्दर चिन्तामणि है, हे गरुड़ ! यह

जिसके हृदयमें वसती है। रामभगति-भाव यह कि भक्ति व्यर्थ जानेवाली वस्तु नहीं।

चाहे वह किसी भाँति हो, यथा-

अपनो ऐपन निज हथा तियगन पूजहिं भीति ।
फुटै सक्छ मनकामना तुरुसी प्रीति प्रतीति ॥
श्रीति वदी प्रहादहकी जिन पाहनते परमेसुर काढ्यी ॥
बात इतनी है कि मजनीय उत्तम होना चाहिये । जो जिसे भजेगा
वह उसीको प्राप्त होगा, भूतोंको मजनेवाला भूतको प्राप्त होगा, यक्ष-

राधसको भजनेवाला यस-राधसको और देवताओंको भजनेवाला देवत्वको प्राप्त होगा अर्थात् भजनते इष्टर्का प्राप्ति अवस्य होती है। यथा—

> विधि हरि हर पद स्थागि जे मजहिं मूतरान चीर । तिनकी गति मोहिं देउ विधि जो जननी मति मोर ॥

अतः भजनीयमं जितना गुणोत्कर्प होता है, मक्तिकी महिमा भी उतनी ही बढ़ती है। सो राम तो ब्रक्त हैं, अतः रामभक्तिमं उत्कर्पताकी पराकाष्टा है, यया—

राम पहा व्यापक जग जाना । परमानंद परेस पुराना ॥ अब जाना मैं थ्रो चनुराई । मजिय तुम्हिंह सब देव बिहाई ॥

वितामिन-भाव यह कि मिणगोंमें सर्वोत्हृप्र होनेसे चिन्तामिण कहा। मीणके चार गुण हैं—(१) जाति, (२) शुचिता, (३) अमृत्यता और (४) मुन्दरता। यथा—

मनिगन पुर नर नारि सुजाती । सुचि अमोल सुंदर सब भाँती n

यहाँ चिन्तामणि कहकर दिन्य जाति वतलायी । और मूस्य तो इसका कुछ हो ही नहीं सकता, क्योंकि सब कुछ चिन्तामणिमें वसता है। जिसमें सब कुछ बसे, उसका मूल्य क्या ! यथा—

असन वसन सव वस्तु विविध विभ सब मनि महँ वस जैसे।

इससे तीसरा गुण अमृत्यता कही । इसी भाँति राममिकि चिन्ता-मणि है, इसमें सब द्यक्ति है, आतंके सद्धटको हरण करती है, अर्थार्थीको अणिमादि सिद्धि देती है, जिशासको गृदगितका ज्ञान प्रदान करती है, और ज्ञानीके ज्ञानको अचल करती है। अन्य देवताओंकी भक्ति भी मणि है, वड़ी अमृत्य है, यया—'आरोग्यं मास्करादिच्छेत् धनमिच्छेत् हुताशनात्' पर राममिक सब कुछ देती है, इसलिये चिन्तामणि है। मृत्यके विषयमें ज्ञानदीपकी चर्चा नहीं करते, क्योंकि उसका सांसारिक मृत्य कुछ भी नहीं है।

संदर-अव चौथा गण सन्दरता कहते हैं। मान यह कि रामभक्ति-चिन्तामणि केवल लामप्रद ही नहीं है, सुन्दर भी है। जैसे सुन्दर मणिके हृदयम घारण करनेसे पुरुषकी शोमा होती है, उसी माँति मक्ति-चिन्तार्माणके भी द्वदयमें घारण करनेसे पुरुषकी शोमा होती है, यथा— सोह सैल गिरिजा गृह आये । जिसि जन रासभगतिके पाये ॥

वसे-भाव यह कि त्वच्छन्दाचारिणी न हो: ऐसी मिक्को अध्यभिचारिणी भी कहते हैं । सो अध्यभिचारिणी भक्ति होनी चाहिये, जो इदयमें निरन्तर वास करे।

गरुड-माव यह कि आप स्वयं भगवान गरुडध्वजको पीठपर चढाये घमते हैं, सो आपको भी मोह हो गया । अतः शारीरिक भजन यथेष्ट नहीं है: यया---

राम राम सब कोठ कहें ठग ठाकर भी चोर। विना प्रेम रीझे नहीं तुलसी नंदिकसीर ॥ भक्तिको हृदयमें स्थान देनेचे फिर मोहका उदय नहीं होगा ।

जाके उर अंतर-भाव यह कि वाह्य लिङ्गधारण अकिञ्चित्कर है। यथा---

तलसी देखि सुवैप सुलहिं सुढ न चतुर नर। सुन्दर केकी पेख़ बचन सुधा सम असन जोहै॥

'जाके उर अंतर' कहकर अछौकिक सुन्दरता कही, और मणि तो उरके ऊपर वसनेसे शोमा देती है। पर यह मिक्क-चिन्तामणि हृदयके अंदर वसकर शोभा देती है।

> दिनराती । प्रकासरूप परस नहिं कछ चहिअ दिया घृत बाती॥

अर्थ-(वह चिन्दामणि) परम प्रकाशक्षप दिनरात वनी रहती है: दीया, वसी, घीकी कुछ आवश्यकता नहीं।

परम प्रकासरूप-भाव यह कि अन्य देवताओं की मिक मिण होनेसे प्रकाशरूपा है। मिणकल्य चित्तमें जैसा उपाश्रयका प्रकाश होता है, वेसा ही प्रकाश आता है। यहाँ तो राम परमतस्व होनेके कारण परम प्रकाशमय हैं, यथा-

जोगिन परम तत्त्वमय भासा । सांत सुद्ध इव परम प्रकासा ॥

अतएव उनमें लगा हुआ चित्त भी परम प्रकाशरूप हो जाता है। इमीलिये रामभक्तिको परम प्रकाशमय कहा । इस भाँति मणिका दूसरा गुण अलीकिक शुचिता भी कह दिया ।

दिनराती-भाव यह कि दीपका प्रकाश अँघेगे रातमं ही शोभित होता है, सबेरा होते ही घीमा पड़ जाता है, यथा—'जैसे दिवस दीप छित छूटे।।' वैसे ही ज्ञानदीपका प्रकाश अविद्यान्धकारका नाश करता हुआ ही शोभित होता है, विज्ञान विहान (प्रातः) के समय अर्थात् अभेदज्ञान (साक्षात्कार)के समय सोऽहम्कृत्ति भी फीकी पड़ जाती है, परन्तु मणिदीप रातको तो उजेला करता ही है, दिनको ख्रंकी किरणींके पड़नेसे और भी चमकने लगता है, इसी मौति रामभिक्त मोहरात्रिके तमका नाश करती हुई तो शोभित होती ही है भगवत्साक्षात्कारके समय और भी देदीप्यमान हो उठती है, क्योंकि वही उसके अल्यन्त उत्कर्णका समय है, यथा—

सुनि प्रभु वचन मगन सब भवे । को हम कहाँ विसरि तन गये ॥

दिया घृत चाती-भाव यह कि जिस भाँति दीयेको बनाये रखनेके लिये दीया, धी और बत्ती आवश्यक है, एकंके अभावसे भी दीया बुझ जायगा, उसी भाँति सोहम्बृत्तिको अखण्ड रखनेके लिये चित्तकी समता, परम वैराग्य (जान) और तुरीयावस्था तीनोंकी आवश्यकता है।

नहिं कछु चहिस-परन्तु भक्तिचिन्तामणिको कायम रखनेके लिये अन्य सामग्री (साधन) की अपेक्षा नहीं है, भगवत्-चरणोंमें डोरी लगी रहनी ही यथेए है, उसीसे सब कुछ हो जाता है, यथा-

सो सुतंत्र अवलंव न आना। वेहि आधीन शान विशाना ॥
 सोह द्रिंद्र निकट नहिं आवा ।
 लोभ बात नहिं ताहि ब्रुझावा ॥३५॥

अर्थ-न तो इसके निकट मोहदरिद्र आया, और न (कभी) इसे लोभवायुने बुझाया।

मोह द्रिद्ध-भाव यह कि मोह दरिद्र है, क्योंकि उसके भाग्यमें मुनि-जन-घन (राम) नहीं है, यथा—'मुनि जन घन सर्वस सिव प्राना' इसीसे वह चोरी करता है, यथा—'मत्सर मान मोह मद चोरा#।' मदादि शरूमां होनेके कारण चोरीमें सहायक होते हैं, जतः इनकी मी चोरोंमें गणना है, उँजेलेमें चोरी नहीं करते बनता, इसिलेये दीपक बुझा देते हैं। यही मोहदरिद्र दुःखींका मूल है; यथा—'नहिं दरिद्र सम दुख जग माहीं।'

निकट निहं आवा-भाव यह कि जितनी ममताकी वृत्तियाँ रहीं ने तो पकीभूत होकर भगवचरणोंमें छग गयीं, और ममताकी वृत्तिको ही संसारमें छगाकर मोह अपना अधिकार जमाता है। अतः अब उसे निकट जानेके छिये मार्ग ही नहीं रह गया, इसीछिये कहते हैं कि मोह निकट नहीं आ सकता।

स्रोभ बात-से तात्पर्य विषयसमीरसे है । यह ज्ञानदीपकका प्रवल शतु है। जहाँ मनोहर विषय—शब्द स्पर्श रूप रस गन्यका साक्षात्कार हुआ वहीं वृत्ति उस ओर दौड़ी, और 'सोऽहमिस्म' 'वृत्ति गयी' क्योंकि तत्पदके शोधनसे उसमें विषयका लेश नहीं रह जाता, अतः वृत्ति दूसरी ओर दौड़ जाती है, और यहाँ सगुण ब्रह्म श्रीराममें यावत् विषय दिव्या-

^{*} करों जो कछु धरों सचि पचि सुकृत सिला बटोरि।

पैठि उर वरवस दयानिधि दंभ छैत अँजोरि॥

पर्तग।

तिदिच्य रूपमें वर्तमान हैं, अतः उनमें लगी हुई वृत्ति तुन्छ विषयोंकी ओर नहीं दौड सकती, यथा—

देव देखि तब बालक दोऊ । अब न आँखतर आवे कोऊ ॥ तथा---

राम काम सतकोटि सुभग तनु। हुगाँ कोटि अभित अरिभरदनु ॥ सक कोटि सत विभव विलासा । नभ सत कोटि अभित अवकासा ॥

मर्गत कोटि सत बिपुल वल रिव सतकोटि प्रकास । सिंस सतकोटि सो सीतल, समन सकल भवत्रास ।। काल कोटि सत सिरेस सित दुस्तर दुर्ग दुरंत । भूमकेतु सतकोटि सम दुराभर्प भगवंत ॥

प्रभुक्षगाध सतकोटि पताला । समन कोटि सत सरिस कराला ॥
तीरय फोटि कमित सम पावन । नाम अखिल अघपुंज नसावन ॥
हिमिगिरि कोटि अचल रघुवीरा । सिंधु कोटि सत सम गंभीरा ॥
कामधेनु सतकोटि समाना । सकल कामदायक भगवाना ॥
सारद कोटि अमित चतुराई । विधि सतकोटि चिटि निधुनाई ॥
विष्नु कोटि सत पालनकरता । रुद्र कोटि सत सम संहरता ॥
धनद कोटि सत सम धनवाना । माया कोटि प्रपंचनिधाना ॥
भार धरन सतकोटि अहीसा । निरवधि निरुपम प्रभु जाटीसा ॥

निरुपम न उपमा आन राम समान राम निराम कहै। जिमि कोटि सत खद्योत सम रिव कहत अति छद्दता छहे॥ निर्दे ताहि बुद्धाचा-भाव यह कि दीप बुद्धता है, मणिदीप नहीं बुद्धता। भगवान्के रंगमें रैंगे हुए मनपर दूसरा रंग नहीं चढ़ता, यथा-

सुरस्यामकी कारी कमरिया चर्ड न दूजी रंग। सुजु सठ भेद होइ मन ताके। श्रीरसुबीर हृदय नहिं जाके॥

प्रबल अबिद्यातम मिटि जाई । हारहिं सकल सलम समुदाई ॥

अर्थ-अविद्याका प्रबस्त अन्धकार मिट जाता है, और इस्स्मोंका समुदाय भी हार जाता है।

संस्ति मूळ स्कप्रद नाना । सकळ सोकदायक अभिमाना॥ ताते करह क्रुपानिधि दूरी। सेवक पर समता अति भूरी॥

मिटि जाई-मान यह कि मूलानिद्याका अन्वकार मिट जाता है, जिससे चित्जइमन्य स्पष्ट भासने लगती है। एक बार मिट जानेपर फिर अन्वकार नहीं होता, क्योंकि मणिदीप बुझता ही नहीं। अब भक्तको अधिकार है कि या तो उस प्रन्थिको छोड़कर वह कैनल्यमुक्ति छे, और चाहे उसे रहने दे, मोक्षके समीपनतीं होकर भगवदनुभवरूप मोक्षमुख छेता रहे। इस अवस्थामें मूलानिद्या तो मिट जाती है, पर लेक्शानिद्या रहती है, और यह मक्तोंको इष्ट है, यथा-

अस अभिसान जाइ जिन भोरे । मैं सेवक सियपति पति मोरे ॥

सलभ समुदाई-यहाँपर उपमेय नहीं कहा, अतः उन्हें ज्ञानदीप-प्रसङ्क्षे लाना पढ़ेगा, यथा—'लरिंह मदादिक सलम सन।' मदादिक शलम हैं, प्रकाश देखते ही उसपर टूट पढ़ते हैं, स्वयं मले ही जल जायँ, पर रोशनी बुझानेके उद्योगसे बाज नहीं आते। मान यह कि ज्ञान होते ही अपने उत्कर्षका मद होता है, चाहे ज्ञानी अपने ज्ञानसे उसका नाश कर दे, पर होता है अवश्य । 'समुदाई' से मत्सर-मानका भी प्रहण है।

हार्राहें—भाव यह कि मणिदीप शलमको जला नहीं सकता, पर स्वयं बुझता भी नहीं, शलमसमुदाय जोर लगाकर हार जाते हैं इसी भाँति भक्तिचिन्तामणि मद-मानको नष्ट नहीं कर सकती, क्योंकि उसमें लेशाविद्या रहती है, पर मद-मानादि उसका अपकार भी नहीं कर सकते, यथा—

मत्सर मान मोह मद चोरा । इनकर हुनर न कौनिउ भोरा ॥

खल कामादि निकट नहिं जाहीं। बसै भगति जाके उरमाहीं॥३६॥

वर्य-कामादिक खळ भी निकट नहीं जाते । जिसके हृद्य-में भक्ति बसती है ।

खळ कामादि—काम-कोधको खल कहा, क्योंकि ये अकारण सवका अपकार करते हैं, कल्याणपथके वटमार (डाक्) हैं। इन्हींके कारण आजतक कल्याण नहीं हो सका, इच्छा न करनेपर भी पुरुषसे पाप करा देते हैं, यथा—

खळ बितु कारन पर अपकारी । साहि मूपक इव सुनु उरगारी ॥

निकट नहिं जाहीं—भाव यह कि विषयका ध्यान करनेसे उसका संग होता है, और संग होनेसे काम होता है। भक्त अनवरत अपने प्रमुके ध्यानमें रहता है, उन्हींमें उसका चित्त लगा रहता है, अन्य विषयोंकी ओर उसका ध्यान ही नहीं आकर्षित होता, और विना ध्यान हुए संग नहीं होता, और विना संगके कामकी उत्पत्ति ही नहीं होती है। अतः काम सदा दूर ही रहता है। कोधकी उत्पत्ति तो कामके भी बाद होती है, अतः वह और भी दूर है, निकट नहीं जा सकते। यहाँतक

भक्तिके करनेकी सामर्थ्य कही गयी। 'वसै गरुड़ जाके उर अंतर' कहकर इस प्रसङ्कका प्रारम्भ किया या।

चसे अगति-फिर उरमें वसनेकी उक्तिसे दूसरा प्रसङ्ग अन्यथा करनेकी सामर्थका वर्णन करते हैं। भक्तिके इदयमें वस जानेसे जब इदय भगवन्द्रावसे भावित होता है, भगवदाकार हो जाता है, तब उसे सम्पूर्ण विश्व चराचर भगवद्र्य हप्ट होने लगता है। इस भावनाके हद होनेसे सब दिशाएँ उसके लिये लामप्रद और सुखप्रद हो जाती हैं, यथा-

वैर न विश्रह आस न त्रासा । सुखमय ताहि सदा सब आसा ॥

उरमाहीं-भाव यह कि भक्तिके हृदयमें वैठ जानेसे ऐसा होता है, केवल भक्तका वेष बनानेसे अथवा भक्तीचित वाणीका उच्चारण करनेसे ऐसा नहीं होता, यथा--

लिख सुवेप जग बंचक जेज। वेप प्रताप पूजिसत तेज म उत्तरहिं संत न होइ निवाहु। कालनेमि जिमि रावन राहु ॥ तथा—

कियेर कुवेप साधु सनमान्। जिमि जग जामवंत इनुमान्॥

भगवद्धक्तिके उरमें यसनेसे केवल शरीरमात्र ही प्रभावित नहीं होता, सम्पूर्ण जगत्पर उसका प्रभाव पढ़ता है, यथा—'जग भलभलहें पोच कहें पोचू।'

गरल सुधासम अरि हित होई। तेहि मनि बिनु सुख पाव न कोई॥

अर्थ-विष अमृतके समान हो जाता है, और शत्रु हित हो जाता है, उस मणिके विना कोई सुख नहीं पाता।

गरल सुधासम-भाव यह कि ब्रह्माके प्रपञ्चमें गुण-अवगुण मिला हुआ है, यहाँ विषमें अमृत और अमृतमें विष है। गुद्ध विष या गुद्ध अमृत कोई पदार्थ नहीं है। अतः सुखबुद्धिसे ग्रहण किये हुए पदार्थमें भी दुःख मिलता है। यही जगत्का नियम है; यथा—

विधि प्रपंच गुन अवगुन साना ।

दुख सुख पाप पुन्य दिनरावी। साधु बसाधु सुकाति कुकाती॥ दानव देव केँच अरु नीचू। अभिक हलाहल माहुर मीचू॥

परन्तु जिसके हृदयमें मिक बसी है, वहाँ यह नियम अन्यथा हो जाता है। उसके लिये विष भी अमृतके समान हो जाता है। उसकी भावना हद होनेके कारण वस्तुविशेष अपने हानिकारक गुणको प्रकट करनेमें असमर्थ हो जाती है, यथा—

पापी है याप बड़े परिताप ते आपनी ओर ते खोरि न लाई। मृरि दई विप सूरि भई प्रहाद सुधाई सुधानी सलाई॥ यहाँ 'गरल सुघा सम' कहकर जडका गुण परिवर्तन कहा।

खरि हित होई—शतु भी मित्र हो जाता है। मात्र यह कि चाहे वह बुराई ही करे, पर उससे भक्तका उपकार ही होता है, यथा— बालि परमहित जासु प्रसादा। मिलेड राम तुम समन विपादा॥

अरिहित कहकर चेतनके गुणोंमें भी परिवर्तन कहा । भक्तकी हद भावनासे चेतनशक्ति जाग उठती है, उसके सामने जडशक्तिकी कुछ नहीं चलती, यथा—

का६ कृपान कृपा न कहूँ, पितु काळकराळ विलोकि न भागे । राम कहाँ ? सब ठाउँमें, सम्भमें ? हाँ, सुनि हाँक नुकेहरि जागे ॥ वैरि विदारि भये विकराळ, कहे प्रह्मादहिंके अनुरागे । प्रांति प्रतीति बढ़ी सुळसी तबते सब पाहन पूजन लागे॥

तेहि मनि थिनु—भाव यह कि जिस भक्तिचिन्तामणिका हतना प्रभाव है कि गरलको सुषा और शत्रुको मित्र बना देती है, उसके विना अन्य सुखसापन अकिञ्चित्कर हैं। यम ही आनन्दसिन्सु हैं, सुखकी राशि हैं, उसी आनन्दसिन्सुके छींटेसे तीनों लोकका सुपास होता है, उस आनन्द- सिन्धुकी ओर जिसकी चिचवृत्ति नहीं गयी, और विषयोंकी ओर दौड़ी उसे मुख कहाँ ! उसकी दशा उस मृगकी माँति होती है, जो मृगतृष्णाके पीछे दौड़ते-दौड़ते प्यास और थकावटसे मर जाता है; यथा—

तृपित निरखि रविकर भव वारी । फिरिहर्हि मृग जिमि जीव दुखारी ॥

पाव न कोई-भाव यह कि चाहे वह लौकिक सुखसमृद्धिसे कैसा ही सम्पन्न हो, पर उस सुखसमृद्धिसे उसे सुख नहीं मिल सकता। क्योंकि वहाँ सुख है ही नहीं, यथा—

ऐसी मूदता या मनकी।

परिहरि राम-भगति-सुरसिरता, आस करत ओसकनकी ॥ धूम-समूह निरित्व चातक ज्यों, तृपित जानि मित घनकी । निह तहें सीतलता न थारि, पुनि हानि होति लोचनकी ॥ ज्यों गच-काँच विलोकि सेन जड़ छाँह आपने तनकी। हटत अति आतुर अहार बस, छति विसारि आननकी॥

च्यापहिं मानसरोग न भारी । जिनके बस सब जीव दुखारी ॥३७॥

कर्य-उसे भारी मानसरोग नहीं व्यापते, जिनके वस होकर सब जीव दुखारी हैं।

मारी मानसरोग-भाष यह कि जिस माँति स्थूल शरीरमें शारीरिक रोग होते हैं, उसी माँति स्थूम शरीरमें मानसरोग होते हैं। गरुडजीके अन्तिम सप्तप्रश्नमें एक प्रश्न मानसरोगके विषयमें है, उसके उत्तरमें मानसरोगप्रसङ्ग ही अलग कहा गया है। यहाँपर इतना ही लिखना यथेष्ट है कि जिस माँति इस स्थूल शरीरमें वात-पित्त-कफके प्रकोपसे शारीरिक रोग होते हैं, उसी माँति काम-कोष-लोभके प्रकोपसे अनेक मानसिक रोग उत्पन्न होते हैं। ये मारी रोग हैं, क्योंकि ये-

असाध्य हैं, चिकित्सारे भी नहीं जाते, और सदा-सर्वदा सब जीवोंको कष्ट दिया करते हैं, यथा--

> एक व्याधिवस नर मरहिं, ए असाध्य वहु व्याधि । संतत पीड़िंह जीव कहैं, सो किमि छहै समाधि ॥

न व्यापिह-भाव यह कि मानसिक रोगका मूल मोह है, यथा-मोह सकल व्याधिन कर मूला। तेहि ते पुनि उपनै वहु सूला॥

—और मोह जीवमात्रको है, अतः व्याधिकी जह बनी हुई है, बीज तैयार है, वहाँ विषयरूपी कुपय्य मिला, तहाँ ये मुनिलोगींके हृदयमें अङ्करित हो उठते हैं, मनुष्योंकी गिनती ही क्या है, यथा—

विषय कुपव्य पाइ अंकुरे । मुनिहु हृदय का नर बापुरे ॥

अतः ये मानसिक रोग सबको हैं, पर मक्तको नहीं होते, मिक्कि चिन्तामणिकी कृपासे उसके निकट मोह नहीं आता । अतः मक्तको समाधि सुलम है, यथा—

सुभिरत हरिहिं साप गतिवाधी । सहजविमक मनकागि समाधी ॥

जिनके यस सब जीव-भाव यह कि जीव और ईश्वरमें यही भेद है कि ईश्वरका ज्ञान एकरस है, उसे मोहकी वाघा नहीं है, और जीवको मोहकी वाधा आनेसे एकरस ज्ञान नहीं होने पाता, ज्ञान्तावृत्ति बार-बार घोरा और मूढा वृत्तियोंसे पराभृत हुआ करती है, यथा—

जौ सबके रह ज्ञान एकरस । ईस्तर जीवहिं भेद कहहु कस N

अतः मोहनश होनेसे जीन मानसिक रोगोंके नशमें सदा पड़ा रहता है।

दुखारी-कहनेका भाव यह कि वाहरी सत्र सुखोंसे घिरा हुआ हृष्ट-पुष्ट दिखायी पड़ता हुआ मनुष्य भी मानसिक रोगोंके कारण कल नहीं पाता, सदा-सर्वदा दुखी रहता है। अतः वाह्य सुखसामग्री केवल ढकोसला मात्र है, यथा---- कामते रूप प्रताप दिनेसते सोमते सील गनेसते माने । हरिचंदते साँचे बड़े विधिते मधवाते महीस विषय सुस्रसाने ॥ सुक सारद नारदते वकता चिरजीवहु लोमसते अधिकाने। एते भये तो कहा तुल्सी जो पै राजिवलोचन राम न जाने ॥

रामभगतिमनि उर बस जाके। दुख लवलेस न सपनेहु ताके॥

अर्थ-रामभक्तिमणि जिसके हृदयमें वसती है, उसे सपने-में भी दुखका छवलेश नहीं रहता।

रामभगतिमनि-भाय यह कि 'रामभगति चिंतामिन सुंदर । बत्ते गर्वड जाके उर अंतर ॥' कहकर भक्तिमणिका कर्तृत्ववर्णन प्रारम्भ किया, फिर 'बत्ते भगति जाके उरमाहीं' कहकर भक्तिमणिकी अन्यथा- कर्तृत्ववाक्तिका निरूपण आरम्भ किया, अब 'रामभगतिमिन उर बस जाके ' कहकर अकर्तृत्वशक्तिका वर्णन करते हैं—

उर वस जाके—भाव यह कि करने अथवा अन्यथा करनेसे भिक्त में कोई विकार नहीं आता, क्योंकि स्वयं भिक्त कुछ करने नहीं जाती, उसके द्धरयमें अवस्थान करने मात्रसे सब कुछ होता है। सब कुछ करके भी न करना यही अलेपबाद है, भिक्तमें इसका निरूपण किया जाता है।

दुख लवलेस न-भाव यह कि नीवमें कर्तृत्वाभिमान होनेसे ही उसे कर्मफल भोगना पड़ता है, यथा---

करै जो कर्म पाव फल सोई। निगम नीति अस कह सब कोई॥

श्रानीकी कर्तृत्वबुद्धि खरूपसाक्षात्कार होनेसे जाती रहती है, उससे कर्म नहीं होता, यथा—'कर्म कि होइ खरूपिंह चीन्हें' और मिक्तमें लेशाविद्या रहती है, उसमें सेवकसेव्यमावरूपी अमिमान रहता है, अतः उसमें कर्तृत्वबुद्धिका अमाव नहीं होता; और जवतक कर्तृत्व बुद्धि है तबतक फलरूप दुःख-सुखका मोग होगा ही । दुःख-मिश्रित सुख भी दुःख ही है । वैषियक सुख कैसा भी हो, उसमें दुःख-का लवलेश बना ही रहता है । अतः कर्तृत्व बुद्धिके नए हुए विना दुःख-लवलेशका निराकरण नहीं हो सकता । सो लेशा विद्या रहते हुए भी, भक्तिचिन्तामणिके प्रभावसे कर्तृत्वाभिमान निःशेष हो जाता है । क्योंकि भक्त सर्वात्मना मगवान्पर निर्मर है, उसने अपनी स्थितिको परमेश्वरके अपण कर रक्खा है, उसकी हद बारणा होती है कि मायी परमेश्वर ही सवका प्रेरक है और जीव उसके हाथकी कठपुतली है, अतः भक्तको भी कर्तृत्वाभिमान नहीं रहता । यथा—

उमा दारु जोपितकी नाहैं। सबहिं नचावत राम गोसाहै॥ नट मरकट हव सबहिं नचावत । राम खगेस वेद अस गावत ॥

अतः भक्तिके द्वृदयमें अवस्थान करनेसे दुःखलवलेशका न होना सर्वया युक्तिसिद्ध है।

सपनेहु ताके-माच यह कि जाप्रत्के संस्कारानुसार ही स्वप्न होता है, भक्तको उपर्युक्त भावना ऐसी हद हो जाती है कि स्वप्नमें भी उसे कर्नृत्वाभिमान नहीं होता। अतः स्वप्नावस्थामें भी उसके लिये दुःखके लवलेशकी सम्भावना नहीं रह जाती।

चतुरसिरोमनि ते जग माहीं । जे मनि लागि सुजतन कराहीं ॥३८॥

वर्थ-संसारमें वे ही चतुरिशरोमणि हैं, जो मणिके लिये सुयत करते हैं।

चतुरसिरोमनि-मान यह कि जिसमें अल्पायाससे महान् फल हो, ऐसा उपाय करनेवाले ही चतुर हैं। अतः आर्च, जिज्ञासु, अर्यार्थी और ज्ञानी मक्त चतुर ठहरे, जिन्होंने कप्टकर उपायोंका अवलम्बन न करके मनोरयसिद्धिके लिये सुगम उपाय साधनमिक्तका भाश्रय ग्रहण किया, यथा—'चहु चतुरन कहूँ नाम अघारा।' परन्तु फलकी महत्तापर भी जिसका ध्यान गया हो, वह चतुरशिरोमणि है।

ते जग माहीं—भाव यह कि संसारमें ऐसे पाणी सुदुर्लम हैं, जिनके लिये मिक्त ही साधन है और वही फर्लासिट्स है, जो अन्य सिद्धिकी ओर ऑख उठाकर भी नहीं देखते। जो प्रेमसे प्रेमको ही चाहते हैं, जिन्हें प्रेमके बदलेमें कुछ चाहनेसे चिढ़ है, यया—

परों नरक फल चारि सिसु मीच टाकिना खाट ।

तुलसा राम सनेहको जो फल सो जरि जाट ॥

इस स्वार्थी जगत्में ऐसे प्रेमी महापुरुष परम दुर्लभ हैं, यथा—

धर्मशील विरक्त करु ज्ञानी । जीवन मुकुत बस्तपर प्रानी ॥
सबते सो दुर्लभ सुरराया। राममगतिरत गत मद माया ॥

जे मिन लागि-भान यह कि मोहान्धकारमें ही पड़े रहनेवाले मूढ़ हैं, निरुपास्ति जानी भी हठी हैं, साधनमक्तिके सहित सिद्धिलाम करनेवाले चतुर हैं, और फल्स्सरुपा भक्तिचिन्तामणिके लिये यत करनेवाले चतुरितामणि हैं। न्योंकि भगवद्भावनासे भावित अन्तःकरणको इन्द्रपद सुखा हाड़-सा प्रतीत होता है, यथा—

सुख हाद है भाग सठ खान निरखि सृगराज। छीन छेइ जनु जानि जिस तिमि सुरपतिहि न छाज॥

सुजतन कराहीं-भाव यह कि दत्तवित्त होकर सावधानीके साथ शास्त्रीय प्रयक्त करना ही सुयन है, शास्त्रीय यन्नसे ही कार्यसिद्धि होती है, जो मूढ़ अशास्त्रीय प्रयत्न करते हैं, उनकी न सिद्धि होती है, और न परागतिकी प्राप्ति होती है, क्योंकि अस्पग्न जीव अपने अज्ञानसे अपायको ही उपाय मान बैठता है, यथा—

श्रुतिसम्मत हरि भगतिपथ संज्ञत ज्ञान-विवेक । सो न चलहिं नर मोहबस कल्पिहिं पंथ अनेक ॥

सो मनि जदिष प्रगट जग अहई। रामकृषा बिजु नहिं कोउ लहुई॥

अर्थ-वह मणि यद्यपि जगत्मं प्रकट है, (तथापि) विना रामकी कृपाके किसीको नहीं मिळती।

सी मनि-भाव यह कि यही सुन्दर मिक्त-चिन्तामणि, जिसके प्रकाशसे अविद्यान्यकारका नाश होता है, जिसके सामने काम-कोध-छोभ-मद-मात्सर्य-मोहकी कला नहीं चलती, जिसके प्रमावसे अनिष्ट मी इष्ट हो जाता है, जो सुखका असाधारण कारण है, जो मानस रोगका अन्यर्थ औषध है, और जिसके साथ दु:खका सम्पर्क भी नहीं है।

जद्पि-शब्द यद्यपिका अपभंश है, इसीके वलसे 'सथापि' का अध्याहार किया गया।

प्रगट जग अहर्र-भाव यह कि उस शाक्षत जगद्गुर रामने सृष्टिके प्रारम्भमें ही नेदशास्त्रीका उपदेश कर रक्खा है, और उपदेश-परम्परासे जगत्में उसका प्रचार वरावर होता आ रहा है, वथा-'जगद्गुरुं च शाक्षतम् । तुरीयमेव केवलम् । (मारुतस्वास) निराम निज वानी । उसी नेदशास्त्रमें भक्ति भरी पढ़ी है ।

रामकृपा वितु-भाव यह कि उस करणासागर रामकी सहैतुकी कृपासे ही जीवको कमी मनुष्यशरीर मिल जाता है, और मनुष्यशरीर ही मनसागर-सन्तरणके लिये नौकासकरण है। ऐसा शरीर पाकर उनका अनुशासन मानना चाहिये। जो उनका अनुशासन मानता है, वही उनको प्रिय है, उसीपर उनकी कृपा होती है; यथा-

सोइ सेवक प्रियतम मम होई । मम अनुसासन मानै जोई ॥

और वेद-शास्त्र ही उनका अनुशासन है। अतः वेदशास्त्रानुगामी-पर उनकी कृपा होती है, और विना उनकी कृपाके खुळे मैदानमें पड़ी हुई चिन्तामणिकी प्राप्ति नहीं होती। निंह कोउ लहुई—भाव यह कि अशास्त्रीय पुरुषार्यसे मिक्तिचिन्ता-मणिकी प्राप्ति नहीं होती, चाहे पुरुषार्य करनेवाला कैसा ही पराक्रमी क्यों न हो, यथा—

'जो जेहि कळा कुसळता कहूँ सोष्ट्र सुखद सदा हितकारी । सफरी सनमुख जळप्रवाह सुरसरी वहै गज भारी॥ जिमि सर्करा मिलै सिकतामहूँ बळते न कोड विळगावै। अति रसज्ञ सुच्छम पिपीलिका विज्ञ प्रयास ही पावै॥' (विनय०

शास्त्रीय पुरुषार्थसे मगवत्-कृपा होती है, उससे मगवत्-प्रभुताका ज्ञान होता है, प्रमाव-ज्ञानसे विश्वास होता है, विश्वाससे प्रीति और प्रीतिसे हढ़ मिक्त होती है, यथा—

राम कृपा वितु सुनु खगराई । जानि न जाइ राम प्रमुताई ॥ जाने वितु न होइ परतीती । विनाशतीति होइ नहिं प्रीती ॥ प्रीति विना नहिं भगति हढाई। जिमि खुगैस जळकै चिकनाई ॥

सुगम उपाय पाइबे केरे । नर हतभाग्य देहिं भटमेरे ॥३६॥ अर्थ-पानेका सुगम उपाय भी है, पर अभागे मसुण्य उसमें ककाबद डाळते हैं ।

सुराम उपाय-भान यह कि उपाय भी दुर्गम नहीं है। हरिमिक्तका तो ज्ञान और भक्ति दोनोंमें समान उपयोग है। हरिकृपासे ही सात्त्विकी श्रद्धा होती है, जिससे जीव ज्ञानमार्गमें अग्रसर होता है, और भिक्तमणिकी प्राप्ति भी हरिकृपासे होती हैं; पर ज्ञानमार्ग अग्रम है, यथा— 'ज्ञानक पंथ कृपानक धारा। ज्ञान अग्रम प्रत्यूह अनेका।' और भिक्त-प्राप्तिका उपाय सुग्म है, पुरुषार्थ दोनोंमें अपेक्षित है, केवल सुगमता-दुर्गमताका मेद है।

पाइवे केरे-मान यह कि वेद-पुराणका सर्वत्र प्रचार है, उनके मर्मी भी सुलभ हैं, 'सबहिं सुलभ सब दिन सब देसा।' साधनमिकसे (परोक्ष) ज्ञान और वैराग्य हो ही जाता है, अतः हुँ दृनेसे भक्ति-चिन्ता-मणिके न प्राप्त होनेका कोई कारण नहीं है।

नर हतभाग्य-जो नर भवमञ्जन भगवान्के विमुख हैं, वे ही हतभाग्य हैं । सांसारिक सम्पत्ति होनेसे ही कोई मान्यवान् नहीं हो जाता, यथा-

ते नर नरकरूप जीवत जग भवमंजन-पद-विमुख अभागी। निसिवासर रुचि पाप असुचि मन खळ मति मिछन निगमवथ स्यागी॥ निहं सतसंग भजन निहं हरिको स्ववन न रामकथाअनुरागी। सुत वित दार भवन मसता निसि सोवत अति न कवहुँ मित जागी॥ गुरुसिदास हरि नामसुधा तिज सठ हिंदिपयत विपय-विप माँगी। सुकर स्वान सुगाछ सरिस जन जनमत जगत जननि हुख छ।गी॥

नरशरीरका उपक्षय जिसने विषय-सामग्री एकत्रित करनेमं ही कर दिया, उसे भाग्यवान् कैसे कहा जाय १ नरशरीर सुरूभ हो गया, वेद-पुराण और उनके मर्भी समी सुरूभ हैं, पर इस वीचमें उसकी कुमति उठ खड़ी हुईं। साधन जुट जानेपर भी उसकी कुमतिके कारण सिद्धि दुर्लभ हो गयी, इसीलिये इतभाग्य कहा।

देहिं भटभेरे-भाव यह कि जो भवमञ्जन रामके चरणोंसे ही विमुख है, वह उनके अनुशासन वेद-शास्त्रपर क्यों श्रद्धा करने लगा ? अतः वह कोई मनगढ़न्त पन्यकी कल्पना करेगा और अन्तमें सल्यमार्गसे परिभ्रष्ट होकर दुःख पावेगा । ऐसे लोग अपनेको ही हानि नहीं पहुँचाते विक दूसरोंको भी पयभ्रष्ट करते हैं; यथा---

साखी शब्दी दोहरा किह कहनी उपसान। भगति निरूपिष्टं भगत किछ, निंदिष्टं वेद पुरान॥

पावन परबत बेद पुराना । रामकथा रुचिराकर नाना ॥

अर्थ-चेद-पुराण पापनाशक पर्वत हैं, (जिनमें) रामकथा-रूपी नाना प्रकारकी सुन्दर खानें हैं।

पायन परवत-भाव यह कि पर्वतोंकी उपयोगिता विचार करनेसे माल्म पद्वती है। पर्वतोंसे ही पृथ्वी घृत है, इसीसे इनका नाम भूषर है, इन्हींके कारण जल वरसता है, इन्हींसे निदयाँ निकल-निकलकर जग-तीतलको आफ्रावित करती हैं, इन्हींसे अनेक उपयोगी वस्तुओंकी प्राप्ति होती है, इन्हींमें अनेक प्रकारकी खानें हैं। जो पर्वत पावन माने गये हैं, उनके दर्शन और यात्रासे पाप नष्ट होते हैं।

वेद पुराना-भाव यह कि वेद-पुराण पापनाशक पर्वत हैं। विचार करनेसे ही इनकी उपयोगिताका पता चलता है। इन्हींके कारण संसार धृत है, क्योंकि प्रनालोंके धारण करनेवाले धर्मोंक ये ही आध उपदेश हैं। इन्हींसे रस छेकर साधुलोग भगवान्के यशकी वर्षा किया करते हैं, यहींसे शानकी निदयाँ निकल-निकलकर संसारभरमें शानका सञ्चार कर रही हैं। इन्हींसे अनेक शान-विशान संसारको प्राप्त हुआ करते हैं। इन्हींमें अनेक प्रकारकी कथाओंकी खानें हैं। इन्हींके दर्शन और पठन-पाठनसे पाप नष्ट होते हैं।

रामकथा-माव यह है कि वेद-पुराणमें त्रिवर्गकी भी अनेक कथाएँ हैं, उन्होंके वीचमें राम-कथा भी है, वेद-पुराणका बड़ा भारी विस्तार है, उनका सम्यक् अनुशीलन पहाड़ खोदनेकी माँति अशक्य है। फिर भी राम-कथाके जिल्लासुओंके लिये वेद-पुराण ही शरण हैं।

रुचिराकर नाना-यद्यि पहाड़ोंमें अनेक वस्तुओंकी खानें हैं, पर सुन्दर खान मणिकी ही समझी जाती हैं। इसी माँति वेद-पुराणोंमें राम-कया ही श्रेष्ठ मानी जाती है। कयाओं के मेदसे नाना प्रकारकी खानें मानी गयी हैं; यथा—

करूप करूप प्रति प्रभु अवतरहीं । चारु चरित नाना विधि करहीं ॥ सव तव कथा मुनीसन्ह गाई । परम विचित्र प्रवन्ध वनाई ॥

खानि कहनेका मान यह कि जितनी मणियाँ संसारमें हैं, वे सव खानसे ही निकली हैं, और जो संसारमें आवेंगी वे खानसे ही आवेंगी l इसी माँति जितनी रामकथाएँ प्रचलित हैं, वे वेद-पुराणसे ही निकली हैं, और जो प्रचलित होंगी, उनका भी उद्गमस्थान वेद-पुराण ही होगा, जिस माँति पत्थरोंसे खान दकी रहती है, उसी माँति त्रिवर्गकी कथाओं-से राम-कथा छिपी हुई है।

मर्भी सज्जन सुमित कुदारी। ज्ञान बिराग नयन उरगारी॥४०॥

अर्थ-(उसके) भेद जाननेवाले सज्जन हैं, सुप्रति क़ुदारी है, और हे उरगारि ! झान-विराग आँखें हैं।

मर्मी सज्जन-भाव यह कि भेद जाननेवाले वतला देते हैं कि अमुक खानमें खान है, और वह इस माँति खोदनेसे मिलेगी। अतः विना मर्मीके खान नहीं मिल सकती। इसी भाँति गुरुचरणोपासक अनुभवी लोग ही इसके मर्मी हैं, त्रिवर्गकी कथाएँ उनकी दृष्टिपर आवरण नहीं कर सकतीं, वे खानको दिव्य दृष्टिसे देखते हैं, वे कथाका खल भी बतला देते हैं और वह विषि भी वतला देते हैं जिससे कथातक पहुँच हो सके। श्रीगुरुचरणोंकी कृपासे उनकी ज्ञान-दृष्टि खुली रहती है, यथा-

श्रोगुरुपद-रज मंजुल अंजन । नयन अभिश्र हम दोप विमंजन ॥ उघरिंह विमक विलोचन हिशके । मिटिंह दोप दुःख भवरजनीके ॥ सुक्षिं रामचरित मिन मानिक । गुप्त प्रकट जहाँ जो जेहि खानिक ॥ यया सुशंजन शाँजि हम, साधक सिद्ध सुजान । कोतुक देखिंह सैछ वन, भूतल भृशि निधान॥

सुमित कुदारी कहनेते ही यह वात निकलती है कि मर्मीने ऐसा टीक पता बतलाया कि अकेला आदमी कुदालसे खोदकर खानमेंसे मणि निकाल ले । सुमतिको कुदाल इसलिये कहा कि सुमितिसे ही रामकथा हूँ ह निकाली जा सकती है, कुर्मात त्रिवर्गमें ही फँसकर रह जायगी, त्रिवर्गके पत्थरोंको हटाना उसके सामर्ग्यके बाहरकी बात है, उसे हित-अनहितकी पहचान नहीं है।

ं झान विराग नयन-भाव यह कि विना शान-विरागके रामकथा दिखायी नहीं पड़ती, उसे किसी साधारण राजकुमारकी इतिषृत्ति माल्म पड़ती है; यथा—

एक राम अवधेस कुमारा । तिनकर चरित विदित संसारा ॥ नारिथिरह हुख रुहेड अपारा । भयड शेप रन रावन मारा ॥

ज्ञान-विरागरूपी आँखें साधनभक्तिसे उत्पन्न हो जाती हैं, यथा— प्रथमहिं विप्रचरन अति शीती । निज-निज धरम निरत श्रुति रीती ॥ तेहिकर फल पुनि विषय विरागा । तय मम धर्म उपज अनुरागा॥

उरगारी-भाव यह कि आप उरगोंके शत्रु हैं, उनके कीशलको मलीभाँति जानते हैं। अतः समझ सकते हैं कि अन्धेसे सर्पवध नहीं हो सकता, मणिकी पहचान वह क्या करेगा !

> भाव सहित खोजै जो प्रानी । पाव भगति मनि सब सुख खानी ॥

भर्य-भावसहित जो प्राणी खोजेगा, वह सव सुखखानि भक्ति-मणिको पावेगा। जो प्रानी-भाव यह कि भक्ति-पथमें अधिकारका तारतम्य नहीं है, भक्तिके सभी अधिकारी हैं; यथा--

> पुरुष नपुंसक नारि नर जीव चराचर कोह। भक्ति भाव भज कपट तजि मोहि परम प्रिय सोह॥

भाव सहित खोजि—कहनेका भाव यह कि खोजनेवालेको मणि-का संस्कार होना चाहिये, उसे इस यातका परिज्ञान होना चाहिये कि मणि कैसी होती है, (फलल्पा) भक्ति-चिन्तामणिके खोजनेवालेको यह संस्कार होना चाहिये कि भक्ति कैसी होती है, साधन-भक्तिद्वारा वह भगवत-चरणानुरागसे परिचित होना चाहिये। साधन-भक्ति दो प्रकारकी होती है, वैधी और रागानुगा। शास्त्रोंके उपदेश सुनकर जब मनुष्यको भगवशरणोंमें अनुराग होता है, तो उसे वैधी कहते हैं, यथा—

श्रुति पुरान सय अन्य कहाहीं । रघुपति भगति विना सुल नाहीं ॥ और स्वाभाविक अनुरागसे भजनमें प्रवृत्त होनेको रागानुगा कहते हैं। यथा-

प्रौद मये मोहि पिता पदावा । समुझौं सुनों गुनौं नहि भाषा ॥ सो दोनोंमेंसे किसी भक्तिके होनेसे काम चल सकता है ।

पाय भगति मिन-मान यह है कि वेद-पुराणों ममिक वतलानेके अनुसार राम-कथाकी प्राप्ति होनेपर उसमें मिकको हुँदै, तो वह निराश न होगा, अवस्य मिक-चिन्तामणिकी प्राप्ति होगी। यथा---

> रामचरन रति जो चहै, अथवा पद निर्यान। भावसहित सो यह कथा, करै श्रवनपुट पान ॥

सव सुख खानी-मान यह कि राममिकको केवल मणि ही न समझे, यह खयं खान है, इसीमेंसे सव सुखोंकी उत्पत्ति होती है और होगी; यथा—

सव सुखखानि मगति तें माँगी। नहिं कोउ तोहि समान वह मागी 🛭

भगतिहीन गुन सब सुख कैसे। छवन बिना बहु र्वजन जैसे॥ भगतिहीन सुख कीने काजा ।

इसीलिये फलस्पा भक्तिको चिन्तामणि कहा । अविरल, अनपा-यिनी, पुष्टि, सिद्धिरूपा इत्यादि-इत्यादि इसके नाम हैं । 'सुनहु भगति-मनिकी प्रभुताई ।' कहकर जिस प्रसंगका उपक्रम किया था, अब 'पाव भगतिमनि सब सुखखानी' कहकर उसी प्रसंगका उपसंहार करते हैं । अब सत्संगकी महिमा कहेंगे ।

> मोरे मन प्रभु अस विसवासा । रामते अधिक रामकर दासा ॥४१॥

मर्थ-हे प्रभी ! मेरे मनमें तो ऐसा विश्वास है कि रामके दास रामसे भी अधिक (वढ़कर) हैं।

मोरे मन-भाव यह कि श्रुतिसम्मत सर्वमान्य सिद्धान्त तो यही है कि राम अमित गुणोंके समुद्र हैं, किसीको इनका याह नहीं लगता, यथा—

राम अभित गुन सागर, थाह कि पावे कोइ।

इनके समान ही कोई नहीं है, यदकर कहाँसे होगा, यथा—'जेहिं समान अतिसय निंह कोई ।' पर बाल्लसंस्कृत हृदय साधुका अनुभव भी प्रमाण है। रामचितिमानसमं इसे बरावर प्रमाणरूपमं प्रहण किया है, यथा—'उमा कहों में अनुभव अपना' तथा—'मोरे मत वड़ नाम दुहूँते।' इसी माँति मुशुण्डिजी भी अपने मनका विश्वास कहते हैं।

प्रभु—भाव यह कि आप भी रामके दास हैं, मैं आपको रामसे भी अधिक समझता हूँ । अतः श्रोता होनेपर भी आप हमारे प्रभु हैं।

अस विसवासा-भाव यह कि महात्माओंका विश्वास अटल होता है, उसकी उपमा अक्षयवटसे दी गयी है। जिस माँति अक्षयवटका प्रलयमें भी नाश नहीं होता, प्रलयके जलके साय-ही-साथ वह भी बढ़ता ही जाता है, उसी मौंति महात्माओंका विश्वास सदा अविकृत रहता है, जितना ही संकट उपस्थित होता है, उतनी ही उसकी चृद्धि होती है, यथा—

उर उमँगेव अंबुधि अनुरागू। सथेउ सूप मन मनहु प्रयागू ॥ सिय सनेह वट वादत जोहा। तेहिपर रामप्रेम सिसु सोहा॥ चिरजीवी सुनि ज्ञान विकल जनु। बृद्दत छहेउ वाक अवलम्बनु॥ वट विश्वास अचल निज धर्मा।

सो महात्मा भुशुण्डिजी अपना विश्वास कहते हैं—रामके दास लोग रामसे भी अधिक हैं।

रामकर दासां-भाव यह है कि सेवक और दासमें कुछ मेद है ! सेवा करनेवाला सेवक है, सेवाधर्म भी बड़ा कठिन है । इसमें खामीके मनमें अपना मन मिला देना पड़ता है । अपने धर्मके सामने चारों फलका परित्याग करना पड़ता है, अपने हितके लिये खामीके चिच्चमें क्षीम आ जाने-मात्रसे सेवा-धर्म विगड़ता है, खामीके कार्यके लिये प्राण उत्सर्जन कर देनेमें सेवकका माज्य है, फिर भी यदि चाहे तो वह सेवा छोड़ सकता है, यथा-

सेवक सो जो करें सेवकाई। अंदि करनी करि करें लराई॥

पर दास ऐसा नहीं कर सकता, वह अपनेको खामीके हाथ वेंच देता है, खामीका उसपर कृपा, कोप, वध और वन्धका अधिकार होता है, उसे खामीकी ही गति है दूसरेकी आशा भी नहीं है, यथा—'जेहि गति मोरिन दूसर आसा।' सो यहाँ रामसेवक न कहकर रामकर दासा कहा।

रामते अधिक-भाव यह कि रामको अति प्रिय हैं,

यथा---

सबके प्रिय सेवक यह रीती । मोरे अधिक दासपर प्रीती ॥

अधिक होनेका दूसरा कारण यह है कि राम यद्यपि हेतुरहित उपकारी हैं तथापि स्वयं अपने यशकी ख्याति नहीं करते और दास लोगोंद्वारा ही उनका यश जगत्में फैलता है, इस प्रकार दास लोग रामप्रातिके द्वारभूत हो जाते हैं। अतः कृतश दृदयके लिये वे रामसे भी अधिक हैं।

राम सिंधु धन सज्जन धीरा। चंदन तरु हरि संत समीरा॥

धर्य-रामजी समुद्र और पण्डित सज्जन चादल हैं, हरि चन्दनके तरु हैं और संत समीर हैं।

राम सिंधु-भाव यह कि (सगुण बहा) राम गुणोंके समुद्र हैं, आनन्दके सागर हैं। पर समुद्र स्वयं कुछ नहीं करता, और न उसका जल ही सर्वसाधारणके लिये उपयोगी होता है; स्वकी पहुँच भी समुद्रक क नहीं हो सकती, और न समुद्र सबके पास जा सकता है; समुद्रके किनारे भी मनुष्य प्यासा मर सकता है। इसी भाँति राम सिंधु भी निष्क्रिय हैं, जिस माँति यह कोटिशत विष्णुके समान पालनकर्ता हैं; उसी भाँति कोटिशत कद्रके समान संहर्ता भी हैं, शतकोटि कामके समान सुन्दर भी हैं और कोटिशत शमनकी भाँति कराल हैं, अतः इनका विख्य धर्माश्रयत्व सर्वसाधारणके लिये उपयोगी नहीं है, यह दुस्तरदुर्गदुरन्त हैं, उनके सम्मुख दुप्टह्दय प्राणी जा भी नहीं सकते, और न योगशानभक्तिरहित प्राणो उन्हें पा सकते हैं, विमृद्ध प्राणीको उनके गुणोंसे और भी मोह हो जाता है, यया—

डमा राम गुन गृह पंडित सुनि पावहि विरति। पावहिं मोह विमृद जे हरि विमुख न धर्म रति॥

धन सज्जन धीरा-मान यह कि वादलों में ही यह सामर्थ्य है कि समुद्रके जलसे क्षारका त्याग कर जीनोपयोगी मधुर जलको ग्रहण करें, और उसे ले जाकर देश-देशमें वरसानें । जगत्में जो कुछ सरसता है, नदीं, तालान, कुपादि जितने जलाशय हैं, उनके साक्षात् या परम्परासे बादल ही कारण हैं। ऐसा करनेमें बादलका कोई खार्थ नहीं है; पर जगत्का कल्याण वादलोंसे ही होता है। इसी माँति परिहतचिन्तक विद्वान् सजनोंमें ही यह सामर्थ्य है कि उस गुणसिंधुके दुराघर्ष गुणोंमें-से लोकोपयोगी अंशको पृथक् करके जगत्को प्रेमानन्दसे आश्चावित कर हैं। यथा—

घरतहिं राम सुजस घरवारी । मधुर मनोहर मंगलकारी ।। लीला सगुन जो कहिंह चलानी । सोइस्वच्छता करें मलहानी ॥ प्रेम भगति जो चरनि न जाई । सोइ मधुरता सुसीतलताई ॥ सोइ जल सुकृत सालि हित होई । राम भगत जन जीवन सोई ॥

जगत्में जो कुछ गुण या आनन्दका छेश है, वह इन्हीं महात्माओं के साक्षात् वा परम्पराञ्चत कृपाका फल हैं। ऐसा करनेमें इन महात्माओं का कोई स्वार्य नहीं है, ये पूर्णकाम हैं, पर जड़ जीवोंका कल्याण इन्हींसे होता है, यथा—

हेतुरहित जग जुग उपकारी। तुम तुम्हार सेवक असुरारी।।

चंदन तरु हरि-मान यह कि जब एक दृशन्तसे पूरा काम नहीं चलता, तब दूसरा दृशन्त दिया जाता है। संत बादलकी माँति हरि-सुयशकी वर्षा करके जगत्को हराभरा कर देते हैं, प्रेमका विरवा इन्हीं-की कृपासे वर्षित होकर कृक्षरूपम परिणत होता है, गुणग्रामके स्मरणसे ही अनुराग बढ़ता है; यथा—'सुमिरि सुमिरि गुनग्राम रामके उर अनुराग बढ़ाउ।' पर बादल अपना गुण अथवा समुद्रका गुण किसीको नहीं दे सकते, और संत ऐसा कर सकते हैं। इसलिये दूसरा दृशन्त देना पड़ा।

कविसम्प्रदाय एक ही चन्दनष्ट्रक्ष मानता है। उसका होना अत्यन्त दुर्गम वनमें कहा जाता है और उसमें सॉपोंके लिपटे रहनेके कारण वहाँतक मनुष्योंकी गति नहीं है। परन्तु उसकी हवा जिधरसे निकल जाती है, उधरके दृसोंको चन्दनका-सा सुर्गान्धत बना देती है। चन्दनका गन्ध हवाद्वारा जाकर दृसोंके सारको वेघ देता है, और उसे सदाके लिये सुगन्धित कर देता है, वही हम लोगोंका परिचित चन्दन दृक्ष है।

कहना नहीं होगा कि ऐसा चन्दनका बृक्ष साक्षात् हरिको छोड़कर दूसरा नहीं हो सकता।

संत समीरा-मान यह कि चन्दन वृक्षतक किसीकी गित नहीं है, पर हवाकी सन जगह गित है, यह सामर्थ्य गन्धनाहमें ही है कि चन्दनके गन्धको लेकर अन्य वृक्षोंके सारमें नसा दे। इसी भाँति यह शिक्त संतोंमें ही है कि हरिका भाग लेकर मनुष्योंके अन्तः करणको सदा-के लिये भगवद्धावसे भावित कर दें, अर्थात् फलरूपा भिक्त प्रदान कर सकें। संत ही बादल होकर साधनमिकको पिरपुष्ट करते हैं और संत ही उस भिक्तको सिद्धिभिक्त ना फलरूपा मिकके रूपमें हना होकर परिणत करते हैं। यदि पापियोंके हृदयमें संतकी वाणी काम नहीं करती तो इसमें संतोंका कोई अपराध नहीं है, चन्दनकी वायु भी वाँस-को सुगन्धित करनेमें असमर्थ होती है, यथा—'वैधत नहि श्रीखंड नेनु हम सारहीन मन पापी।'

यहाँ संत और हरिकी उपमा जड़ पदार्थोंसे देकर यही दिखलाया कि ये जड़की भाँति परोपकारका कार्य स्वार्थहीन तथा दुःख-सुखसे रहित होकर करते हैं।

सबकर फल हरिभगति सोहाई। सो बिनु संत न काहू पाई॥४२॥

अर्थ-सवका फल सुन्दर हरिभक्ति है, उसे सिवा संतके किसीने नहीं पाया।

सव कर फल-भाव यह कि सव साघनोंका फल विषय नहीं हो सकता, क्योंकि जितने संस्पर्शेज मोग हैं वे सव दुःखके कारण हैं। स्वर्भ भी कुछ कालके लिये ही होता है। जिस माँति कृषिकमेरे उत्पन्न हुआ अन्न खाते-खाते कुछ दिनोंमें विना समाप्त हुए नहीं रहता, उसी माँति साघनोंसे उपार्जित पुण्य एक-न-एक दिन निःशेष हो ही जाता है, और

पुण्यके निःशेष होते ही स्वर्गसे पतन होता है और जीव फिर मृत्युलोकमं आ जाता है, यथा—

एहि तनुकर फल विषय न भाई। स्वर्गेहु स्वल्प अंत पुखदाई॥

यह नरदारीर ही साधनका धाम है, मोखका द्वार है, इसे पाकर जिसने भगवद्भजन नहीं किया और विषयमें मन दिया, यही पीछेसे दुःख पाता है, पछताता है, और न्यर्थ अपने भाग्यकों कोसता है। सब साधनोंकी एकमात्र सिद्धि यही है कि विषयसे मन हटे और ईश्वरमें लगे, यथा—

तीर्थाटन साधन समुदाई। जोग विराग ज्ञान निपुनाई॥ नाना कर्म धर्म वत दाना। सम जम दम तप मत मख नाना॥ मूतदया गुरु द्विज सेवकाई। यिद्या विनय यियेक बढ़ाई॥ जाईकारी साधन वेद बखानी। सयकर फल हरिभगति भवानी॥

हरिभगति स्तोहाई—भाव यह कि निष्काम भक्ति । कामना-का रहना भक्तिकी शोभा नहीं है । कामनासहित मक्ति भी एक प्रकारका ज्यापार है । प्रेममें कामनाको स्थान देना कपट है । प्रेम प्रेमके लिये ही किया जाता है, यथा—

जेहि जोनि जनमाँ कर्मत्रस तह रामपद अनुरागहूँ।

सो विनु संत-भाव यह कि सुमित संतके हिस्सेकी वस्तु है, सुमितमें रमण करनेवाले संत ही होते हैं, इसीलिये सुमितको संतकी स्त्री कहा, यथा—'सुमित संतिवय (सुभग सिंगारू)' और सुमितके। विना भक्तिकी प्राप्त नहीं होती । इसीलिये संत ही भक्ति प्राप्त कर सकते हैं।

न काहू पाई-जिन्हें कुमित है अथवा जो सदा सुमितमें रत नहीं रहते, वे भक्तिके पात्र नहीं हैं। ऐसे लोगोंको कभी भक्तिका लाभ नहीं हुआ। कुमितमें हित अनहित मालूम पड़ता है, और शत्रुमें मित्र-बुद्धि होती है। अतः ऐसी अवस्थामें मिक्की ओर चित्त नहीं जा सकता और नहीं सुमति-कुमित दोनोंकी चलती है, वहाँ शान्तावृत्ति खिर नहीं हो सकती ।

अस बिचारि जो कर सतसंगा। रामभगति तेहि सुलभ बिहंगा॥४३॥

अर्थ-ऐसा विचार करके जो सत्संग करता है, उसे हे विद्वंग छोग ! रामभक्ति सुळम है।

जो-भाव यह कि साधारण मनुष्य न संत ही हैं न असंत ही हैं, उनमें कुछ गुण तो संतके होते हैं और कुछ असंतके होते हैं, उन्हींके लिये यह उपदेश है, क्योंकि असन्त असाध्य हैं, और संत तो सिद्ध ही हैं, उनके लिये साधनका उपदेश नहीं हो सकता।

अस विचारि-सब साधनोंकी उपेक्षा करके सत्संगमें लग जाते हैं। क्योंकि रामसे अधिक संत लोग हैं, इन्हें छोड़ दूसरेको भक्ति मिल नहीं सकती, सुमति इन्हींकी सम्पदा है, और सुमति कुदारीके बिना वेद-पुराण पर्वतका खोदना सम्भव नहीं। अतः सत्संग ही भक्तिप्राप्तिके लिये सुलम साधन है।

स्तसंगा कर—संत लोग तो बिना प्रार्थना किये ही धूम-धूमकर राममिकका प्रचार करनेके लिये उद्योग किया करते हैं; अपना संग करनेवालेको भक्ति देनेमें वे कृपणता क्यों करेंगे, और अपनी त्रुटि भी उन्हींके संगसे सुधर जावेगी, यथा—

सठ सुधरहिं सतसंगति पाए। पारस परिस कुधातु सोहाए॥ अतः सत्संग करना चाहिये।

विहंगा-माव यह कि यहाँ मुशुण्डिकी अपने सब श्रोताओंका ध्यान आकर्षित करते हैं, इसिलये सम्बोधनमें एकवचन 'विहंगू' का प्रयोग न करके बहुनचन 'विहंगा' शब्दका प्रयोग करते हैं। क्योंकि

विहंग-योनिमें कोई साधन नहीं हो सकता, पर सत्संग तो पधी भी कर सकते हैं, यथा--

रामभगति-भाव यह कि राममित्त अति दुर्लभ है, यया— नरसहस्रमहं सुनहु पुरारी । कोठ एक होह धर्मन्रतधारी ॥ धर्मसील कोटिक महें कोई । विषय विमुख विराग रस होई ॥ कोटि विरक्त मध्य श्रुति कहुई । सम्यक् ज्ञान सकृत कोउ कहुई ॥

ज्ञानवंत कोटिक महें कोड । जीवन्मुक्त सकृत जग सोड ॥ तिन सहस्रमहें सब सुन्वसानी । दुर्लम बहार्लान विज्ञानी ॥ सबते सो दुर्लम सुर राया । रामभगति-रत गत मह माया ॥

तिहि जुलभ-सत्तंगसे ऐसी दुर्लभ वस्तु भी सुष्यम हो जाती है। पहले सुगम उपाय कहा था, पर वह भी सुमति-कुदारीबाले संतसे ही शक्य है। अतः उपाय सुगम होनेपर भी सुलभ नहीं है, दुर्लभता बनी ही रह गयी। अतः वह भक्ति सत्तंगसे ही सुलभ है।

दो॰—ब्रह्म पयोनिधि मंदर, ज्ञान संत सुर आहि। कथा सुधा मथि काढ़िहं, भगति मधुरता जाहि॥

भर्थ-वेद सीरसागर है, प्रान मन्दर है, संत दंवता है। (वे) मथकर कथामृत निकालते हैं, जिसकी मिठास भक्ति है।

द्यस पयोनिधि-यहाँपर 'ब्रस' यन्द नेदका वाचक है। एकरस ब्रह्म रामका मन्यन, और उसमेंसे अमृतका पृथक्करण नहीं हो सकता, यथा---'सदा एकरस अन अविनासी।' अतः यहाँ प्रसङ्कानुकूल अर्थ चेदका ग्रहण किया गया । अब इस वातको दिखलाते हैं कि गुणसिन्धु रामके गुणोंमेंसे लोकोपयोगी गुण (अमृत) का पृथक्करण संतलोग कैसे करते हैं। वेदोंमें रामके सुयशका वर्णन है, यथा— 'जिनहिं न सपनेहु खेद, वरमत रचुवर विसद जस।' वेद रजाकर है, न जाने कितने रज इसमें पड़े हैं, इसमेंसे अमृत (रज) निकालना सुकर व्यापार नहीं है। पूर्वकालमें अमृतके लिये देवता और असुरोंने समुद्रको मथना चाहा, परन्तु उसके लिये उपयुक्त मथनी नहीं थी। फिर मन्दराचलको मथनी वनाकर अमृत प्राप्त किया गया। परन्तु इस सामग्रीसे वेद समुद्रका मथनी वनाकर अमृत प्राप्त किया गया। परन्तु इस सामग्रीसे वेद समुद्रका मश्यन नहीं हो सकता। अतः कहते हैं—

मंद्र ज्ञान-भाव यह कि जिस भाँति समुद्रका मन्थन मन्दरा-चलसे ही सम्भव था, उसी भाँति वेद-समुद्रका मन्थन ज्ञानसे ही हो सकता है। जिन्होंने अपनी असंस्कृत बुद्धिसे ही मन्थन किया, उन्हें तो वेद गाँवारोंका गीत ही माल्स हुआ।

संत सुर आहि-भाव यह कि समुद्रके मथनेमें देव और असुर दोनों लगे थे, पर वेद-समुद्रके मन्थनमें केवल देवस्थानीय संत ही समर्थ हैं, असुरस्थानीय खलोंका इसमें उपयोग नहीं होता, क्योंकि ज्ञानमन्दरको ब्रमानेकी शक्ति केवल संतोंमें है, खल तो उसे स्पर्श भी नहीं कर सकते।

कथा सुधा-भाव यह कि रामकया वेदोंका सार है। जिस भाँति ब्रह्मका रामरूपमें अवतार हुआ, उसी भाँति ब्रह्मयश वेदका रामायणरूपमें अवतार हुआ, यथा—

नेहि महँ सादि मध्य सबसाना । प्रभु प्रतिपाध राम भगवाना ॥

मिय कार्क्ट -माव यह है कि संतोंका खभाव ही पराये हितके लिये कष्ट उठाना है, यथा---'संत सहिं दुख परिहत लागी।' वे परिहतके लिये कप उठाकर वेद-समुद्रको मथते हैं, और अमृत निकाल-निकालकर वर्षों किया करते हैं, यथा---

तव तव कथा सुनीसन्ह गाई। परम प्रबंध विचिन्न वनाई॥

भगति मधुरता जाहि-रामकयामें रामस्वभाव वर्णित होता है, और रामस्वभावके परिज्ञानमें ही मिठास है, उसी मिठासका नाम मिक्त है; यथा—

उमा राम सुभाव जेहि जाना। ताहि मजन तिज भाव न आना। राम सुजस जे सुनत अधाई। रस विशेष जाना तिन नाहीं। दो॰—बिरति चमें असि ज्ञान मद, लोभ मोह रिपु मारि जय पाइअ सो हरिभगति, देखु खगेस बिचारी।

अर्थ-वैराग्यकी ढाल और ज्ञानकी तलवारसे, मद-लोभ-मोहादि राजुको मारकर जो विजय मिलती है वह हरिमक्ति है, हे लगेरा ! विचारकर देख लो।

विरित चर्मे असि ज्ञान-भाव यह कि शत्रुवधकी सिद्धिके लिये दो बातोंकी आवश्यकता पड़ती है, पहले अपनी रक्षाकी और दूसरे शत्रुपर प्रहार करनेकी ! जवतक शत्रुके प्रहारको रोकनेका साधन अपने पास न हो, तवतक श्रुद्धकी चर्चा चलाना ही न्यर्थ है, और धधका असाधारण कारण शक्ष है, जिसके विना शत्रुका नाश हो ही नहीं सकता ! संक्षेपमें दाल-तलवारसे दोनों काम निकलता है । दालसे शत्रुका प्रहार रोका जाता है और तलवारसे शत्रुको मारा जाता है । यहाँ वैराग्य ढाल है और शान तलवार है । विषयमें रित होनेसे ही काम-क्रोधादिका यल चलता है और वे कल्याणका नाश करनेमें समर्थ होते हैं, और विषयमें यदि रित न हो तो काम-क्रोधादिका कुछ वल नहीं चल सकता इसलिये विरित अर्थात वैराग्यको ढाल कहा । और सबमें ब्रह्मको समान देखनेसे शत्रु-मित्र-बुद्धि ही नहीं रह जाती, अतः साध्यामावसे साधनरूप काम-क्रोधादि मर जाते हैं । इसलिये ज्ञानको तलवार कहा ।

मद् छोभ मोह रिपु-रिपु कहकर शेष तीन काम-क्रोध-मात्सर्यको भी प्रहण किया । अकारण अपकार करनेसे, कल्याण-मार्गके वाधक होनेसे ये सब आन्तर शत्रु माने गये हैं, ये अनेक प्रकारसे सबको दुःख दिया करते हैं, यथा---

मोह न अंध कीन्ह्र केहि केही। को जग काम नचाव न जेही॥ मिस्रा केहि न कीन्ह्र बौराहा। केहिकर हृद्य क्रोध नहिं दाहा॥

> ज्ञानी तापस सुर कवि, कोविद गुन आगार। केहिकर कोम विदंबना, कीन्ह न एहि संसार॥ श्रीसद बक्र न कीन्ह केहि, प्रश्रुता विघर न काहि। मृगलोचनिके नयन सर, को अस लाग न जाहि॥

गुन कृत सिंक्षपात निंह केही। कोउनमान मद तजेउ निमेही। जोवन ज्वर केहि निह वलकावा। काहि न सोक समीर खेळावा॥ मत्सर काहि कलंक न लावा। समता केहिकर जसन नसावा॥

इत्यादि ।

मारि-भाव यह कि कथामृतका पान करनेसे ऐसा बल (परम वैराग्य) बढ़ता है कि मनुष्य अकेले ही सब शत्रुऑका वध करनेमें समर्थ होता है। शत्रुऑको मित्र बनानेके चारों उपाय साम, दान, भय, भेदमेंसे एक भी इनपर नहीं चलता, और इनके रहते हुए ज्ञान, वैराग्य, योग, मिक्त ही क्यों, किसी भी कल्याणपयमें सिद्धि नहीं मिल सकती। अतः इनके वधके अतिरिक्त दूसरा कोई उपाय नहीं।

सय पाइस-मान यह कि यह शरीर दो राजाओं का देश है, अपने अधिकारके लिये दोनों में निस्य लड़ाई रहती है। एक ओर मोह राजा है, और कामादि उसके सहायक हैं, और दूसरी ओर विनेक राजा है, और नैराग्य आदि उनके सहायक हैं। यह लड़ाई अनादिकालसे चली आती है। कमी एक बीस पड़ जाता है तो कमी दूसरा, इसी द्वन्द्वमें पड़कर यहाँ की प्रजा शानेन्द्रिय, कर्मेन्द्रिय, प्राणादि अति पीड़ित हो रहे हैं। जब कथामृतपानसे विनेकादिका वल बढ़ जाता है, तब मोहादि

मार डाले जाते हैं। विवेक राजाकी जीत होती है, उनका अकण्टक राज्य स्थापित हो जाता है और फिर राजा साहव रामचरणाश्रित होकर आनन्दसे राज्य करते हैं, यथां—

> जीति मोह महिपाछद्छ सहित विवेक भुआछ। फरत अकंटक राज्य पुर सुख संपदा सुकाछ॥

सचिव विराग विवेक नरेसू । विपिन सोहावन पावन देसू ॥ भट जम नियम सैल रजवानी । सांति सुमति सुचि सुंदरि रानी ॥ सकल अंग संपन्न सुराऊ । रामचरन आश्रित चित चाऊ ॥

सो हरिभगित-भाव यह कि काम-क्रोधादिके मारे जानेपर जो जीत मिली, जिस उत्कर्षकी प्राप्ति हुई, वही भक्ति है। इतनी वड़ी छड़ाईके बाद फल यह हुआ कि संसारकी ओरसे मन हटकर राममें लगा, विवेकका साम्राज्य स्थिर हो गया, वैराग्य मन्त्री हुए, सनेहवन साम्राज्य हुआ, यम-नियम सुभट हुए, चित्त राजधानी हुआ। शान्ति-सुमित रानियाँ हुई, अब सांसारिक राज्य, मन्त्री, स्त्री आदिसे सम्बन्ध नहीं रह गया, भक्तिसाम्राज्यका समाज ही कुछ दूसरा है।

खनेस-कहनेका भाव यह कि आपकी अन्याहत गति है, सभी साम्राज्य आपके देखे हुए हैं, पर कोई भी इस भक्तिसाम्राज्यके अंशकी भी तुलना नहीं कर सकता।

विचारि देखु-भाव यह कि केवल मेरे कहनेपर ही न रह जाओ, स्वयं विचारकर देख लो । विना संसारते मन हटे और रामपदमें लगे सुख नहीं, और यही भक्ति हैं। अब चाहे कोई अमेदभक्ति करे, चाहे मेदभक्ति सेवकसेव्यभाव दृढ़ करे, पर है सब भक्ति ही। इसीलिये चार प्रकारके भक्तोंमं ज्ञानी भी भक्त ही माने गये हैं।

चतुर्थ प्रसङ्ग सप्त प्रश



पुनि सप्रेम बोलेउ खगराऊ। जौ कृपाल मोहि ऊपर भाऊ॥

अर्थ-फिर प्रेमके सहित पक्षिराज वोले कि हे कपालु ! यदि आपका मेरे ऊपर (कृपा) भाव है।

पुनि-शन्दसे मिकि-चिन्तामणि-प्रसङ्गकी समाप्ति अथवा 'भगतिहिं ज्ञानहिं अंतर केता' इस प्रश्नके उत्तरकी समाप्ति दिखलाकर, गिरिजाके स्थन्तिम प्रश्न-

जो प्रभु मैं पूछा निहं होई। सो दयाछ राखहु जिन गोई॥

-के उत्तरका स्त्रपात करते हैं।

खगराऊ-मान यह कि खगेशको विचारपूर्वक देखनेको कहा या, यथा-- 'जय पाइस सो हरिमगति देखु खगेस विचारि'। सो विचार करनेपर सात शङ्काएँ और खड़ी हो गर्यी। खगराऊ हैं, युद्ध तथा जयकी कियासे भलीभाँति परिचित हैं, युद्धमें सिद्धि निश्चित नहीं रहती, तिनक-सा छिद्र होनेसे महान् अनर्थ हो जाता है, अतः अत्युत्तम सामन अभ्रान्त जानकारीके लिये प्रश्न करते हैं।

सप्रेम बोलेज-भाव यह कि पहले मृदु वाणी बोले थे, थया— 'बोलेज गरुड हर्राख मृदु वानी' फिर अब सप्रेम बोले । सुशुण्डिजीके अमृतमय उपदेशसे प्रेम बढ़ता ही जाता है ।

कृपाल-भाव यह कि गुरुकृपा विना कुछ नहीं हो सकता, यथा—

गुरु यितु भवनिधि तरं कि कोई। जो यिरंचि संकर सम होई॥

सो फूपाल गुरु भाग्यसे मिल गये हैं, अतः प्रश्न करते समय 'कृपाल' शब्दद्वारा ही सम्बोधन करते हैं, यथा—'सकल कहहु प्रशु कृपानिकेता' 'जो कृपाल मोहि ऊपर भाऊ'।

जी मीहि ऊपर भाऊ-भाव यह कि जिज्ञासामें आर्त होकर जिज्ञासु गुरुके प्रेमपर विश्वास दिखलाता हुआ प्रश्न करता है, यथा—'जानिअ सत्य मोहि निज दासी'। 'ती प्रश्च हरहु मोर अज्ञाना'। यहाँ भावसे कृपाभाव अभिप्रेत है, इसीलिये कृपाल सम्बोधन किया।

नाथ मोहिं निज सेवक जानी। सप्त प्रश्न मम कहहु बखानी॥४४॥

अर्थ-(तो) मुझे अपना सेवक जानकर मेरे सात प्रश्न वखानकर कहिये, हे नाथ !

नाथ-भाव यह कि परस्पर विनयसे वर्णनातीत सुखका अनुभव होता है, यथा--

मुनि रघुवीर परस्पर नवहीं । घचन सगीचर सुख अनुभवहीं ।।

यहाँ गरुडजी और भुशुण्डिजी परस्पर एक दूसरेकी नाथ कहकर सम्बोधन करते हैं, यथा—

नाथ मुनीस कहिं कञ्च अंतर । ⁽नाथ मोहि निम सेवक जानी।

निज सेचक-मान यह कि बड़े लोगोंको सेनकों और दासियोंका घाटा नहीं रहता; इतनी संख्या अधिक रहती है कि उन्हें याद भी नहीं रहता। पर जो खास खिदमतमें रहते हैं उन्हें नहीं भूलते, उनपर विशेष कृपा रहती है, वे निज सेचक कहलाते हैं, यथा—'जानिय सत्य मोहिं निज दासी' अथवा यह मान लेनेकी वात नहीं है कि मैं सेवक हूँ, वस्तुतः मैं सेवक ही हूँ।

मोहिं जानी-भाष यह कि सम्पूर्ण श्रोतामण्डलको सेवक जानिये, सब आपके आकाकारी हैं। यथा—'आका सम न सुसाहिव सेवा' पर मुझे तो पादसंबाहनादि क्रिया करनेवाला सेवक समझिये।

मम सप्त प्रश्न-भाव यह कि (१) मोगायतन, (२) अनुकूल वेदनीय भोग, (२) मोक्ता, (५) अनुकूल वेदनीय भोग, (४) भोक्ता, (५) अनुकूल भोगका कारण, (६) प्रतिकूल भोगका कारण, (७) मोक्ता-की अस्तक्ष्यतिक कारणविषयक प्रश्न हैं, इन्हीं सात प्रश्नीमें साध्य, साधन और साधकविषयक सव बार्ते आ गर्यी।

कहडु वखानी-भाव यह कि मेरे प्रश्नोंका उत्तर केवल वस्तु-निर्देशमात्रसे समाप्त न कर दीजियेगा, उपपत्ति और परिणामके साथ कहिये।

प्रथमहिं कहहु नाथ मित धीरा। सबते दुर्लभ कवन सरीरा॥

अर्थ-हे मितधीर नाथ ! पहले तो यह वतलाइये कि सबसे दुर्लभ कौन शरीर है ? मित धीरा नाथ-भाव यह कि मेरे प्रथका वही उत्तर दे सकता है जो प्रभुकी प्रभुताको जानता हो । मैं तो इस ब्रह्माण्डका गरुइ ठहरा, इसके वाहरका हाल जानता ही नहीं, इसीके आकाशका थाह नहीं मिलता, यथा—

जीव चराचर जन्तु समाना। भीतर यसीह न जानहि आना॥ तुमहि आदि खरा मसक प्रयंता। नम उदाहि नहिं पावहिं अंता॥

और आप करोड़ों ब्रह्माण्डोंकी भलीमाँति सैर कर चुके हैं। यथा— उदर माझ धुनु अंडजराया। देखेउँ बहु ब्रह्मांड निकाया। अति विचित्र तहेँ लोक अनेका। रचना अभित एक ते एका॥ कोटिन चतुरानम गौरीसा। अगनित उद्यगन रवि रजनीसा॥ लोक-लोक प्रति भिन्न विधाता। भिन्न विष्णु सिव मनु दिसि त्राता॥

> एक-एक ब्रह्माण्ड मह रहेउँ वर्ष सत एक । एहि विधि देखत फिरेउँ मैं अंडकटाह अनेक॥

असत मोहि ब्रह्मांड अनेका। बीते सनहु करूप सत एका॥ देखि चरित ब्रह् सो ब्रभुताई। सुमिरत देह दसा बिसराई॥

सो प्रमुके प्रभावका आपसे यदकर जानकार कौन होगा ? और जो प्रमुके प्रभावको जाने वही मतिषीर है, यया—'प्रमु प्रभाव जानत मतिषीरा ॥' इसीलिये 'नाथ मतिषीरा' कहा ।

प्रथमिं कहडु-भान यह कि पहले भोगायतन (शरीर) का ही वर्णन होना चाहिये । देहाध्याससे ही संसार है । अतः जिस देहमें संसारदुःखसे निवृत्त होनेका साधन जितना ही अधिक हो उतना ही वह उत्तम है, सो पहले उसीको कहना चाहिये ।

कवन सरीरा-भाव यह कि आपने असंख्य ब्रह्माण्डोंके जीवोंके शरीर देखे हैं, और १०१ वर्ष रह-रहकर सबसे मलीभाँति परिचित हैं, यथा--- नर गन्धर्व भूत बेताला। किन्नर निसिचर पसु खग न्याला। देव दनुज गन नाना जाती। सकल जीव तहूँ आनिहि भाँती॥

सवते दुर्लभ-भाव यह कि यद्याप नगरवासियोंको उपदेश देते हुए भगवान्के मुखसे सुन चुके हैं कि 'बड़े भाग मानुष तनु पावा ! सुरदुर्लभ सब अथिन गावा !! साधन घाम मोच्छकर द्वारा !' किर भी यह सन्देह होता है कि सम्भव है कि मानुषतनसे भी दुर्लभ कोई शरीर हो जो और भी बड़े भाग्यवान् जीवोंको मिलता हो, अतः सबसे दुर्लभ शरीरके विषयमें प्रश्न करते हैं। यह पहला प्रश्न है।

बड़ दुख कवन कवन सुख भारी । सोउ संछेपहिं कहहु बिचारी ॥४५॥

वर्थ-कौन दुःख वड़ा है और कौन सुख भारी है, इसे भी संक्षेपमें विचारकर कहिये।

यद दुख कवन-भाव यह कि मगवान्के मुखरे सुन चुके हैं कि जो मनुष्य उन्हें नहीं भजता और विषयरत होकर दिन-पर-दिन मन्द होता चला जाता है, वह परलोकमें दुःख उठाता है, यथा-

> सो परत्र हुख पानई सिर धुनि धुनि पछिताय। कारूहिं कर्महिं ईश्वरहिं सिम्या दोप लगाय।।

सी दुःख तो कहा, पर बढ़ा दुःख कीन है, यह नहीं कहा। उसका विस्तार होता है, पार पाना कठिन हो जाता है, इसिलये बढ़ा दुःख पूछते हैं, यह दूसरा प्रक्न है।

कवन सुख भारी-भाव यह कि सुखके लिये भी भगवान्ते कहा कि 'जौ परलोक इहाँ सुख चहहू' पर सबसे भारी सुख कौन है, इसे न उन्होंने कहा, और न उनसे किसीने पूछा । अतः यह बात जाननी रह गयी । सुख-दुःख तो सबने उठाया है, पर किसीको पूर्वजन्मका स्मरण नहीं है, और आपको पूर्वजन्मोंका स्तरण है, आपको अनुभृत दुःख-सुखका स्तरण है, अतः आप वतलाइये, यथा—'वहुत जनमकी सुघि मोहि आई'। यह तीसरा प्रश्न है।

सोउ विचारी कहहु-भाव यह कि सो अनेक जन्मके अनुस्त मुख-दुःखोंका मिलान करके मनमें ठीक कर लीजिये, जो मुख सबसे भारी ठहरे उसे कहिये।

संछेपहिं-भाव यह कि दुःख-सुख सबके अनुभूत पदार्थ हैं, इनको विस्तारके साथ कहनेकी कोई आवश्यकता नहीं हैं। केवल बढ़े दुःख और भारी सुखके निर्देशमात्रसे काम चल जायगा।

संत असंत मरम तुम जानहु। तिन्हकर सहज सुभाव बखानहु॥

अर्थ-तुम संत असंतके मर्मको जानते हो, सो उनके सहज (पैदाइश्री) समाचका वर्णन करो।

संत असंत मरम-भाव यह कि स्वयं भगवान्ते नारदजीसे कहा कि-

सुनु सुनि साधुनके गुन जेते । कहि न सकहिं सारद श्रुति तेते ॥ सो केवल संतींके गुण कहे । भरतजीसे संत-असंत दोनोंके गुण कहे, यथा—

संत असंतनके गुन माखे। से न परहिं भव जे छित राखे॥ सो संत और असंत दोनोंके गुणोंका पारावार नहीं है, यथा— खल अघ अगुन साधु गुनगाहा। उभय अपार उद्धि अवगाहा॥ अतः इनका मर्म जाननेसे काम चलेगा। क्योंकि साधारण जीव अपेक्षाकृत संत भी हैं असंत भी हैं, मर्म जान हेनेसे दोनोंके गुणोंकी पहचान हो जावेगी । अतः कस्याणार्थीको उनके त्याग और प्रहणमें बङ्गा सुभीता होगा, यथा—'संग्रह त्याग न बिनु पहिचाने ॥'

तुम जानहु-भाव यह कि तुम असंत मी रह चुके हो और संत तो अब हुई हो, दोनों अवस्थाएँ तुम्हारी आँखके सामने हैं, यथा-

> मैं खल सल संकुछ मति, नीच जाति वस मोह। हरिजन द्विज देखे जरों, करों विष्णुकर द्वोह॥

तथा---

हारयाँ करि सब कर्म गोसाई । सुखी न भयउँ अवहिकी नाई ।।

तिन्द्वकर सहज सुभाव-भाव यह कि ग्रुम गुण और दुर्गुण, सुसङ्ग और जुसङ्ग कारण, आया जाया करते हैं, खायी नहीं होते, यथा—'उपजिंद विनसिंद ज्ञान जिमि पाइ सुसंग कुसंग ॥' परन्तु सहज स्वभाव जा नहीं सकता, यथा—

विधि वस सुजन कुसंगति परहीं । फिन मिन सम निज गुन अनुसरहीं ॥ खलहु करिंह भल पाह सुसंगू। मिटह न मिलन सुभाव अभंगू॥

अतः---

f.

चखानहु—भाव यह कि खल और साधु दोनों बखान करनेयोग्य हैं, 'सुघा सराहिय अमरता गरल सराहिय मीच ॥' इन्होंके बखानमें सम्पूर्ण वेद-शालके सारका बखान है, जितने उपादेय गुण हैं वे सव संतमें हैं और जितने हैय गुण हैं वे सव असंतमें हैं, अतः इनके लिये बखान करनेकी प्रार्थना है। चौथा प्रश्न हुआ।

कवन पुन्य श्रुतिबिदित बिसाला । कहहु कवन अघ परम कराला ॥ ४६॥ वर्ष-वेदविदित विशाल पुण्य कौन-सा है ! और कौन परम कराल पाप है। श्रुतिविदित-भाव यह कि सव साधनोंका मूळ पुण्य है। विना पुण्यके न ज्ञान सम्भव है और न भक्ति। ज्ञानपन्थमें सर्वप्रथम श्रद्धा-रूपी गीके चरनेके लिये जप, तप, वत, यम, नियमरूपी धास चाहिये, यथा-

जप तप प्रत जम नियम अपारा । जे श्रुति कह सुभ धर्म अचारा ॥ सो तून हरित चरें जय गाई ।

श्रद्धाके पुण्यकमासे विना तृप्त हुए कुछ हो ही नहीं सकता; इसी भौति भक्तिमार्गमें—

प्रयमिंह विप्रचरन अति प्रोती । निज निज धर्म निरत श्रुति रीती ॥

—का उपदेश है। सो दोनों मार्गोमें वेदविदित पुण्योपार्जन समान है। अतः श्रुतियिदित विशास पुण्यके स्थि पाँचवाँ प्रस्न किया।

कवन पुन्य विस्ताल-भाव यह कि दोनों मार्गोमें भिक्तकी सुलमता दिखलायी, फिर भिक्तकी प्राप्तिमें सुलमता सत्सङ्गद्वारा कही, पर संतका सङ्ग विना पुण्य-पुद्धके होता नहीं, अतः पुण्यपुद्धोपार्जनके लिये विद्याल पुण्य पूछते हैं।

कहतु कवन अग्र—भाव यह कि पाप करनेवालेको धर्मबुढि ही नहीं होती, अतः वह पुण्य करेगा ही नहीं, अदा गीके लिये चारा ही निलेगा, अतः पापीका ज्ञानमार्गमें प्रवेश ही नहीं हो सकता, यथा—'पाप करत निश्चि वासर जाहीं। नहि किट पट निह पेट अवाहीं।। हमरे धर्म बुद्धि कस काऊ।' इसी भाँति पापीका भजनमें मन ही नहीं लगता, यथा—'पापवंत कर सहज सुमाऊ। भजन मोर तेहि भाव न काऊ॥' अतः पापसे बचनेके लिये परम कराल पापको जान लेना चाहिये।

परम कराला-भाव यह कि ऐसा भयानक पाप जिससे वचना दुर्घट हो, यथा—'तुमिह न ब्यापत काल, अति कराल कारन कवन ।' जिससे कोई न वच सके, वही अति कराल है। इसीलिये तिहृपयक छठाँ प्रश्न किया गया।

मानस रोग कहहु समुझाई । तुम सर्बेज्ञ कृपा अधिकाई ॥

वर्ष-तुम सर्वञ्च हो, और तुम्हें कृपा भी अधिक है, (सो) मानस रोग समझाकर कहो।

तुम सर्वेज्ञ-भाव यह कि मगवान्की कृपासे तुम सब वातींका मेद अनायास जानते हों; तुम्हें इस वातके छिये मगवान्से वर मिला हुआ है, यथा—

भक्ति ज्ञान विज्ञान विरागा। जोग चरित्र रहस्य विभागा॥ जानव तें सब ही कर भेदा। सस प्रसाद नहिं साधन खेदा॥

इसीलिये तुम्हें सब बातोंका अभ्रान्त ज्ञान है, तुम्हारे कहे हुएमें भ्रान्तिको स्थान नहीं है।

कृपा अधिकाई—मान यह कि संसारमें कृपाके लिये कारण होता है, यथा— 'अविस काज मैं करिहर्डें तोरा। मन तन वचन मगत तें मोरा॥' परन्तु कारणरहित कृपा दो को ही होती है, भगवत्को या उनके सैनक भागवतको, यथा— 'हेतुरहित जग जुग उपकारी। तुम तुम्हार सेवक असुरारी॥' इसीलिये 'कृपा अधिकाई' कहा।

मानस रोग-भाव यह कि आपने भक्तिमूणप्रसंगमें कहा कि 'व्यापिंह मानस रोग न भारी । बेहिके वस सब स्में दुखारी ॥' सो यह मालूम नहीं हुआ कि वे मानस रोग क्या हैं, और कौन-से हैं जो सभीको दुःख दिया करते हैं। रोग तो एक दो कभी-कभी किसीको होते हैं, और सब रोग सबको सदा रहें, यह अद्भुत बात है।

कहाडु समुझाई-भाव यह कि वात समझमें नहीं आती । मल-का कुपित होना ही सब रोगोंका कारण है। शरीरमें को वात, पित्त, कफ हैं, ये ही विकृत होकर अनेक विकार उत्पन्न करते हैं। वे ही जब एक १७५ सप्त प्रश्न

साथ होते हैं, तब सिन्नपात हो जाता है, रोगी दुर्बाद वकने लगता है। शारीरिक रोगका कारण वात-पित्तका प्रकोप, कुपथ्यते होता है। रोगोंके लिये चिकित्साशास्त्र बना है। वैद्य दवा देते हैं, रोग उपशमित होता है, रोगी खास्प्यलाम करके फिर बलवान हो जाता है। ये सब वार्ते मनमें किसे होती हैं? यह बात समझमें नहीं आती, सो समझाकर कहिये। यह सातवाँ शक्ष हुआ।

तात सुनहु सादर अति प्रीती । मैं संछेप कहों यह नीती ॥ ४७॥

अर्थ-हे तात ! आदर और प्रीतिके साथ सुनो, मैं संक्षेप-में यह नीति कहता हूँ।

तात सुनहु-'तात' शब्द बड़े प्यारका है, यह बड़े, छोटे और यरावर सबके छिये आता है। अशुण्डिजीने तात सम्योधन करके शिष्यके प्रति आदर और प्रीति दिखलायी। प्रश्न हुआ था, 'जी कृपाल मोहि जपर भाऊ' ऐसा कहकर। अतः 'तात' शब्दद्वारा सम्योधन करके उत्तर दिया जा रहा है।

सादर अति भीती-भाव यह कि अति भीतिसे मुननेसे ही गभीर विषयके निरूपणका धारण हो सकता है, यथा—'मुनहु तात मन मित चित लाई।।' और आदरके साथ मुननेसे ही सिद्धिकी माप्ति होती है, यथा—'सादर मुनहिं ते तरिहं मवसिन्धु विना जलजान।' अपनी कथा कहते समय भी भुशुण्डिजीने कहा था कि 'तात मुनहु सादर मन लाई' जहाँ कार्यप्रणाली कही जाती है, वहाँ सादर मुननेके लिये अनुरोध किया जाता है। सादर मुननेका मतलब उसी शिक्षाको कार्यमें परिणत करनेका है। यथा—'तात वचन मम मुनु अति आदर।' और जहाँ केवल समझानेके लिये विषयनिरूपण किया जाता है, वहाँ सावधान होकर मुननेको कहते हैं। यथा—'मुनहु सो सावधान हरिजाना।'

यह नीती-भाव यह कि तुम्हारे ये प्रक्ष कार्यप्रणाली जाननेके लिये हैं, अतः इनके उत्तरको नीति कहा । महात्मा लोग नीतिचे कभी विचलित नहीं होते, यया—'संयम नियम नीति नहिं डोलिहं।' अतः कार्यसिद्धिके लिये नीति स्थिर करनेमं ही पण्डिताई है, इसलिये राम-भक्तिके हृदयमं छा लेनेकी नीतिकी और इङ्तित करते हैं।

में संछेप कहों-भाव यह कि यह विस्तारमें कहने योग्य विषय है, सो मैं तुम्हारे कथनानुसार संक्षेपमें कहता हूँ। इसे आदर और प्रीतिके साथ सुननेसे ही यथावन् धारण कर सकोंगे।

नरतन सम नहि कवनिउँ देही। जीव चराचर जाचत जेही॥

कर्थ-नरदेहके समान कोई देह नहीं है, जिसे जीव-चराचर माँगा करते हैं।

कविन दें देही-भाव यह कि चार खानिके जीव होते हैं-(१) उद्भिक्, (२) ऊप्मन, (३) अण्डन और (४) पिण्डन। इन्हींके अवान्तर भेद चौरासी छाख योनियाँ हैं। मायाकी प्रेरणासे, काल, कर्म, गुण और खमावसे घिरा हुआ जीव इन्हीं योनियों में मर-मरकर जन्मा करता है। यही इसका नाच है, यथा—

भाकर चारि छाख चीरासी । जीनि श्रमत यह जिय अधिनासी ॥ फिरत सदा मायाकर पेरा । काछ कर्म सुभाव गुन घेरा ॥

परन्तु ये सब देह कर्मभोगके लिये हैं, मनुष्यदेह घारण करके जीवने जो-जो कर्म किये हैं, उन्हींको इन योनियोंमें जन्म छे-छेकर भोगता है। फिर भी वे कभी समास नहीं होते, सञ्चितका पहाड़ छगा हुआ है।

नरतन सम-मान यह कि सिखत कर्मोंका पहाइ भोगनेके लिये मौजूद ही है, फिर भी करुणाकर कभी मनुष्यश्वरीर दे ही देते हैं। यह निष्कारण स्मेह करनेवाले भगवानकी महान् अनुकम्पा है। नरशरीरके किये हुए कर्मोंसे तो अन्य शरीर मिलते हैं, उन भोगशरीरोंसे कोई कर्म ऐसा नहीं हो सकता जिससे मनुष्यशरीर मिले। अतः इसका मिलना ईश्वरकी कृपापर निर्भर है। सो सब शरीरोंसे नरशरीर दुर्लभ है। यही शरीर साधन-धाम है, यथा—

जेहि पाइ पंडित परम पद पावत पुरारि मुरारि को। (विनय॰)

जीव चराचर-भाग यह कि जीवके दो भेद हैं, स्थायर और जङ्गम । जो शरीर चल-पित नहीं सकता, उसे स्थायर कहते हैं, जैसे पृक्ष-पर्यतादि, और जो चल-पित सकता है वह जङ्गम कहलाता है, जैसे पक्षी, पशु आदि ।

जाचत जेही-भाव यह कि नरतनको स्थावर-जन्नम सभी जीव चाहते हैं। सो चाहना जन्नममें तो बनता है, स्थावरमें नहीं बनता। पर शास्त्र कहता है कि स्थावर भी अन्तःसंग्र होते हैं, भीतरसे उन्हें जान रहता है, पर वाणीकी कृपा नहीं होनेसे प्रकाशित नहीं कर सकते, यथा—

सीताकर विलाप सुनि भारी । भये चराचर जीव दुखारी ॥

नरक स्त्रर्ग अपवर्ग निसेनी । ज्ञान विराग भगति सुभ देनी ॥ ४८॥

अर्थ-(नरदेही) झान, विराग और शुभ भक्तिकी देने-चाली नरक, खर्ग और मोक्षकी सीढ़ी है।

नरक-लोकोत्तर पाप भोगनेके लिये जो लोक हैं, उन्हें नरक कहते हैं। सबसे विशेष अधोगति खुर्ठोकी होती है। उनके लिये सबसे नीचे अवीचि नामका नरक है। उसके ऊपर क्रमसे महाकाल, अम्बरीष, रीरव, १२ महारोरच, कालस्त्र और अन्धतामिस्र नामक नरक हैं। ये महा नरक हैं। इनके अतिरिक्त अनेक उपनरक भी हैं।

स्वर्ग-लोकोत्तर पुण्य मोगनेके लिये जो लोक हैं उन्हें स्वर्ग कहते हैं। नरकोंके ऊपर सात पाताल हैं, आठवीं पृथ्वी है। इसके ऊपर प्रुव-तक ग्रह-नक्षत्रींसे युक्त अन्तरिक्षलोक है। इसके ऊपर स्वर्ग है। इसके पाँच मेद हैं—(१) माहेन्द्रलोक, (२) प्राजापत्य जिसे महलींक कहते हैं, (१) जन, (४) तप और (५) सत्य। पिछले तीन ब्रह्मलोकके अन्तर्गत हैं। यहाँतक सम्प्रज्ञातसमाधिवालोंकी गति है।

अपचर्म-भाय यह कि असम्प्रशातसमाधिवाले अर्थात् विदेहलय और प्रकृतिलय मोक्षपदमें खित हैं । अपवर्गका अर्थ है मोक्ष । मुख्य मोक्षसे अभिप्राय सायुज्यसे है ।

निसेनी-भाव यह कि नरदेह नरक, खर्ग और मोक्षकी सीढ़ी है। जिस माँति सीढ़ी लगाकर लोग ऊँचे चढ़ जाते हैं और नीचे भी उतर जाते हैं, उसी माँति नरदेहरे चाहे नरकमें उतर जाय, चाहे त्वर्गपर चढ़ जाय और चाहे मोक्षको प्राप्त हो इसके लिये प्रारब्ध नहीं है, प्रारब्ध सांसारिक सुख-दुःखोंके लिये हैं। सीढ़ी पाकर भी यदि कोई इच्छापूर्वक नरकमें उतरना चाहे तो शास्त्र और गुरु उसको मना तो करते हैं पर उसके साथ बलात्कार नहीं कर सकते।

शान विराग भगित सुभ-भाव यह कि कर्मकाण्डसे ही वैराग्यो-दय होता है, यथा—'धर्म ते विरित्त (योग ते शाना') वैराग्यमें अभय सुख है, इसीसे वैराग्यको ढाल कहा है—शानसे आत्मसुख मिलता है। यथा—आतम अनुमन सुख सुप्रकाशा। और मिक्तसे परमात्मसुख प्राप्त होता है।

देनी-भाव यह कि जीतेजी वैराग्य, ज्ञान और ग्रुम भक्तिको देने-वाली और पीछेके लिये नरक, स्वर्ग और मोक्षकी सीढ़ी है।

सो तनु धरि हरि भजहिं न जे नर । होंहिं विषयरत मंद मंदतर॥

अर्थ-उस शरीरको धारण करके जो मनुष्य विषयरत होकर मन्द होते जाते हैं, हरिको नहीं मजते।

सो तनु धरि-भाव यह कि ईश्वरकृपा, गुरुकृपा, शास्त्रकृपा और आत्मकृपापर ही सब कल्याणोंका होना निर्मर है। इनमें ईश्वर-कृपा तो तभी हो चुकी जब नरदेह मिली, शेष दो कृपाएँ भी आत्म-कृपापर ही निर्भर हैं। सो यदि अपनेपर ही कोई कृपा न करना चाहे तो बात दूसरी है, नहीं तो नरदेहसे कीन-सा साधन नहीं हो सकता !

जे नर हिर न भजिह-भाव यह फि जय सीढ़ी हाथ लगी तो उसे सब दुःखींके हरण करनेवाले भगवान हरिकी ओर लगानी चाहिये। यही चतुराई है, यही पण्डिताई है, यही पुरुषार्थ है। जिस अभागे मित-मन्दने उधर सीढ़ी न लगायी अर्थात् हरिको न भजा, उसकी मूर्खताका अन्त क्या है!

हॉिंह विषयरत-भाव यह कि विषयमुखकी ओर सीढ़ी लगा दी, वह प्रति पर्व (डंडा) नीचे उतरता ही चला जायगा, यथा— 'सेवत विषय विवर्ष जिमि नित नित नृतन मार' । विषयकी ओर जाने-वालेको कभी मुख नहीं मिलता, कभी-कभी मुखाभास मिलता है, उसीको मुख समझकर वह उसीकी ओर अप्रसर होता चला जाता है।

मंद मंदतर-मान यह कि वह तो सुखप्राप्तिकी उत्कण्ठासे सुखामासके पीछे महान् कष्ट क्षेत्रता हुआ, और भी घोर विपक्तिमें उत्करता हुआ चला जाता है। विषयसेवनसे उसकी बुद्धि और भी दिन-दिन मलीन होती चली जाती है, उसका छोटना असम्भव होता चला जाता है। अन्तमें उतरते-उतरते वह कहाँतक जायगा इसका

ठिकाना नहीं, बहुत सम्मन है कि वह रौरव-महारौरव पार करता हुआ अवीचितक पहुँच जाय ।

> काँचु किरिच बद्छे ते छेहीं। करते डारि परसमनि देहीं॥४६॥

सर्य-वे हाथसे स्पर्शमणि (पारस) फॅंककर, उसके बदलेमें काँचका दुकड़ा लेते हैं।

परसमित-भाव यह कि स्पर्श्याणिके सम्पर्कसे लोहा सोना होता है, यथा—'पारस परस कुघात सोहाए' सो राममजन पारस है, इसके स्पर्शसे खल भी तर जाते हैं। लोहा विना पारसके सोना हो नहीं सकता। इसी माँति खल बिना मजनके तर नहीं सकता। अतः न पारस-का मूल्य है न भजनका मूल्य है दोनों अमूल्य हैं, यथा—

महाराज रामादर्यो धन्य सोई।

गरुअ,गुनरासि,सरवज्ञ, सुकृती, सूर, सीळ-निधि, साधु तेहि सम न कोई॥
उपळ-केवट-कीस-भाळु-निसिचर-सबरि-गीध सम-दम-द्या-दान-हीने।
नाम लिये राम किये परम पावन सकळ, नर तरत तिनके गुनगान कीने॥
व्याध अपराधकी साध राखी कहा, पिंगळै कौन मित भगति भेई।
कौन धौं सोमजाजी अज्ञामिळ अधम, कौन गजराज धौं बाजपेई॥
पांहु-सुत, गोपिका, बिदुर, कुबरी, सबिर सुद्ध किये सुद्धता छेस कैसो।
प्रेम लिख कुष्ण किये आपने तिनहुँको, सुजस संसार हरिहरको जैसो॥
कोळ, खस, भीळ, जवनादि खळ राम कहि, नीच है जैंच पद केहिन पायो।
दीन-दुख-द्वन श्रीरवन करुना-भवन, पतित-पावन विरद वेद गायो॥
(निनय॰)

करते खारि देहीं—माव यह कि जिन्हें पारसका प्रभाव कुछ नहीं माल्म है जो उसका कुछ मूल्य ही नहीं समझते, वे कोई भी वस्तु वदलें में मिलनेकी आशासे उसे पहले ही फैंक देते हैं। उन्हें यह उर वना रहता है कि कहीं ऐसा न हो कि देर होनेसे सौदा विगढ़ जाय। इस तरह उनके हाथमें आया हुआ पारस व्यथं हाथसे निकल जाता है। इसी भाँति भजन अपने हाथकी चीज है, इसके लिये कहीं बाहर दीड़-भूप नहीं करनी है। भजनके लिये केवल अन्तर्मुख होनेकी आवश्यकता है, इसीलिये 'हाथमें' कहा।

काँचु किरिच-भाव यह कि एक तो काँच खर्य अल्प मूल्यवाला पदार्थ है, उसके दुकड़ेका तो कुछ भी मूल्य नहीं है। बड़ी सावधानीसे उठाकर उसे घरके बाहर फेंका जाता है कि कहीं गड़ जायगा तो महीनों दुःख मोगना पड़ेगा। गेंवारोंके लिये उसमें मिण-सी चमकमात्र होती है। इसी भाँति विषयमें मुखके सहश मुखाभासमात्र होता है, मुख उसमें है ही नहीं, और यदि बह गड़ गया तो महान् दुःखका कारण होता है।

ते लेहीं-भाव यह कि ऐसे लेनेवाले महामूर्ख वे ही हैं, जिन्होंने हिस्भजनके बदले विषयका भजन किया। और वे भी वैसे ही मूर्ख हैं जो सांसारिक काम आ पड़नेपर माला पैंककर दौड़ते हैं। लोकमें ऐसे मूर्खिकी हेंसी होती है, यथा—

ताहि कपहुँ भेल कहैं कि कोई। गुंजा गहै परसमिन स्नोई॥

पर ऐसे हँसनेवाले यह नहीं जानते कि भजन छोड़ विषयमें लग-कर हम भी वैसी ही मूर्खता कर रहे हैं।

> नहिं दरिद्र सम दुख जग माहीं। संत मिलन सम सुख कछु नाहीं॥

वर्थ-संसारमें न तो दरिद्रके समान दुःख है, न संतके मिलने-सा कोई सुझ है।

द्रिद् सम दुख-मान यह कि प्रतिकृत वेदनीयको दुःख कहते हैं। संसारमें छोटी-सी-छोटी युनिषाके लिये की मत है। खानेके लिये, पीनेके लिये, पहनके किये, धोनेके लिये, युक्के लिये, अध्ययनके लिये, प्रतिष्ठाके लिये, रक्षाके लिये, सभी कामके लिये की मत (मूल्य) चाहिये। दारिक की अर्थामान है, अतः जीवनषारणानुकृत व्यापार चलानेके लिये उसे साधन नहीं है। अतः उससे बदकर दुखी कोई नहीं है। परन्तु ऐसे दिख्न भी परम सुखी देखे गये हैं, नष्ठापद और धिवपद लेनेवाले ऐसे ही दिद रहे हैं, यथा—

ं तुम सम अभन भिसारि अगेहा । होत विरंखि सिवहिं संदेहा ॥

दरिद्रमें और उनमें भेद इतना ही है कि दरिद्र निषयरत हैं और ने निषय-निमुख निरागरत हैं, मोहके हाथके नाहर हैं। अतः नास्तवमें तो दरिद्र मोह है, यथा—'मोह दरिद्र निकट नहिं आना' मोहयुक्त धनी भी कीड़ी-कोड़ीके लिये तड़फड़ाते देखें। गये हैं और नैराग्यवान् तो घनधान्यसे भरे घरको सदासे लात मारते आये हैं, यथा—

रमाविछास राम अनुरागी। तजत यमन इव नर यदमागी॥

जग माहीं-भाव यह कि जगका विस्तार बहुत बड़ा है, अवीचि नरक्षे लेकर ब्रह्मलोकतक सब जगत् (परिवर्तनशील) ही है। सो इसमें जहाँ जिस परिमाणमें मोह है वहाँ उस परिमाणमें दुःख है। यह दूसरे प्रकाश उत्तर हुआ।

संत मिलन सम-भाव यह कि संसार मुखके लिये पागल है, पर संसारमें पूर्ण कुछ भी नहीं, सब कुछ आपेक्षिक है, परिन्छिन है, सो यहाँ मुख भी परिन्छिन है। परिन्छिनसे तृप्ति नहीं होती। अतः जाने या बिना जाने संसार अपरिन्छिन, मुखको हुँ इ रहा है। मुखसागर राम ही सबके हृदयाराम हैं। वे ही सबके अमीप्टतम हैं। संतीका मिलना रामके मिलनेका नियतपूर्वरूप है, यथा—

जी रघुषीर अनुब्रह कीन्हा। ती तुम मोहिं दरस इिंठ दीन्हा॥

परिन्छिच सुख तो संतींके मिलनेका अवान्तर फल है। विना
संतके मिले कोई कल्याण हो नहीं सकता, यथा—

मित कोरित गित भूति भलाई। को जेहि जतन जहाँ जय पाई॥ सो जानय सतसंग प्रभाज। छोकहु धेद न आन उपाठ॥

संत भगवान्के प्रिय हैं, अतः भगवान्के समान हैं। अतः उनका मिलना हृदयाराम रामके मिलनेके समान है, यथा—

फंचनको मृतिका करि मानत । कामिनि काए सिला पहिचानत ॥

तुलसी भूलि गयो रस एहा । ते जन प्रगट रामकी देहा ॥

(वै॰ सं॰)

सुख कछु नाहीं-अल्पमं सुख नहीं, जो भूमा है उसीमं सुख है। संसारके परिच्छित्र सुखोंमं कोई ऐसा नहीं है जो संतसमागमके सुखके समानक हो, क्योंकि यह सुख भूमा है। संतके समागमके प्र सुखमें मनुष्य संसार भूल जाता है, और नहीं सुख भगवत-प्राप्तिका कारण होकर नित्य हो जाता है। इसीलिये कहा कि 'संत मिलन सम सुख कछु नाहीं'। संतमिलन नरशरीरमें ही ठीक तौरसे होता है। अतएव नरशरीर ही ऐसा है जिसमें अति उच कोटिके दुःख और सुखका

^{*} मुख देखत पातक हरीं, परसत कर्म विलाहि।

नचन सुनत मन मोहगत, पूरव भाग मिलाहि॥ (वै० सं०)

नचनमव सुख उत्पत्ति करत, भव भ्रम धरै उठाइ।

ऐसी बानी संतकी, जी उर मेदे आइ॥(वै० सं०)

अनुभव हो सकता है। अब ऐसे सुख देनेवाले संतींका मर्म क्या है? अतः कहते हैं—

पर उपकार बचन मन काया। संत सहज सुभाउ खगराया॥५०॥

अर्थ-हे खगराया । मनसा वाचा कर्मणा परोपकार करना, संतोंका सहज (पैदाइशी) सभाव है।

खगराया — माव यह कि आप पिक्षयों के राजा हैं, उड़नेवालों में सर्वश्रेष्ठ हैं, सो उड़नेका गुण आपमें सहज है, किसी से सीखना न पड़ा। इसी भाँति किसी में कोई गुण स्वामाविक (पैदाइशी) होता है। सीखा हुआ गुण सहज गुण (स्वभाव) का सामना नहीं कर सकता।

पर उपकार-भाव यह कि जो अपना उपकार न कर सका, वह पराया उपकार नहीं कर सकता । सब किसीमें परोपकार करनेकी पात्रता नहीं हो सकती । जिन्हें अपना कोई स्वार्थ नहीं है, जो पूर्णकाम हैं, वे ही परोपकार कर सकते हैं । परोपकार ही सब धर्मों से बड़ा है ।

यचन मन काया-भाव यह कि मन, वाणी और कर्मका एक रंग होना संतका लक्षण है। मन, वाणी और कर्ममें भेद पड़ना कुटिलता है, यथा---

> सरङ वरन भाषा सरङ सरङ वर्धमय वानि । दुळसी सरङै संतजन ताहि परी पहिचानि ॥ तनकरि मनकरि वचनकरि काहृ दूपत नाहि । तुळसी ऐसे संतजन रामरूप जगमाहि॥ (वै॰ सं॰)

संत सहज सुभाउ-भाव यह कि संत पैदा होते हैं, संत यनाये नहीं जाते । जो गर्भज्ञानी हैं, जो पूर्णकामक हैं, किसी प्रारूधके शेष रहनेके कारण जिनका जन्म हुआ है, वे ही मनसा वाचा कर्मणा परोपकार करनेकी योग्यता रखते हैं और वे ही संत हैं, उन्हींके लिये भगवान्को अवतार घारण करना पड़ता है, यथा—

तुम सारिखे संत विय मोरे । धरौं देह नहिं आन निहीरे ॥

जो पहले द्रोही रह चुके हैं, और पीछेसे सत्सङ्गद्वारा जिनकी बुद्धि सुधर गयी और परोपकाररत हुए, वे 'संत समान' हैं, संत नहीं हैं, यथा—

जो नर होइ चराचर द्रोही। आवे समय सरन तिक मोही॥ तिज मद मोह कपट छल नाना। करौँ सब तेहि साधु समाना॥

वे संतजन अनायास उपकार ही नहीं करते, वश्कि उसके लिये कप्ट भी उठाते हैं, यथा—

संत सहिं दुख पर हित लागी। पर दुख हेतु असंत अभागी॥

भर्थ-संत पराये हितके छिये दुःख सहते हैं, और अभागे असंत पराये दुःखके छिये दुःख सहते हैं।

संत सहिं दुख-माव यह कि जो इस जगत्में आया है, उसे दुःख भोगना ही एइता है, प्रारब्ध किसीके हटाये नहीं हटता, यथा---

[#] जाके मनते उठि गई तिल-तिल तृष्णा चाहि। मनसा वाचा कर्मना तुलसी बंदत ताहि॥(वै०सं०)

कह मुनीस हिमवंत सुनु जो विधि छिखा छिछार। देव दनुज मुनि नाग नर कोउ न मेटनहार॥ दुख-सुख जो छिखा छिछार हमरे जाव जहूँ पाउव तहीं।

अतः दुःख संतको भी भोगना पड़ता है और असंतको भी भोगना पड़ता है।

पर हित छागी-भाव यह कि संत और असंतके हृदयमें भेद है। संतका हृदय इतना कोमल होता है कि वह पराया दुःख देख नहीं सकता, अतः दुःख उठाकर वह उसका प्रतिकार करता है, यथा—

संत दृदय भवनीत समाना । कहा कविन पर कहे न जाना ॥ निज परिताप प्रवे नवनीता । पर दुःख द्ववें सुसंत पुनीता ॥

अतः दूसरेके लिये दुःख उठानेमें उनके दुःखका भोग पूरा हो जाता है। उधर दुःखका भोग भी पूरा हुआ और इधर परोपकारसे परम धर्मका उपार्जन भी चलता रहा।

असंत अभागी—भाव यह कि असंत अभागी इसिलये है कि इनके भाग्यमें युख हुई नहीं है। जनतक जीते रहे तबतक ईपोमें जलते रहे, क्योंकि वे किसीका हित देख नहीं सकते, और हित किसी-न-किसीका होता ही रहेगा, यथा—

उदासीन अरि भीत हित सुनत जरें खळ रोति।

'परिहत हत जिनके मन माखी॥' 'पर अकाज भट सहसवाहुते॥'

और जन भरे तो परपीड़कको नरक छोड़कर और खान ही कहाँ
है ! अतः इनके भाग्यमें सुख ही नहीं। इसिंछये 'अमागी' कहा।

पर दुख हेतु-भाव यह कि अवंतों (खर्जे) का हृदय इतना कि कोर होता है कि उन्हें दूसरेके दुःखमें आनन्दानुभव होता है, अतः वे परायेको दुःख देनेमें दुःख उठाते हैं। इस माँति उनके दुःखसुखका भोग

हो जाता है, और परलेक के लिये दुःखभार भी ख्व लद जाता है। अपने स्वार्यकी ओर देखनेवाले संत-असंत दोनों नहीं होते, और अपने-अपने कर्तव्यपालनमें दोनों ऐसे हद होते हैं कि लोक में उसकी उपमा नहीं है, यथा—

खळ अघ उद्धि साधु गुनगाहा । उमय अपार उद्धि अवगाहा ॥

अपने-अपने कर्तन्यपयपर आरूढ़ होनेपर दोनों ही साधारण कप्ट नहीं उठाते; अतः कहते हैं—

भूर्जेतरू सम संत कृपाला । पर हित नित सह बिपति बिसाला ॥५१॥

अर्थ-कृपाल संत भोजनृक्षके समान हैं। पराये हितके लिये नित्य विशाल विपत्तियाँ भोगा करते हैं।

संत कृपाला-कोमल चित्त होनेसे कृपाल कहा । संत लोग ऐसे कृपाल होते हैं कि इनका शत्रु-मित्र कोई भी नहीं, सवपर इनकी समान दया रहती है, यथा—

> वंदीं संत समान चित हित अनहित नहिं कोउ। अंजिल्गित सुभ सुमन जिमि सम सुगंध कर दोड॥

कृपाल कहकर संतोंमें स्वामाविक परम धर्म दिखलाया, यथा— 'धर्म कि दया सरिस हरिजाना ॥'

भूर्जतरू सम-भाव यह कि-

संत विटप सरिता गिरि घरनी। पर हित हेतु सवनिकी करनी ॥

यहाँ चार अचेतन पदार्योंके साथ संतोंका उल्लेख यह बात दिखलानेके लिये हैं कि परहितका कार्य करनेके लिये इनका भी ब्यवहार अचेतनवत् ही है, ये मुख-दुःखको नहीं गिनते । विटपमें फल दूसरों के लिये लगते हैं, वृक्ष खयं एक फल भी नहीं खाता, नदी अमृत-सा जल लेकर दूसरोंके लिये वहती है, खयं एक घूँट भी नहीं पीती, पर्वतकी जो सम्पत्ति है, सो भी दूसरोंके लिये है, पर्वतको उसका उपभोग कुछ भी नहीं है। मुग्रुण्डिजी कहते हैं कि इन सबोंमें भी मोजवृक्ष दानवीर है, उसकी छाल लोगोंके काम आती है। उसीपर पुस्तकें लिखी जाती हैं, यन्त्र लिखे जाते हैं, पुढ़िया बाँधनेके काम आती है। इसकी समता संतोंसे दी जा सकती है।

पर दित नित सह-भाव यह कि संत छोग पराये दितके लिये नित्य विपत्ति सहा करते हैं, कभी दुःखसे अवते नहीं। उनका शरीर सर्व-साधारणकी सम्पत्ति हो जाती है।

विपति विसाखा-भाव यह कि जिस माँति मनुष्योंके शरीरमें चमड़ी (खाळ) है, उसी भाँति वृक्षशरीरमें छाळ है। सो खाळ कढ़ाना सब विपत्तियाँचे भारी है, जिसे भोजवृक्ष नित्य सहा करते हैं। इसी माँति संत छोग भी भारी-से-भारी विपत्ति परिहतके लिये नित्य सहते हैं।

सन इव खल परबंधन करई। खाल कढ़ाइ बिपति सिंह मरई॥

भर्थ-सनकी भाँति खल दूसरोंको बाँघता है, और अपनी खाल कढ़ाकर विपत्ति सहकर मर जाता है।

सन इव खळ-मान यह कि खल भी पराये अपकारके लिये . जड़ीभूत रहते हैं, अपने सुख-दुःखका ध्यान उन्हें भी नहीं रहता, उन्हें भी शत्रु-भित्रका विभेद नहीं रहता, यथा—

उदासीन मित हित सुनत जरहिं खल रीति।

शत्रु, मित्र उदासीनका हित सुनते ही खल जल उठते हैं । उनकी उपमा सनके साथ दी गयी है ।

परवंधन करई-भाव यह कि सनकी रस्ती वटी जाती है, और उसीसे जीवगण वॉधे जाते हैं और सन किसी काममें नहीं आता। पट्टए- की भी रस्ती वनती है पर वह कमजोर होती है, और पटुआ अन्य काममें भी आता है अतः पटुएसे कुछ उपकार भी है, इसिल्ये पटुआ न कहकर सन कहा। जितने दुःख हैं, उन सबका मूल परवन्धन (परवक्षता) है, बदि परवन्धन न हो तो कोई दुःख ही नहीं हो सकता। इसिल्ये और कोई दुःख देना न लिखकर परवन्धन लिखा।

खाळ कढ़ाइ विपति सिहि—भाव यह कि सन पानीमें हुवोया जाता है, जब सह जाता है, तब निकालकर उसकी छाल अलग करते हैं, और तब क्टकर और बटकर रस्सी बनाते हैं। इसी माँति खलको कोई जलमें हुवोये, खाल खींचे, मारे और उसकी खाल खींचकर प्राण ले, पर उस खालसे भी यदि किसीको दु!ख पहुँच सके तो उसे इस दुर्गातके साथ मरना भी स्वीकार होता है।

मरई-माय यह कि परायेके सुल-दुः खके लिये कप्ट सहनेमें संत और असंतमें समानता है। पर खल दूसरेको दुः ख देनेमें ही मर जाते हैं और संत परोपकारमें मरते नहीं, उनकी रक्षा परमेश्वरकी ओरसे हो जाती है, परोपकारमें मृत्यु उन्हें भी दुर्लम है, यथा—

परिहत लागि तजें जे देही । संतत संत प्रसंसिंह तेही॥

मरे सकल मिर्हें मरहिं लान कालके बीच। तुल्सी काह महिं लही गीधराजकी भीच॥ खल बिनु स्वारथ पर अपकारी। अहि मूषक इव सुनु उरगारी॥५२॥ भर्य-हे उरगारि ! सुनो, सर्प और चूहेके समान सल निःसार्यभावसे दूसरेका अपकार करता है।

सुनु उरगारी-भाव यह कि आप उरगों (संपों) के शतु हैं, आप उनकी खलताको खूब जानते हैं।

खळ पर अपकारी-भाव यह कि परायेकी हानि करनेवाले खल हैं। हानि दो प्रकारकी होती है—(१) अर्थहानि और (२) जीवन-हानि। सो खल यथावसर दोनों प्रकारकी हानि करते हैं, यह उनका स्वभाव है। यह बात नहीं है कि वे किसी प्रयोजनसे ऐसा करते हों। उनका भी मित्र, बातु और उदासीनके साथ समान व्यवहार है।

बिनु खारथ-मान यह कि संसारमें लोग स्वार्थके लिये परस्पर उपकार-अपकार किया करते हैं, परन्तु खल स्वार्थरिहत अपकार करते हैं, वर्योकि उनका स्वभाव हानि पहुँचानेका है। स्वभावके लिये कारण नहीं खोजना पड़ता। निष्कारण उपकार-अपकारका उदाहरण मोजतक और सनसे दे आये। मोजतक और सन अचेतन हैं, सचेतन तो किसी स्वार्थके लिये ही उपकार या अपकारमें प्रवृत्त होता है। पर साधु और खलके उपकार-अपकारमें प्रवृत्त होतेका कारण स्वार्थ नहीं है, स्वभाव है।

अहि सूषक इच-विना स्वार्थके उपकार करनेका उदाहरण चेतन जीवों में नहीं मिला, इसलिये उसका उदाहरण गोसाईजी नहीं दे सके। पर विना स्वार्थके अपकार करनेवालोंका उदाहरण है, इसलिये कहते हैं कि 'अहि मूजक इव'। सर्प किसीको काट खाता है, इसमें उसका कोई स्वार्थ नहीं है, पर जिसे काटा उसकी तो जीवनहानि हो जाती है। मूजक दुशाला काट डालता है, इसमें मूजकका कोई स्वार्थ नहीं है। पर दुशालावालेका बहुमूल्य द्रव्य नष्ट हो जाता है। सर्प और मूजक तो हानि करके बच जाते हैं, पर सबकी हानि करनेवाला खल तो बच नहीं सकता, इसलिये कहते हैं कि—

पर संपदा बिनासि नसाहीं । जिमि ससि हति हिमि उपल बिलाहीं ॥

धर्थ—(खल) दूसरोंकी सम्पत्तिका नाश करके खयं नष्ट हो जाते हैं, जैसे ओला खेतीका नाश करके खयं भी गल जाता है।

पर संपदा-भाव यह कि अपना अर्थ कुछ न भी हो, फिर भी खलोंमें ईर्षा और कपट अधिक होता है, वे परायी सम्पदा देख नहीं सकते, यथा--

पर संपदा सकहु नहिं देखी। तुम्हरे प्रपा कपट विसेखी॥ अतः चाहे मरें चाहे जीयें, पर उसका नाश विना किये चैन नहीं।

विनासि नसाहीं—भाव यह कि दूसरेकी सम्पत्ति तो है ही वैठेंगे, पीछेसे स्वयं भी मर जायँ तो कोई हर्ज नहीं । इतनी चोट उन्हें दूसरेकी सम्पत्ति देखकर होती हैं । जो दूसरेकी सम्पत्ति नप्ट करता है, वह स्वयं गळ जाता है।

जिमि सि दिति—भाव यह कि घनघमण्डसे आकाश आहत हो जाता है, तद्दपनेसे दिशाएँ नादित हो उठती हैं और चमकसे संसार भयभीत हो जाता है, तब ओले पड़ने लगते हैं, और खेतीका नाश हो जाता है। इसी भाँति परसम्पदा देखनेसे खलांको बढ़ा दर्प होता है, खूव गरजते हैं, तद्दपते हैं, चमकते हैं, और परसम्पदाका नाश करते हैं।

हिमि उपल विलाहीं—भाव यह कि खेतीका नाश करनेके लिये स्वर्गसे पृथ्वीपर गिर पड़ते हैं और स्वयं गल जाते हैं । ठीक इसी तौरपर परसम्पदाका नाश करनेवालोंका नाश करनेके समयमें ही अधःपतन होता है, और पीछेसे वे गल-गलकर मर जाते हैं।

दुष्ट उद्य जग अनस्थ हेतू।
जथा प्रसिद्ध अधम ग्रह केतू ॥५३॥
भर्य-इप्रका उदय संसारमें अनर्थका कारण है, जैसे

धर्य-दुप्रका उदय संसारमें अनर्थका कारण है, जैसे ग्रहोंमें अधम केतुका उदय होता है।

दुष्ट उदय-भाव यह कि ऊपर जितनी वार्ते कही हैं, वे तो साधारण अवस्थाकी वार्ते हैं।पर जब दुएका उदय होता है तो संसारपर वहीं मुसीयत आ जाती है। जब-जब संसारपर मुसीयत आयी है, तब-तब उसका कारण दुएका उदय ही हुआ है। दुएकी जब उन्नित होगी, तब वह अपनी प्रभुताका उपयोग संसारमरको दुःख देनेमें करेगा, यथा—

देखत भीमरूप सब पापी । निसिचर निकर देव परितापी ॥
करिं उपद्रव असुर निकाया । नाना रूप धरिहं करि माया ॥
जेहि विधि होह धरम निरमूला । सो सब करिं येद प्रतिकृला ॥
जेहि जेहि देस धेनु हिन पावहिं । नगर गाँव पुर आगि लगावहिं ॥
सुभ आचरन कत्तुँ नहिं होई । बेद विष्र गुरु मान न कोई ॥
नहिं हरि भगति जज्ञ तप दाना । सपनेहुँ सुनिय न येद पुराना ॥

जप जोग विरागा तप मस्त भागा श्रवन सुनै दससीसा ।
आपुन उठि भावै रहै न पावै भारे सब बालै स्तीसा ॥
अस अष्ट अवारा मा संसारा भर्म सुनिय निह काना ।
तिहि बहुविधि त्रासै देस निकासै जो कह वेद पुराना ॥
बरनि न जाइ अनीति, घोर निसाचर को करिह ।
हिसापर अति प्रीन्ति, तिनके पापिह कवन मिति ॥
सग अनस्थ हेन्-विना कारण कार्य नहीं होता । अतः जव

१९३ वस प्रश्न

संसारके कम खोटे आते हैं, संसारको दुःख भोगना रहता है तभी दुष्टका उदय होता है। दुष्टका उदय होते ही संसारमें त्राहि-त्राहि मच जाती है, यथा—

महा सृष्टि जहेँ रूगि तजुभारी । दसमुख वसवर्ती मरनारी ॥ श्रायसु करहिं सकल भयभीता । नवहिं आह नित चरन विनीता ॥

अतिसय देखि घमें है हानी। परम सभीत घरा अकुलानी।।
गिरि सर सिंधु भार निर्दे मोही। जस मोहि गरुअ एक परदोही।
सकल घम देखे विपरीता। किह न सकै रावन मयभीता।
घेनुरूप घरि हृदय विचारी। गई तहीं जह सुरमुनि झारी।।
मिज संताप सुनाएसि रोई। काहू ते कछ काज न होई।।

सधम प्रहकेतु—भाव यह कि पीड़ा करनेवालेको ही प्रह कहते हैं। जो पिण्ड आकाशमें घूमते दिखायी पढ़ते हैं, वे सभी प्रह हैं, वे सभी पीड़ा देनेवाले हैं पर व्यक्तिविशेषकों, समयविशेषमें ही पीड़ा देते हैं, और लोगोंके लिये युखकर भी होते हैं। इनमें केतु विचित्र हैं। सनकी संख्या भी बहुत है। आचार्योंने आकाशमण्डलको २७ भागोंमें विभक्त किया है, और प्रत्येक विभागको तत्रस्थित नक्षत्रोंके नामसे अभिहित किया है, और प्रत्येक विभागको तत्रस्थित नक्षत्रोंके नामसे अभिहित किया है, यथा—अश्विनी, भरणी, कृत्तिका आदि। अतः प्रहोंका उदय किसी-न-किसी नक्षत्रपर ही होता है, और तदनुसार उनका छुभाग्रुम फल भी होता है पर केतु चाहे जिस नक्षत्रपर उदय हों, खोटा ही फल देंगे। देशिवशेषके पालकपर ही नक्षत्रविशेषमें उदित होकर चोट करते हैं, अतः देश-के-देशपर आफत ढहाते हैं, इसलिये केतुको अधम प्रह कहा।

जथा प्रसिद्ध-भाव यह कि दुनिया जानती है, इनकी चाल सब प्रहोंसे निराली है, ये उलटा ही चलते हैं, इसीलिये इनकी उपमा दुप्टोंसे दी गयी है। दुप्टोंकी भी उलटी चाल होती है, यथा— चक्रहिं कुपंथ येदमग छाँदे। कपटकलेवर कल्मिल भाँदे॥ यंचक भक्त कहाइ रामके। किंकर फंचन कोह कामके॥

केतु जिस भौति व्यक्तियोंको कष्ट दिया ही करते हैं, पर जन उनका उदय होता है, तब देश-का-देश पीड़ामें पड़ जाता है, उसी भौति दुष्ट भी यों ही तुःख दिया करते हैं, और यदि कहीं हनका उदय हो गया तब तो देश-के-देशको विपत्तिमें डाल देते हैं।

संत उदय संतत हितकारी। विश्वसुखद जिमि इंदु तमारी॥

अर्थ-संतका उदय सदा हितकारी होता है, जैसे चन्द्र और सूर्य संसारको सुख देनेवाले हैं।

संत उदय-भाव यह कि यहाँपर 'उदय' शब्दमें श्लेष है, संत और असंतके पक्षमें इसका अर्थ सुखसमृद्धि है और ग्रहके पक्षमें इसका अर्थ शितिजमें प्रकट होना है। इस संसार-चक्रमें सरलता नहीं है, क्षण-क्षणमें गतिमें परिवर्तन होता है, अतः उदय-अत्त, हास-वृद्धि, जन्म-मरण यहाँ लगा ही रहता है। जिस समय उदय नहीं रहता उस समय भी संत लोग प्राण देकर परोपकार किया करते हैं, पर उदय होनेपर तो परोपकारकी मात्रा बहुत ही यद जाती है।

संतत दितकारी-भाग यह कि संतोंसे ही संसार धृत है, अतः जयतक संसारको बना रहना है, तवतक संतोंका उदय सदा यना ही रहेगा । दुएके उदयके समय भी संतका उदय रहता है, और दुष्टोंके अस्तके समय भी संतोंका उदय रहता है। दुएका उदय कभी कदान्तित् होता है। दुएका उदय संसारके लिये रोग है। ज्यादा दिन उहर जाय तो संसारका नाश हो जाय। इसीलिये प्रवल दुएके उदय होनेपर उसके नाशके लिये अवतार होता है, यथा—

दससीस विनासन वीस शुजा। कृत दूरि महामहिभूरिरुजा ॥

इसीलिये संत-उदयको सन्तत हितकारी कहा ।

दंदु तमारी-भाव यह कि जिस माँति सूर्य और चन्द्रमाके उदय-से विश्वका घना सम्बन्ध है, उसी माँति संतोंके उदयसे भी सम्बन्ध है। सूर्य और चन्द्रमासे ही संसारको प्रकाश मिलता है, ताप तथा ठंडक मिलती है, सूर्य और चन्द्रमासे ही समयका विभाग होता है, सूर्य और चन्द्रमान हारा ही संसार चल रहा है, यथा—'जग हित हेतु विमल विधु पूपन'

जिमि सुखद-भाव यह कि संत लोगोंसे भी उसी भाँति संसार-को दिव्य प्रकाश मिलता है, संतोंसे ही विधि निषेषकी प्रवृत्ति मिलती है, संतोंके ही उदयास्तके तारतम्यसे सत्य, त्रेता, द्वापरादि युगौका विभाग होता है, संतोंद्वारा ही संसार चल रहा है। संसारमें जो कुछ थोदा-बहुत सुख मिल जाता है सो संतोंकी ही कृपाका फल है। संतोंके उदयसे ही 'त्रेता भड़ सतज्यकी करनी' युगपरिवर्तन हो जाता है। इसीलिये कहा कि सूर्य-चन्द्रकी भौति संत सखद हैं। इन्द्र तमारी कहकर यह भी दिखलाया कि संतोंकी संख्या दुर्धोकी अपेक्षा बहुत कम द्दोती है, पर उनके विना संसारका काम नहीं चलता। दुर्धोकी संख्या तो बहुत बड़ी है, पर उनका उदय बहुत दिनोंपर संसारके घोर कर्मों के उदय होनेपर कुछ दिनोंके लिये कभी हो जाता है। साधुओंका ही प्रकाश तीनों लोकोंमें फैला हुआ है, यथा—'जग हित हेतु विमल विधु पूचन'। सूर्य और चन्द्र दोनोंसे उपमा देनेसे तात्पर्य यह है कि सूर्यसे दिनको जगतका हित होता है, और चन्द्रमासे रातको, पर संतसे जगत-का दिनरात हित हुआ करता है, अतः एकके साथ उपित करनेसे काम नहीं चलता । अथवा देखनेमें चन्द्रके समान वियदर्शन होते हैं, उनके दर्शनमात्रसे पापताप दूर होता है, पर उनमें ज्ञान-सूर्यका प्रकाश अहर्निश बना रहता है, जिनके बचनरूपी किरणेंसि मोहान्ध-कारका नाश होता है।

परम धरम श्रुति बिदित अहिंसा। पर निंदा सम अघ न गिरीसा॥५४॥

अर्थ-श्रुतिविदित परम धर्म अर्दिसा है, और परनिन्दा-के समान सुमेरु-सा पाप नहीं है।

परम घरम-भाव यह कि सात्विकी श्रद्धायुक्त दृद्ध विश्वासके साथ तथा निर्मेल मनसे वेदोदित श्रुभ घर्माचरण करनेसे जिस घर्मका उदय सांपकके दृदयम होता है, उसे परम धर्म कहते हैं। इसका सनिस्तर वर्णन ज्ञानदीपकप्रकरणमें हो चुका है।

श्रुति चिदित-भान यह कि श्रुतिबिदित विशाल धर्मके लिये प्रश्न हुआ या, यथा—'कीन धर्म श्रुति विदित विशाला' अतः उसीका अनुवाद करते हुए उत्तर देते हैं। धर्मकी जिज्ञासा करनेवालीके लिये श्रुति ही परम प्रमाण है। सो परम धर्मके जिज्ञासुके लिये परम प्रमाण देना ही उचित है।

अहिंसा-सर्वथा-सर्वदा प्राणीमात्रसे द्रोह न करनेको अहिंसा कहते हैं। अहिंसा ही सब यम-नियमोंका मूल है। जाति, देश, काल और समयमें भी यदि इसमें व्यभिचार न हो तो यह महात्रत हो जाता है। जैसे मछवाहेका मछली छोड़कर और कहीं हिंसा न करना जातिकृत व्यभिचार है। तीयमें न मारना देशकृत व्यभिचार है। चतुर्दशी आदि पुण्य तिथिको न मारना कालकृत व्यभिचार है। उपर्युक्त तीनों प्रकारसे हिंसा यदि छूट गयी फिर भी देव-बाह्मण-अतिरिक्त और किसीके लिये हिंसा न करना समयकृत व्यभिचार है। सब मूमिमें सब विषयों में सर्वथा व्यभिचार न होना ही सार्वभी अहिंसा है। यही महात्रत है। हिंसा तीन प्रकारकी होती है— (११) कृता, (२) कारिता और (३) अनुमोदिता। स्वयं करना कृता, दूसरेसे करवाना कारिता और करते हुएका अनुमोदन करना अनुमोदिता हिंसा कहलाती है। इनमेंसे एक-एकके

तीन-तीन मेद हैं। इनमें एक एक के तीन तीन भेद हैं। चर्म-मांसके लोमसे की हुई लोमपूर्वक, अपकारीके साथ की हुई को पपूर्वक, धर्महिष्टिसे की हुई मोहपूर्वक हिंसा है। इनमें से भी एक एक के मृद्ध, मध्य, तीन-भेदसे तीन-तीन भेद हैं। इस प्रकार हिंसा के सत्ताईस भेद हुए। ये स्यूल भेद हैं। सक्स मेदकी संख्या नहीं है। यह पाँचवें प्रस्का उत्तर है।

पर निंदा सम-भाव यह कि सचे दोपकथनको परिवाद, और क्रुंट दोपकथनको निन्दा कहते हैं। पराये दोपका कहना ही वड़ा भारी पाप है, ऐसे पापीको ही चुगुल्खोर कहते हैं, यथा—पिशुन पराय पाप कहि देहीं क्रुंट बोलना सब पापोंसे बड़ा माना गया है। अवीचि नाम-का सबसे नीचेका नरक झुठोंके ही लिये है। अतः निन्दामें दोनों ही आ गये। निन्दा करनेसे किसीकी कीर्तिमयी देहका भेदन होगा, यदि वह सम्भावित हुआ तो उससे उसको कोटि मरणके गुल्य दाकण दाह होगा, अतः तीन्न हिंसा भी हुई। परिनिन्दाके जोड़का दूसरा पाप नहीं, इसीलिये कहते हैं—

अध न गिरीस्ता-भाव यह कि असत्य पर्वतकी भौति भारी पाप है, दूसरे पाप इसके सामने घुँउँचीके तुल्य हैं। यथा—'नहिं असत्य सम पातक गुंजा। गिरि सम होहिं कि कोटिक गुंजा।।' वही असत्य जय पर-, दोषक यनसे प्रगुणी कृत हुआ तो वह पर्यतराज (सुमेर) के तुल्य हो गया। अतः परिनन्दा पापों में सुमेर है, कोई महापाप अतिपाप इसके तुल्य नहीं है। यह छठे प्रश्नका उत्तर है।

हरि गुर निंदक दादुर होई। जन्म सहस्र पाव तनु सोई॥

अर्थ-हरि और गुरुकी निन्दा करनेवाला मेढक होता है और सहस्र जन्मतक वही शरीर पाता खला जाता है। हरि.गुर निंदक-यहाँपर गुरु शब्दरे 'हर' का भी ग्रहण है, क्योंकि हरिहरनिन्दाका समान पाप कहा गया है। हरि और हर सर्व-देवमय हैं, अतः इनकी निन्दा सुननेका पाप गोषातके समान कहा गया है। गौके शरीरमें सब देवींका निवास है, इसीलिये गोषातके समान कहा, यथा—

हिर हर निंदा झुनै जो काना । होय पाप गोघात समाना ॥ शक्कर ही त्रिभुवनके गुरु हैं, यथा---

तुम त्रिसुवन गुरु वेद धक्षाना । मान जीव पामर का जाना ॥

जीव जीवका गुरु नहीं हो सकता । शङ्कर ही किसी संतकी जिह्नापर अवस्थान करके दूसरेको उपदेश करते हैं, अतः यथार्थ गुरु वे ही हैं। उस शरीरमें अवस्थान करके शङ्करने कल्याण किया था, इसलिये उस शरीरका अत्यन्त आदर है। सो गुरु शब्दसे शङ्कर और गुरु दोनों-का प्रहण हुआ। फलतः 'हरि गुरु' कथनसे अपिति, शम्भु और संत तीनोंका ग्रहण हुआ, यथा—

संत संसु श्रीपति अपवादा । सुनिक्ष जहाँ तहँ असि मरजादा ॥ काटिश्र तासु जीभ जो बसाई । श्रवन मूँहि न स चलित्र पराई ॥

संत, शम्मु और श्रीपतिकी कीर्तिका गान करना चाहिये, सो जिसने इसके विपरीताचरण किया, उनके मिथ्या दोषका गान आरम्म किया, उसके लिये कहते हैं कि—

दादुर होई-भाव यह कि मनुष्यशरीर पाकर उसने कोई मनुष्योचित कार्य नहीं किया, उसकी निन्दासे हरि, हर तथा संतकी तो कोई क्षति नहीं हुई, पर वह स्थर्यका टर-टर्र करता रह गया, इसलिये दूसरे जन्ममें मनुष्ययोनि छीन ली गयी और स्थर्यकी टर्र-टर्र करनेवाली मेंडकयोनि उसे मिली।

जन्म सहस्र पाच-यहाँ 'सहस्र' शब्द अनन्तताका योतक है। उसने अनन्तकी निन्दा की है, यथा 'जानेसि संत अनंत समाना'। अतः उसे अनन्त कालतक मनुष्ययोनिकी प्राप्ति नहीं होगी। मनुष्य-

योनिसे ही मगवचरितगान हो सकता है, यही इस योनिकी विशेषता है, इस विशेषताका इतना यहा दुरुपयोग करनेका यह फल है कि सहस्रों सन्मके लिये मनुष्ययोनिसे वह विज्ञत कर दिया गया।

पाच तजु सोई—मान यह कि वही मेंदकका शरीर पाता जायगा। मेंदकमें यह विशेषता है कि उसे वही शरीर पुनः-पुनः मिलता रहता है। गरमीके दिनमें ये स्वकर मिट्टोमें मिले रहते हैं, जहाँ वर्णाका पहला बल गिरा कि ये उसी स्वी देहने फिर पैदा हो जाते हैं। कहा करते हैं कि वाजीगर लोग मेंदकों से खुलाकर उनकी देहका चूर्ण बनाकर रक्षे रहते हैं, और वरसातका बल भी सुरक्षित रखते हैं। तमाशा दिखानेके समय उस जलमें जहाँ चूर्ण छोड़ा कि मेंदक पैदा होकर दर्शने लगता है। इसीलिये 'पाव तनु सोई' कहा।

द्विजनिंदक बहु नरक भोग करि। जग जनमें बायस सरीर घरि॥ ५५॥

अर्थ-ब्राह्मणकी निन्दा करनेवाले वहुत नरक भोग करके संसारमें कौबेका शरीर धारण करके जन्म लेते हैं।

द्विज्ञिनिदक-भाव यह कि पूर्व जनमके कर्मों के विपाकते जाति, आयु और भोग प्राप्त होता है। ग्रुमाग्रुम कर्मों के उत्कर्ष और अपकर्षके तारतम्यानुसार जाति, आयु और भोगमें तारतम्य होता है। अपने उत्कर्षके लिये प्रयत्न न करके, द्विज्ञारीर प्राप्त करनेकी चेष्टा न करके, जो ईर्ष्यावश द्विज्ञी निन्दा किया करते हैं, वे द्विज्ञिनिदक हैं। कर्ममार्गके दो साधन हैं—जाह्मण और गो। ब्राह्मणमें मन्त्र और गोमें गव्य निहित है। भैंस-वकरीमें भी दूध होता है, क्षत्रिय-वैक्यमें भी मन्त्र है, पर वे यज्ञ-यागादिके कामके नहीं हैं। अतः गौ-ब्राह्मणकी निन्दा प्रकारान्तरसे वेदमार्गकी ही निन्दा हुई।

वहु तरक भोग करि-ऐसे दिजनिन्दकोंको बहुत प्रकारके

नरक भोगने पहते हैं, क्योंकि उन्होंने अपने पूर्वोकी निन्दा की। उनकें कीर्तिमयी देहका नाश चाहा। उनके पुण्योपार्जित उत्कर्णको न सहकर गालके वलसे उनके अपकर्पकी चर्चा फैलाकर लोगोंको भी वेदमांगरे परिश्रष्ट करना चाहा। यदसे प्रेरित होकर कर्ममार्गके उन्होंदमें दत्तचित्त हुए। अतः उन्होंने नरकके चारों रास्ते—काम, कोच, मद और लोभको अपना लिया, यथा—'काम कोच मद लोम सब नाय नरकके पंथ।' अतः उनको बहु नरक भोग मिलना न्यायोचित है।

जग जनमै-भाव यह कि नरक भोगनेके लिये यातनाशरीर मिलता है, जो लोकोत्तर पीड़ासहनके समय टिक सके, यथा—'जानत हों विधिने दयो यह जातना-सरीर'। नरकभोग समाप्त होनेपर वह यातनाशरीर नष्ट हो जाता है, और उसी नरकभोगके संस्कारानुकूल उसे संसारमें जन्म लेना पड़ता है। जिस माँति पात्रमेंसे भी निकाल लेनेपर भी उस पात्रमें धीका संस्कार रहता है, उसी माँति पुज्यपपका भोग समाप्त होनेपर भी उनका संस्कार रह जाता है। उसी संस्कारो-चित योनिमें फिर जन्म होता है।

वायस सरीर धरि-मान यह कि द्विजनिन्दकोंको अपना बड़ा भारी पक्ष रहता है, उसके आगे वे वेदशास्त्रका अनादर करते हैं, और स्वयं नवीन घर्मशास्त्रकर्चा वननेका दावा कर बैठते हैं, जातिपाँति तोड़ डालनेकी अनेक चेष्टाएँ करते हैं, यथा—

सठ खपच्छ तव हृदय विसाला । सपदि होहु पच्छी चंदाला ॥

स्त्य वचनपर विश्वास नहीं करते, कौएकी तरह डरा करते हैं कि कहीं ऋषियोंने वेदशास्त्र ब्राह्मणोंके लामके लिये तो नहीं बनाया, यथा---

सत्य वचन विस्तास न करई। वायस इव सवहीते हरई॥

वे अपनी कार्यसिद्धिके लिये अनेक प्रकारका छल करते हैं, उत्कट रागद्वेषसे उनका हृदय मलिन रहता है, विद्वान् ब्राह्मणींपर तथा स्वयं अपने पूर्वपुरुपोंपर भी उन्हें प्रतीति नहीं होती, यथा—'छली मलीन न कतहुँ प्रतीती'। वायसगुणसम्पन्न होनेसे उन्हें वही शरीर मिलता है।

सुर श्रुति निंदक जे अभिमानी । रौरव नरक परहिं ते प्रानी ॥

अर्थ-जो अभिमानी प्राणी देवता और वेंद्के निन्द्क हैं, वे रोरव नरकमें पहुते हैं।

सुर श्रुति निंदक-येद ही आदिशास्त्र है, वेदके ज्ञानसे ही संसारमें प्रकाश है, जितने प्रचलित मत हैं उनमेंसे यदि वेदोदित धर्म निकाल लिया जाय तो उनमें कुछ भी नहीं रह जाता, अतः वे सन्न वेदो-पंजीयी हैं। उस प्रमेश्वरके आदि उपदेशकी जो निन्दा करता है, वह श्रुतिनिन्दक है। वेदप्रतिपाद्य देवता लोग ही इस संसारके आंघकारी (ईश्वरसे नियुक्त अफसर) हैं, चारों ओरसे विश्वकी रक्षा किया करते हैं, यथा—

रवि सित पवन वरुन धनधारी । अगिन काल जम सब अधिकारी ॥

जे अभिमानी प्रानी—माव यह कि ऐसे येद और देवोंकी निन्दा अधम अभिमानी ही कर सकता है। जिस सूर्यके अनुप्रहसे यह देखता है, जिस चन्द्रके अनुप्रहसे मनन करता है, जिस पवनके अनुप्रहसे उसके शरीरमें श्वास चलता है, जिस कुन्नेरकी कृपासे उसे धन प्राप्त है, जिस अधिकी कृपासे उसे वाणी मिली है, जिस कालोकी कृपासे उसका जीवन है, जिस यमके अनुप्रहसे अवाधित जीवन व्यतीत कर रहा है, उन्हीं देवताओंकी निन्दा करनेवाले, और जिस ज्ञानसूर्यसे उसे ज्ञानप्रकाश मिल रहा है, उसकी भी निन्दा करनेवालेको सिवा रीरव नरकके और स्थान कहाँ है ?

ते रौरव नरक परिह-यहाँ रोख शब्द उपलक्षण है, रौख,

महारोरन; कालसून, अन्धतामिस तथा अवीचि सनका बोधक हैं। अवीचि अन्तिम नरक झूटोंके लिये हैं, वहाँतक उसे जाना ही है, अतः रोरवसे आरम्भ करके अवीचिमें स्थिर होता है, वहाँसे निकलनेकी अवधि प्रन्थकार नहीं देते।

होहिं उल्लूक संत निंदारत। मोह निसा प्रिय ज्ञान भानुगत॥५६॥

अर्थ-संतकी निन्दामें छगे हुए उल्लू (घूक) होते हैं, उन्हें कानभानुके अस्त होनेपर जो मोहनिशा होती है, वही प्यारी है।

संत निदारत-जो इसने बड़े उपकारी हैं, जिनके रामचरिता-मृतकी वर्षा करनेसे जगत् श्लावित हो रहा है, जिनके सद्गुणोंसे संसारमें मङ्गल है, उनकी निन्दामें जो खल लगे हुए हैं वे संतनिन्दारत हैं। माव यह कि संतींका यश किसीके रोके नहीं रकता, पर वे उसके रोकनेमें भी कुछ उठा नहीं रखते, दिनरात यक्षशील रहते हैं।

शान भातुगत-भाव यह कि ज्ञान सूर्य हैं, इनके रहते अविद्या-निशा था नहीं सकती। सो यह अभागा संतोंके विषद्ध हो गया। संतका ही ज्ञान भानु है और उन्हींके वचनप्रकाशसे हृदयकली विकसित होती है, यथा '(जासु) ज्ञान रिव भव निसि नासा। बचन किरिन मुनि कमल विकासा॥' इसे संतोंके वचन नहीं रुचते, इसीलिये 'ज्ञान भानुगत' कहा।

मोह-निसा-प्रिय-यह अविद्यान्यकारमें ही रहना चाहता है, वही इसे प्रिय है, और संत उसके नाशक हैं, इसीसे उसे संतींसे द्रोह है। संतींका कुछ कर तो सकता नहीं, अतः निन्दा ही करता फिरता है, लोकमतको उनके विरुद्ध खड़ा करनेका प्रयक्ष करता है। होहि जल्फ-मान यह कि जो जैसा चाहता है, वैसा ही वह हो जाता है, यथा—'जाकर जापर सत्य सनेहूं। सो तेहि मिले न कछु संदेहूं॥' संतिनन्दक प्रकाश नहीं चाहता, अन्धकार चाहता है, इसी-लिये उसे उल्द्रकी योनि मिलती है। मानसिक जगत्में जिसे शान और अन्धकार कहते हैं, यही स्यून्त जगत्में यथासंख्य प्रकाश और अन्धकार है। इस भाति उल्द्र्योनि-प्राप्तिको दण्ड भी कहा जाता है, पर वस्तुतः यह संतिनन्दकके चाहे हुए कर्मका वास्तिक परिणाम है। इसी भाति मनुष्ययोनि पाकर जिसने वस्तुतः द्वरी वस्तु चाही वह अपने हाथ नरकम सीदी लगाकर उत्तर गया। यह उसके कर्मका वास्तिवक परिणाम है, कोई दूसरा उसे दण्ड देने नहीं गया।

सबकर निंदा जे जड़ करहीं। तेन्ह चमगादुर होइ अवतरहीं॥

षर्य-जो अज्ञानी सबकी निन्दा करते हैं, वे चमगीवड़ होकर नीचे गिरते हैं।

सवकर निदा-भाव यह कि हरि, गुन, दिज, सुर, श्रुति और संत इनमेंसे एक-एककी निन्दा करनेवालेकी गति पृथक्-पृथक् कहकर, अय सबकी निन्दा करनेवालेकी गति कहते हैं। सबकी निन्दा करनेवालेमें उपर्युक्त चारों प्रकारके निन्दकोंके दोष मीजूद हैं।

जे जड़ करहीं-माथ यह कि उसे चेतनोपयोगी शरीरमात्र किसी भौति मिल गया है, पर है यह बड़ा भारी जड़, उसकी सोलहीं आने प्रशृत्ति जड़ताकी ओर है, वह आत्मघाती है, यथा—

ते जद जीव निजातमघाती। जिनहिं न रघुपति कथा सोहाती॥

तेन्द्र अवतरहीं-उनका पतन होता है, अथवा वे मनुष्यदेहकी सीदी लगाकर खयं अधम पक्षीयोनिमें उत्तरते हैं। जब किसोको निन्दा करते देखो तब इन चौपाइयोंसे ठीक कर लो कि ऐसा निन्दक किस चानिमें उत्तरनेके लिये सीढ़ी लगाये हैं।

चमगादुर होह-भाव यह कि चमगादुर देहमें ही उपर्युक्त चारों निन्दकोंकी प्रवृत्ति चरितार्थ हो सकती है। चमगादुर मेंढककी माँति सदा व्यर्थ शब्द किया करता है, कोएकी माँति छली, मिलन और अविश्वासी होता है, मुखसे ही मलत्याग करता है, उलटा लटका रहता है, इस माँति जीते ही नरक मोगता है, उल्ल्की माँति उसे अन्वकार ही प्रिय है, अतः सबकी निन्दा करनेवालेको चमगादहकी योनि मिलती है। पापियोंके मुकुटमणि होनेसे उनके जन्मको अवतार कहा। छटे प्रथका उत्तर समाप्त हुआ।

> सुनहु तात अब मानस रोगा। जिन्हते दुख पावहिं सब लोगा॥५७॥

अर्थ-हे तात ! अव मानस रोगोंको सुनो, जिनसे सब छोग दुःस पाते हैं।

सुनहु तात-भाव यह कि 'मानस रोग कहहु समुझाई' इस अत्यन्त आवश्यक सातर्वे प्रथका, जिसका भवसागरसन्तरणसे सम्बन्ध है, उत्तर दे रहे हैं, इसल्यि श्रोताको पुनः सावधान कर रहे हैं।

श्रव मानस रोगा~भाव यह कि स्हम शरीरके रोगोंको अव कहता हूँ। योदेमें समझानेके लिये शारीरिक रोगोंसे उनकी तुलना करता जाऊँगा। पूर्व संवाद शानभक्तिभेदप्रकरणमें ही इन सातों प्रश्नोंके बीज हैं।

सात्विक अदा धेनु सोहाई। जीहरि कृपा हृद्य वस आई॥

सुननेपर यह प्रश्न चित्तमें उठा कि दुर्लम गतिके साधनके उपयुक्त कीन शरीर है !

तब फिर जीव विविध विभि पावै संस्ति होस।

सुननेसे यह दूसरा प्रश्न उठा कि वहा दुःख कौन है। गरुड़की पिक्षर्योक्ते राजा हैं, राजाऑका सीमापर बहुत ध्यान रहता है, अतः सातां प्रश्न सीमासम्बन्धी ही किये। 'तथा मोच्छसुख सुनु खगराई' से यह तीसरा प्रश्न उठा कि 'कौन सुख भारी है ?' 'सो विनु संत न काहू पाई' से चीथा प्रश्न उठा कि संत-असंतका स्वभाव फैसा होता है ? 'परम धर्ममय पय दुहि भाई' से पाँचवाँ प्रश्न उठा कि परमधर्म क्या है ? उसीके सम्बन्धि छठा प्रश्न उठा कि कौन अब परम कराल है, और 'ब्यापिट्ट मानस रोग न भारी' कहनेसे यह प्रश्न उठा कि मानस रोग क्या है ? यह प्रश्न श्रोताके मनमें पहले ही उठा था, पर प्रश्नके क्रमके अनुसार अब उत्तर देते हैं।

जिन्हते दुख पार्चाह-भाव यह कि कोई एक बारीरिक रोग किसीको होता है पर सभी मानस रोग न्यूनाधिक मात्रामें सपको होते हैं। अतएव सब रोग मिलकर सबको दुःख देते हैं।

सय लोगा-भाव यह है कि सबके मानसिक शरीरकी दशा यहीं भयावह है। शूल अलग उटा हुआ है, दाद और खुजली अलग खुजा रहे हैं, ग्रहोंद्वारा उनमाद हो रहा है, क्षयीकी खाँसी अलग जोर बाँधे हुए है, कुछसे शरीरकी घोर दुर्गति है, डमस्आ और नहस्त्राने अलग पर पसार रमखा है, पेट अलग बढ़ा चला जा रहा है। यह दशा न्यूनाधिक सभीकी है।

मोह सकल व्याधिनकर मूला। तेहिते पुनि उपजै बहु सूला॥

वर्य-सय व्याधियोंका मूळ मोह है, उसीसे अनेक प्रकार-के शुरू उठते हैं।

सकल व्याधिनकर मूला-भाव यह कि व्याधियाँ तो अनेक हैं, पर मूल सबका एक है। यहाँ 'सब व्याधियाँसे तात्पर्य', शारीरिक

٠,

और मानसिक दोनों प्रकारकी व्याधियोंसे हैं। रोगविज्ञान (१) निदान, (२) पूर्वरूप, (२) रूप, (४) उपराय और (५) सम्प्राप्तिसे होता है। यहाँपर यथासाध्य निदान, रूप और उपराय कहा जायगा, पूर्वरूप और सम्प्राप्तिका अनुमान कर लेना पढ़ेगा।

मोह-भाव यह कि सम्पूर्ण मार्नासक रोगीका मूल अज्ञान है, और सम्पूर्ण बारीरिक रोगीका मूल प्रज्ञापराघ है, सो प्रज्ञापराघ मी अज्ञानके ही अन्तर्गत है, अतः सब ब्याधियोंका मूल 'मोह' ही हुआ !

पुनि तेद्विते-भाव यह कि प्रज्ञापराधते मिथ्याहार-विहारका तेवन होता है, और उससे आठ प्रकारके चूल होते हैं । हसी माँति अज्ञानसे विषयमें प्रकृति होती है, और उस प्रकृतिसे मानसिक ग्रुल उसक होते हैं।

उपजे बहु स्ला-भाव यह कि शारीरिक श्लिकी तो गिनती कर ली गयी कि आठ प्रकारके होते हैं पर मानसिक श्लोंकी गिनती नहीं हो सकती।

> काम बात कफ लोभ अपारा। कोध पित्त नित छाती जारा॥५८॥

भर्य-काम वात है और अपार लोभ कफ है और कोध नित्य छाती जलानेवाला पित्त है।

काम वात-भाव यह कि यह स्थूल शरीर वात, िपत और कफते ही धृत है, परन्तु ये ही वात, िपत्त, कफ जय साम्यावस्था छोइकर कुपित हो जाते हैं, तो शरीरमें रोग उत्पन्न करते हैं, इसी माँति यह मानसिक शरीर भी काम (राग), कीष (हेष) और लोभ (तृष्णा) से धृत है, परन्तु ये ही काम, कीष, लोम जब उत्तित वर्तावको त्यागकर दुष्ट होते हैं, तो अनेक मानसिक रोगके कारण होते हैं। इनमें कामकी उपमा वातसे दी गयी है। िपत्त पहु है, कफ पहु है, वातमात्र गति-शील है। यह जहाँ-जहाँ पित्त-कफको ले जाता है, वहीं ये बादलकी माँति

जाकर वर्षा करने लगते हैं। इसी भाँति मानसिक शरीरमें काम है, यही क्रोध और लोभका नेता है।

कफ लोम अपारा-कफको अपार कहा, क्योंकि इसका पार देही-को नहीं लगता, अन्तमं कफ ही प्राणिवयोगका हेतु होता है, मरणासल अवस्थामं कफ घेर लेता है, और फिर उसे मनुष्य नहीं उल्लंघन कर सकता। इसी भाँति मानसिक धारीरमं लोभ है, लोभका भी पार नहीं है, अनेक ब्रह्माण्डका प्रभुत्व भी मिल जाय तो भी तृत नहीं होता। लोभसे ही मनका पतन होता है। लोभ पापका याप कहा गया है।

क्रीच-सुर्क्षमातिमं वाधा पड्नेसे क्रीध होता है। क्रीधको अग्नि कहा गया है। सचमुच क्रीधी आगवबूटा हो उठता है, शरीर जल्ने लगता है, भ्रम होता है, मूर्छा होती है, बहुत बड़े-बड़े उपद्रव क्रीधमें होते हैं।

पित्त नित छाती जारा-पित्त भी अग्नि है। यह कुपित होकर कलेजेमें दाह उत्पन्न करता है, श्ररीर जलने लगता है, श्रम होता है, मूर्छा होती है, जनतक पित्तका बेग है तनतक छाती जलती ही रहेगी। अतः जिस मौति स्यूल शरीरमें पित्त है, उसी भौति मानसिक शरीरमें मोध है।

प्रीति करिंह जौ तीनिउ भाई । उपजै सन्निपात दुखदाई॥

कर्य-यदि तीनों भाई प्रीति करें, तो दुखदायी सिक्तपात उत्पन्न होता है।

तीनिउ भाई-भाव यह कि ये तीनों नात, पित्त, कफ भाई हैं, उसी द्यारिम रहते हैं, पर तीनों प्रीति नहीं करते। अकेले ही रोग उत्पन्न करनेमें समर्थ हैं, या दो-दो मिलकर रोग उत्पन्न करते हैं अर्थात् वातिपत्तप्रचान, कफिपत्तप्रचान, वातकफप्रधान होकर रोग उत्पन्न करते हैं। ं प्रीति करहिं-भाव यह कि यदि आपसमें प्रीति करके तीनों प्रधान हो जायँ तो मनुष्य कालवश हो जाता है। इसी भाँति कोई कामी, कोई कोधी और कोई लोभी होता है। किसीमें काम-क्रोध दोनों नढ़ जाते हैं, किसीमें क्रोध-लोभ, किसीमें काम-लोभ हो जाता है। यदि काम-क्रोध-लोभ तीनों बढ़ें तो मानसिक शरीरका पतन अनिवार्य है।

ं दुखदाई सन्तिपात उपज्ञे-तीनोंके प्रीति करनेपर अभिन्यास सिनपात पैदा होता है। यह महा दुःखदायी है, प्राण लेकर ही छोड़ता है, किसी एक दोषके न्यून रहनेपर वचनेकी आशा रहती है। सिनपातमें प्रछाप भी होता है। ठीक यही गति मानसिक सिनपातका भी है, यथा-

ंसन्निपात जल्पसि हुर्वोदा । भएसि कालवस सठ मनुजादा ।

बिषय मनोरथ दुर्गम नाना। ते सब सूळ नाम को जाना॥ ५६॥

्, अर्थ-विपयके अनेक दुर्गम मनोरथ ही शूळ हैं, उनके नाम कौन जान सकता है ?

नाना विषय मनोरथ-यदापि विषय पाँच माने गये हैं— (१) शब्द, (२) स्पर्श, (३) रूप (४) रस और (५) गन्ध, पर एक-एकके सहसों भेद हैं। विषय-भेदसे मनोरयके भी असंख्य भेद हो गये हैं।

ः । । । । । स्वाप्त विषयकी प्राप्तिसे सन्तोष नहीं होता। मनोरथ बना ही रहता है, तिसपर ऐसे-ऐसे अप्राप्य विषयोंका मनोरथ उद्भव है, जो सर्वया असाध्य हैं। ये मनोरय ही ग्रूल हैं। तृप्ति होती नहीं, चाह बढ़ती जाती है, बाधाओंकी कमी नहीं रहती।

ां ते सब सूळ-भाव यह कि एक भी मनोरय सुखदायी नहीं। समके संव दुःखदायी हैं। मनोरय ही दुःखरूपमें परिणत हो जाते हैं। यद्यपि वातकृत शूळ, कफकृत शूळ, पिचकृत शूळके पृथक् पृथक् लक्षण हैं, पर सर्वोक्ता प्रमु वात ही है। इसी भाँति सूक्ष्म शरीरमें भी कामकृत मनोरथ, कोषकृत मनोरथ पृथक्-पृथक् हैं, फिर भी सचका प्रमु काम ही है।

नाम की जाना-भाव यह कि संख्यामें इतने अधिक हैं कि न इनका पृथक् नाम कोई रख सका, और न कोई स्मरण ही कर सकता है। जब नाम ही नहीं रक्खे गये तो कोई केंसे जान सकता है!

> ममता दादु कंडु इरषाई। हरष विषाद गरह बहुताई॥

भर्थ-ममता दाद और ईर्पा खुजली है, हर्प और विषाद बहुत-से प्रह हैं।

ममता दादु-ममताको दहुरोग (दाद) कहा है। दहु-मण्डल काल होता है और उसमें खाज होती है। इसकी गिनती शुद्र कुटमें है। इसके खुजानेमें यहा सुख मिलता है, जितना खुजाया जाय उत्तनी ही खुजानेकी इच्छा बढ़ती जाती है। पीछेचे बड़ा कह होता है। हारीरके मलचे उत्पन्न जूँ, लीख आदिसे यह दहुमण्डलवाली फुनसी होती है।

ममताकी भी यही दशा है। ममता भी मनकी क्षुद्र दुएता है।

ममताके संघर्षमें बड़ा सुख मिलता है। और बढ़ता ही जाता है पर अन्त
में बड़ा कष्ट होता है। शरीरसे उत्पन्न वाल-वच्चे तथा सम्विन्घयों में

ममता होती है इसीलिये ममताको दहुरोग कहा।

कंडु इरपाई-कण्ड्में ' छोटी-छोटी बहुत-सी फ़नसियाँ होती हैं,

दर्मण्डरुमुद्गतम् । (माधवनिदान)

सकण्ड्रागपिटिकं

[†] नामतो विद्यतिविधाः बाधास्तत्र मलोद्भवाः । तिलप्रमाणसंस्थानवर्णाः केशाम्बराष्ट्रयाः ॥

उनसे साव मी होता है, खुजली होती है, दाह होता है। यह भी खुद्र कुष्ठ है, जूँ और लीख इसके भी कारण हैं। दाद और खुजलीमें भेद यह है कि खुजलीमें छोटी फुर्नासयाँ वहुत होती हैं। पर उनका कोई मण्डल नहीं होता, दादमें मण्डल होता है। खुजलीमें दाह होता है, दादमें नहीं होता *।

दूसरेके उत्कर्षको न सहना ही ईर्षा है। ईर्षाके विषयोंकी कमी नहीं इसीसे छोटी-छोटी फुनिस्योंकी माँति मानसिक शरीरमें विकार होता है, और उन विकृत स्थलोंसे मलसाय होता है। ममतावाली वस्तुएँ अपने गोल (मण्डल) की हैं, ईर्षावाली नहीं हैं इसलिये ईर्षा (कण्डु) में मण्डल नहीं होता। ईर्पामें दाह होना तो स्वामाविक ही है। इस लिये ईर्षाको कण्डु कहा।

हरण विषाद गरह बहुताई—इप्पाति या इष्ट्रप्राप्तिकी आशासे इर्षऔर इप्टके वियोग तथा वियोगके भयसे विषाद होता है। हर्ष-विषाद भी मनोविकारविशेष हैं। हर्ष और विषादमें मनुष्य उन्मत्त हो जाता है। इसीलिये इनकी उपमा ग्रहकी वहुताईसे दी है।

वैद्यकमें देव, असुर, गन्धर्व, यक्ष, पिशाच, राक्षसादि वहुत-से प्रह कहे हैं । जो उन्माद उत्पन्न करते हैं, किसी प्रहमें मनुष्य हर्षित होता है और किसीमें विषादयुक्त होता है, पर है उन्माद ही। जिस माँति उन्मादमें मनुष्य उत्तम, मध्यम, निकृष्ट चेष्टाएँ प्रहोंकी प्रकृतिके अनुसार

> बहुपादाश्च सुक्ष्माश्च यूका लिक्षाश्च नामतः। द्विथा ते कोठपिडिकाः कण्डुगण्डान् प्रकुर्वते॥ (माधवनिदान)

- स्व्समा वह्वयः पीडकाः स्नावक्त्यः वामेत्युक्ताः कण्डुमत्यः सदाहाः ।
 (माथविनदास)
- † देनग्रहाः पौर्णमास्यामसुराः सन्ध्ययोरपि । गन्धर्नाः प्रायश्रोऽष्टम्यां यक्षाश्च प्रतिपचथ ॥ इत्यादि (माधवनिदान)

करता है, पर वे सब चेष्टाएँ उन्मत्तचेष्टा ही हैं। इसी माँति उत्तम, मध्यम, अधम इष्टानुसार हर्ष-विषादकी अनेक चेष्टाएँ होती हैं, पर वे सब चेष्टाएँ उन्मत्तचेष्टाकी माँति परिणाममें दुःख देनेवाली हैं। इसी-लिये हर्प-विषादकी प्रहकी बहुतायत कहा।

परसुख देखि जरनि सोइ छई। कुष्ट दुष्टता मन कुटिलई ॥६०॥

धर्म-पराये सुस्वको देखकर जो जलन होती है, उसे क्षयी रोग (समझिये) और हुएता तथा मनकी कुटिलता कुछ रोग है।

परसुख देखि जरिन-भाव यह कि जिससे पराया सुख देखा न जाय, देखते ही जिसे जलन पैदा हो, उसे समित्रये कि यहे दुःखमें फँच गया, क्योंकि यह तो संसार है, किसीको सुख किसीको दुःख बना ही रहता है, और वह सुख देखकर जला करता है, इसलिये ऐसा कोई समय ही नहीं हो सकता जब कि उसे जलन न रहे। इस जलनसे उसके सद्गुणींकी दिन-रात हानि होनी आरम्म हो जाती है और अन्तमें समी सद्गुणींसे रहित हो जानेपर उसका घोर पतन हो जाता है।

सोह छई-पेरी जलनेवालेको समझ लीजिये कि राजयहमा (क्षयी) की बीमारी हो गयी, उसे सदा ज्वर बना रहता है, अनेक उपद्रव उठ सहे होते हैं, और अन्तमें प्राण लेकर ही छोड़ती है। इसीलिये परसुख देखि जरनिको क्षयी कहा। क्षयी छः प्रकारकी होती है। हानु भी छः ही माने गये हैं इसलिये क्षयीका छः प्रकार होना युक्तियक्त है।

कुए-यह रोग सन रोगोंसे विशेष घृणित है। इससे शरीर ही विगढ़ जाता है। कुछीको कोई शस नहीं नैठने देता, उसके शरीरसे दुर्गीन्ध माती है। दुष्टता मन कुटिलई-मनका दोष्रयुक्त होकर सरलताका त्याग करना, अर्थात् मनमें दूसरी बात और वाणी तथा कर्मसे दूसरी वात प्रकाशित करना कुटिलता है। भाव यह कि कुटिलता ही कुछ है। कुटिलका दुर्नाम हो जाता है, कोई उसके साथ व्यवहार नहीं चाहता, उसका पतन बढ़े दुःख और दुर्नामके साथ होता है। इसलिये कुटिलताको कुछ रोग कहा। कुछीका संसर्ग करनेसे दूसरोंको भी यह बीमारी हो जाती है।

अहंकार अति दुखद डमरुआ। दंभ कपट मद मान नहरुआ।

भर्थ-अति दुःख देनेवाला अहंकार डमरुआ रोग है (और) दुम्भ, कपट, मद और मान नहरुआ है।

सहंकार अति दुखद्-भाव यह कि अहंकार विवाह दुःख होता है। उसका रूप वेढंगा हो जाता है। उसकी शकल देखने के लोगोंको चिद्र होती है। रोग वद्र जानेसे प्रत्येक व्यवहारमें उसे बड़े-बड़े कष्ट होते हैं।

उमरुआ-पं॰ भगवतीयसादिमश्रजी मदैनी काशीनिवासी एक अनुमवी वृद्ध वैद्य हैं। उनका मत है कि डमरुआ गलगण्ड रोग है। 'निवद्धरवयश्चर्यस्य मुष्कवल्लम्बते गलें' यह गलगण्डका लक्षण है। वैधा हुआ शोय जो गलेमें मुष्ककी भाँति लटकता है, उसे गलगण्ड कहते हैं। मुष्कका साहश्य डमरूखे है, उसकी माँति होनेसे इस रोगको डमरुआ कहे जानेकी बहुत सम्भावना है। लक्षण भी मिलता है। गलगण्डके रोगीको सूई जुमानेकी माँति पीड़ा होती है, उसका रूप अमिमानी-सा हो जाता है, उसको देखनेसे लोगोंको चिद्र-सी माल्स होती है। रोग बढ़ जानेसे श्वास लेनेमें पीड़ा होती है। इसलिये अहंकारको 'डमरुआ' कहा।

२१३ सत प्रश्न

दंभ कपट मद मान-ढकोसला, छल, गरमी, ऐंठ ये सन परस्पर सम्बद्ध होकर एक सूत्रमें परिणत हो जाते हैं। रोगीकी प्रगतिसे इनका प्रकाश हो जाता है। ये बढ़ते ही जाते हैं, बढ़े यलसे इनकी रक्षा करनी पड़ती है, बदि भक्ष हुआ तो बड़ा मारी दुःख होता है।

नहरुआ—यह रोग राजपूतानेकी ओर होता है। इसे स्नायुज कहते हैं। दोष कुपित होकर शोधपूर्वक पैरमें वाब करते हैं। उस घावमेंसे अनेक कीट एकत्रित होकर सूत्राकारमें बाहर निकलते हैं और बढ़ते जाते हैं, बड़े यक्षसे उस सूत्रकी रक्षा की जाती है। यदि किसी प्रकार टूट जाय तो बढ़ा अनर्थ करता है। इसीलिये 'दंम कपट मद मान नहरुआ' कहा।

तृस्ना उदरबृद्धि अति भारी। त्रिविध ईषना तरुन तिजारी॥६१॥

भर्य-अति भारी उदरबृद्धि ही तृष्णा है, और तीनों एपणाएँ तिजारी हैं।

तरना-निपय-प्राप्तिकी प्यासको तृष्णा कहते हैं। यह प्यास मिटती नहीं, दिनपर दिन बढ़ती जाती है। शरीर घटता जाता है, बल झीण हुआ जाता है, पर तृष्णाकी बृद्धि नहीं रुकती। इसी भाँति जिसको उदररोग हो जाता है, उसका शरीर घटने लगता है, बल झीण होने लगता है, पर उदर बढ़ता ही जाता है। उदरकी अति बृद्धि हो जानेपर इतिश्री होती है।

त्रिविध ईपना-भाव यह कि एषणा तीन हैं, यथा---सुत वित कोक ईपना तीनी । किनकर मित इन्ह कृत न सलीनी ॥

तकन तिजारी-भाव यह कि शुरू-शुरूमें जब तिजारी आती है तो बड़े वेगसे बड़ा जाड़ा देकर आती है, पीछे उसका वेग क्रमशः कम होने रुगता है। इसलिये तकण तिजारी कहा। तिजारी जस्दो छूटती नहीं, एक दिन अन्तर देकर आती है। इसके तीन मेद शास्त्रकारोंने माने हैं। इसी मॉॅंति स्हम शरीरमें एषणा वड़े वेगसे आती है, और बड़ी जड़ता उत्पन्न करती है। इसका छूटना महा कठिन है। वीच-बीचमें शान्त भी हो जाती है, पर फिर आ जाती है। सुत, वित और लोकमेदसे इसके भी तीन प्रकार हैं।

जुग बिधि ज्वर मत्सर अबिबेका। कहँ लगि कहौं कुरोग अनेका॥६२॥

जर्थ-मत्सर और अविवेक दोनों प्रकारके ज्वर हैं, कहाँतक कहूँ अनेक कुरोग हैं ।

जुग विधि ज्वरक-भाव यह कि ज्वरके दो भेद हैं—(१) माहेश्वर और (२) वैष्णव । इन दोनोंके अवान्तरभेद यहुत हैं, यथा— माहेश्वर ज्वरके आठ भेद हैं—(१) वातज्वर, (२) पित्तज्वर, (३) कफ्फवर, (४) वातिपत्तज्वर, (५) वातकफ्लवर, (६) पित्तकफ् ज्वर, (७) सिन्नपात और (८) आगन्द्रज ।

वैष्णव ज्वरके पाँच भेद हैं—(१) सतत, (२) संतत, (३) अन्येयु, (४) तृतीयक और (५) चतुर्यक । इन भेदोंके भी उपभेद हैं । वैष्णय ज्वरको विषम ज्वर कहते हैं । पहिले माहेश्वर ज्वर रहकोप-से उत्पन्न हुआ । फिर उससे भी बली पीछेसे वैष्णव ज्वर श्रीकृष्णसे उत्पन्न हुआ । यह ज्वर घातुगत होता है ।

मत्सर अबिवेका-भाव यह कि जिस माँति स्थूल शरीरमें ज्वर और विषम ज्वर होता है, उसी माँति सूक्ष्म शरीरमें अविवेक और

देहेन्द्रियमनस्तापी सर्वरोगाञ्चलो नली।
 ज्वरः प्रधानं रोगाणामुक्तो भगवता पुरा॥
 †दोषोल्पोऽहितसम्मृतो ज्वरोत्सप्टस्य वा पुनः।
 धातुमन्यतमं प्राप्य करोति विषमज्वरम्॥

मात्सर्यं है । जिस भाँति ज्वर देहेन्द्रियमनस्तापी सर्वरोगायन और वली है, उसी भाँति अविवेकसे भी देहेन्द्रिय-मनको ताप पहुँचता है, यथा-पर मत्सर ने स्वभावगत होकर संतत ताप पहुँचाया करता है, इसीसे इसकी उपमा विषम ज्वरसे दी गयी। इसी माँति यदि विचार किया जाय तो सम्पूर्ण भेदोपभेद, अवान्तरभेदोंके साथ जिस भाँति शारीरिक ज्वरका विस्तार वैयकशास्त्रमें है वैसे ही विस्तारके साथ मानसिक ज्वरोंके भेद कहे जा सकते हैं।

फहँ लगि फहों-भाव यह कि समझनेके लिये इतना बहुत है। निदान सब रोगोंका एक ही है, और उपराय भी मुझे एक ही कहना है, दिग्दर्शनके लिये ग्यारह रोगोंका परिचय भी दे दिया। अब इस विषयको तुल देना व्यर्थ है।

कुरीग अनेका-भाव यह कि सुरोग तो मैंने कहा नहीं, क्योंकि उन्हें आगे चलकर कहना है, केवल कुरोग कहना था, वे भी बहुत हैं। जिसकी दवा न हो वही कुरोग है, यथा—

पृष्टि करोगकर औषध पार्टी।

दो॰—एक व्याघिवस नर मरहिं ए असाधि वहु व्याधि। पीडहिं संतत जीव कहँ सो किमि छहै समाघि॥

भर्य-एक व्याधिके वशमें पड़ जानेसे आदमी मर जाता है, ये तो असाध्य व्याधियाँ हैं, और अनेक हैं। ये सदा जीवों-को पीड़ा दिया करती हैं फिर जीव समाधिको कैसे प्राप्त हो?

एक व्याधियस-भाव यह कि व्याधिकी तीन दशाएँ होती हैं— सुसाध्य, कप्टसाध्य और असाध्य । सो मनुष्य तभीतक जीता है, जनतक व्याधिके वदामें नहीं आ गया । व्याधिके वदामें आ जानेपर फिर नहीं

^{*} सव प्राणियों में असिंह्णुताको मात्सर्य कहते हैं।

[†] परोत्कर्पासिष्णुता ।

बचता, इसलिये मुसाध्य व्याधिको भी छोटी न माननेके लिये आदेश है, यथा---

रिपु रुज पावक पाप प्रमु अहि गनिस न छोट करि। इसी भाँति एक भी मानस न्याधि उपेक्षणीय नहीं है।

नर मर हि-भाव यह कि एक शारीरिक रोगके वशमें पड़ जानेसे रोगी जिस भाँति मर जाता है, उसी भाँति एक मानसिक रोग भी प्रमादके लिये यथेष्ट है, क्योंकि सबी मृत्यु तो प्रमाद है।

प असाधि चड्ड ज्याधि-भाव यह कि सिन्नपात, शूल, उदर, क्षयादि उत्पत्तिसे ही असाध्य हैं और स्थूल शरीरमें तो इन सर्वोकां साथ ही समागम दुर्घट है, पर मानसिक शरीरमें ये सब एक साथ ही होते हैं।

संतत पीडिंह जीव कहँ - जीवोंको सदा पीड़ा दिया करते हैं, अर्थात् उदारावस्थामें सदा बने रहते हैं। कहना नहीं होगा कि भिन्न-भिन्न रोगोंकी पीड़ाओंमें भी विचित्रता है।

सो किमि छहै समाधि-समाधि निर्विकार चित्तते ही सम्प है। समाधि ही मनकी ख़स्सता है। जो मन संतत अनेक प्रकारकी पीड़ाओंसे विकल है, उसे ख़स्सता कहाँ !

दो॰-नेम धर्म आचार तप ज्ञान जज्ञ जप दान । भेषज पुनि कोटिन नहीं रोग जाहिं हरिजान ॥

धर्य-नियम, धर्म, आचार, तप, ज्ञान, यज्ञ, जप, दान (इत्यादि) करोड़ों दवाएँ हैं, पर हे हरियान ! रोग नहीं जाते।

े नेम धर्म आचार तप-ज्ञान, यज्ञ, जप, दान, शौच, सन्तोष, तप, स्वाध्याय और ईश्वरप्रणिषानको नियम कहते हैं। श्रुति, स्मृति, स्दाचारके अनुकूल बर्तावको आचार कहते हैं। स्वधर्मानुष्ठानको तप

कहते हैं। समदर्जित्वको ज्ञान कहते हैं। देवताओं के लिये द्रव्यदानको यत्र कहते हैं। मन्त्रके वार-वार पाठको जप कहते हैं। अपना स्वत्य हटाकर दूसरेके स्वत्वके स्थापनको दान कहते हैं। ये चव मानसिक रोगके औपभ हैं। शौचसे स्वाङ्गजुगुप्ता और दूसरेके असंसर्ग होता है। सन्तोष-से अनुत्तम सुख लाम होता है। तपसे अज्ञुद्धिका क्षय होता है। साध्यायसे इप्ट देवताका दर्शन होता है। ईश्वरप्रेमसे समाधिकी सिद्धि होती है। धर्मसे अम्युद्दय निःश्रेयस होता है। आचारसे अन्तःकरण छुद्ध होता है। ज्ञानसे मोक्ष होता है। यहसे स्वर्ग मिलता है। ज्ञपसे सिद्धि होती है। दानसे दुर्गितका नाश होता है।

भेषज पुनि कोटिन-भाव यह कि इतने ही औषध नहीं, सम्पूर्ण वेद, शास्त्र, पुराण, इतिहास, तन्त्र, दर्शन सब इन्हीं औषधोंसे भरे पड़े हैं। दुःसकी निवृत्ति और परमानन्दकी प्राप्ति सर्वेका ध्येय है। इस ध्येयमें महा नास्तिकको भी बोलनेका कोई अवसर नहीं है।

हरिजान-मान यह कि आप साक्षात् हरिके यान हैं, आपको स्वयं यह रोग हुआ तो औरोंकी गणना ही नया है!

रोग नहीं जाहिं-भाव यह कि दवा करनेसे सम्भवतः दय जाते हैं। पर निर्मूछ नहीं होते, किर उमड़ आते हैं और जब रोग ही नहीं गये तब दवा कैसी ! अतः वे औषध अकिश्चिकर हैं।

एहि बिघि सकल जीव जग रोगी । सोक हर्ष भय प्रीति बियोगी॥

भर्य-इस विधिसे संसारके सब जीव रोगी हैं, (सबको) शोक, हर्ष, मथ प्रीति और वियोग है।

सकल जीव जग-मान यह कि ये रोग केवल मनुष्योंमें ही नहीं हैं, जितने पद्म-पक्षी-कीट-पतक्क हैं, सभी इन रोगोंसे दुखी हैं। भेद इतना ही है कि वे रोगकी चिकित्साका यक भी नहीं कर सकते और मनुष्यदारीर तो इस यक्तके लिये मिला ही है।

पहि विधि रोगी-भाव यह कि सिन्नपातमें दुर्नाद भी कर रहे हैं, ज्ञूल भी हो रहा है, खाज भी उठ रही है, उन्माद भी है, क्षयीकी खाँसी अलग चल रही है, कुछ अलग दुःख दे रहा है, नहरूआ अलग हुआ है, गलगण्डसे सिर तना जा रहा है, उदरवृद्धिसे हिलना फठिन है, ज्वरका वेग जपरसे हैं, चैन किसे कहते हैं, जानता ही नहीं।

हर्ष सोक भय प्रीति वियोगी-माव यह कि इस दुर्दशामें भी एकरसता नहीं, कभी हर्षसे उछल पड़ता है, कभी शोकसागरमें ह्रब जाता है, कभी मयभीत हो उठता है, कभी प्रेममें आ जाता है और कभी वियोगमें हाय हाय करता है, यथा—

वीनवंधु घुर्लसंधु कृपाकर कारुनीक रघुराई ।

सुनहु नाथ मन जरत त्रिविध ज्वर करत फिरत बीराई ॥

कवहुँ जोगरत जोगनिरत सठ हठ वियोग वस होई ।

कवहुँ मोहवस द्रोह करत वहु कवहुँ द्या अति सोई ॥

कवहुँ दीन मतिहीन रंकतर कवहुँ भूप अभिमानी ।

कवहुँ मूठ पंडित विडम्बरत कवहुँ धरमरत ज्ञानी ॥

कवहुँ वेख जग धनमय रिपुमय कवहुँ नारिमय भासे ।

संस्रित सिक्रपात दारुन हुख वितु हरिक्रपा न नासै ॥

संजम जप तप नेम धरम वत वहु भेपज समुदाई ।

सुलसिदास मवरोग रामपद प्रेमहीन नहिं जाई ॥

(विनय॰)

मानसरोग कछुक मैं गाए। हिंह सबके लखि बिरलेन्ह पाए॥६३॥ वर्थ-कुछ (तो) मानसरोग मैंने गाकर कहे, (ये) हैं ती खबको (पर) विरलॉहीने देख पाया है। कद्भुक में गाए-भाव यह कि वर्णन तो मैंने योहे ही रोगोंका किया, परन्तु विस्तारके साथ किया, संक्षेपमें विस्तारके वर्णन करनेकी विद्या शायद गोस्सामीजीको ही आती थी। बहुत बहे-बहे विषयोंको इन्होंने रूपकमें ऐसा बाँघ दिया है कि विस्तृत वर्णनके साथ वे उन्हीं रूपकों में बेंधे पहे हैं। जितना ही उपमा उपमेयके गुण, किया, स्वभाव और सम्बन्धका विचार करते जाइये उतना ही उस विषयका विस्तार होता चला जाता है।

मानसरोग-भाव यह कि 'सुनहु तात अत्र मानस रोगा' से जिस विषयका उपक्रम किया था, अत्र 'मानस रोग कछुक मैं गाए' कहकर उसीका उपसंहार कर रहे हैं।

हिं सयके-भाव यह कि 'जिनते दुख पार्वे सब लोगा' का यह संक्षित अनुवाद है। रोगके अस्तित्वका प्रमाण दुख पाना ही है, और सब लोग दुःख पा रहे हैं, इसलिये सबको हैं।

ळिखि चिरलेन्द्रि पाप-मान यह कि मानसरोगमें ही यह विशेषता है कि रोगीको यह पता भी नहीं चलता कि हम रोगसे दुखी हो रहे हैं, वह दुःखके कारणको वाहर खोजता है, यथा--

अनिवचार संसार महा रमणीय भयंकर भारी।

ऐसा कोई विरलाही होगा जिसने लख पाया हो कि हमको रोग है, इसीसे दुःखी हो रहे हैं।

> जाने ते छीजहिं कछु पापी। नास न पावहिं जन परितापी॥

वर्य-जान जानेसे (ये) पापी कुछ छीजते हैं, पर (ये) जन परितापी नाशको नहीं प्राप्त होते।

जन परितापी पापी-भाव यह कि जिनका हिंसापर अतिप्रेम है, जो जन परितापी हैं, वे ही पापी हैं, यथा--- हिंसापर अति प्रीति विनके धापहिं कवन मिति ॥ काम, कोघादिकी हिंसापर अत्यन्त प्रीति है, ये सबको पीड़ित किया करते हैं, न चाहनेपर भी ज़बरदस्ती पाप करा ही देते हैं। इसीलिये इन्हें खल भी कहा है।

जाने ते कछु छीजहिं—मान यह कि ये मित्रके रूपमें आकर सद्गुणोंका हरण करते हैं। इन्हें लोग शत्रुरूपसे नहीं जानते, इसीसे इन्हें चोर भी कहा है, यथा—'मत्सर मान मोह मद चोरा' सो इनके खरूपकी पहचान हो जानेपर चोरी कम हो जाती है। ये अद्भुत रोगरूप हैं, जो दवासे तत्कालके लिये दबमात्र जाते हैं, पर जाते नहीं, और पहचाने जानेपर दुर्बल हो जाते हैं। जब मनुष्य जान लेता है कि काम, क्रोधादि स्थाधि हैं, तब काम, क्रोधादिक बलात् आ जानेपर भी उनपर अहितकर भावना होनेसे उनका वेग क्षीण हो जाता है, तनु अवस्थाको प्राप्त होते हैं।

नास न पावहिं-भाव यह कि अस्तिता (अभिमान), राग (काम), देष (कोष), अभिनिनेशकी चार अवस्थाएँ होती हैं—(१) प्रमुप्त, (२) तनु, (१) विच्छित्र और (४) उदार। जब चेतमें वे शक्तिमात्रसे रहते हैं अर्थात् बीजभावसे अवस्थान करते हैं तव प्रमुप्त कहलाते हैं, यथा—'मनहु वीररस सोवत जागा।' प्रतिपक्ष भावनाके मारे हुए तनु अवस्थाको प्राप्त होते हैं, यथा—

बालि परमहित जासु प्रसादा । भिलेश राम तुम समन विपादा ॥ गायव हो-होकर फिर-फिर शकट होनेको विष्ल्लिन अवस्था कहते हैं, यथा—

राम बचन्न सुनि कश्चक जुड़ाने । कहि कश्च कखन बहुरि सुसुकाने ॥

विषयमें लब्धवृत्तिकको उदार कहते हैं, यथा--

परम कोष मीजहिं सब हाथा।

सो ये नेम, धर्म, आचार, तपसे विन्छित्र हो जाते हैं, पहचाने जानेसे तन्तु हो जाते हैं, योगावस्थामें प्रसुत्त हो जाते हैं, पर प्रक्षीण नहीं होते । यह पाँचर्वा अवस्था है । जब बीज जल जाय और विषयवारि पानेपर भी अङ्कृरित न हो, तब उनको प्रक्षीण कहते हैं ।

> बिषय कुपथ्य पाय अंकुरे । मुनिहु हृदय का नर बापुरे ॥६४॥

. अर्थ-मुनिके हृदयमें भी (ये) विषय कुपध्य पाकर अंकुरित हो उठे, मनुष्य वैचारे क्या हैं!

मुनिषु हृद्य-भाव यह कि मुनि श्रानिषान हैं। उनकी शानामिसे द्वेश दग्ववीज-से हो गये हैं, और मुनिका हृदय भी विषयरससे रूखा होनेके कारण ऊत्तर-सा है; यथा---

मह्मचर्यमतरत मतिघीरा। तुमहि कि करै मनोभव पीरा॥

विषय कुष्य्य-भाव यह कि जिस भाँति कुष्य्यतेवनसे व्याधि उत्पन्न होती है और कुष्यते ही बदती है, उसी माँति मानसरोगके लिये विषय ही कुष्य है, इसीसे मानसरोग बदते हैं।

पाय अंकुरे—माय यह कि जो शाननिषान मुनि हैं, उनके लिये छमझा गया था कि लेश प्रशीण हो गये हैं। पर इस बातके उदाहरण ही-पचास नहीं, शिंक अनेक हैं कि जहाँ प्रशीण समझे गये थे वहाँ भी वे प्रसुतमात्र थे। विषयकुष्यको पाते ही वे अङ्कुरित हो उठे। अब उन्हें प्रशीण कैसे समझें ! यथा—

देखि रूप मुनि विरति विसारी । बड़ी बार रुगि रहे निहारी ॥

राम कृपा नासिंह सब रोगा। जौ इहि भाँति बनै संजोगा॥

वर्ष-यदि इस भाँति संयोग जुट जाय (ता) रामक्रपासे सव रोग नष्ट हो जाते हैं। जौ बतै-भाव यह कि तब सिद्धि निश्चित है, ज्ञानमार्गकी भाँति संयोग वन जानेपर भी सिद्धि अनिश्चित नहीं है, यथा--

अस संजोग ईस जो करई। तबहु कदाचित सो निरुवरई।

क्योंकि ज्ञानमार्गमें विषय वाघक हैं, कामकोधादि केवल प्रसुप्त रहते हैं, विषय पाते ही जाग उठते हैं, यथा—

जाग्यौ सनोसव सुएउ सन।

इहि भाँति संजोगा—मान यह कि रोगनिष्टक्तिके साधन—(१) वैद्य, (२) अधिकारी रोगी, (३) संयम, (४) औपघ और (५) अनुपान—यदि इकटे हो जायँ। पहले सदैद्य नहीं मिलते, मिले तो रोगी मनस्वी मिला। दोनों ठीक होनेपर संयमका ठिकाना न हो सका। संयम भी किया तो पहाइसे संजीवनी मूलि कौन लाये १ सब ठीक हुआ तो अनुपान न जुटा। और किसी एकके भङ्ग होनेसे सिद्धि अनिश्चित हो जाती है, परन्तु यदि वन जाय तो सब रोग नए हो जायँ।

रामक्रपा-भाव यह कि रामकृपा होनेपर भी तीन कृपाकी और आवश्यकता है—(१) गुरुकृपा, सो यहाँ सहैय सद्गुरु है; (२) शास्त्रकृपा—वेद-पुराण पावन पर्वत हैं, इन्हींमें सञ्जीवन मूरि मिलती है, सो शास्त्रकृपासे संजीवन मूरिकी माप्ति होती है यहाँ वही औषघ है, और (३) आत्मकृपा—इसके विना कुछ हो ही नहीं सकता। वैद्यके वचनपर विश्वास, संयम और अनुपान तो आत्मकृपापर ही निर्मर है। यह सब होनेपर रामकृपाकी पात्रता आती है। नहीं तो रामकृपामें तो घाटा नहीं है। रामकृपासे ही नरदेह मिली है, और रामकृपामें तो साटा नहीं है। रामकृपासे ही नरदेह मिली है, और रामकृपाकी अनुकृष्ठ वायु वरावर चल रही है, आत्मकृपा विना उससे कोई लाम उठानेवाला नहीं है।

नासिं सब रोगा-मान यह कि सूर्यनारायणकी कृपा नरावर होती चली जाती है, पर रूईका गझ न जला। सूर्यकान्तमणि और जलानेवाला दोनों इकडे हो जायें तो गझ जला जलाया ही है। इसी २२३ सप्त प्रश्न

भाँति सूर्यनारायणकी भाँति रामकृषा वरावर होती चली जाती है, कोई आत्मकृषावाला सूर्यकान्तर्माण लेकर अवस डालकर जलाने आवे तो ये क्षेत्रा जले जलाये ही हैं।

सव रोगोंकी जड़ मोह है। इसके नाश होनेपर सव रोग आपसे आप नष्ट हो जाते हैं। अतएव उपर्युक्त तीन कृपाओंके साथ रामकृपा होनेसे मोह नष्ट हो जाता है, क्षेत्र प्रश्लीण हो जाते हैं।

सद्गुरु बैद बचन बिखासा । संजम यह न बिषयके आसा ॥६५॥ वर्ष-सद्गुरु वैद्यके वचनपर विश्वास हो और संयम यह है कि विषयकी बाजा न हो।

सद्गुर-भाव यह कि जिसके बचनसे मोहका नाहा हो वही सद्गुर है, यथा-- 'महा मोह तमपुंज जास वचन रविकर निकर'। अर्थात् शोचिय ब्रह्मनिष्ठ ही सद्गुर है। केवल ब्रह्मनिष्ठ होनेसे वह अपना काम चला सकता है, गुरु होनेसी योग्यता है, फिर भी श्रोत्रिय न होनेसे वह संदायका नादा नहीं कर सकता, यथा--

यंदी प्रथम महीसुर चरना । मोह जनित संसय सब हरना ॥

विना गुरुके अञ्चानका नाग्य नहीं हो सकता, और विना उसके नामके भवसिन्धुको पार करना असम्मव है, यथा—

गुरु विनु भवनिधि तरै कि कोई। जी विरंचि संकर सम होई॥
गुरु विनु होह कि ज्ञान ज्ञान कि होह विराग विनु ।

वैद-भाव यह कि जिस भाँति वैद्य रोगीके रोगको पहचानकर उसकी अवस्थाके अनुसार श्रीपषका विधान करता है, उसी भाँति सद्गुर शिष्यके मानसिक रोगींका तारतम्य समझकर तदनुसार मन्त्र, ध्यानादिकी व्यवस्था करता है। वैद्यके थांद निदानमें चूक हुई तो उपयुक्त औषघ नहीं दे सकेगा। अतः सद्वैचकी ही चिकित्सा करनी चाहिये। यहाँ सद्गुक ही सद्देच है। सो सद्गुक्के पास जाकर प्रार्थना करे। यथा—

तत्र मैं कहाँ कृषानिधि तुम सर्वज्ञ झुजान। सगुन ब्रह्म अवराधन, मोहि कही मगवान॥

वचन विस्तासा-भाव यह कि गुरुका लक्षण कहकर अधिकारी शिष्यके विषयमें कहते हैं। शिष्यको गुरुके वचनपर विश्वास होना चाहिये, क्योंकि 'कौनिहु सिद्धि न बिनु विसवासा' विना विश्वासके कोई सिद्धि हो ही नहीं सकती। यदि विश्वास न हुआ तो गुरु करना ही व्यर्थ है।

संजम यह-भाव यह कि रोगके अनुसार वैद्य संयमका विधान करते हैं। रोगी निर्मल है तो उसका खान रोक दिया जाता है, किसी रोगीका नियत समयके लिये भोजन रोक दिया जाता है, अनेक प्रकारसे पथ्य कराया जाता है। सो मानसिक रोगीके लिये यही संयम है कि वह विश्वयकी आशा न करें। नर्योकि विषय ही कुपय्य है, उसकी आशा रखनेवाला आरोग्यताके मुखसे विश्वत रहेगा। रोगी विषयकी आशा छोड़कर भगवानकी आशा करे, यथा—

है तुल्रसीके एक गुन अवगुननिधि कह कीग । एक भरोसी रावरी राम रीक्षिके जोग॥ (दोहावली)

न विषयके आसा-निषयकी आधा रखनेसे निष्तवृत्ति निषयकी ओर रहेगी, रामकी ओर नहीं हो सकेगी। अतः कोई दवा काम नहीं कर सकेगी। विषयकी आधा त्यागते ही चित्त सिमिटकर भगवान्की ओर आ जावेगा। अतः निषयकी आधा त्यागना ही यहाँ संयम है। फिर तो दवा देनेकी देर है, असर होते देर नहीं छगेगी।

रघुपति भगति सजीवनि मूरी। अनुपान श्रद्धा अति रूरी॥

अर्थ-रघुपतिभक्ति ही संजीवनी वृटी है, और अति सुन्दर श्रद्धा ही असुपान है।

सजीविन मूरी-मान यह कि सजीविन मूरि पावन पर्वतपर मिलती है; उसे सब वैद्य नहीं पहचानते, सद्वैद्य ही पहचानते हैं। यह मूरि असाध्य रोगोंका प्रश्नमन करनेमें समर्थ है। रोगोंके लिये अर्वाध है, जिसका उल्लंबन कर जानेपर रोग असाध्य हो जाते हैं। सो ये मानसिक रोग न जाने कितने जन्मके हैं। ये सब-के-सब असाध्यरूपसे ही मनमें अवस्थित हैं। सिवा सजीविन मूरिके अन्य कोई औषध इनको दूर करनेमें समर्थ नहीं है। इस मूरिके भी सजातीय और स्वगत भेद हैं। किस रोगीपर किसका प्रयोग किया जायगा, इस बातका निर्णय सद्वैद्य ही करेगा और उसीके पास सब प्रकारकी संजीवनी बूटीका संग्रह होना सम्मव है।

रघुपति भगति—भाव यह कि चगुण ब्रह्म रामकी संजीवनी भिक्त वेद-पुराणकापी पावन पर्वतींपर मिळती है। सद्दैय सद्गुरु ही जानते हैं। रामरहस्य उपनिषद्में विस्तारके साथ वर्णन है। अनेक प्रकारके मन्त्र हैं और प्रत्येक मन्त्रके ध्यान पृथक-पृथक् कथित हैं। और भी उपनिषदों तथा पुराणोंमें मन्त्र तथा ध्यानोंका वर्णन है, अनुप्रान-विधि कथित हैं, उन्हींके पास इन सकता संग्रह है। वे ही जानते हैं कि कौन-सा मन्त्र किस प्रकृतिके पुरुषके लिये अनुकुल होगा। सिवा सजीविन मूरि रघुपति-भक्तिके और कोई उपाय ऐसे मानसिक रोगीके हृदयमें मरी-सी पड़ी हुई भक्तिको जीवनदान करनेमें समर्थ नहीं है। काम-क्रोधादि रोगींसे प्रस्त मनुष्यको मन्दागि होती है, उसे नवधा भक्तिकी ओर स्वि हो नहीं होती, मिक्ति-चिन्तामणिकी ओर वह कब जाने लगा रिअतः पहले उसे नीरोग करके उसकी अग्नि बढ़ानी चाहिये, जिसमें वह भोजनस्पी नवधा भक्तिका सेवन करने छगे। तब कुछ दिनोंमें साधु-सङ्गति करते-करते रामकयाश्रवण करते-करते उसे भक्ति-चिन्तामणिकी भी प्राप्ति हो जायगी। इस समय उसे संजीवनी मिक्त राममन्त्रदीक्षाकी आवश्यकता* है, यथा—

राम संत्र मोहि द्विज वर दीन्हा। सुम उपदेस विविध विधि कीन्हा।

सो मन्त्रदीक्षा तथा ग्रुम उपदेश गुरुक्षपा है, उन उपदेशोंपर विश्वास करनेसे शास्त्रकृषा भी हो जाती है, नीरोग होनेके लिये तन-मन-घनसे प्रयक्त करना ही आत्मकृषा है। मन्त्रजप करने तथा रामपर हद विश्वास रखनेसे रामकृषा भी हो जायगी; तब रोग नष्ट हो जायँगे।

अनूपान श्रद्धा अति रूरी-अति रूरी श्रद्धाका अर्थ है ग्रद्ध सारिवकी श्रद्धा । ग्रुद्ध सारिवकी श्रद्धाके साथ दीक्षाग्रहण तथा अनुष्ठान ही अनुपान है । अनुपान ही औषधके प्रभावको यथेप्सित कार्य करनेमें प्रवृत्त करता है ।

एहि बिधि भले ही रोग नसाहीं। नाहि त जतन कोटि निहं जाहीं॥६६॥ वर्ष-इस विधिसे सुभीतेके साथ रोग नष्ट होते हैं, नहीं

तो कोटि यलसे भी नहीं जाते।

पहि विधि-भाव यह कि असाध्य रोगोंसे प्रसित मन मिक करनेमें सर्वथा असमर्थ है। अतः रोगोंके दूर करनेके लिये उसे सद्गुद-द्वारा राममन्त्रकी दीक्षा लेनी चाहिये, गुदके उपदेशपर विश्वास करके चलना चाहिये, विषयकी आशा त्याग देनी चाहिये, सास्विकी अद्धाके साथ अनुष्ठान करना चाहिये, यही विधि है।

के विग विलंग न की जिये, ली जिय उपदेस ।
 महा मंत्र सोह जिपये, चेहि जपत महेस ॥ (वि० प०)

भले ही रोग नसाहीं—भाव यह कि यह सुकर साधन है, इससे भलीभाँति रोग नष्ट हो जाते हैं। 'भले ही' देहली-दीएक न्यायसे रोगके साथ रहकर साधनसीकर्यका अर्थ देगा, और नसाहींके साथ रहकर निर्मूल नाशका अर्थ देगा। अन्य साधन दुष्कर हैं, और उनसे रोग निर्मूल भी नहीं होते।

नाहि त जतन कोटि नहिं जाहीं-भाष यह कि श्रोत्रिय बंदा-निष्टकी दी हुई दीक्षा अमोघ है। उसका प्रमाव पढ़े विना नहीं रहता मगवान् शक्करसे दीक्षा पाकर ही काशीमें जीवकी मुक्ति होती है, यथा---

कासी मरत जन्तु अवलोकी । जासु नामवल करीं असोकी ॥

सान्विकी श्रद्धाके साथ दीक्षानुसार अनुष्टान करनेसे काम-क्रोषादि नष्ट होते हैं, मक्ति जाग उठती है। मिक्तिके जाग उठनेपर फिर काम-क्रोषादिसे भय नहीं रह जाता। मक्तिके सामने सदा सगुण ब्रह्मकी दिन्यातिदिन्य कल्याणमयी मूर्त्ति रहती है, रथूल विषय उसे नहीं जैन्ति। अतः विषयद्वारा काम-क्रोषका बल नल जाता है।

जानिअ तब मन बिरुज गोसाईं। जब उर बल बिराग अधिकाईं॥

वर्ध-तथ मनको नीरोग समझना जय हृद्यमें विराग-का यल बढ़े, है गोसाई!

गोसाई-भाव यह कि आप खामी हैं; आपके मनका नीरोग होना सेवकोंको इष्ट है। अतः मैं मनके नीरोग होनेकी पहचान आपको बतलाये देता हूँ। इसीसे आप अनर्थसे वच सकेंगे, नहीं तो मनके रोगी होनेका पता किसीको नहीं चलता।

तय मन विरुज जानिय-माव यह कि जबतक रोग है तभीतक

निर्बलता है; रोगके हटनेपर वल आनेमें देर नहीं लगेगी। सो वलका बढ़ना ही रोग हटनेका असावारण लक्षण है।

वळ विराग-भाव यह कि शरीरका बल और दृदयका बल ये दो पृथक् वस्तुएँ हैं। बड़े भारी बलवान्का दृदय निर्वेळ हो सकता है, और बड़े निर्वेळका भी दृदय सबल हो सकता है। दृदयका बल वैराग्य है। यही परमवल है। अकेले वैराग्य मोहका नाश करनेमें समर्थ है, यथा-प्रवक्त हैराग्य हाहन प्रमंजन तनय विषय वन दृहनमिव धूमकेत्।

प्रवेक्त बराग्य दारुन प्रभजन तनय विषय वन दहनामव धूमकत् । (विनयपत्रिका)

्र अधिकाई—भाय यह कि साधारण वैराग्यके विना तो मानसिक रोगी रोगसे छूटना ही नहीं चाहेगा। वह दीक्षा लेनेके लिये क्यों प्रष्टुस होगा है सो वह प्रारम्भिक वैराग्य स्वधर्माचरणसे होता है उसके होनेपर मनुष्यको भगवन्-धर्ममें अनुराग होता है। तव दीक्षादि प्रक्रिया चलती है। यथा—

प्रथमहिं विप्रवरन अति प्रीती । निज निज धर्म निरत श्रुतिरीती ॥ तेहिकर फल पुनि विषय विरागा । तव मम धर्म उपन अनुरागा ॥

सो स्वधर्मा चरणके विना तो न ज्ञान ही हो सकता है न भक्ति ही। अतः यहाँपर 'अधिकाई' का अर्थ यह है कि वह प्राथमिक वैराग्य जब पुष्ट हो तब समझना चाहिये कि रोग नष्ट हो रहा है। यदि दीक्षापूर्वक अनुष्ठानसे वैराग्य नहीं बढ़ा तो समझ छेना चाहिये कि अभी रोग बना है, अनुष्ठान ठीक नहीं हो रहा है।

सुमित छुधा बाहै नित नई।
विषय आस दुबैलता गई ॥६७॥
अर्थ-सुमितिरूपी भूख नित्य नयी बढ़ने लगी और
विषयाशारूपी दुबैलता चली गयी!

सुमित खुधा-मान यह कि जिस माँति मीतिक शरीरमें भूख है, उसी माँति मानसिक शरीरमें सुमित है। यही भजनके लिये जलन पैदा करती है, और यही भजनका परिपाक करके विरागरूपी वल वहाती है। सञ्जीवनी भक्ति कुमितका नास करके सुमित बढ़ाती है, और ज्यों ज्यों सुमित बढ़ाती है, और ज्यों ज्यों सुमित बढ़ती है त्यों त्यों सजनके लिये अधिक जलन पैदा होती है, और भजनका पाक होकर वैराग्य-चल बढ़ता है।

याहै नित नई-रोगीके रोगविनिर्मुक्त होनेपर भूख यड़ी जोरसे लगती है, निरव प्रति उसका भोजन वदता चला जाता है, और जव-तक उसका स्वास्थ्य ठीफ नहीं हो जाता तगतक यही दशा रहती है। इसी भाँति मानसिक रोग नष्ट होनेपर मजनकी ओर मन दीइता है, विषयसे मन हटता चला जाता है, जयतक कि मन स्थिर होकर राम-चरणोंमें नहीं लग जाता।

विषय आस दुर्य लता-मान यह कि 'विषयकी आशा' तो संयमके समयसे ही छोद रक्खी थी, पर नह गयी नहीं थी, उसे हटानेके लिये प्रयत्न करना पड़ता था। अब नेराय्य वल नदनेसे नह आप-से-आप चली गयी। मनका वल नैराय्य है, और दुर्नलता निषयकी आशा है। यही दुर्यलता सन रोगींका घर है।

बिमल ज्ञान जल जब सो नहाई। तब रह रामभगति उर छाई॥

अर्थ-निर्मल ज्ञान जलसे जब वह (रोगी) नहाता है, तब रामभक्ति उसके हृदयमें छा जाती है।

विमल **कान जल**-भाव यह कि संशयरहित शान ही गुरुके उपदेशका फल है, यथा--

होइ न विमल विवेक उर गुरुसन किये हुराव।

यह निर्मल ज्ञान संतके हृदयमें रहता है, यथा--- 'संत हृदय जस निर्मल यारी।'

जय स्तो नहाई-भाव यह कि जरतक भजन करते-करते मनमें प्रयल वैराग्य न हो जाय तबतक निर्मल ज्ञानका वह अधिकारी ही नहीं है। 'वह' से अभिप्राय यहाँ रोगी जीवसे है, यथा--

एहि विधि सकल जीव जग रोगी। सोक हर्ष मय प्रीति वियोगी॥

रोगीके लिये नहाना अपध्य है; इसी माँति विषयी जीवके लिये ज्ञान हानिकारक है। पहले वह कुछ अच्छा होनेपर गरम जलमें अंगोछा भिगोकर शरीर पेछि लेता या, पर अब मलीमाँति रोगविनिर्मुक्त तथा पुष्ट देखकर वैद्यने उसे रोगविनिर्मुक्त स्नान कराया, अर्थात् गुरुजीने ज्ञानोपदेश किया। ज्ञानोपदेशसे उसका मल, शोक, हर्ष, भय, प्रीति, वियोग सब मिट गया। यथा—

सोक निवारेड सवन्हकर, निज विज्ञान प्रकास । ज्ञानका कथन, श्रवण, आनन्दपुलक यही नहाना है, यथा— कहृद्दि सुनिह हुपेंहिं पुळकाहीं । ते सुकृती सन सुदित नहाहीं ॥

तथ रह राममगित उर छाई-तव सिक्षिमिक इदयमें छा जाती है। छा जानेका अर्थ है बसना, यथा—'रहिहों निकट सैलपर छाई।' अर्थात् तब रामभिक इदयमें घर कर लेती है। और जब भिक्त वस गयी तब मायाकी प्रभुता नहीं चलती। ज्ञानीके इदयमें ही भिक्तका निवास रहता है। सङ्घीणं इदयमें भिक्त नहीं रहती। भिक्त होनेमें ही परमानन्द है, यथा—

सेवत साधु द्वैत भय भागे। श्रीरघुर्यार-चरन छय छाँगे॥ अनुराग सों निज रूप जो अगते बिल्ड्लन देखिये। संतोप, सम, सीतल, सदा दम, देहवंत न लेखिये॥ निरमल, निरामय, एकरस, तेहि हरप-सोक न व्यापर्द। त्रैलोक-पावन सो सदा जाकी दसा ऐसी भई॥ जो तिष्टि पंथ चलै मन लाई । तौ हिर काहे न हो हिं सहाई ॥ पाये सदा सुल हिर-कृपा, संसार आसा तिल रहें । सपने हुँ नहीं दुल देंत-दरसन, बात को टिक को कहें ॥ दिज, देव, गुरु, हिर, संत विज्ञ संसार-पार न पाइये । यह जानि तुलसी दास प्रासहरन रमापित गाइये ॥

> सिव अज सुक सनकादिक नारद । जे मुनि ब्रह्म बिचार बिसारद ॥ ६८॥

भर्य-शिव, ब्रह्मा, शुक, सनकादि (और) नारद, जितने मुनि ब्रह्मविचारमें विशारद हैं।

सिच अज-भाव यह कि वेदप्रतिपादित देवता शिव, सवके गुरु, आदि ज्ञानदाता, यथा—

तुम त्रिशुवन गुरु वेद बखाना। सान जीव पामर का जाना॥

प्रदादेव, भवसागरके रचयिता, जिनका लिखा किसीके मेटे नहीं
भिटता, यथा—

देव दनुज नर नाग सुनि कोड न मेटनिहार ॥

सुक सनकादिक-शुकदेवजी न्यासजीके गर्मशानी पुत्र थे,
जिनके आनेपर उनके पिता न्यास, पितायह पराश्रर, बुद प्रिपतामह
वसिष्ठ मी ज्ञानक्येष्ठ होनेके कारण उनका सम्मान करते थे। सनकादिसे
तनक, सनन्दन, सनातन, सनत्कुमार चारों भाइयाँसे अभिपाय है।
शुक, सनकादि, सिद्ध, मुनि, योगी तथा जीवनमुक्त थे, यथा—

सुक सनकादि सिद्ध सुनि जोगी । नाम प्रसाद ब्रह्मसुख भौगी ॥

नारद-ब्रह्मदेवके पुत्र, जिनका वचन कभी अन्यथा नहीं हो सकता था, यथा-

वरु पावक प्रगटै सिस माहीं। नारद वचन अन्यया नाहीं !

जे मुनि ब्रह्म विचार विसारद्-भाव यह कि 'शिव अज शुक सनकादिक नारद' प्रसिद्ध ब्रह्मविचारविशारद हैं। यदि इतना ही कहकर रहने दिया जाता तो सन्देह उठता कि सम्भव है, अन्य ब्रह्म-विचारविशारदोंसे इनका मत-भेद हो, अतः कहा कि ये ही नहीं जितने मुनि ब्रह्मविचारमें पण्डित हैं, वे सव। अर्थात् इस विषयमें कहीं मतभेद नहीं है।

सबकर मत खगनायक एहा। करिअ राम-पद-पंकज नेहा॥

अर्थ-हे खगनायक ! सवका यही मत है (कि) रामके चरणकमळोंमें प्रेम करना चाहिये।

पहा सत्रकर मत-भाव यह कि शङ्कर, ब्रह्मदेव, शुकदेव, सनकादि, नारदादि जितने ब्रह्मविशारद मुनि हैं, उन सभीका यह मत है—

शङ्करमत-यथा-

बहुरोग वियोगन्हि कोग हए। भवदंघि निरादरके फरू ए॥ एहिते तब सेवक होत भुदा। भुनि स्थागत जोग भरोस सदा॥ ब्रह्मदेवमत—यथा—

धिग जीवन देव सरीर हरे। तव मक्ति बिना भव मूलि परे। सर्वे मत--यथा--

सुक सनकादि प्रहाद नारदादि कहै, रामकी भगति वही विरत निरत ॥

खगनायक सम्बोधनसे भाव यह कि आप पश्चियोंके राजा है, राजाओंके यहाँ सबके मतका विशेष आदर होता है। राम-पद-पंकज-भाव यह कि राम आनन्दिसम्धु हैं, राम सुखकी राशि हैं । उसी आनन्दि-सिन्धुके विन्दुसे शद्भर तथा ब्रह्मदेवकी प्रसुता है, यथा—

जेहि सुख सुधार्सिष्ठ सीकरते, सिव विरंचि प्रभुताई । (विनय०)

सगुण निर्गुणमं कोई भेद नहीं है, यथा— जो गुनरहित सगुन सो कैसे। जल हिम उपल बिलग नहि जैसे। एक दारगत देखिय एक। पावक जुग सम महा विवेक्॥

नेहा करिम-भाव यह कि उनके चरणकमलोंमें प्रेम करनेसे सब सुख तुरन्त सुलभ होते हैं। अतः उन्हींके चरणोंमें प्रेम करना चाहिये, यथा—

> राम चरन अभिराम कामप्रद तीरयराज विराजै । संकर छदय भगति भूतलपर प्रेम अख्ययट आजै ॥ स्याम बरन पद पीठ अरन तल, कसति विसद नलश्रेनी । जनु रविसुता सारदा सुरसिर मिलि चली कलित त्रियेनी ॥ अंकुस कुलिस कमल युज सुन्दर मँवरतरंग विलासा । मजहिं सुर सजन मुनिजन मन मुद्ति मनोहर वासा ॥ यिनु विराग जप जाग जोग वत विनु तप विनु तनु स्यागे । सय सुल सुलभ सथ तुलसी प्रभु पद प्रयाग अनुरागे ॥

> > (गीतावली)

भक्तिको सुखका असाधारण कारण अन्वय मुखसे कहकर, अब उसी वातको व्यतिरेक मुखसे कहते हैं—

श्रुति पुरान सब ग्रंथ कहाहीं। रघुपति भगति बिना सुख नाहीं॥ ६६॥ अर्थ-वेद, पुराण (और) सव प्रन्थ कहते हैं कि रघुपति-की मिक्तके विना सुख नहीं है।

श्रुति पुरान सब ग्रंथ-भाव यह कि श्रुति स्वतः प्रमाण है, पुराण आर्षप्रन्थ होनेसे परतः प्रमाण है, और भी ध्रन्थ काव्यादि जो पाखण्ड-वादी नहीं हैं, वे सब सद्धन्य हैं, यथा-

जिमि पार्खंड विवादते सुप्त होहि सद्ग्रंथ। सो यहाँ सव ग्रन्थसे सव सद्ग्रन्थ ही अभिग्रेत हैं।

कहाहीं-माय यह कि सब एक स्वरसे कहते हैं। पहले कह आये हैं कि सभी आतोंका मत है कि रामपदपंकजमें प्रेम करना चाहिये, और अब कह रहें हैं कि सब 'आतवाक्य' का भी यही अभिप्राय है कि विना हरियक्ति सुख नहीं।

रघुपति भगति विना-भाव यह कि विना सगुण ब्रह्मकी आरा-धनाके अन्तःकरणकी शुद्धि नहीं होती। कर्मकाण्डसे स्थूल मलकी निवृत्ति होती हैं। पर स्क्षम मल ध्यानसे नष्ट होता है। ध्यान सगुण ब्रह्मका ही होता हैं। अतः विना सगुण ब्रह्मकी उपासनाके स्क्षम मल नहीं जा सकता; और जबतक चित्त मिलन हैं। तबंतक आनन्दका प्रतिविम्ब ठीक नहीं पढ़ सकता, और न बान्त होकर अपनेमें स्थित हो सकता है। अतः योगानन्द नहीं मिल सकता।

सुखश्नाहीं-भाव यह कि आनन्दके पाँच भेद हैं-(१) योगानन्द, (२) आस्मानन्द, (३) अद्वैतानन्द, (४) विद्यानन्द

^{*} यहाँ पाँच वार सुखका निषेध किया है, यथा—(१) सुख नाहाँ, (१) जीव न छह सुख, (१) न जीव सुख पावै, (४) सुख पाव न कोई और (५) न मव तरिया। दूसरेमें जीन दृष्टान्त, फिर तीसरेमें तीन दृष्टान्त, चौथेमें एक और पाँचवेंमें दो दृष्टान्त दिये हैं। यहाँपर वेदान्तकथित पाँचों सानन्द विना माने सर्थं नहीं बनता।

और (५) विषयानन्द । सो योगानन्द विना रशुपतिकी भक्तिके नहीं हो सकता ।

कमठ पीठ जामहिं बरु बारा । बन्ध्यासुत बरु काहुहिं मारा ॥

मर्थ-(चाहे) फछुएकी पीटमें वाल जमे (चाहे) वाँझका वैटा किसीको मारे।

कमठ पीठ-भाव यह कि कछुएकी पीठमें हक्षी-ही-हक्षी होती है, उसमें बाल नहीं जम सकता। जिस जीवको कछुआ कहते हैं, उसकी पीठ देह होनेसे मिथ्या आत्मा है। जिसमें भेद हो और माल्म न पड़े (दिखायी न दे) वह मिथ्या आत्मा है। यहाँ शरीरोंमें और आत्मामें भेद है, परन्तु दिखायी नहीं पड़ता, इसिलये शरीर मिथ्या आत्मा है।

जामहिं वरु वारा-वाल चमड़ेमेंसे निकलता है, हड्डीसे नहीं— कछुएकी पीठ हड्डी है, उसमेंसे बाल चाहे निकल पड़े, अर्थात् इस प्रकारकी अनहोनी हो जाय। भाव यह कि कछुएको यों ही बाल नहीं होता फिर पीठपर कैसे हो सकता है। इसी माँति मिथ्या आत्मासे सुख नहीं हो सकता।

चन्ध्या छुत-भाव यह कि पुत्र गीण आत्मा है। जिसमें भेद स्पष्ट हो और गुण मिले उसे गीण आत्मा कहते हैं। जैसे 'यह बालक सिंह है' यहाँपर बालक और सिंहका भेद स्पष्ट है, परन्तु क्रीर्थ-शीर्यादि गुण मिलते हैं। इसी भाँति पुत्र गीण आत्मा है। सो पुत्र होनेसे फिर स्त्री वन्ध्या नहीं कहला सकती, अतः वन्ध्याको पुत्र ही नहीं हुआ।

चक्त काहुर्हि मारा-माव यह कि जब पुत्र नहीं हुआ तो उसने मारा क्रेसे ! उसका मारना महा असम्मव है। इसी भाँति गौणात्मासे भी सुख पाना महा असम्भव है। यथा— मुत बनितादि जानि स्वास्थरत, न करु नेह सबहीते। (विनय०)

फूलहिं नभ बरु बहुबिधि फूला। जीव न लह सुख हरि प्रतिकूला॥७०॥

वर्ष-(चाहे) आकारामें अनेक प्रकारके फूल फूलें, पर जीव हरिके प्रतिकृत सुख नहीं पाता।

नम फूलहिं—भाव यह कि अब मुख्यात्मा कहते हैं, इसी लिये नमसे उपमा क्रिक्क नम और मुख्यात्मा (साक्षी) में निर्लेपता साधारण धर्म है। विपय प्रिय है और वह (आत्मा) प्रियतम है। पुत्र, मित्र, कलत्र, धनादि प्रिय हैं, पर साक्षी आत्मा सबसे प्रिय है, उसके लिये होने-से ये भी प्रिय होते हैं। उसमें परिणाम होना आकारामें फूल फूलनेके समान असम्भव है।

वर बहुविधि फूळा-माव यह कि अन्तः साक्षी राम ही है, यथा—'प्रगट कीन्ह चह अन्तर साखी ।' उसका एक परिणाम भी असम्मव है, अनेक प्रकारके परिणाम क्या होंगे !

हरि प्रतिकूला-भाव यह कि संसारके अधिष्ठानको हरिकहते हैं, यथा—'एहि विधि जग हरि आश्रित रहई।' उसके प्रतिकृष्ठ होनेका ताल्पर्य यह है कि उसकी ओर मन न छगाकर दूसरी ओर छगाना अर्थात् यहिर्मुख होना।

जीव न लह सुख-मान यह कि तीनों आत्मा जीवके रूप हैं— (१) मिथ्यात्मा, (२) गौणात्मा और (३) मुख्यात्मा। मिथ्यात्मा कभी सुखद नहीं होता और न गौणात्मा सुख दे सकता है; सो ये भी चाहे सुखद हो जायँ, पर हरिके विमुख होनेसे जीवको सुख नहीं होता। क्योंकि वहिर्मुखको तो मुख्यात्मासे मेंट ही नहीं होती, उसे सुख हो तो कहाँ से हो ! इससे यह कहा कि मक्तिविहीनको आत्मानन्द भी नहीं मिलता।

> तृषा जाइ वरु मृगजलपाना । बरु जामहि सससीस विपाना ॥

वर्ष-(चाहे) मृगजलपानसे तृपा(प्यास) चली जाय (बौर चाहे) खरगोशके सिरमें सींग जम जाय।

मृगजल-भाव यह कि मरुभूमिमें जब दुपहरिया चमकती है, तो वहाँ तरंग-प्रवाहके सहित नदीका भान होता है। जहाँ तीन कालमें जल नहीं, वहाँ पानी-ही-पानी नजर आता है। प्यासे मृग तो जल पीने के लिये उधर दौड़ते हैं, और आशापाशमें वधे हुए यकावट और प्याससे मर जाते हैं। इसी लिये इस मरुमरीचिकाको मृगजल कहते हैं। मायाकी उपमा इसी मृगजलसे दी जाती है। मायामें भी इसी माँति आनन्दकी मिथ्या प्रतीति होती है, बस्तुतः इसमें आनन्द नहीं, यह दुःखरूपा है, आनन्दामिलापी इसीमें आनन्दप्राप्तिका प्रयत्न करते-करते दुःख पा-पाकर मर जाते हैं, कभी सुख नहीं मिलता। इस हप्रान्तसे मायाको दुःखरूपा, मिथ्या और जड कहा। मरुमरीचिकामें जलकी भाँति व्रक्षमें मायाके प्रमको विवर्त्तवाद कहते हैं, यथा---

तहँ सरान सजसि पान करि ग्रयकाल चल नाहीं जहाँ । निज सहज असुमन रूप चल त्सृति धौं आयो कहाँ ॥

पाना तृपा जाइ-मान यह कि मिथ्या जलके पानसे प्यास नहीं जाती । एक तो मक्मरीचिकामें जल नहीं, फिर पीना वन नहीं सकता, और उसपर उससे तृप्ति कहना महा असम्भवको सम्भव मानना है।

सससीस विपाना-भाव यह कि बड़े बड़े पाँच नखवालोंको तो सींग होती ही नहीं, खरगोशको कहाँसे होने खगी ? खरगोशको न सींग है और न होगी और न प्रतीत होती है, अतः खरगोशको सींग होना मिष्या ही नहीं, बिल्क असत् है । यही अजातवाद है । ब्रह्मालीन विज्ञानीके लिये जगत् तीन कालमें दार्घायपाणकी भाँति हुआ ही नहीं और न प्रतीत होता है ।

चक् जामहि-भाव यह कि जिसमें जो यस्तु स्वमावसे प्राप्त नहीं है उसमें वह वस्तु नहीं होती। अतः खरगोशको सींग होना नितान्त असम्भव है। इससे मायाको असत् कहकर अजातवाद कहा।

> अंधकारु बरु रविहि नसावै । रामविमुख न जीव सुख पावै ॥७१॥

सर्थ-(चाहे) अन्धकार सूर्यका नाश कर दे, पर रामके विमुख होकर जीव सुख नहीं पाता।

अन्धकार पिटिह-माव यह कि अन्धकार कोई वस्तु नहीं है, प्रकाशभावको ही अन्धकार कहते हैं। इसी भाँति अग्रान कोई वस्तु नहीं है, ज्ञानाभावको ही अग्रान कहते हैं। पर व्यवहारमें अन्धकार भी भाव पदार्थ है, वास्तव है। परन्तु यह बात निर्विवाद है कि प्रकाश आनेपर अन्धकारका ऐसा नाश होता है कि कहीं उसका लेश भी नहीं रह जाता। अन्धकारका नाश करनेमें दीप और चन्द्र भी समर्थ हैं, पर इन्हें ऐसा करनेमें आयास होता है। सूर्यको अन्धकारका नाश करनेमें आयास नहीं होता; यथा—'उदय भानु विनु अम तमनाशा।' नहीं सूर्य है वहाँ रात्रिका लवलेश भी नहीं है, अन्धकार कभी सूर्यके सामने जानेमें भी समर्थ नहीं है।

चर नसाचै-भाव यह कि नियम यह है कि सूर्य अन्धकारका नाश अनायास करते हैं । सो अन्धकारका सूर्यको नष्ट करना असम्भवसे भी असम्भव है ।

लोकट्रिसे माया चास्तवी है, शास्तद्रिसे असत् हैं, और युक्तिसे मिथ्या (अनिर्वचनीया) है। चाहे जिस दृष्टिसे मायाकी उपासना करे, मुख नहीं मिल सकता।

राम विमुख जीव-भाष यह कि राम सिचदानन्द सूर्य हैं, और मोह (अविद्या) अन्धकार है। अतः रामके विमुख होकर जीव असत्, अचित् और निरानन्द मायामें जा पड़ेगा। जो मिथ्या है, असत् है, उसकी गिनती नहीं, गिनती सची वस्तुओंकी होती है। अतः राम अद्वैत हैं, यथा—

असल अनवण अद्वेत निर्मुन सगुन महा सुमिरामि नरभूप रूपं । अतः रामसे विमुख जीव द्वेतरूपी दुःखमें आ पड़ता है, यथा— द्वैतरूप तमकृष परी नहि अस कछु जतन विचारी ।

न सुख पाचै-भाव यह कि मृगजल, शशश्य तथा मोहान्यकारमें पड़े हुए जीवको सुख मिलना महा असम्भव है। तिसपर भी यदि वह रामके विमुख हुआ तब तो कभी भी सुखकी आशा नहीं की जा सकती। उसे अहैतानन्द कभी नहीं मिल सकता।

हिं.मंते अनल प्रकट वरु होई । विमुख राम सुख पाव न कोई ॥७२॥ धर्य-(घाहे)पालासे बग्नि प्रकट हो (पर) रामविमुख कोई सुख नहीं पाता।

हिमि ते अनल-भाव यह कि पालका खमाव टण्डा है, और अग्रिका खभाव गरम है। अग्रिका खमाव पालेसे विलक्षण है। अतः पाला अग्रिके समीप नहीं जाता, यथा—

तात अनलकर सहज सुभाक । हिमि तेहि निकट जाह नहि काक ।

अनलसे जलकी उत्पत्ति हुई है, और जलकी जड़ी भूतावस्था ही हिम है। सो हिमसे अप्रि नहीं प्रकट हो सकती।

प्रकट यक होई-भाव यह कि चाहे ऐसी असम्भव घटना भी घट जाय ! हिमका स्वभाव बड़ है, यथा 'बड़ता जाड विषम उर छागा,।' अतः यहाँ जड़ मायाकी उपमा हिमसे दी है। इससे विलक्षण स्वभाववाली अग्निकी उपमा चेतनसे दी गयी है। चेतन सुखरूप है, माया दुःखरूपा है। सो दुःखरूपा मायासे चाहे सुख मिल जाय।

परमात्मा और आत्माके वीचमें पहकर मायाने ही दोनोंको अलग कर रक्खा है, अर्थात् शरीर त्रितयात्मक होकर इसने आत्माको जीव, और नामरूपात्मिका होकर निर्मुणको खगुण बना रक्खा है, यथा— ब्रह्म जीव विच माया जैसी । सो योगसे माया और आत्माका विवेक हो जानेसे हैतभय भाग जाता है, और दुःखाभाव, कामाप्ति, कृतकृत्यता तथा कृतार्थता होती है, यही विद्यानन्द है। सो मायासे विद्यानन्द-सुखका उत्पन्न होना असम्भव है।

ं विमुख राम-भाव यह कि रामके सम्मुख होनेपर (योगसे) ही विद्यानन्दकी आधा हो सकती है। जो शमसे भी विमुख हो गया, उसके किये तो योग होगा ही नहीं, वह माया- ब्रह्मका विवेक ही नहीं कर सकता।

सुख पाय न कोई-भाव यह कि उसका विद्यानन्द मुख पाना और भी अधिक असम्भव है। 'कोई' कहनेका भाव यह कि उसे योगानन्द, आत्मानन्द, अद्देतानन्द, अथवा विद्यानन्दमेसे कोई भी नहीं मिलता। अथवा 'सुख' का विशेषण न मानकर 'पाव' का कर्त्ता माना जायं तो यह अर्थ होगा कि चाहे कोई कैसा ही समर्थ हो, कैसा ही साधक हो, वह सुख नहीं पा सकता।

दो॰-बारि मथे घृत होइ बर, सिकता ते बर तेल ।

: बिनु हरि भजन न भव तरिअ,यह सिद्धान्त अपेल

अर्थ-जलका मन्थन करनेपर चाहे घी निकले, वालूसे चाहे तेल निकले, पर विना हरिमजन संसार-तरण नहीं हो सकता, यह अटल सिद्धान्त है। वारि मथे-भाव यह कि अव विषयानन्द शेष रहा, उसीके वारेंमें कहते हैं। साचिक, राजस और तामस वृत्तियाँ ही सुख-दुःख-मोहात्मिका होकर शान्ता, घोरा और मूटा नामसे अभिहित होती हैं। वैराग्य, सान्ति, औदार्याद शान्त वृत्तियाँ हैं, तृष्णा, रुनेह, राग, लोभादि घोर वृत्तियाँ हैं, और सम्मोह, भयादि मूद बृत्तियाँ हैं। इनमेंसे निर्मलताके कारण शाग्तामें ब्रह्मका सुखांश भी प्रतिविभ्वत होता है, और घोरामूटामें केवल सत्तांश और चिदंश ही प्रतिविभ्वत होता है। अतः घोरामूटामें सेवल नहीं। यहाँ जलकी उपमा घोरा वृत्तिसे दी गयी है, क्योंकि जलका प्रच्यवनशील स्थमाव होता है।

वरु होह घृत-भाव यह कि घोराष्ट्रतिष्ठे चाहै जैसा काम लिया जाय, उसका मन्यन कर दिया जाय पर उससे सुख नहीं निकल सकता, क्योंकि जो जिसमें रहता है, उद्योग करनेपर भी वही निकलता है। घोरा-ष्ट्रतिमें सुखांदाकी झलक भी नहीं है, अतः उससे सुख होना असम्भव है।

सिकता ते वह तेल-भाव यह कि सिकताके स्थूलतर होनेके कारण उसे मूटा वृक्ति उपिमत किया । तिलमं तेल पहलेसे रहता है, अतः उसे पेरनेसे तेल निकलता है, बाल्में नहीं होता है, इसीलिये उसे पेरनेसे तेल नहीं निकलता । इसी माँति धोरा वृक्तिसे भी सुख मिलना असम्भव है । सो घोरा और मूदा वृक्तियोंसे यों ही मुख मिलनेवाला नहीं, विना भजनके तो और भी असम्भव है ।

विजु हरि भजन न भव तरिश्र—भाव यह कि शान्ता ष्टितिसे निस्सन्देह श्रणिक सुख मिल जाता है, और वह भी इसी कारणसे कि उसमें स्थिदानन्द रामकी एक झलक (प्रतिविन्य) पद्रुंजाती है, पर उस सुखसे कोई उपकार नहीं होता, पूर्ण सुख अथवा भूमा सुख तो भवसन्तरण करनेपर ही मिलेगा। सो यह श्रणिक सुख ही तो जीवको संसारमें ब्रह्माये हुए है, इससे भवसन्तरण नहीं हो सकता। अतः शान्ता प्रिको स्थिर करनेके लिये हरिमजन करना होगा, इसके अतिरिक्त कोई उपाय नहीं।

यह सिद्धान्त अपेळ-भाव यह कि ज्ञानकी चिद्धिमें भी व्यभिचार है, साधनमक्ति खुलमताके साथ ज्ञानिचिद्धि हो सकती है। अतः उस सिद्धान्तको 'अपेल' नहीं कहा, यथा—'कह्यों ज्ञान चिद्धांत बुझाई'। पर मक्ति नहीं हटायी जा सकती है, उसे हटानेपर सन साधन ही व्यर्थ पड़ जाते हैं, इसीलिये कहते हैं कि 'यह सिद्धान्त अपेल'।

दो॰—मसकहिं करैं बिरंचि प्रमु, अजिहं मसक ते हीन।

अस बिचारि तजि संसय रामहि भजहिं प्रबीन ॥

कर्य-प्रमु मच्छरको ब्रह्मा बनाता है, और ब्रह्माको मच्छर-से भी छोटा कर देता है, ऐसा विचारकर संदायरहित हो जानकार छोग रामको भजते हैं।

मसकर्षि चिरंचि-माव यह कि चेतन जीवोंमें बहादेवकी अपेक्षा कोई बड़ा नहीं है ये ही सबके साग्र हैं और जड़ जीवोंमें सबसे छोटा मच्छर समझा जाता है। गूलरके भीतर रहनेवाले जन्तुको भी मच्छर कहते हैं, और गूलरके फलकी उपमा ब्रह्माण्डसे दी गयी है, यथा-

क्रमरितरु बिसाल तत्र माया । फल बझांड अनेक निकाया ॥

इस माँति ब्रह्मदेवके सृष्ट जीव मच्छर कहे गये हैं।

प्रभु करे-माव यह कि प्रभु 'कर्तुमकर्तुमन्यथाकर्तु समर्थ' हैं। ऐसे समर्थ हैं कि मच्छरको ब्रह्मदेव बनाते हैं। जीय ही उन्नति करता-करता ब्रह्मदेवपदको प्राप्त करता है। इसमें सन्देह नहीं कि जो इस समय ब्रह्मदेव हैं, वह किसी समय मच्छर अवश्य थे, प्रभुने रीझकर उन्हें ब्रह्मपद दिया, यथा—

बिधिहिं विधिता हरिहिं हरिता, हरिहें हरता जिन दई । सो जानकीपति मधुर स्रेति मोदसय संगलमई॥ यह उदाहरण 'कर्त्ते समर्थः' का हुआ। अजिहिं ससक ते हीन-मान यह कि मच्छरसे बहुत छोटे छोटे जीव हैं जो दिखायी नहीं पड़ते, इससे उनका नाम न देकर 'मसक ते हीन' कहा । सम्मव है कि आज जो मच्छर है वह किसी समय ब्रह्मा रह जुका हो । क्योंकि ब्रह्मपदसे भी पतन शास्त्रोंमें सुना गया है । 'आब्रह्मभुवनालोकाः पुनरावर्तिनोऽर्जुन' 'ते पाह सुरदुर्कम पदादिष परत हम देखत हरी।' यह 'अकर्तु समर्थः' का उदाहरण है ।

अस विचारि-भाव यह कि अनन्त कालते इस चंसारमें पड़े हुगीत वह रहे हैं, दुःखिनिवृत्तिका उपाय करते ही मर रहे हैं, पर आजतक न मुक्ति ही हुई न भिक्त ही मिली। अतः समर्थका आश्रय- प्रहण ही अव एकमात्र उपाय है। और श्रीरश्चनाथजी-सा समर्थ कोई नहीं, उन्हींके आश्रयग्रहणसे वेड़ा पार है। यथा—

कीन जोनि जनस्यों जेहि नाहीं । मैं खगेस श्रमि श्रमिजग माहीं॥ हारवीं करि सब कर्म गोसाहैं। सुखी न मयउँ अवहिकी नाहैं॥

तिज संसय-भाव यह कि संदाय छोड़नेकी बस्तु है। सब प्रकारका समाधान कर देनेपर मी यदि मनुष्य स्वयं संदाय न इटावे तो बह बना ही रहता है। इसीलिये शक्कर भगवान्ने कहा, 'तिज संसय भज़ राम पद।'

प्रवीन रामिह भजिहि—भाव यह कि प्रवीणता रामको भजनेमें है। यदि चतुर प्रवीण होकर भी किसीने संसारको ही भजा तो उसकी चतुराई और जानकारी कहाँ रही ? यथा—

झूड़ो है झूड़ो है झूड़ो सदा सब संत कहंत ने अंत छहा है। ताको सह सठ संकट कोटिक काइत दंत करंत हहा है। आनपनीको गुमान बढ़ो, तुलसीके विचार गँवार महा है। जानकीनीवन जाम न जाम्बी ती जान कहावत जान्बी कहा है।

विनिश्चितं वदामि ते न अन्यथा वचांसि मे । हरिं नरा भजन्ति येऽतिदुस्तरं तरन्ति ते ॥ अर्थ-में तुमसे निश्चित वात कहता हूँ;मेरी बातें अन्यथा नहीं होतीं। जो नर हरिको भजते हैं, वे अति हुस्तरको तर जाते हैं।

ते चिनिश्चितं चदामि-पूर्वके दोहेमें जिस बातको व्यतिरेक मुखते कहा था, उसीको अब अन्वय मुखते कहते हैं। पहिले दोहेमें कहा था कि 'विनु हरि मजन न मब तरिअ', इसमें कहते हैं कि निश्चय तर जाते हैं। 'मैं निश्चित बात कहता हूँ' यह कहकर अपना विश्वास हस सिद्धान्तपर दिखलाया।

न अन्यथा बचांसि मे-यह सन्देह न हो कि कही हुई और बातें निश्चित नहीं थीं, इसलिये कहते हैं कि मेरे अचन अन्यथा होते ही नहीं, अर्थात् सब कहा हुआ यथायं है, पर निरूपण करनेमें तर्क तथा प्रमाणसे काम लेना पड़ता है, इस समय निर्णीत अर्थ कहता हूँ। यहाँ अुद्धाण्डजी अभिमान नहीं करते हैं, शिष्यमें विश्वास उत्पन्न करनेके लिये यथातथ्य कह रहे हैं। सब हिन्दीमें कहकर सिद्धान्त संस्कृतमें कर रहे हैं।

ये नरा हरिं अजन्ति-भाव यह कि नरशरीर भवसागरके किये येदा है, यथा-- 'नर तन भवसागर कहूँ वेरी'। सो सब वेदे पार नहीं लगते वीचमें ही दूबते हैं; बो हरिको भजते हैं वे ही बुद्धिमान् हैं।

ते. दि. तिदुस्तरं तरन्ति-भाव यह कि उन्हींका बेड़ा पार है । ते सद महासिंख बिनु तरनी । पैरि पार चाहत कह करनी ॥

---कहकर जिस प्रसंगको उठाया था, उसीकी समाप्ति यह कहकर करते हैं कि 'जो हरिको भजते हैं वे ही दुस्तर समुद्रको पार करते हैं।'



पत्रम प्रसङ्ग परिशिष्ट

कहेउँ नाथ हरि चरित अनुपा। व्यास समास स्वमित अनुरूपा।

भर्य-हे नाथ (मैंने) अनूप इरिचरित अपनी मतिके अनुसार विस्तार और संक्षेपसे कहा ।

कहे उँ नाथ-से उत्तरकी समाप्ति दिखायी। हरि-चरित कहनेके बाद भगवान्का माहात्म्य, भगवत्-रहस्य, स्वकीय चरित, ज्ञानभक्तिरहस्य तथा अखिल संग्रयनिरसनके बाद कहते हैं कि 'हरिचरित्र' कहा। भाव यह कि हरिचरित्रके अन्तर्गत ही ये सय बातें हैं। हरिचरित्र वेदमार्गसंख्यापनके लिये होता है, अतः वेदोदित सम्पूर्ण वार्ते स्वयं करके उपदेशद्वारा जगत्के सामने जीते-जागते रूपमें रख दी जाती हैं, यथा—

जेहि कहत गावत सुनत समुझत परम पद नर पावई।

भागवतचरितमें भी भगवद्गुणानुवाद ही रहता है । अतः भुशुण्डिजीका चरित भी भगवत्-चरितके अन्तर्गत है । श्रीरामचरित-मानसमें एक भगवत्-चरित्र और पाँच भागवत-चरित्र हैं—यथा—(१) अमाचरित, (२) शंभुचरित, (३) भरतचरित, (४) हनुमत्-चरित और (५) भुशुण्डिचरित । अतः इन सबके अन्तमें कहते हैं कि 'कहेउँ नाथ'।

हरि चरित अनूपा-माव यह कि जगत्से विलक्षण रामका नाम, रूप, लीला और धाम सभी अनुप हैं।

(१) नाम, यथा--

बिधिइरिहरमय बेद प्रान सो । अगुन अनूपम गुन निधान सो ॥

(२) रूप, यथा---

निरक्त सादर रूप अनुपा। तृप्ति न मानत मनु सतरूपा॥

- (३) लीला—कहेउँ नाथ हरिचरित अनुपा।
- (४) धाम, यथा---

साधु समा <u>अनुपम</u> अवध सकछ सुमंगछ मूछ । हरिने रामायतारमें जो चरित किया सो यस्तुतः अनूप है; कहीं किसी अवतारमें ये बातें नहीं पायी जातीं । यथा—

तीयसिरोमिन सीय तजी जेहि पावककी कछुपाई दही है। धमें घुरं घर बंध तज्यो, पुरलोगनिको बिधि बोलि कही है। कीस निसाचरको करनी न सुनी न बिलोको न चित्त रही है। राम सदा सरनागतकी अनलीही अनैसी सुभाय सही है। कीसिक बिप्रवध् मिथिछाधिपके सब सोच दले पल माहै। बालि दसानव बन्ध कथा सुनि सत्रु सुसाहिब सील सराहें। ऐसी अनूप कहै तुलसी रसुनायककी अगुनी गुन गाहें। आरत दीन अनाथनको रसुनाय कहें निज हाथकी छाहें।

इयास समास-चरितमें कहीं-कहीं विक्तारसे कहा है, और कहीं-कहीं संक्षेपसे कहा है। विक्तारसे, यथा--

धुनि सिसु चरित कहैसि मन लाई । बालचरित कहि विविधि विधि मन महँ परम उछाइ ॥ संक्षेपले, यथा—

तेहि हेतु में युपमेस सुतकर चरित संवेपहि कहा॥
एहि लानि तुलसीदास इनकी कथा कछु एक है कहा॥

स्वमित अनुरूपा-भाव यह कि हरिचरित ही ऐसा है कि वह समित-अनुसार ही कहा जा सकता है, सर्वतोभावसे कहनेमें सभी असमय हैं; यथा—

सस रघुपति कोका अवगाहा । तात कवर्डुँ कोउ पाव कि थाहा B

चारों घाटके वक्ताओंने अन्तमं यही खीकार किया है। पश्चिम घाटके वक्ता स्वयं हाझरजी कहते हैं, 'मृति अनुरूप कथा में भाषी' दक्षिण घाटके वक्ता याजनत्क्यजी कहते हैं, 'रयुपति झपा जया मृति गाया' उत्तर घाटके वक्ता भुद्यण्डिजों कहते हैं, 'स्यास समात अनुरूपा' पूर्वघाटके वक्ता गोखामीजी तो पहले ही कह आये कि—

कहेँ रञ्जुवतिके चरित अपारा । कहेँ मित मोर निरत संसारा ॥

मित अनुहारि भुवारि गुनगर्न, मेन जन्हवाह ।

भुमिरि भवानी संकरिष्ट कह किव कवा सुहाइ ॥

श्रुति सिन्दांत इहै उरगारी ।

राम भजिय सब काम बिसारी ॥७३॥

कर्य-हे उरगारि ! वेदोंका यही सिन्दान्त है कि सब काम
भुजाकर रामको भन्ने ।

सव काम विसारी—भाव यह कि कामका अर्थ मुख है और हिन्दीमें काम कार्यको भी कहते हैं, अतः रुठेष मानकर यहाँ दोनों अर्थ प्रहण किया जाता है। जनतक दूसरे-दूसरे मुख याद हैं, तनतक भजन नहीं हो सकता। दूसरे मुख सीठे छगें तब राम मीठे छगते हैं। जनतक दूसरे कार्यकी ओर चित्त छगा हुआ है तनतक राममजन क्या होगा ! मन तो उस काममें छगा रहेगा, तन मजन कौन करेगा! मजनके छिये अन्य मुख और कार्यको जान-बूझकर मुछाना चाहिये। भूछना चाहें तो अवस्य भूक जाते हैं, और यदि याद रखना चाहें तो नहीं भूछ सकते। अतः मुछाना अपने हाथकी बात है।

राम भजिय-भाष यह कि विषयसे मन फेरकर ऐसा भगवान्में लगावे कि सचमुच विषय और कार्य सब विस्मृत हो जावें, यथा---

प्रगट बखानत राम सुभाक । अति सप्रेम गा विसरि दुराक ॥ तुरुसी भूकि गये रस एहा ।

ऐसे भूळनेवाळेका कामकाज भगवान्को याद रहता है, यथा— करौँ सदा तिनकर रखवारी। जिमि वाळकहिं राख महतारी॥

डरगारी-माव यह कि आप सर्पोंके शत्रु हैं, संशयसपेंसे भी वेदोदित सिद्धान्तद्वारा अपनी रक्षा कीजिये। वेदोंके सिद्धान्त सुननेपर वेदानुयायीके द्वदयसे शङ्का दूर होकर दढ़ निश्चय हो जाना ही प्राप्त है।

इदे श्रुति सिद्धांत-भाव यह कि वेदोंका यही निर्णय है। पहले ज्ञानसिद्धान्तसे भजनकी उपादेयता दिखलायी, यथा—'कह्यो ज्ञान सिद्धांत बुझाईं।' तत्मश्चात् भक्तिसिद्धान्तसे दिखलायी, यथा—

बिनु हरिमजन न भव तरिय, यह सिद्धांत अपेल ॥

अब श्रुतिसिद्धान्तसे मी वही दिखळाते हैं। भगवान्के सिंहासना-रूढ़ होनेपर पृथक्-पृथक् वेदोंने स्तुति की, तत्पश्चात् सबने एक स्तरसे नित्य सगुण रूपका मनसा वाचा कर्मणा भजन करनेका ही वृत्तान्त कहा, यथा-— जे ब्रह्म अजमद्वेतमतुभवगम्य मनपर प्यावहीं। ते कहहु जानहु नाथ हम तो सगुन जस नित गावहीं॥ करना दया प्रमु सद्गुनाकर देव यह चर माँगहीं। मन यचन कमंबिकार तजि तव चरन हम शतुरागहीं।

प्रभु रघुपति तजि सेइअ काही। मोहिसे सठपर ममता जाही॥

अर्थ-रघुपति (ऐसे) प्रभुको छोड़कर किसकी सेवा करें, जिसकी मुझ-जैसे शटपर ममता है।

सठपर ममता जाही-भाव यह कि शठ सेवक महादुः खदायी है, उसपर ममता नहीं हो सकती । यह तो मालिकके लिये साक्षात् श्रूलसम है, यथा-

सेवक सट नृप कृपिन कुनारी । कपटी मित्र स्क सम चारी ॥

जिसपर ममता होती है उसके दोषपर मनुष्य दृष्टि नहीं डालता, उसकी कचि रखकर काम करता है। यही गति रामचन्द्रकी शठ सेवकों-पर है, यथा—

> सठ सेवककी प्रांति रुचि रखिहैं राम कृपाछ । उपल किये जलजान जेहि सचिव सुभट कपि भाल ॥

मोहिसे-भाव यह कि भुगुण्डिजी अपनेको सब शठींसे बड़ा मानते हैं, यह भुगुण्डिजीका कार्पण्य है। इस कार्पण्यकी भक्तिशास्त्रमें बड़ाई है, यथा---

गुन तुम्हार समझिं निज दोसा । जेहि सव भाँति तुम्हार भरोसा ॥

प्रभु रद्यपति-भाव यह कि सेवन करनेयोग्य प्रभु राम ही हैं, राममें ही स्वामीके सब गुणोंका उत्कर्ष है, यथा--- सेष्ट्ये सुसाहित्र रामसो।

सुलद सुसी**क सु**जान स्**र सुचि, सुंदर** कोटिक काम सो ॥ सारद सेस साधु महिमा कहैं, गुनगन-गायक साम सो ।

जाके भने तिछोक-तिलक भये, त्रिजग जीनि तनु ताम सो । तुलसी ऐसे प्रभुद्धि भने जो न ताहि विचाता वाम सो ॥ (विनय०)

तिज सेहम काही-भाव यह कि उनके ऐसा भी कोई दूसरा प्रभु होता तो उन्हें छोड़कर उसीको भजते । यहाँ तो उनके समान ही कोई नहीं बढ़कर कहाँसे मिलेगा ? यथा—

तो सॉ प्रभु जो पै कहूँ कोड हो तो । तौ सिंह निपर निरादर निसिदिन, रिट छटि ऐसी घटि को तो ॥ कृपा-सुधा-जलदान माँगिवो कहीं सो साँच निसोतो ।

जितो हुराव दासतुळसी उर क्यों कहि आवत ओसी। तेरे राज राय दसरथके, छयी वयो यिनु जोती॥ (विनय०)

तुम्ह बिज्ञानरूप नहिं मोहा। नाथ कीनिंह मोपर अति छोहा॥ ७४॥ वर्ष-तुम विज्ञानरूप हो (तुम्हें) मोह नहीं है। नाथने मुझपर बड़ा छोह किया।

तुम्ह विज्ञानरूप-तुम वेदकमय हो, महाज्ञानी हो, यथा— गरुद महा ज्ञानी गुनरासी। हरि सेवक अति निकट निवासी॥

शानीके ही सम्मुख मोह नहीं ठहरता, यथा—' (जासु) ज्ञानरिव भव निष्टि नासा ।' तो विशानरूप महाज्ञानीके सम्मुख कैसे ठहरेगा !

सामध्वनिशरीरस्त्वं वाहनः परमेष्ठिनः (मात्स्ये)

परिशिष्ट

नहिं मोद्दा-'मोद्दा' बहुवचन कहनेसे संशय मायादिका भी ग्रहण होगा, यथा---

तुमहिं न संसय मोह न माया । मोपर नाथ कीन्ह तुम्ह दाया ॥

गवड़जीके उपदेशके प्रारम्भमें यह चौपाई कही गयी थी। अव उपदेशकी समाप्तिमे फिर भी वही बात कहते हैं।

नाथ की निंह मोपर अति छोहा—भाव यह कि भुगुण्डिजीका इतना उपदेश देनेपर भी यही भाव बना हुआ है कि गरुड़जीने मोहके यहाने, यहाँ आकर मेरे ऊपर यही दया की, मुसे यहाई दी । यही संतका लक्षण है; यथा—

कोमछ वानी संतकी सवै अमृतमय आह्।
तुरुसी ताहि कहोर मन सुनत मैंन होइ जाह ॥
पूँछेहु रासकथा अति पावनि ।
सुक सनकादि संभु मनभावनि ॥

अर्थ-(तुमने) अति पावनि रामकथा पूछी, जो शुक, सनकादि और शम्भुकी मनभावनी है।

पूँछेहु रामकथा-भाव यह कि तुम समझते थे कि मुझे मोह था, पर मेरी समझमें वह मोह नहीं था, वह विद्या थी, यथा—

प्रभुसेवकहिं न व्याप अविद्या । प्रभुषेरित व्यापै तेहि विद्या ।

क्योंकि निसे रामकथाकी पूछ है। उसे मोह कहाँ । इसीलिये में कहता हूँ कि---

तुम विज्ञानरूप नहिं मोहा।

अति पायनि-माय यह कि जिसे मोह होता है वह अपावन वात पूछता है, यथा— होहिं विप्रवस कवनि विधि कहिय कृपा करि सोइ। तुम तिज दोनदयाल प्रभु हित् न देखीं कोइ॥

और द्रमने अंति पावन बात पूछी, जिससे त्रैलोक्यका मङ्गल हो, अतः तुम्हें मोह नहीं था यथा—

त्रैलोक्य पावन सुजस सुर मुनि नारदादि वलानि हैं।

सुक सनकादि संभु मनभावनि—माव यह कि जो बात शुक-सनकादि-शम्भुको अच्छी लगती है, वही तुम्हें भी अच्छी लगी। इतने वड़े महापुरुषोंकी रुचिसे तुम्हारी रुचि एक यी, कैसे कहें कि तुम्हें मोह था। जिसे मोह होता है, उसकी रुचि विगद जाती है, उसे कड़ वस्तु कड़ नहीं माल्स होती, यथा—

काम-भुजंग उसत कय जेही । विषय-निंव कटु छनत न तेही । यहाँतक गरुड़के मोह न होनेका समर्थन करके, अपने ऊपर दया करनेका प्रमाण देते हैं—

> सतसंगति दुर्लभ संसारा । निमिषि दंड भरि एकौ बारा ॥७५॥

भर्य-संसारमें निमिष, दण्डभर, एक वार भी सत्संगति दुर्लभ है।

सतसंगति-भाव यह कि संतका सङ्ग मोक्षका रास्ता है। संत-का सङ्ग होते ही मोक्षका रास्ता पकड़में आ जाता है। इसीलिये कहा है कि-

> संत संग अपवर्ग कर कामी भवकर पंथ। कहिंह नाथ कवि कोविद श्रुति पुरान सद्यंथ॥

दुर्लभ संसारा~भाव यह कि दुःखमय संसार दुखियोंसे भरा पड़ा है, यहाँ सुखरूप संतींका मिळना दुर्लभ है, यथा— विरङै विरङै पाद्द्ये सायास्यागी संत । तुलसी कामी कुटिल किल केकी काक अनंत ॥ तथा---

पुन्यपुंज विनु मिलहिं न संता । सतसंगति संस्रतिकर अंता ॥

निमिप दंडभरि एकौ वारा-मान यह कि मगनदर्शनकी भाँति भागनतदर्शन भी अमोघ है, कभी न्ययं नहीं जाता । चाहे उनका संग एक दण्डके लिये अथवा एक निमिषके लिये ही जीवनमें एक बार हो जाय, यथा—

> मुख देखत पातक हरें, परसत कर्म विलाहि। यचन सुनत मन मोहगत प्रयमाग मिलाहि॥ मल्याचल हैं संतजन तुलसी दोप विहुन। निज संगी मिज सम करत, हुर्जन मन दुख दून॥

अतः आप-जेसे संतका इतने समयके लिये आकर मुझे दर्शन देना कितनी बढी दया है।

> देखु गरुड निज हृद्य विचारी। मैं रघुबीर भजन अधिकारी ?॥

कर्य-हे गरुड़जी, हृदयमें विचारकर देखी, (क्या) में रघुवीर-भजनका अधिकारी हूँ !

गरुड-सम्बोधनका भाव यह कि आप भगवान्की विभूति हैं, पक्षियोंके राजा हैं, और मैं पिक्षयोंमें चाण्डाल हूँ। भजनका प्रताप है कि आपने स्वयं आकर मुझे दर्शन दिया।

में रघुवीर भजन अधिकारी ?-मान यह कि भजन करना

^{*} वैनतेयश्च पक्षिणाम् ।---(गीता)

मुखते कह देना सुगम है, करना वड़ा कठिन है, योगी# ही यथार्थ भजन कर सकता है, यथा—

रघुपति-भगति करत कठिनाई । कहत सुगम करनी अपार जाने सोह जेहि वनि आई॥ जो जेहि कळा कुसळ ताकहें सोह सुरुभ सदा सुखकारी। सफरी सनम्रख जळप्रवाह सुरसरी वहै गण भारी॥

सकल इस्य निज उदर मेलि सोवै निद्रा तिज जोगी । सोइ हरिपद अनुभवै परम सुख अतिशय द्वैतिवयोगी ॥ सोक मोह भय हरप दिवस-निसि देस-काल तहँ नाहीं। तुलसिदास यहि दसाहीन संसय निरमूल न जाहीं॥

निज हृद्य विचारी देखु-माव यह कि क्षिप्त, मृद, विक्षित, एकाय और निरुद्ध ये पाँच भूमिकाएँ चित्तकी हैं। इनमेंसे मृद्ध तो तमोगुणके समुद्रेक से निद्रावृत्तिवाले होते हैं। क्षिप्तमें रजोगुण बहुत होता है, इससे वे बहुत चक्कल होते हैं। विक्षिप्तमें भी विक्षेप होनेसे भक्तिकी योग्यता नहीं होती। रह गये एकाय और निरुद्ध, इन्हींमें भक्तिकी योग्यता है। सबसे भयभीत रहनेवाले मन्दमित कागको वह अधिकार कैसे हो सकता है, जो ममुख्यको भी दुर्लम है।

सकुनाधम सब भाँति अपावन ।

प्रमु मोहिं कीन्ह बिदित जगपावन ॥ ७६ ॥

अर्थ-(मैं) महा असगुन, सब भाँतिसे अपवित्र (हूँ)
(सो) प्रमुने मुझे प्रख्यात जगपावन वना दिया।

सकुनाधम-जिस वृक्षके ऊपर काग हो, उसके नीचेरे लोग नहीं जाते। अपने घरपर उसे बैठने नहीं देते। कागका बोलना

मिरोधरूपा च।—(नारदमितस्त्र) 'मिक्त निरोध (योग) रूप है।'

अञ्चभ समझा जाता है। कागको कोई छूता नहीं, कागका मैथुन देखना बड़ा भारी अनिष्टका चोतक है।

स्तव भाँति अपावन-मान यह कि जाति अपावन, यथा— '(सपदि होउ) पक्षी चंडाला,' आहार अपावन यथा—

बायस पिलेशहि अति अनुरागा। होइ निरामिष कवहुँ कि कागा॥

बुद्धि अपावन, यथा—'महामंदमति कारन कागा ।' स्वभाव अपावन, यथा 'छली मलीन न कतहुँ प्रतीती ।' <u>क्वि अपावन,</u> यथा—

इहाँ न विषय कथा रस नाना।

तेहि कारन आवत हिय हारे। कामी काक वळाक विचारे॥

करणी अपावन, यथा--

तुकसी देवकरेवको कागै लाख करोर । काग अमागे हुगि भग्यौ सहिसा भई कि योर ॥

विदित जगपावन-मान यह कि सचे भावसे छल छोड़कर जो भगवानका होकर रहता है, वही जगपावन है, यथा-

सो सुष्टती सुधिमंत सुसंत, सुजान सुसीकिसरोमिन स्वै। सुर तीरथ तासु मनावत आवत, पावन होत है ता तन छ्वै॥ गुनगेह सनेहको माजन सो, सवहीं सो उठाइ कहीं भुज है। सितमाय सदा छरु छाहि सबै तुकसी जो रहै रघुवीरको है॥

(कविता ं)

उन जगपावनोंमें मैं विदित हुआ। कहाँ मैं सुमेदके नीलशैलका रहनेवाला और कहाँ दूर दक्षिणमें भारतवर्षका कैलास पर्वत, वहाँतक मेरी प्रसिद्धि हुई, यथा—

मिरि सुमेर उत्तर दिसि दूरी। नील सैल इक सुंदर भूरी।
प्रभु मोहिं कीन्ह-भाव यह कि मुझे तो भजनका अधिकार नहीं,
पर प्रभुने मुझे अपना लिया, उनके अपनानेका यह महत्त्व है, यथा—

त्रवसे मोहि न न्यापी माया। जब ते रघुनायक अपनाया॥
ति-आजुधन्य मैं धन्य अति जद्यपि सब बिधि हीन।
निज जन जानि राम मोहि संत समागम दीन॥

अर्थ-आज में घन्य हूँ, अति घन्य हूँ, गोकि सब भाँति हीन हूँ (क्योंकि) अपना जन जानकर रामने संतसमागम दिया।

आजु-भाव यह कि एक ही दिनमें सब कथा हुई, और रामचिरतमानस पूरा हुआ, क्योंकि भुगुण्डिजी कथाकी समाप्तिपर 'आज' कह रहे
हैं अर्थात् संतसमागमका काल उसी एक दिनको माना । सो इतनी
बड़ी कथाका सिवधि श्रवण और कथन एक दिनमें कैसे समाप्त हुआ ?
सो एक दिन भी नहीं, दिनके चौथे भागमें दे क्योंकि भुगुण्डिजीने तीन
पहरका कृत्य करके चौथे पहरमें ज्यों ही कथा प्रारम्भ की कि गरुड़जीका
आगमन हुआ, और राजि होनेसे पहले कथा समाप्त करके समागमकाल
'आज' निर्धारित कर रहे हैं । सो अर्थापत्तिक प्रमाणसे यह मालूम होता है
कि एक महासुग (कृत+त्रेता+द्वापर+कलि) का भुगुण्डिजीका एक दिन
होता था, क्योंकि सुगधर्मानुसार ही वे प्रत्येक प्रहरमें कृत्य करते देखे
जाते हैं । कृतसुगमें ध्यान-धर्म है, यथा—

कुतज्ञग सव ज्ञानी विज्ञानी। करि हरिध्यान तरें भव प्रानी।

सो भुगुण्डिजी उस समय ध्यान करते थे, यथा—'पीपर तह तर ध्यान सो धरई'। त्रेतामें यत्र-धर्म है, यथा—

. श्रेता बिविभि जज्ञ नर करहीं । प्रमुद्धि समर्दि कर्म भव तरहीं ॥

ं सो भुज़ुण्डिजी भी उस समय यज्ञ करते थे, यथा—'जाप जज्ञ पाकर तर करई'। द्वापरमें पूजा-धर्म है, यथा—

^{*} पीनोऽयं देवदत्तो दिवा न मुङ्क्ते। देवदत्त मोटा है दिनको नही खाता। अतः वलसे इस अर्थकी प्राप्ति हुई कि रातको खूव खाता है, यही अर्थापत्ति प्रमाण है।

हापर किर रघुपतिपद प्जा । नर भन तरिह उपाठ न द्जा ॥ सो भुग्नुण्डिजी उस समय प्जा करते थे, यथा—
आम खाँह कर मानस प्जा । तिज हिरमजन काज निह दूजा ॥
और किंद्युगमें हिरेगुणगान धर्म है, यथा—
किंद्युग केवल हिर्मन गाहा । गावत नर पावहि भव थाहा ।।

किछिजुरा केवल हरिगुन गाहा । गावत नर पाविह भव थाहा ।। सो भुगुण्डिजी उस समय हरिगुण गान करते थे, यथा— यट तर सो कह कयाप्रसंगा । आर्वे सुनै अनेक विहंगा॥

मगवान् आदित्यके आने-जानेसे कालका निर्धारण होता है। जिसकी जितनी बड़ी आयु है, उसका दिन भी अपेक्षाकृत उतना ही बड़ा होता है। मनुष्यका दिन २४ घंटेका होता है और पितरोंका दिन मनुष्यमानेसे एक महीनेका होता है, देवताओंका दिन छः महीनेका होता है। ब्रेसदेवका दिन १४ मन्वतरोंका होता है। और मुशुण्डिजीका कल्पान्तमें नाश नहीं होता, यथा—'जासु नास कल्पान्त न होई'। नीलिगिरिपर कथा कहते-कहते जिसे सत्ताईस कल्प हुए, उसका दिन २४ घंटेका मानवमानसे नहीं हो सकता। अतः यही सिद्ध होता है कि भुशुण्डिजीका दिन एक चतुर्युगीका होता था। इस हिसावसे भुशुण्डिजीकी आयु उस समय (कुंद्देक २२०)=७५ वर्षसे जपर थी। एक हजार चतुर्युगीका कल्प होता है, और सत्ताईस कल्प भुशुण्डिजीको कथा कहते वीता था। सो एक कल्प भुशुण्डिजीके क्रेह्विक वर्षके तुल्य होता है। अतः सत्ताईस कल्प ७५ वर्षके बराबर होगा। अव यह वात है। अतः सत्ताईस कल्प ७५ वर्षके बराबर होगा। अव यह वात निस्सन्देह है कि गरुड्जीको कथा सुनानेके समय भुशुण्डिजीकी अपने मानसे कम-से-कम ७६ वर्षकी आयु थी।

इसीसे यह भी अनुभित होता है कि गरुड़ जी पूरे द्वापरभर मोहमें पड़े थे। क्योंकि त्रेताके अन्तमें रामानतार होता है, सो युद्धके समय ज्यालपाशमें वैंघे देखकर गरुड़ जीको मोह हुआ, वहाँसे नारदके यहाँ गये, उन्होंने ब्रह्मलोक क भेजा, वहाँसे कैलास आये । कैलाससे नीलिगिरि गये । इसीमें द्वापर बीत गया । कलियुगके प्रारम्भमें भुशुण्डि-जीसे समागम हुआ । यथा—

कथा अरंभ करें सोइ चाहा। ताही समय गयउ खगनाहा॥ अतः भुगुण्डिचीके एक प्रहरमें कथा होना मलीभाँति सम्भव है।

धन्य मैं धन्य अति-भाव यह कि एक तो सत्सङ्गमें समय व्यतीत होनेसे धन्य हुआ, यथा 'धन्य घरी सोह जेहि सतसंगा' दूसरे रामका दिया हुआ सत्सङ्ग मिला, इससे अति धन्य हुआ, यथा---

संत विसुद्ध मिलहिं परि तेहा । चितवहिं रामकृपा करि जेही ॥

जदापि सव विधि हीन-माव यह कि लोक-वेद सब विधिसे नीच हूँ, यथा-

छोक बेर सबही बिधि नीचा। जासु छाँह छुह छेह ससींचा॥ राम कीन्ह आपन जबहीते। अयेउँ भुवन-भूपन तब ही ते॥

निज जन जानि—भाव यह कि रामने मुझे मनसा वाचा कर्मणा अपना दास समझा । ऐसेको ही 'हरिजन' कहा जाता है; यथा— 'जाना मन कम वचन यह कृपासिन्धुकै दास' । हरिजन जानि प्रीति अति वादी ।'

राम मोहि संत समागम दीन-मान यह कि भुशुण्डिजी समझ गये थे कि गरुड़जीको मोह नहीं हुआ है, रामसे प्रेरित विद्या

^{*} रेवतरात्रा बहालोकमें कन्याके लिये उपयुक्त वरको जिञ्चासाके लिये गये, वहाँ गान होता था, क्षणमर ठहरे, तबसे मत्यंलोकमें युगपरिवर्तन हो गया; जिन वरोंको मनमें रखकर गये थे, उनके वंशमें कोई न रह गया, सतः उस कन्याका वळरामबीसे व्याह हुआ।

व्यापी हुई है, कभी अभिमान किया था, उसीको दूर करनेके लिये कुपानिधिन मेरे पास भेजा है, यया—

होहिह किन्ह कर्या अभिमाना । सो खोवे चह कृषा नेषाना ॥ और मुझे इनके समागमसे अलम्य लाभ हुआ; यथा— गिरिजा संतसमागम सम न लाभ क्छु लान । सम साधनकर सुफल सुहावा । राम लपन सिय दरसन पावा ॥ तेहि फलकर फल दरस तुन्हारा । सहित प्रयाग सुमाग हमारा ॥

दो॰—नाथ जथामति भाखेउँ राखेउँ नहिं कछु गोय । चरित सिंधु रघुनायक थाह कि पावै कोय ॥

अर्थ-हे नाथ ! मैंने अपनी मतिके अनुसार कहा, कुछ छिपाया नहीं । रघुनायकके चरित-सिन्धुका कौन पार पा सकता है !

नाथ जधामित भाखेउँ-भाव यह कि तुम यह न समझना कि हतना ही रामचरित है। राम अनन्त हैं, उनके गुण अनन्त हैं, अतः उनकी कथाके विस्तारका भी अन्त नहीं है, यथा—'राम अनंत अनंत गुन अमित कथा विस्तार ॥' अतः यही रीति है कि अपनी बुद्धिके अनुसार भगवान्के गुणोंका गान किया जाय; यथा—

निज निज मति सब इरिगुन गावहिं। निगम सेप सिव पार न पावहिं॥

राखेउँ निर्द्ध कांद्य-माव यह कि महात्मा लोग गूद-तत्त्वका वर्णन नहीं करते, परन्तु आर्त अधिकारीसे छिपाते भी नहीं, यथा— गूढौ तस्व न साधु दुरावहिं। आरत अधिकारी जहें पावहिं॥

सो कहीं आपको यह न सन्देह हो कि कुछ गृद तत्त्व भुग्राण्डजीने

छिपा रक्खा इसलिये कह दिया कि 'राखेउँ नहि कछु गोय' अर्थात् मेरी इतनी ही जानकारी है ।

ः चरित सिंधु रघुनायक-भाव यह कि कोटि कल्पमें भी गाये नहीं जा सकते, इसका वारपार है ही नहीं, यथा---

हिर अनंत हरिकथा अनंता। कहिर्द सुनिह बहु विधि सब संता॥ रामचंद्रके चरित सोहाये। करुप कोटि क्रिय क्राहिन गाये॥

थाह कि पावें कीय-भाव यह कि न तो पारावार है, और न याह है, अर्थात् अपार विस्तार है, और गहिराई भी अथाह है। नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्थ, चारों रामचरित्रमें पाये वाते हैं, और चारों-का इतना अधिक उत्कर्ष है कि वहाँतक किसीकी बुद्धि पहुँच नहीं सकती, इसीसे अथाह कहा, यथा—

नीति प्रीति परमारथ स्वार्थ। कोउ न राम सम जान जधारथ॥

सुमिरि रामके गुनगन नाना। पुनि पुनि हरख सुसुंडि सुजाना॥

अर्थ-रामके नाना गुणगणोंका स्मरण करके वार-वार सुजान भुग्रुण्डिजी हर्षित हुए।

रामके नाना गुनगन-भाव यह कि चाहे जलराशिकी बूँदें गिनी जा सकें, और पृथिवीके रजकण गिने जा सकें, पर रामके गुणगण नहीं गिने जा सकते। वे असंख्य हैं और अनुपम हैं, यथा—

वैरिद्ध राम बड़ाई करहीं। आदर विनय मिलनि मन हरहीं॥ जल-सीकर महिरच गनि चाहीं। रघुपतिगुन नहि वरनि सिराहीं॥

सुमिरि-भाव यह कि प्रभुक्ते गुणगण ही ऐसे हैं कि उनका स्मरण होनेपर सहृदय बिना हर्षित हुए रह नहीं सकते, यथा— रामहि सुमिरत रन मिरत देत परत गुरुपाय । तुलसी लाहि प पुलक तन सो जग जीवत लाय ॥

मुद्धंित सुजाना-भाव यह कि मुद्धाण्डिजी गुणप्राहक हैं, वाणी, भक्ति, भाणिति, मित और गतिकी उन्हें पहचान है, यथा—'मैं गुणप्राहक परम सुजाना।'

रामके गुणगण स्मरण आ गये, और उनके हृदयमें आनेसे अति सुख हुआ, यथा—

चले जात सिव सती समेता । पुनि पुनि पुलकत कृपानिकेता ॥

महिमा निगम नेति करि गाई । अतुलित बल प्रताप प्रभुताई ॥ ७७ ॥

अर्थ-निगम (वेद) ने न इति कहकर महिमा गायी है, (रघुराईका) वल प्रताप प्रभुताई अतुलित है।

महिमा-भाव यह कि ऐसी महिमा (बड़ाई) है कि जो कोई बड़ा होता है वह उन्हीं रामकी वड़ाईसे वड़ा होता है, यथा-

निगम नेति करि गाई-मान यह कि रामकी महिमाका गान वेद करता है, और नेति कहकर गान करता है। नेति नेतिका अर्थ है न स्थूल न स्क्ष्म। अर्थात् ऐसी अपूर्व महिमा है कि वेद भी निषेष मुखसे वर्णन करता है, इदिमित्यं कहकर श्टोंगियाही न्यायसे कुछ नहीं कह सकता। अतुलित वल-भाव यह कि जिस भाँति रामकी महिमाका अन्त नहीं, उसी भाँति उनके वलकी भी नाप-जोख नहीं, क्योंकि जिसे जो कुछ बल है, वह उन्हींके वलका लबलेश है, यथा--

युनु रायन ब्रह्मांडिनिकाया । पाइ जासु वल विरचित भाषा ॥ जाके बल विरंचि हर ईसा । पालत स्वत हरत दससीसा ॥ जा बल सीस भरत सहसानन । अंडकोप समेत गिरि कानन ॥ भरे जो विविध देह सुरवाता । तुमसे सटन सिखावन दाता ॥ हरकोरंड कठिन जेहि मंजा । तेहि समेत नृप दल मद गंजा ॥ सरदूपन ब्रिसिरा अरु वाली । हते सकल अतुलित वलाको ॥

जाके बल लवलेसते, जितेउ चराचर झारि। सासु दूत में जाकर हरि आनेउ प्रिय नारि॥

वातुलित प्रताप प्रभुताई—भाव यह कि सामर्थ्य होनेसे ही प्रताप होता है। पर प्रताप बलसे अलग काम करता है, समर्थ बलका प्रयोग कहीं-कहीं किया करता है, परन्तु उसका प्रताप रातदिन जहाँ यह नहीं है वहाँ भी काम करता रहता है, यथा—

काहू बैठन कहा न ओही। राखि को सकै रामकर द्रोही है सब जग ताहि अनलहु ते ताता। जो रधुवीर विमुख सुनु आता॥ अनुलित बल अनुलित प्रभुताई। मैं मतिमंद जानि नहिं पाई॥

> सिव अज पूज्य चरन रघुराई । मोपर कृपा परम मृदुलाई ॥

कर्य-रघुराईके चरण शिव-ब्रह्मासे पूज्य हैं, (फिर भी) मुझपर परम कृपा और परम मृदुता है।

रघुराई चरन-भाव यह कि इन चरणोंने सदा मक्तोंके लिये कष्ट उठाया है, जिन चरणोंमें चक्रवर्तीके चिह्न हैं, उन चरणोंमें मक्तोंके लिये वन-वनमें घूमते हुए काँटे गड़े, ऐसी कृपा किसीके चरणोंमें नहीं, यथा—

ध्वज कुलिस अंकुस कंजयुत यन सहत कंटक किन छहै। पद्कंज हंद सुकुंद राम रमेस निष्य मजामहे॥

सिव अज पूज्य-भाव यह कि दोनों चरणोंकी एक देव पूजा नहीं कर सकते, एककी शंकर पूजा करते हैं और एककी ब्रह्मदेव । दोनों-की पूजा तो केवल जनकर्नान्दनी करती हैं। यथा—

कौशलेन्द्रपद्रकक्षमञ्जुली कोमलावजमहेशवन्दिती

जानकी करसरोजलालिको चिन्तकस्य मनस्ट्रहसङ्गिनी ।

मोपर कृपा परम मृदुलाई—भाव यह कि महिमा ऐसी, वल ऐसा, प्रताप ऐसा, पूजा ऐसी और कोमलता ऐसी कि मुझ कागपर इतनी कृपा की कि मोहमिससे अपने पापद पिक्षराट् गठड़की भेजकर मुसे बड़ाई दी, यथा—

पृष्टि दरवार दोनको भादर रीति सदा चिल आई। (विनयपत्रिका)

मुझे सत्संग दिया यह प्रभुकी परम कृपा है और मोहके मिससे संतको ही मेरे यहाँ कथा सुननेको भेज दिया, यह मृदुता है, जिसमें मुझे माल्म मी न हो कि मेरे ऊपर कृषा हो रही है।

> अस सुभाउ कहुँ सुनौं न देखों। केहि खगेस रघुपति सम लेखौं॥ ७८॥

भर्थ-ऐसा स्वभाव न कहीं सुना जाता है न देखा जाता है; हे स्रगेश ! किसे रघुपतिके समान माना जाय !

अस सुभाउ-भाव यह कि ऐसे वड़े खामी होकर ऐसा शीछ-संकोच केवल श्रीराममें ही दिखायी पड़ता है, यथा— त्रभु तरु तर कपि दारपर ते किय आपु समान। मुलसी कहूँ न रामसे साहिय सील निघान॥

कहुँ सुनों न देखों-माव यह कि पुराण, इतिहास सुना, उनमें भी कहीं ऐसे स्वभावका पता नहीं चलता, यथा--

निरुपम न उपमा आन राम समान राम निगम कहै। और न देखनेमें ही कहीं ऐसा खमाय आता है, यथा— सिसुपन तें, पितु मातु थंधु गुरु सेवक सचिव सखाउ। कहत राम विधु-यदन हिसीहें सपनेहुँ छस्यो न काउ॥

सिला पाप संसाप बिगत भइ परसत पायन पाउ ॥
दई सुगति सो न हेरि हरख हिय चरन छुएको पछिताउ ।
भवधनु मंजि निदिर मूपित मृगुनाय खाड़ गये ताउ ।
छिस अपराध छमाइ पाइ परि हतौ न अनत समाउ ॥
किह्मी राज बन दियो नारि बस, गरि गलानि गये राउ ।
ता कुमातु को मन सोगवत ज्यों निज तन मरम कुथाव ॥

निज करना करत्ित भगतपर चपत चलत चरचाउ। सकृत प्रनाम प्रनत जस वरनत सुनत कहत फिरि गाउ॥

(विनयपत्रिका)

खंगेश-भाव यह कि आप भी राजा हैं। सेवकका धर्म ही है कि राजाकी सेवा करे, राजाके लिये प्राण दे, पर राजा सेवकका ऋणी किसी दशामें नहीं होता, और इधरका हाल सुनिये---

> किपसेचा बस भये कर्नांडे कहारे पवनसुत आउ। देवेको न कलू रिनियाँ हीं धनिक त्पात्र छिखाउ॥

रघुपति सम छेखीं-भाव यह कि दूसरा कोई ऐसा दीनदयाल है ही नहीं, अतः उनके समानके लिये जिज्ञासा ही रह गयी, यथा--- देव कीन दूसरो दीनको दयालु । सोलनिधान सुजान-सिरोमनि सरनागत-प्रिय प्रनत-पालु ॥ को समर्थ सर्वज्ञ सकल प्रभु सिव-सनेह-मानस मरालु । को साहिय किये मीत प्रीतियस लग निसिचर कपि भील भालु ॥

साधक सिन्द बिरक्त उदासी । कबि कोबिद कृतज्ञ संन्यासी ॥

भयं-साधक, सिद्ध, घैराग्यवान् , उदासीन, कवि, शास्त्रज्ञ, कृतज्ञ और संन्यासी ।

साधक सिद्ध-भाव यह कि जो अणिमादि सिद्धिके लिये यल-शील हैं और जिन्हें सिद्धि प्राप्त हो चुकी है, यथा—

> यथा सुअंजन अंजि हम साधक सिद्ध सुजान । काँतुक देखहिं सैल यन भूतल भूरि निधान॥

साधक सिद्धके प्रहणसे विषयी जीवोंका भी प्रहण हो चुका, सिद्धि भी दिव्य भोग होनेसे विषय ही है, अतः ये तो भवसन्तरणके लिये प्रयक्ष करनेवाले ही नहीं हैं।

विरक्त उदासी-भाय यह कि मुख ही जीवमात्रका ध्येय है, संसारमुखको तभी मनुष्य छोड़ सकता है, जब उससे बड़ा मुख दृष्टिगोचर हो, यथा—'नेहि लागि विरागी अति अनुरागी' और जिसने वल-पूर्वक विपयोंका त्याग किया और कोई मुख सामने नहीं है, उसका वैराग्य टिक नहीं सकता । जिसने घरवारकी ममता छोड़ दी हो उसे उदासीन कहते हैं । रावणादि तपस्वी थे, पर उदासीन नहीं थे । किसीको शत्रुमित्र न माननेवाले उदासीनका मन निरवलम्ब हो जाता है, अतः उसे सिवा भगवचरणोंमें चित्त लगानेके कोई चारा नहीं है । यदि उसने न लगाया तो उसकी भी उदासीनता टिक नहीं सकती, उसकी मनःप्रवृत्ति श्रीष्ट हो विपयकी ओर हो जायगी ।

किय कोविद्-भाव यह कि किय और विवेकियोंकी एक ही दशा है, इनकी चित्तवृत्ति यदि भगवचरणोंमें न लगी, तो उनकी कवित्त्व-शक्ति और विवेकका प्रयोग सांसारिक विषयोंमें ही होता रहेगा।

स्तक संन्यासी-माव यह कि कृतज्ञता और संन्यासका भक्तिसे बड़ा गाड़ा सम्बन्ध है। पहले अपने ऊपर राग देखनेसे जो प्रेम होता है उसे अनुराग कहते हैं। भगवान्के कृत देखनेसे भगवान्के प्रति अनुराग होगा, यथा—

वर आनइ रघुपति कृत जेते । सेविह ते जे अपनपा चेते ॥ और यथार्य संन्यासी तो रामानुरागी ही हो सकता है, यथा— रमाविकास राम अनुरागी । तजत यमन इव नर बहुमागी ॥

जोगी सूर सुतापस ज्ञानी। धर्मनिरत पंडित विज्ञानी॥ ७६॥

वर्थ-योगी, शूर, अच्छे तपस्वी, धर्मारमा और विक्षानी पण्डित ।

जोगी सूर-योगी अर्थात् अविद्यारात्रिमें जागनेवाले । अविद्या-रात्रिमें जानसूर्व छिपा हुआ है, पर वे सोते नहीं, वेखवर नहीं होते । विषयमें लिपटे रहना ही सोना है, और उससे वैराग्य होना जागना है, यथा—

जानिस तथै जीय जग जागा । जन सन विषय विस्तास विरागा ॥

सो मन कहीं न लगनेसे निद्रा आती है, अतः जागनेके लियेकाम चाहिये, यथा—'नाम जीह जिप जागिहें जोगी'। इचर मजन बंद हुआ उधर निद्रा आयी।

मरणको तृण समझनेवाले शूर हैं । इनके दोनों हाय मोदक रहता है, जीवें तो राज्य भोगें, मरें तो स्वर्ग लें, यथा—'सनमुख मरन बीरके सोभा'। परन्तु स्वर्गसे निश्चय पतन होता है। अतः प्राण देनेपर भी संसारी ही रह गये। यही ऋरता यदि भगवान्के लिये हो तो जीने और मरने दोनों अवस्थाओंमें मुक्ति करतल है, यथा—

तर्जी प्रान रघुनाथ निहोरे। दुहू हाथ सुद मोदक मोरे ॥

सुतापस ज्ञानी-उपवासादि वत करनेको तप कहते हैं, यया— 'वारि अहार मूल्फल त्यागे।' यही तप यदि भगवत्-प्रीत्यर्थ न हुआ तो विषय-प्रीत्यर्थ होगा, यथा—'हम काहूके मरहिं न मारे।' ज्ञानीका तो भक्ति प्राण ही है, वे तो राम ब्रह्मको ही सबमें समान देखा करते हैं।

धर्मनिरत-अपने-अपने वर्णाश्रमधर्ममें निरत वेदपथपर चलने-वाले ही धर्मीनरत हैं, यथा--

> वरनाष्ट्रम निज निज धरम निरत वेद पथ छोग। चर्छे सदा सुख पायें नहिं भव सोग न रोग॥

पंडित विद्यानी-भाव यह कि परमार्थ जाननेवालेको पण्डित कहते हैं यथा--- 'तुम पण्डित परमारथ जाता' ऐसे पण्डितोंमें जो ब्रह्मलीन हो उसे विज्ञानी पण्डित कहते हैं, और 'राम ब्रह्म परमारथ रूपा' सो पण्डित विज्ञानी तो राम ब्रह्ममें लीन रहते हैं, अतः वे तो एक क्षण अलग रह ही नहीं सकते । धर्मनिरत तो प्रमुके अनुशासन वेदके माननेसे प्रमुके सेवक ही ठहरे, यथा---

सोइ सेवक प्रियतम मम सोई। मम अनुसासन मानै जोई॥

तरें न बिनु सेए मम खामी। राम नमामि नमामि नमामी॥

भर्थ-मेरे स्वामीकी विना सेवा किये नहीं तर सकते (अतः) रामको वारंवार नमस्कार है।

वितु सेप मम स्वामी-भाव यह कि मजन करनेसे मगवान्

प्रसन्न होते हैं, यथा---'भजत कृपा करिहें रघुराई', और विना उनकी कृपाके माया नहीं झूटती, यथा---

ञ्चानी तापस सूर किन कोनिंद् गुन आगार । केहिकर लोग विढंवना कीन्द्र न एहि संसार ॥

ध्यापि रहेड संसारमहँ माथाकटक प्रचंड । सेनापित कामादि भट दंम कपट पाखंड ॥ स्रो दासी रचुवीरकै समुद्दी मिथ्या सीपि । छूट न रामकृपा विनु नाथ कहीँ पन रोपि ॥

तरें न-भाव यह कि साधकते लेकर विज्ञानीतक चौदहींकी सिदि रामभक्तिपर निर्मर है। बिना रामभक्तिके भवसागर नहीं तर सकते, माथाके वशमें आ ही जाते हैं। अतः ईश्वरक्रपाके लिये भक्ति परमावश्यक है। वैसे उनके कर्मोंका पुण्यफल तो मगवान् देगा् ही, पर उस फल्से भवसन्तरण तो नहीं हो सकता। अतः—

राम नमामि नमामि नमामी-वार-वार प्रणाम करनेका भाव यह कि ईश्वर सीर गुरुको एक वार प्रणाम नहीं करना होता, इसल्यि वारंबार प्रणाम करते हैं, अथवा सुशुण्डिकी कृतक हैं, परमेश्वरका प्रत्युपकार किया नहीं जा सकता, अतः वार-वार नमस्कार करते हैं। यथा---

मो सन होहिन प्रत्युपकारा । बन्दौँ तद पद बारंबारा ॥ अथवा मनसा बाचा कर्मणा प्रणामके छिये तीन बार प्रणाम करते हैं ।

> सरन गर्ये मोसे अघरासी। होहिं सुद्ध नमामि अबिनासी॥८०॥

अर्थ-(जिसके) शरण जानेपर मुझ-से पापपुञ्ज (भी) शुद्ध होते हैं, (ऐसे) अविनाशीको नमस्कार है। सरन गर्ये-भाव यह कि संसारसे भयभीत होकर, मद-मोह कपट छोड़कर को भगवत्-शरण ब्रहण करता है, उसको उनकी कृपासे बहुत शीव पराशान्तिकी प्राप्ति होती है, उसके सब पाप कट नाते हैं, उसके स्वभावमें भी परिवर्तन हो जाता है, उसका स्वभाव साधु-सा हो जाता है।

मोसे अधरासी—भाव यह कि कैसा भी पापी हो। पापी कभी ऐसा न समझे कि मेरा पाप कमा नहीं किया जा सकता। पापीका पाप उस फरणाकरकी करुणासे यहा नहीं हो सकता। ब्रह्महत्यासे यहा पाप नहीं है, प्राणिमात्रके द्रोहसे बद्कर और बहा अब कौन-सा होगा? ऐसो-का पाप भी शरण जानेसे कट जाता है।

होहिं शुद्ध-भाव यह कि पाप कट जानेसे शुद्ध हो जाता है, यथा---

जो नर होह चराचर द्रोही । आवै सभय सरन तकि मोही ॥
तिज मन मोह कपट छल नाना । करों सद्य तेहि साधु समाना ॥
सनमुख होय जीव मोहि जबहीं । जन्म कोटि अध नासी तबहीं ॥
कोटि विश्र यथ लागे जाहा । आप सरन तजीं नहि तहा ॥

नमामि अयिनासी-भाव यह कि जो खयं विनाशी है, वह दूसरेकी क्या रक्षा कर सकता है ! उस अविनाशीके प्रणामकी महा महिमा है, अतः उसीको प्रणाम करते हैं, यथा—

राम प्रनाम महा महिमासनि सक्छ सुमंगल मनि जनी। होय मलो ऐसेही वजहूँ गये रामसरन परिहरि मनी॥ भुजा उठाइ साखि संकरकरि कसम खाइ तुलसी भनी। भंगलमूल प्रनाम जासु जग मूळ अमंगलको खनी॥ (गीतानरी)

दो॰-जासु नाम भव भेषज, हरन घोर त्रयसूल । सो कृपाल मोपर सदा रहहु राम अनुकूल ॥ वर्य-जिसका नाम संसार (रोग) के छिये औषघ है, वह कृपालु राम मेरे ऊपर सदा अनुकूछ रहे।

जासु नाम-भाव यह कि जिसके नामकी अचिन्त्य शक्ति है। जिसके नामसे ही ज्ञान होना वेदप्रतिपादित है, जिसके नामवलसे काशीमें शङ्कर भगवान् मुक्ति वितरण करते हैं, यथा—

नाम प्रताप सही जो कहै कहु सिछा सरोरह जाम्यौ।

भव भेषज-भाव यह कि जबसे जीव हुआ तमीसे संसाररोगसे प्रस्त है। इस रोगकी दवा जिसका नाम है। पहले कहा था कि उसका यश औषघ है, यथा-

भव भेपज रघुनाथ जस सुनहिं जे नर अरु नारि।

इस भाँति नाम और लीला दोनोंको भवभेषज बतलाया । दवासे पीड़ाकी निवृत्ति होती है । अतः कहते हैं—

हरन घोर त्रयस्ळ-भाव यह कि आध्यात्मिक, आधिदैविक और आधिमौतिक तापको ही यहाँ छूळ कहा है। तामिक और राजिसक हित्तयाँ ही क्रमशः मूढ़ा और घोरा कहळाती हैं। ताप तो तामिक हित्तमाँ मी होता है, पर छूळका कारण घोरा चृत्ति ही है, इसीळिये 'घोर त्रयस्ळ' कहा। भवमेषज कंहकर मूढ़ा वृत्तिका नाश कहा, और अब घोरा दृत्तिका नाश कहते हैं। भगवज्ञाम मूळ्डहित घोर त्रयतापका नाशक है। तमोगुण, अञ्चान या मोह ही सब व्याधियोंका मूळ है।

सो कुपाल राम-भाव यह कि जिसके नामके ऐसे गुण हैं, वह नामी भी बड़ा कुपाल है। उसकी कुपा क्या करनेसे अधाती ही नहीं, यथा—'जासु कुपा नहिं कुपा अधाती।' नामीको राम कहकर उपर्युक्त गुण भी रामनामका ही होना स्चित किया।

मोपर सदा अनुकूल रहहु-भाव यह कि तुमपर तो अनुकूल हुई हैं, यथा-- 'कृपापात्र रघुनायक केरे।' तुम्हारे आगमनसे मुझे अभिमान न उत्पन्न हो, इसलिये प्रार्थना करता हूँ कि सदा अनुकूल रहें।

दो॰—सुनि सुसुंडिके बचन सुम, देखि रामपद नेह । वोलेउ प्रेमसहित गिरा, गरुड़ बिगत संदेह ॥

सर्थ-भुग्रुण्डिके ग्रुम वचन सुनकर और रामपदमें स्नेह देखकर गरुड़जी प्रेमसे सन्देहरहित हो वोलें।

सुनि भुसुंडिके बचान सुभ-भाव यह कि— अनुभव सुख उतपति करें, भव अम धरें उठाह। ऐसी वानी संतकीं, जी हिय वेधे आह॥ (वै॰ सं॰)

भुगुण्डिजीके वचनसे भवप्रम छूट गया, आनन्दका अनुभव हुआ । इससे ग्रभ वचन कहा ।

देखि रामपद नेह-भाव यह कि स्नेहके चिछ पुलक, गहर देखकर, यथा—'पुनि पुनि हरप भुग्लाण्ड सुजाना।' प्रमाणीम देखना-सुनना ही बढ़ा प्रमाण गिना जाता है। सो दोनीसे भुग्लाण्डजीकी भक्तिका ही पता चला। यहाँसे भुग्लाण्डजीका कथन समाप्त हो गया।

गरङ् विगत सन्देह-भाव यह कि 'विगत सन्देह' कहकर शिष्यकी कृतकृत्यता दिखलायी। गरुड कहकर राजमदश्रन्यता दिखलायी।

वोळेड प्रेमसहित गिरा-भाग यह कि गरुइजीको गुरुचरणोमें बढ़ा प्रेम हो गया है, सो प्रेमंके साथ बोलते हैं, यथा—'पुनि समेम बोलेड खगराऊ' यहाँ भी 'बोलेड प्रेमसहित गिरा ।' दूसरी बात यह कि सवादकी समाप्तिपर इतज्ञता प्रकट करना कर्तन्य है। सो सची इतज्ञता विना प्रेमके नहीं होती।

में कृतकृत्य भयेउँ तव बानी। सुनि रघुबीर भगति रस सानी॥ सर्थ-में रघुवीरके मिकरससे सनी हुई तुम्हारी वाणी (सुनने) से कृतकृत्य हुआ।

रघुवीर भगति रस सानी तव बानी-भाव यह कि विना भक्तिरससानी बानीके विश्वास नहीं होता। भगवती जनकनिदनीको मुद्रिका पानेपर भी विश्वास नहीं हुआ, पर इनुमान्जीकी सप्रेम बाणी सुननेपर विश्वास हुआ, यथा—

कृषिके घचन सप्रेम सुनि, उपजा मन विसवास।

सुनि में छतछत्य मयउँ-भाव यह कि संशय निर्मूल होनेपर दृढ़ विश्वास हुआ । वक्ता कहते हैं कि 'आज़ धन्य में घन्य अति' और ओता कहते हैं कि 'मैं कृतकृत्य मयउँ।' रामकथा ही ऐसी है कि इससे वक्ता धन्य और ओता कृतकृत्य होता है। दूसरी बात यह कि नारदकी वाणी सुनी, ब्रह्माकी सुनी, शङ्करकी सुनी, पर मैं कृतकृत्य न हो सका। कृतकृत्य तो तुम्हारी वाणीसे हुआ।

> राम चरन नृतन रति भई । मायाजनित बिपति सब गई ॥८१॥

अर्थ-रामचरणोंमें नयी रित हुई, और मायासे पैदा हुई सब विपत्तियाँ जाती रहीं।

राम चरन नृतन रित भई-भाव यह कि इसके पहले जो भिक्त थी, वह दूसरे प्रकारकी थी। यह नयी भिक्त (जिसे मैं नहीं जानता या) हुई। यह अनुपम मुखमूला भिक्त आपके आशीर्षाद देते ही मेरे हृदयमें प्रकट हुई, यथा—

राम भगति अनुपम सुखमूका । मिलै जो संत होहि अनुकूला ॥

मायाजनित विपति सब गई-माय यह कि अविद्यासे उत्पन्न अस्मिता, राग, द्वेष और अभिनिवेश, ये चारों क्लेश चले गये। भक्ति- चिन्तामणिकी प्राप्तिके पश्चात् मोह-दरिद्र उसके निकट नहीं आता, लोमकी कला नहीं चलती, कामादि दूर मागते हैं, मानसरीम व्यापते ही नहीं, अतः विपत्ति सव चली गयी।

मोह जलिध बोहित तुम भये। मो कहँ नाथ विविध सुख दये॥

भर्थ-मोहसमुद्रके छिये आप जहाज हो गये और मुझे अनेक प्रकारके सुख दिये।

मोह जलिध बोहित तुम भये-भाग यह कि उद्गुर्न कर्णधार-मात्र होता है, जहाज तो अपने शरीरको, मोहरामुद्रको पार करनेके लिये बनाना पड़ता है। सद्गुरुके कथनानुसार युक्पार्थ करना पड़ता है। यथा-

नर तनुभव वारिष कहँ वेरो । सनमुख सस्त अनुम्रह मेरो ॥ कर्णधार सद्गुर एद नावा । दुर्लभ साज सुरुभ करि पावा ॥

जो न तर भवसागर, नरसमाज अस पाय ! सो कृतनिन्दक मन्द्रमति, आतमहत्त गति जाय॥

पर आप तो स्वयं मेरे लिये जहाज हो गये, मुझे कुछ करना ही न पड़ा, आपके उपदेशमात्रसे मोह दूर हो गया।

मो कहँ नाथ विविध सुख द्ये-भाव यह कि ज्ञान, निवेक, विर्रात, विज्ञान तथा मुनिदुर्लभ गुण वे ही सुख हैं, वैष्यिक क्षुद्र सुखोंकी सुखों गिनती ही नहीं, वस्तुतः वे दुःखके अन्तर्भूत हैं। सो इन पाँचो सुखोंको भी आपने दिया, यथा—

ज्ञान विवेक विरति विज्ञाना । सुरदुर्लभ गुन जे जग जाना ॥
... ... । प्रभु कह देन सकल भुल सही॥

श्रानसे योगानन्द, विवेकसे आत्मानन्द, विरितसे अद्वैतानन्द, विश्वानसे
 वियानन्द, मुनिदुर्लभ ग्रुणसे श्रान्तावृत्तिजन्य सुख अभिष्टित ऐ ।

मोपहि होइ न प्रतिउपकारा । बंदौं तव पद बारहिं बारा ॥८२॥

अर्थ-मुझसे प्रत्युपकार नहीं होता, (अतः) तुम्हारे चरण-का वार-वार चन्दन करता हूँ ।

मोपिह होइ न प्रतिउपकारा-भाव यह कि उपकारीका प्रत्युपकार करना सनातन धर्म है। बदलेमें समान मूल्यका द्रव्य देना चाहिये, अल्प मूल्यका द्रव्य देना उगना है। सो इस भक्ति-चिन्तामणि-जैसी अमूल्य मणिके बदलेमें देनेयोग्य वस्तु नहीं, अतः मैं प्रत्युपकार नहीं कर सकता।

वंदों तव पद वार्राहे वारा-ऋणीका ऋण चुकाना यदि असाध्य हो, तो उचित है कि घनीते प्रार्थना करके क्षमा माँगे और खयं उसका दास होकर रहे। अतः गरुडजी स्पष्ट कह रहे हैं कि तुम्हारा ऋण मैं नहीं चुका सकता, अतः वार-वार तुम्हारे पैर पहता हूँ।

> पूरनकाम राम अनुरागी । तुम सम तात न कोउ बड़भागी ॥

नर्थ-तुम पूर्णकाम हो, रामाजुरागी हो, तुम्हारे समान कोई भी भाग्यवान नहीं है।

पूरनकाम राम अनुरागी-माव यह कि रामानुरागी पूर्णकाम होते हैं, उन्हें कोई कामना रहती ही नहीं। यदि किसीको विषयकी कामना है, तो वह विषयानुरागी है, रामानुरागी नहीं।

सुमिरत रामहिं तनहिं जन, नृनसम विषय विलास॥ पहले भक्तिमणिके बदलेमें कुछ न देनेका कारण यह कहा कि उसके समान मूल्यवान् दूसरा पदार्थ ही नहीं है। अब कहते हैं कि पूर्णकामको यदि कोई देना भी चाहे तो क्या दे ? यथा—

देहु कहा तुम्ह पूरनकामा।

तुम सम तात न कोज चढ़भागी-भाव यह कि जिसका भगवत्-चरणोंसे सम्बन्ध हुआ, वे ही बड़भागी हैं, यथा--

'अतिसय यद्मागी चरनन लागी।'

'वद्मागी यन अयभ अभागी॥'
वद्मागी अंगद हुनुमाना। चरन कमक चापत विधि नाना॥

परन्तु तुम्हारे समान कोई नहीं । क्योंकि-

द्वर नर मुनिकर बाहाँ रीती। स्वारथ लागि करहिँ सब प्रीती॥ सो भगवान्में स्वार्थके लिये प्रीति करनेवाले भी बढ़भागी हैं। परन्तु तुम तो निःस्वार्थ प्रीति करनेवाले हो, इसलिये सबसे बढ़कर हो।

संत विटप सरिता गिरि घरनी । परिहत हेतु सवन्हकै करनी ॥८३॥

कर्थ-संत, वृक्ष, नदी, पर्वत और पृथ्वी, इन सबकी करणी परायेके हितके लिये है ।

संत विष्टप सरिता गिरि धरनी-भाव यह कि विटप, सरिता, गिरि, धरणीकी जड करणी है, ये मुख-दुःख, भले-बुरेका विना विचार किये सबके काम आते हैं। यही गित संतीकी भी है। इनकी भी जड करणी है, यथा---

कार्ट परसु मलय सुद्ध भाई । निजगुन दे**द सु**गंघ वसाई॥ इस प्रकार दूसरेके हितके लिये दुःख सहनेवाला सिवा संतके कोई चेतन पदार्थ नहीं हो सकता। परिद्तत हेतु सवन्हके करनी—अपने लिये ये कुछ नहीं करते। इनकी सम्पत्ति ही दूसरोंके लिये हैं, इनके काम कभी नहीं आती । भाव यह कि आपको प्रत्युपकारकी न इच्छा है, और न कोई आपका प्रत्युपकार कर सकता है। विटप, गिरि, धरनीके सब कोई उपछत हैं, पर कोई प्रत्युपकार इनका करना चाहे तो सिवा प्रणाम करनेके और क्या कर सकता हैं! अब इन पाँचोंमें भी संतके प्रथम उल्लेखका कारण कहते हैं—

संत हृदय नवनीत समाना। कहा कबिन पर कहै न जाना॥

अर्थ−संतका हृदय कवियोंने मक्खन-सा कहा, पर उनसे कहते न यना ।

संत हृद्य-भाव यह कि विटप, सिरता, गिरि, धरनी जह होनेसे हृदयहीन हैं, सुख-दुःखका अनुभव भी इन्हें जडताके तारतम्यानुसार न्यून होता है, परन्दु संत जो कुछ करते हैं, सो हृदयकी कोमलताके कारण करते हैं। अतः ये सबसे बड़े हैं।

नवनीत समाना-भाव यह कि इतना कोमल हृदय होता है कि तिनक-से तापसे द्रवीभूत हो उठता है, जिस भाँति मक्खन तिनक-से तापसे पिधल जाता है ।

कहा कविन पर कहै न जाना—भाव यह कि संतके हृदयकी कोमलताकी उपमा देने चले । उन्होंने यह न जाना कि यह विषय वर्णनातीत है, यथा—'कहि सक न सारद सेष नारद सुनत पदपंकज गहे।' कही वह वस्तु जाती है जिसके समान कोई दूसरी वस्तु भी हो। उपमा-उपमेयमें समान धर्म होना चाहिये, सो यहाँ धर्ममें समानता ही नहीं है।

निज परिताप द्रवे नवनीता। पर दुख द्रवहिं संत सुपुनीता॥८४॥

अर्थ-अपने परितापसे मक्खन द्रधीमृत द्वीता है, पर पुनीत संत परदुःखसे द्रवीमृत होते हैं।

निज परिताप द्रवे नवनीता-भाव यह कि मक्खनमं कोमलता अपने लिये हैं। जकतक अपनेको ताप न पहुँचे, तयतक दूसरेके परितापसे मक्खनमं कोई विकार नहीं उत्पन्न होता है। अतः 'खडुःखसे द्रवीभृत होना' यह मक्खनका धर्म है। परन्तु संत स्वदुःखसे द्रवीभृत नहीं होते, यथा—'खलके वचन संत सह जैसे।' 'जो सहि दुख पर छिद्र दुराया।' 'संत सहहिं दुख परहित लागी।' इत्यादि।

पर दुख द्रविह संत सुपुनीता-भाव यह फि पुनीत संत दूसरीं के तुःखरे दुखी होते हैं। अतः पर-दुःखरे दुखी होना संतका धर्म है। वो 'स्व' 'पर' के भेदरे संत (उपभेय) और मक्खन (उपमान) में समान धर्मका ही अभाव है। अतः उपमा देनेवाले कविसे भूल हुई।

जीवन जन्म सफल मम भयऊ। तव प्रसाद सब संसय गयऊ॥

वर्ध-मेरा तो जीवन और जन्म सफल हो गया (क्योंकि) तुम्हारे प्रसादसे सब संशय चला गया।

जीवन जन्म सफल मम भयऊ-भाव यह कि भक्ति हृदयमें न होनेसे जीना अकारय है, उसके शरीरका ढाँचा मुर्देकी भाँति यना हुआ है, वह अमङ्गठरूप है, यथा---

जो हरि भगति हृदय नहिं आनी । जीवत सब समान सो प्रानी ॥ उसका जन्म भी निष्फल है, तथा— पुत्रवती ज़वती जग सोई । रघुपित भगत जासु द्वत होई ॥ नतर बाँझ भिक्ष वादि वियानी । राम विमुख सुतते हित हानी ॥ तथा—

ते नर नरकरूप जीवत जग भवमंजन पद विमुख समागी॥ मुझे आपसे भक्ति मिली; अतः जीवन-जन्म दोनों सफल हुए।

तव प्रसाद सव संसय गयऊ—भाव यह कि रामविषयक संशय मिटानेके लिये तो मैं आया या पर आपने ऐसी छुपा की कि जितने संशय ये वे सव निर्मूल हो गये; अब मैं विगतसन्देह हो गया । आप ही मेरे सद्गुक हैं; यथा—

सद्गुरु मिले नाहि निमि संसय अम समुदाय। जानेहु सदा मोहि निज किंकर। पुनि पुनि उमा कहइ बिहंगबर॥८५॥

अर्थ-मुझे सदा अपना आज्ञाकारी समझना, हे उमा ! ऐसा वार-वार गरुड़जीने कहा।

जाने हु सदा मोहि निज किंकर-भाव यह कि ऋण (गुरुदक्षिणा) न चुका सकने के कारण सदा के लिये दासत्व स्त्रीकार करते हैं, अथवा-वाय मोहि निज सेवक जानी। सह प्रश्न मम कहत चखानी।

-कहकर प्रश्न किया था; अब उत्तर पानेपर सदाके लिये सेवक होनेकी प्रतिज्ञा करते हैं। पूर्णकामको सेवाकी भी इच्छा नहीं; अतः सेवक जाननेके लिये प्रार्थना करते हैं!

उमा-उमा सम्बोधनसे भाव यह कि मुक्काण्ड-गरइ-संवाद समाप्त हुआ, उत्तरघाट पूरा हो गया, अब कथा महादेवजी कह रहे हैं, अतः उमाको सम्बोधन करके गरुइजीकी विदाई कहते हुए अपने संवादका भी उपसंहार करेंगे। पुनि पुनि कहइ विहंगवर—भाव यह कि वाक्यको यथार्थ रूपमें प्रहण करनेके लिये बार-बार कहते हैं, जिसमें उनका वाक्य विनयप्रदर्शन-रूपमें ग्रहीत न हो। इस वाक्यसे गरुड़जीका अभिमानरिहत होना स्चित किया, यथा—

होहिं कीन्ह कर्रहें अभिमाना । सो स्रोवे चह कृपानिधाना ॥ दो ॰—तासु चरन सिर नाइ करि प्रेमसहित मतिधीर । गरुड़ गयेउ बैकुंठ तब हृदय राखि रघुबीर ॥

भर्थ-उसके चरणोंमं प्रेमसहित सिर नवाकर मितधीर गरुड़जी रघुवीरको हृदयमें रखकर वैकुण्ठ गये।

प्रेमसहित तासु चरन सिर नाइ करि—भाव यह कि 'पुनि पुनि उमा कहइ विहंगवर' से वाचा, 'प्रेमसहित' से मनसा और 'चरन सिर नाइ' से कर्मणा प्रणाम कहा। जब गुरुजी आये, तब प्रणाम नहीं लिखा, पक्षिराट्के भावसे आये थे, इसलिये कागजीने पूजा की; यथा—

आवत देखि सकल खग राजा।.....॥ अति आदर खगपति कर कीन्हा...करि पूजा समेत अनुरागा।

अत्र सत्संगरे राजभाय जाता रहा, अतः सिर नवाते हैं; भुजुण्डिजी भी प्रणाम स्वीकार करते हैं।

हृदय राखि रघुवीर-भाव यह कि कागजीका उपदेश सदाः फलीभृत हुआ; खुवीरने कृपा की, गरुइजीके हृदयमें आ गये। अथवा सत्संगका यह फल है कि हृदयमें प्रचण्ड विषाद लेकर आये थे और अव हृदयमें रघुवीरको रखकर चले। हत्यादि

तव गरुड़ वैकुंट गयेउ-इस समय अभिमानसूत्य हैं, इसलिये खगपति न कहकर गरुड़ कहा । जबसे मोह हुआ था, तबसे उसे दूर करनेके उपायमें लगे थे, विपादीकी वैकुण्डमें गति नहीं अतः वैकुण्ड न जा सके थे, सत्संगकी महिमासे वैकुण्ड गये ।

मितिधीर-भाव यह कि गरुड़जी विगतिषपाद हुए, खुवीरको हृदयमें रखनेमें समर्थ हुए, अतएव मितधीर विशेषण दिया, अथवा भवसागर पार चले गये इसलिये मितधीर कहा, यथा--

चारिध पार गयड सतिधीरा ।

दो॰—गिरिजा संतसमागम सम न लाभ कछु आन । बितु हरिकृपा न होइ सो गावहिं बेदपुरान ॥

कर्थ-हे गिरिजे ! संतसमागमके समान कोई छाभ नहीं है, (पर) विना हरिकृपाके वह नहीं होता, ऐसा वेद-पुराण कहते हैं।

गिरिजा-भाव यह कि 'गिरिजा' सम्बोधनसे ही इस कथाका उपक्रम किया था, यथा-

गिरिजा कहेउँ सो सब इतिहासा। मैं जेहि समय गयेउँ खग पासा ॥ जब सो कथा सुनहु जेहि हेत्। गयेउ काग पहि खगकुळ केत्॥

अव उसी सम्बोधनके साथ उपसंहार करते हैं ।

संतसमागम सम न लाभ कछु आन-भाव यह कि नरशरीर पाकर भगवत्-भजन न करनेके वरावर कोई हानि नहीं है, और न संत-समागमके समान कोई लाम है, क्योंकि—

मित कीरित गित भूति भछाई। जब जेहि बतन जहाँ जो पाई॥ सो जानव सत्तसंग प्रभाऊ। छोकहु वेद न आन उपाऊ॥ चितु सत्तसंग विवेक न होई। रामकृपा वितु सुरुभ न सोई॥

वितु हरिकृपा न होह सो-भाव यह कि कोई काल या कोई देश ऐसा नहीं है, जहाँ संत दुर्लम हों, यथा-- सवहिं सुलभ सब दिन सब देसा। सेवत सादर समन कलेसा॥

पर उनसे मेंट नहीं होती । निकट रहते हुए भी पता नहीं चलता कि अमुक व्यक्ति संत हैं, मनमें उनके प्रति कुमावना रहती है, इससे संगतिका लाभ नहीं होता; जब भगवानकी कृपा होती है, तभी उनसे संग होता है, मनमें पश्चासाप होता है, आश्चर्य होता है कि इतने दिनों-तक इन्हें क्यों नहीं जाना । अतः जब सत्संग हो तो हरिकृपा समझनी चाहिये।

गाविह वेद्पुरान-भाव यह कि वेद-पुराण भगवान्की महिमा-का गान करनेवाले हैं, कल्याणका मार्ग दिखानेवाले हैं, वे ही क्रमशः स्वतः और परतः प्रमाण हैं, उनका कहना अभ्रान्त सरय है।

कहेउँ परम पुनीत इतिहासा। सुनत श्रवन छूटै भवपासा॥

अर्थ-परम पुनीत इतिहास कहा जिसके सुननेसे भवपांश क्रुटता है।

कहे उँ-भाव यह कि चरित समाप्त हुआ; अुशुण्डिजीने भी चरित समाप्त करके यही कहा, यथा--

कहेउँ तात हरिचरित अनुषा। व्यास समास स्वमति अनुरूपा॥ शिवजी भी चरित समात करके वही वात कह रहे हैं।

परम पुनीत इतिहासा-'इतिहासा' बहुवचनका प्रयोग किया, क्योंकि इसमें भगवत्-भागवत दोनोंका इतिहास है, अथवा और अवतारोंके चरित पुराण हैं, राम और कृष्णके चरित रामायण और महामारत इतिहास हैं। जिससे पाप कटे सो पुनीत, और जिससे भव-चन्ध कटे सो परम पुनीत है।

सुनत श्रवन छूटै भवपासा-'सुनत अवन' से साघन-सीकर्य

कहा । इससे बढ़कर सुभीता और क्या होगा कि केवल कानसे सुना करें और फल इतना बढ़ा कि भवपाश छूट जाय । भवपाश अर्थात् जगजाल । जन्मसे लेकर मरणतक जगजाल है, यथा—'जनन मरन जहँ लगि जग-जाल ।' भाव यह कि ज्ञान होता है और ज्ञान होनेसे जगजाल छूटता है।

प्रनत कलपतर करुनापुंजा। उपजै प्रीति रामपदकंजा॥८६॥

अर्थ-करुणापुञ्ज राम कल्पतरु हैं; (उनके) चरणकमलॉम प्रीति होती है।

प्रनत कलपतर करनापुँजा-भाव यह कि श्रीरामचन्द्रका स्वभाव करपद्वश्व-सा है, न तो वे किसीके सम्मुख हैं न विमुख हैं; परन्तु ऐसे कार्चणिक हैं कि जो उनकी उपासना करता है, वही शोकरहित हो जाता है और माँगनेपर वह अभीष्ट प्रदान करते हैं, पात्रापात्रतकका विचार नहीं करते; यथा—

देव देवतरु सिरस सुमाऊ। सनमुख विमुख न काहुहिं काऊ॥
जाह निकट पहिचानि तरु, छाँह समन सब सीच।
माँगे अभिमत देत जग, राउ रंक भरु पोच॥

रामपदकंजा प्रीति उपजै-भाव यह कि जिस भक्तिकी इतनी महिमा गायी गयी है, वह भक्ति इस कथाके श्रवणमात्रसे उत्पन्न हो जाती है। सत्तंगसे हरिकथा-श्रवण, उससे मोहनाश और मोहनाशसे श्रीचरणोंमें अनुराग, यही कम है, यथा—

विजु सतसंग न हरिकथा, तेहि विजु मोह न भाग। मोह गये विजु रामपद, होह न दढ अजुराग॥

मन ऋम बचन जनित अघ जाई । सुनहिं जे कथा श्रवन मनु लाई ॥

भयं-भाव यह कि मन-तन-वचनसे किये हुए पाप नष्ट होते हैं, यदि कथा मन लगाकर सुनी जाय।

मन क्रम बचन जिनत अघ जाई—माव यह कि पाप तीन ही प्रकारसे होते हैं; मनसे, वचनसे या कमसे। दोसे या तीनोंसे करनेसे उसका और भी उस्कर्प बढ़ जाता है। सो वे सब नष्ट हो जाते हैं। भाव यह कि सम्पूर्ण कर्मकाण्डका फल भी इसीसे हो जाता है। कर्मकाण्ड पापापनोदनके लिये किया जाता है, सो क्याश्रवणमात्रसे निवृत्त होता है।

सुनिहं जे कथा श्रवन मनु लाई—माव यह कि सुननेमें इतना ही करना है कि मन लगा दे । इन तीन अर्घालियों में क्रमशः तीनों काण्डका फल कहा । 'सुनत अवन छूटै भवपासा' से ज्ञानकाण्डका फल कहा, 'उपजै प्रीति रामपदकंजा' से उपासनाकाण्डका फल कहा, और अब 'मन क्रम वचन जनित अघ जाई' से कर्मकाण्डका फल कह रहे हैं ।

> तीर्थाटन साधन समुदाई । जोग बिराग ज्ञान निपुनाई ॥८७॥ नाना कर्म धर्म व्रत दाना । संजम दस जप तप मख नाना ॥ भूतदया द्विज गुरु सेवकाई । बिद्या बिनय बिबेक बड़ाई ॥८८॥

जहँ लगि साधन बेद बखानी। सबकर फल हरि मगति मवानी।

मर्थ-हे भवानी! तीर्थयात्रा और उसके सब साधन, योग-विराग-ज्ञानकी निपुणता, संयम, दम, जप, तप और नाना प्रकारके यञ्च, भूतद्या और गुरु-ब्राह्मणकी सेवा, विद्या, विनय और विवेककी बङ्गई (संक्षेपतः) ज्ञितने साधनोंका वेदने बखान किया है, उन सर्वोका फल हरिभक्ति है।

तीर्थाटन साधन समुदाई—जीवको तारता है, इसीलिये तीर्थं कहलाता है। सब लोग तीर्थयात्रा संसार-सागरसे तरनेके लिये करते हैं; परन्तु तीर्थका फल सबको नहीं होता, जो तीर्थोचित साधनके साथ यात्रा करता है उसीको तीर्थफल मिलता है। संक्षेपमें उन साधनींका वर्णन राम-बनयात्रा-प्रकरणमें भरतजीहारा दिखलाया है, यथा-

सहित समाज साज सव सादे । चले राम-वन-अटन प्यादे ॥
कोमल चरन चलत वितु पनहीं ।

एहि विधि भरत फिरत बनमाहीं। नेमु प्रेमु छल्लि मुनि सकुचाहीं॥
चारु विचित्र पित्रत बनमाहीं। नेमु प्रेमु छल्लि मुनि सकुचाहीं॥
चारु विचित्र पित्रत बिसेली। बूसत मरतु दिब्ब सब देली॥
धुनि सन मुदित कहत रिपिराज । हेतु नाम गुन पुन्य प्रभाज ॥
कतहुँ निमजन कतहुँ प्रनामा। कतहुँ विलोकत सन अभिरामा॥
कतहुँ वैठि मुनि सायमु पाई। सुमिरत सीयसहित दोश भाई॥

फिरिह गये दिन पहर अदाई। प्रभु पदकमल विलोकहि जाई॥

कहत सुनत हरिहर सुजस, गयेश दिवस मह साँझ।
इस माँति तीर्थाटनका फल होता है, नहीं तो नहीं होता।
जोग विराग ज्ञान निपुनाई—किसी विषयम निपुणाई तमी

२८५ परिशिष्

होती हैं, जब उसके विरोधी विषय अच्छे न लगें;—'अति नय निपुन न भाव अनीती !' अतः ज्ञान-विराग-योगमें वही निपुण है जिसे राग, वैषम्य और विर्मुखता अप्रिय हो ।

माना कर्म धर्म व्रत दाना—नित्य-नैमिचिक और काम्यके भेदसे कर्म तीन प्रकारके होते हैं फिर इनमेंसे एक-एकके अनेक भेद हैं। धर्मके भी वर्ण और आश्रमानुसार बहुत भेद हैं। व्रतके भी चान्द्रायणादि अनेक भेद हैं। दाता-प्रतिगृहीता और देयके भेदसे दानके अनेक भेद हैं।

संज्ञम दम जप तप मख नाना—मनको वशमें करना संयम और इन्द्रियोंका दमन करना दम है, उपवासादि वत हैं, अश्वमेष, राज-स्यादि यश हैं।

भृतदया द्विज गुरु सेवकाई-भृतदया अर्थात् प्राणिमात्रपर दया करना परम धर्म है और द्विज-गुरुकी सेवा करना परम कल्याणका मार्ग है, आपित्तयोंसे त्राण पानेका यही उपाय है; यथा—

दृष्टि दुष्ट सज्ञष्ट सक्छ कष्याना । अस असीस राउर जग जाना॥

विद्या विनय विवेष चड़ाई—विद्यासे ही विनय होता है, विनयसे पात्रता होती है, पात्रतासे घन होता है, घनसे धर्म और धर्मसे सुख होता है, विद्यासे ही विवेष होता है। यथा—

विद्या विनु विवेक उपजाये। श्रम फरू पदे किये अरु पाये॥

जहँ लिंग साधन वेद वखानी-भाव यह कि इतने साधन तो गिनाये गये; इनके अतिरिक्त और भी जिन साधनींका वखान वेदमें मिले अर्थात् अखिल वेदोक्त साधन ।

स्वकर फल हरिभगति भवानी-मान यह कि साधन तो इतने हैं और सिद्धि एक है और वह सिद्धि फल्फ्पा हरिभक्ति है। यदि हरिभक्ति हुई तो साधनको सफल समिक्षये और यदि नहीं हुई तो अममात्र हाय लगा, फल-सिद्धि नहीं हुई । कयाश्रवणसे तीनों काण्डकी फल-सिद्धि कह आये, अब भक्तिमें सबका पर्यवसान करते हैं ।

> सो रघुनाथभगति श्रुति गाई । रामकृपा काह्र एक पाई ॥ ८६॥

वर्ष-उस रघुनाथ-भक्तिका गान वेदने किया है, रामकी कुपासे किसी एकको मिछती है।

सो रघुनाथभगित-भाव यह कि वह फलरूपा मिक, जिसके होममें पढ़े हुए भक्तजन मुक्तिका भी निरादर करते हैं। 'रघुनायमिकि' से सगुण ब्रह्मकी मिक्त अभिमेत है।

श्रुति गाई-भाव यह कि वेदान्तशास्त्र, उपनिषद् आदि उपासनाओं-से ही भरे पढ़े हैं, और वे उपासनाएँ मुख्यतः सगुण ब्रह्मकी ही हैं, मन्त्रभागमें भी उपासना-ही-उपासना है।

रामकुपा काहू एक पाई-भाव यह कि-धर्मेसील विरक्त अरु झानी। जीवनमुक्त ब्रह्म पर प्रानी॥ सबते सो दुर्लंग सुरहाया। रामभगति रसगत मह माया॥

राममिक आंत दुर्लम है, किसीको जल्दी नहीं मिलती। रामकी कृपासे किसी भाग्यवान्को कभी मिलजाती है, साक्षात् दर्शन होनेपर भी भगवान्से मिक ही महात्माओंने माँगी है।

दो॰-मुनिदुर्लभ हरिभगति नर पावहिं बिनहिं प्रयास।

जे यह कथा निरंतर सुनहिँ मानि बिस्वास ॥

अर्थ-मुनिदुर्लभ हरि-भक्तिको वे मनुष्य विना प्रयास पा जाते हैं जो इस कथाको विश्वास मानकर निरन्तर सुनते हैं। मुनिदुर्लभ हरिभगति-भाव यह कि मुनियोंके लिये कुछ भी दुर्छभ नहीं, इन्द्रपदको तो वे स्त्वे हाङ्की माँति नीरस तथा अपवित्र मानते हैं, स्वयं ज्ञानके निधान हैं, पर मगवद्भक्ति उनके छिये भी दुर्छम है। उन्होंने भगवान्से जब माँगी तो मिक्त ही माँगी; यथा-

सनकादि-

'देहु भगति रघुपति अति पावनि ।' 'देहि भगति संसृति सरि तरनी॥' वशिष्ठजी—

जन्म जन्म प्रसु पद कमल, कवहुँ घटै जिन नेहु। नारदर्जी—

राका रजनी भगति तन राम नाम सोष्ट् सोम। अपर नाम उद्धुगन सरिस, नसौ भक्त-उर-न्योम॥ अजिजी—

चरन सरोरुह नाथ जनि कवहुँ तज्जै मति मोर। द्यारभंगजी-

जोग जज्ञ जप तप जत कीन्हा । प्रभु कहँ देइ भगति वर छीन्हा ॥ सुतीक्षणजी---

अनुज जानकी सहित प्रभु चाप वान धर राम। सम हिय गगन इंदु इब बसहु सदा यह काम॥ अगस्त्यजी—

यह वर माँगौँ कृपानिकेता । वसहु हृदय श्रीअनुज समेता ॥ स्रविरक भगति विरति सतसंगा ।

नर पावहिं विनिर्हि प्रयास-भाव यह कि इन उपर्युक्त महात्मा-ऑने अनेक साधन किये थे, वे ज्ञानादिसे सम्पन्न थे, उन्हें स्वयं भगवान्के दर्शनतकका सौमाग्य प्राप्त हुआ, फिर भी उन्हें भक्तिके लिये वरदान माँगना पड़ा, वह भक्ति मनुष्य विना प्रयास पा जाता है। जे यह कथा निरंतर सुनहिं—भाव यह कि जो मनुष्य इस रामचिरतमानसकी कथा वरावर सुनता रहता है। बात इतनी हो है कि कथा सुननेमें मंग न होने पावे, कथाको प्यास वनी रहे। जिसे कथाको प्यास नहीं होती, उसे रस नहीं मिला, यथा—

रामचरित के सुनत अवाहीं। रस विसेष जाना तिन नाहीं॥

मानि विस्वास-भाव यह कि विना विश्वासके कोई सिद्धि नहीं
होती। मनमें यह दृढ़ धारणा रहनी चाहिये कि निश्चय इसके अवणसे
रामभक्ति होगी। कथाभागमें संशय न करे, विश्वास करके कथा सुनेकरिय न संसय अस जिय जानी। सुनिज कथा सादर रित मानी॥

सोइ सर्वज्ञ गुनी सोइ ज्ञाता। सोइ महि मंडित पंडित दाता॥

अर्थ-वहीं सर्वज्ञ है, वही गुणी है, वही ज्ञाता है, वहीं पृथ्वीमें सुन्दर पण्डित है, वहीं दाता है।

सीइ सर्वेश-जो पृथक्-पृथक् सब बातोंको जाने, भृत-भविष्य-वर्तमानका जिसे शान हो, उसे सर्वक्ष कहते हैं, यथा---

'सब जानेड सर्वज्ञ' 'सोड सर्वज्ञ यथा ब्रिपुरारी'

गुनी-को दैव या मानुष शिल्पका जानकार हो, उसे गुणी कहते हैं, यथा---

जोरिय कोड वद गुनी बुळाई।

पठए वोलि गुनी तिन नाना । जे बितान विधि कुसल सुजाना ॥ पूछा गुनिन रेख तिन खाँची । भरत सुआल होव यह साँची ॥

श्चाता-जिसे परमार्थका ज्ञान हो उसे ज्ञाता कहते हैं, यथा—'तुम पंडित परमारय ज्ञाता ।' अथवा ज्ञेय चार हैं—नीति, प्रीति, परमार्थ और स्वार्थ । इनका जिसे ज्ञान हो वह ज्ञाता है; यथा— नीति प्रीतिपरमार्थ स्वारथ । कोड न राम सम जान जथार्थ ॥

सोह महिमंडित पंडित-भाव यह कि सार्वभौम शास्त्र, यथा— 'महाराज तुम पंडित ज्ञानी ।' यहाँपर ज्ञानीसे ब्रह्मनिष्ठ और पण्डितसे श्रोत्रिय अभिप्रेत हैं। 'सोइ महिमंडित पंडित' का अर्थ हुआ कि पृथ्वीभरमें शोभित पण्डित। विद्याकी शोभा विवेकसे होती है; यथा— 'विद्या वित्तु विवेक उपजाए।'

दाता-'महिमंडित' पदका यहाँ भी अनुवर्तन होगा, अर्थात् सर्वोपकारी दानवीर । वीर तीन प्रकारके होते हैं—मुद्धदीर, दयाबीर और दानवीर । उसमें भी उसीकी कीर्तिकी शोभा है, जिससे गङ्गाकी माँति सबका हित हो, यथा—

कीरति भनित भृति मिछ सोई। सुरसरि सम सवकर हित होई॥

धर्मपरायन सोइ कुलत्राता। रामचरन जाकर मन राता॥६०॥

सर्थ−वही घर्मपरायण है, वही कुलका रक्षक है, जिसका मन रामके चरणॉमें लग गया है।

धर्मपरायन सोइ-माव यह कि धर्माचरणका फल तो यही है कि मगवान्में प्रीति हो; यदि मगवचरणोमें अनुराग नहीं हुआ, तो वह धर्माचरण व्यर्थ है, और यदि अनुराग हुआ तो वह पापी होनेपर भी सदाः धर्मानुरागी हो जायगा; यथा---'करों सदा तेहि साधु समाना ॥'

सीह कुलजाता-भाव यह कि पुत्र होनेसे सन्तिति स्त्रका विच्छेद नहीं होता, पुं नाम नरकसे रखा होती है, इसीसे पुत्र होनेसे कुलकी रक्षा कही गयी है। यदि पृथ्वीका मारमूत पुत्र उत्पन्न हुआ, तो उसकी उत्पत्ति और उसका जीवन सब न्यर्थ है वरं उससे तो सबकी हानि है। यथा---

नतरु बाँझ सिंख वादि विकानी । रामविमुख सुतर्ते विद हानी ॥ १९ रामचरन जाकर मन राता-माव यह कि जिसका मन रामरंगमें रँग गया वही सर्वज्ञ, गुणी, जाता, पण्डित, धर्मात्मा और कुलरक्षक है। जिस वातकी उसमें कमी भी है, वह सब पूरी हो जायगी और यदि वह रामरंगमें नहीं रँगा है, तो उसके सव गुण न्यर्थ हैं, एक भी गुण नहीं रह सकेगा, यथा—

राम नाम विजु गिरा न सोहा । देखु विचारि त्याग मद मोहा ॥ यसन हीन निहं सोह सुरारी । सब भूपन भूपित वर नारी ॥ राम विमुख संपत्ति प्रभुताई । जाइ रही पाई विजु पाई ॥ सो सब करम धरम जरि जाऊ । जेहि न रामपर्यंकज भाऊ ॥

रामभक्त कुलत्राता कैसे होता है १ इसके लिये एक विशेष कारण यह है कि नी धन्योंमें उस कुलकी मी गिनती है, जिसमें भक्त जन्म प्रहण करता है।

नीतिनिपुन सोइ परम सयाना। श्रुति सिन्दांत नीक तेहि जाना॥

धर्थ-वही नीतिनपुण है, वही परम सयाना है, उसीने श्रुतिसिद्धान्तको मलीमाँति जान पाया है।

नीतिनियुन-धर्मका किसी प्रकार उल्लंघन न हो, धर्मविरोधी अर्थ और धर्मार्थाविरोधी कामका सेवन करते चलना, संक्षेपमें यही नीति है; पर ऐसी नीतिका लक्ष्य भगवत्याति ही है। अतः जिस मार्गरे भगवत्याति हो, उसीका अवलम्बन करना नीतिकी नियुणता है; यथा—

उपरोहिती कर्म अति मंदा। वेद पुरान समृति कर निंदा॥ जब न लेर्ड मैं तब बिधि मोही। कहा लाम आगे सुत तोही॥ परमातमा बहा नर रूपा। होहहि रचुकुल मूपन मूपा॥ तब मैं हदय विचारा जोग जज्ञ बत दान। जा कहाँ करिक सो पैहों धर्म न एहि सम आन॥

सोइ परम सयाना-भाव यह कि जो अपने हितको समझ सर्कें और उसके लिये उद्योग करें, वे ही सयाने हैं। परन्तु परम सयाने वे हैं, जो अपने परम हितको पहिचानकर उसके लिये प्रयक्ष करें; यथा—

युनु वायस तें सहज सयाना । काहे न माँगेसि अस वरदाना ॥ सब सुखखानि भगति तें माँगी। नहिं जगतोहि समान वर्भागी ॥

श्रुति सिद्धांत नीक तेहि जाना-माय यह कि श्रुतिमें सहसीं साधनका उपदेश है, पर सबका मन्यन करनेसे यही सिद्धान्त निकलता है कि सब मुखोंको छोड़कर रामको भजो; यथा—

श्रुति सिद्धांत इहै उरगारी । भजिअ राम सब काम विसारी ॥

सोइ कबि कोबिद सोइ रनधीरा । जो छल छाँडि भजै रघुबीरा ॥६१॥

अर्थ-घही किव है, वही विवेकी है, वही योद्धा है, जो छल छोड़कर रामको भजता है।

सीइ किय कोविद्-भाव यह कि किव-कोविद ही हरियहाके गान करनेवाले उदरे। अतः किव-कोविद जाने या विना जाने वर्णनके समय वाणीका स्मरण करते हैं। वाणीकी चार अवस्थाएँ हैं—पराक्ष, परवन्ती, मण्यमा और वैखरी। पराकी शरणमें गये विना वर्णन करना नितान्त असम्भव है। इस भाँति स्मरण करनेपर परा वाणी परवन्ती, मण्यमाम अवत्रित होती हुई तुरन्त वैखरील्पमें प्रकट होती है। उस वाणीको हरि-यशानमें ही विश्राम मिलता है, पापमें छुवे हुए जीवांके चरितका

^{*} १-परा, यथा-मगत हेतु विधि मवन विहाई। सुमिरत सारद आवत धाई॥ २-पदयन्ती, यथा-चितै पितहि दीन्हेच दृढ ज्ञाना॥

२-मध्यमा, यथा-मानसते मुख पंकज आई॥

४-वेखरी, वथा-मा जनु ग्रॅगहिं गिरा प्रसाद्॥

वर्णन उससे करवाना सरस्वतीको क्लानेके समान है। अतः वाणीको दुःख देनेवाला कवि कोविदपदके योग्य नहीं है; यथा—

भगत हेतु विधि भवन बिहाई । सुभिरत सारद आवत धाई ॥ रामचरितसर बितु अन्हवाए । सो अम जाइ न कोटि उपाए ॥ कवि कोबिद अस हृदय विचारी। गाविह हरिजस कलिमलहारी॥ कीन्हें प्राकृत जन गुनगाना। सिरधुनि गिरा लगति पिछताना॥

स्रोह रनधीरा-मान यह कि जगद्विजयी रावणादि चीर मी काम-क्रोधादि शतुओं के वशमें ही रहे। विभीपणजीको सभामें पूछने-पर विनयपूर्वक उचित मन्त्र कहनेके कारण रावणने लात मारी, और उसी बातको मन्दोदरीने आति कठोर शब्दोंमें चार-चार बार कहा और रावण पेंठकर रह गया, उससे कुछ करते न बना, यथा—

नारि वचन सुनि बिसिस्त समाना । सभा गयट उठि होत विहाना॥ सो इन शत्रुओंको जो जीत छे वही रणधीर है।

जो छछ छाँडि भजै रघुवीरा-भाव यह कि स्वार्थ (भजनमें) छछ है। भजन निष्काम होना चाहिये। जो निष्कामभावसे भगवान्का भजन करता है, वही नीतिनिपुण है, वही परम सयाना है, उसीने श्रुतिसिद्धान्त जान पाया है, वही कवि-कोविद है, वही काम-क्रोधादि शतुओंको जीतनेमें समर्थ होगा।

धन्य देस सो जहँ सुरसरी। धन्य नारि पतिब्रत अनुसरी॥ धन्य सो भूप नीति जो करई। धन्य सो द्विज निजधरम न टरई॥६२॥ सो धन धन्य प्रथम गति जाकी । धन्य पुन्यरत मति सोइ पाकी ॥ धन्य घरी सोइ जब सतसंगा । धन्य जन्म द्विज भगति अभंगा ॥ ६३॥

वर्थ-वह देश धन्य है जहाँ गङ्गा हैं, वह स्त्री धन्य है जिसने पातिव्रतका अनुसरण किया, वह राजा धन्य है जिसने नीतिका पासन किया, वह द्विज धन्य है जो अपने धर्मसे न हटा, वह धन धन्य है जिसकी पहिली गति हुई, वह पक्षी मित धन्य है जो पुण्यमें लगी हुई है, वह घड़ी धन्य है जो सत्संगमें बीते, वह जन्म धन्य है जिसमें ब्राह्मणमें अचल भक्ति हो।

धान्य सो देस जहँ सुरसरी-भाव यह कि गङ्गाजी पाप तथा त्रिविध तापको हरनेवाली हैं, पृथ्वीमें मानो कल्पवेलि हैं। अतः जिन देशोंमेंसे होकर बहती हैं, वे देश धन्य हैं। गङ्गाका सम्पर्क देशके धन्य होनेका कारण है। उन देशोंके निवासियोंको विधिवश गङ्गा सुलम हैं, अतः पापभार नहीं होने पाता।

धन्य नारि पित्रित अनुसरी-भाष यह कि केवल पातिवतरे स्त्री धन्य है, स्वाभाविक ममतासे ही तरण-तारण हो जाती है, यथा-

सहज अपार्वान नारि पति सेवत सुम गति कहिं । जस गावहिं भूति चारि अजहें तुलसिका हरिहें प्रिय ॥

पतित्रता स्त्रियाँ मगनान्को प्रिय हैं; अतः धन्य हैं। यहाँ स्त्री-धर्म कहा।

धन्य सो भूप नीति जो करई-राजा अन्य किसी साधनसे

धन्य नहीं होता, वह केवल नीतिपूर्वक आचरण करनेसे धन्य होता है, अशोन्य हो जाता है, यथा—

सोचिय नृपति जो नीति न जाना । जेहि न प्रजा प्रिय प्रान समाना ॥
तथा—'नीति विरोध सोहाड न मोही' । क्षत्रियधर्म कहा ।

धन्य स्रो द्विज निज धरम न टरई-ब्राह्मणमें तप और श्रुत दोनों होने चाहिये, विना इन दोनों गुणोंके उसका ब्राह्मणत्व ही पूरा नहीं होता । अतः श्रोत्रिय तथा तपस्वी ब्राह्मण धन्य है, अशोच्य है, यथा---

सोचिय विम्न जो बेद विहीना । तिज निज धर्म विषय छवछीना ॥

बाह्मणधर्म कहा ।

सो धन धन्य प्रथम गति जाकी-धनकी वीन गति होती है—दान, भोग और नाश । चौथी कोई गति नहीं है, जिस धनका दान या मोग नहीं होता है, वह नष्ट हो जाता है, उनमें भी प्रथम गति अर्थात् दान किया हुआ ही धन धन्य है, यथा—'जेन केन विधि दीन्हें उदान करें कल्यान'। इससे वैहयधर्म कहा।

घन्य पुन्यरत मित सोइ पाकी-पक्की पुण्यरत मितसे भाव यह कि जिसमें फलाभिकांक्षाकी कचाई न हो । जिसे फलकी इच्छा है, उसकी मित कची है, यथा—

जो कछु करें कर्म मन बानी। बासुदेव अरिवत नृप ज्ञानी॥ इससे कर्मयोग कहा।

धन्य घरी सोह जब सतसंगा-मान यह कि सत्संगमें जो समय बीता वही घन्य है, क्योंकि सत्संग ही सव पुरुषार्थोंका समान-रूपसे साधन है, यथा—

सतसंगित दुर्लंभ संसारा । निमिप दंडभरि एकी वारा॥ इससे काल कहा, देश पहिले कह आये हैं । धन्य जन्म द्विज भगति सभंगा—भाव यह कि ब्राह्मणींमें अटल मिक्त होनेसे ही जन्म धन्य होता है, क्योंकि ब्राह्मणमिक्तमूलक ही कर्म, उपासना तथा ज्ञानकाण्ड हैं, यथा--

प्रथमिं विम्र चरन अति प्रीती। निजनिज धर्म निरत श्रुति रीती ॥ सापत तादत परुष कहंता। विम्र पूज्य अस गावहिं संता॥

इस भाँति अन्य वणाँके ब्राह्मण पूज्य हैं। यद्यपि प्रधानतः द्विज शब्दसे ब्राह्मणका प्रहण होता है, परन्तु क्षत्रिय और वैदय भी द्विज हैं, और श्रद्भके लिये विधान है कि ब्राह्मणकी शिव-बुद्धिसे, क्षत्रियकी विष्णु-बुद्धिसे और वैदयकी ब्रह्मा-बुद्धिसे सेवा करें। अतः यहाँ श्र्द्रधर्म भी कहा।

दो॰—सो कुल धन्य उमा सुनु जगत पूज्य सुपुनीत । श्रीरच्चीर परायन जेहि नर उपज बिनीत ॥

कर्य-जिस कुरुमें श्रीरघुवीरपरायण विनीत पुरुप पैदा होता है, हे उमा! सुनो वही कुरु घन्य है, जगत्पूज्य है और सुपुनीत है।

स्तो कुळ धन्य उमा सुनु-कुळ ऊँचा होनेसे पवित्र नहीं होता, यथा—

अति ऊँचे भूधरन पे भुजगनके अख्यान।
तुरुसी नीचे होत हैं, उस अज अरु पान॥
तुरुसी भगत सुपच भलो भने रैन दिन राम।
ऊँचो कुरु केहि कामको नहीं न हरिको नाम॥

जगत पूज्य सुपुनीत-इस भाँति ऊँचा कुल न तो जगतपूष्य है, न पुनीत (पवित्र) है, जगतपूष्यता और पवित्रता कुलपर निर्भर नहीं करती, अच्छे और हुरेकी उत्पत्तिसे कुल पवित्र और अपवित्र हुआ करता है; यथा—

शतपञ्च चौपाई

उपने जदिष पुरुस्त्य कुछ पावन अमछ अन्ष । तदिष महीसुर साप वस मये सकछ अद्य रूप ॥ श्रीरघुवीर परायन-भाव यह कि रामभक्त ही धर्मपरायण और कुछत्राता है; उसीसे कुछकी रक्षा होती है; यथा--

पितर पार कर प्रमुहिं पुनि मुदित गयउ छै पार ॥ धन्य धन्य तें धन्य विभीषन । भयउ तात निसिचरकुलमूपन ॥ ं एक रामभक्तके उत्पन्न होनेसे कुल घन्य हो जाता है ।

जेहि नर उपज विनीत-भाव यह कि जो विनीत नहीं है, वह श्रीरघुवीरपरायण भी नहीं है। रामपरायणताका प्रधान छक्षण विनय है, यथा—

अहंकारकी अगिनिमें दहत सकल संसार। तुलसी वाँचे संतजन केवल सांति अधार॥ जहाँ सांति सतगुरुकी दई। तहाँ क्रोबकी जरि जरि गई॥

जिस भाँति गङ्गाजीके होनेसे देश धन्य होता है; पातित्रतसे छी धन्य होती है, इसी भाँति श्रीरघुवीरपरायण विनीत पुस्कके उत्पन्न होनेसे कुल धन्य होता है। जिस भाँति अपने धर्मपर अटल रहनेवाला ब्रांसण जगत्-पूज्य होता है, उसी भाँति वह कुल भी जगत्-पूज्य हो जाता है। जिस भाँति दानसे धन, कर्मयोगसे बुद्धि, सत्सङ्गसे घड़ी और दिज-मिक्तसे शुद्ध पुनीत हो जाता है, उसी भाँति भक्तसे वह कुल पुनीत हो जाता है। शङ्करमगवान्ते धन्य-धन्य कहकर कथा प्रारम्म किया था, यथा—

धन्य धन्य गिरिराजकुमारी । तुम समान निंह कोउ उपकारी ॥ अन भी धन्य-धन्य कहकर कथा समाप्त करते हैं । प्रारम्भमें भी गङ्गाका उछेख था, यथा—

प्छेड रघुपति कथा प्रसंगा। सकल लोक जगपावनि गंगा॥

अव समाति भी गङ्गाका उछेख करते हुए ही हो रही है; यथा— 'धन्य देस सो नहँ सुरसरी'।

मित अनुरूप कथा मैं भाखी। जद्यपि प्रथम गुप्त करि राखी॥

अर्थ-(अपनी) युद्धिके अनुसार मैंने कथा कही, गोकि पहिले मैंने गुप्त करके रक्की थी।

भित अनुरूप कथा में भाषी-भाव यह कि कथाकी इयत्ता न होनेके कारण मित-अनुरूप कही। सब बक्ता ऐसा ही कहते हैं। मुगुण्डिजीने कहा---

कहीं तात हरि चरित अनुषा । व्यास समास स्वमित अनुरूपा ॥ याशयस्ययजी कहते हैं—

रघुपति कृपा ज्यामित गावा। मैं यह पावन चरित सुद्दावा॥ गोस्वामीजी कहते हैं—

मति अनुरुष अनूप सोहाई ॥

इतिहासांशकी समाप्ति पहिले कह आये हैं, यथा—'कहेउँ परम पुनीत इतिहासा', अब फलभूति कहकर कथाकी समाप्ति कहते हैं।

जद्यपि प्रथम गुप्त करि राखी-भाव यह कि इस कथाकी रचना किये हुए बहुत दिन हुए, परन्तु इसे तुमसे कहा नहीं। यथा--रचि महेस निज मानस राखा । पाइ सुसमय सिवासन माखा ॥

रामभक्तिके मण्डारी शक्करमगवान् हैं, इनकी कृपाके बिना न् तो मिक्त ही मिलती है, न भगवचरण मिलते हैं, और न भगवत्-कथाकी प्राप्ति होती है—मिक्ति, यथा—

> औरों एक ग्रुप्त मत सर्वाहें कहा कर जोरि। संकर भजन विना नर भगति न पानै भोरि॥

शतपञ्च चौपाई

भगवधरण, यथा---

जे हर हृदय कमल मह गोए॥

पुनि र्युपति पदपंकरुह हिय घरि पाइ प्रसाद।

भगवत्-कया, यथा--

'सो सिव कारासुसुंहिहि दीन्हा ।' 'तेहि सन जागयलिक पुनि पावा ।'
राम चरित सर गुप्त सुहावा । संसु प्रसाद तात मैं पावा ॥

तव मन प्रोति देखि अधिकाई ।
तौ मैं रघुपति कथा सुनाई ॥६४॥

अर्थ-तुम्हारे मनमं अधिक प्रीति देखकर, तभी मैंने रघुपति-की कथा सुनायी।

तव मन प्रीति देखि अधिकाई—मान यह कि प्रीति तो वरावर देखता था, परन्तु सुनाया नहीं । जिस समय वह प्रीति वही, उस समय मैंने सुनाया । अतः उत्कट जिज्ञासा होनेपर ही यह कथा सुनानी चाहिये। इसीलिये गोसाईजी इसे भाषामें छन्दोनद करते समय भी सज्जनको ही सम्बोधन करते हैं; यथा—

शुनहु सक्छ सजन रति मानी ॥

तौ में रघुपंति कथा सुनाई—भाव यह कि प्रिया होनेपर भी यदि अधिक प्रीति न देखता तो न सुनाता । अधिक प्रीति न होनेसे श्रोताद्वारा कथाका अनादर होता है इससे उसके अकल्याणकी सम्भावना है और वक्ताका भी मनोमंग होता है, छाम किसीको नहीं होता ।

यह न कहिअ सठही हठसीलहिं। जो मन लाइ न सुन हरिलीलहिं। अर्थ-इसे कभी कपटी दुराग्रहीसे न कहना, जो कि मन लगाकर हरिकी लीलाको न सुने।

यह न कहिअ सठही हठसीछिँह-अपर्युक्त चौपाईतक विषय-निरुपण हुआ, अब अधिकारिनिरुपणमें पहिले अनिधकारीके विषयमें कहते हैं, कि शट और हटी अनिधकारी हैं! अतः उपदेशानन्तर भगवतीसे निषेध करते हैं कि यह कथा अनिधकारीसे नहीं कहनी चाहिये। 'मीटी वार्तें सठ करें करिके महा बिगार।' को हानि पहुँचावे और मीटी वार्तें करके अपनी करनी छिपाना चाहे, ऐसे कपटीको शट कहते हैं। को अपनी बातका यहा पक्ष लेता है, ऐसे दुराम्रहीको हट-शील कहते हैं।

जी न लाइ मन सुन हरिलील हैं—शट और हटीसे न कहने-का कारण यह है कि वह मन लगाकर हरिकी कथा नहीं सुनेगा, वह कथा सुननेके समय अपने मनमें अनेक युक्तियाँ कुतर्कके लिये टीक करता रहेगा; यथा—

एहि विधि अमित जुगुति मन गुनेकैं। मुनि उपदेस न सादर सुनेकेँ॥

ऐसे लोगोंको सुनानेसे दुःख ही उपजता है, श्रोता-वक्ता किसीका कर्याण नहीं होता ।

> कहिअ न लोभिहिं कोधिहिं कामिहिं। जो न भजै सचराचर खामिहिं॥१५॥

मर्थ-(इसे) छोग्री, कोघी और कामीसे नहीं कहना साहिये, जो बराबरके सामीको नहीं भजता।

कहिल न लोभिहिं कोधिहिं कामिहिं-लोभी, कोधी और कामी, परधन, परद्रोह और परदाराका भवन करते हैं, नरकपन्थके पथिक हैं; यथा—'काम कोध मद लोभ सब नाथ नरकके पंथ।' ये दूसरे समाजके लोग हैं, इनके इष्टदेव मोह हैं, ये भी हरिकथा मनसे नहीं मुनेंगे, और उपद्रव उठावेंगे; यथा—

तेहि वह विधि त्रासिंह देस निकासिंह जो कह बेद पुराना।

जो न भजे सचराचर सामिहि—यहाँपर नाम नहीं दिया। मान यह कि नामपर आग्रह नहीं है, चराचरके स्वामीके मजनपर आग्रह है; हम सचराचर स्वामीको राम, रघुपति, हरि इत्यादि कहते हैं, दूसरे उनको यदि वासुदेव, महालक्ष्मी, सदाशिव कहते हों और भजन करते हों तो वे भी अधिकारी हैं। जो जीवका भजन करते हैं, वे अधिकारी नहीं हैं।

द्विजद्रोहिहिं न सुनाइय कबहूँ। सुरपति सरिस होइ नृप जबहूँ॥

सर्थ-ब्राह्मणद्रोहीको तो कभी न सुनाना, चाहे वह इन्द्रके समान राजा (क्यों न) हो।

द्धिजद्रोहिहिं न सुनाइय कवहूँ-मान यह कि द्विजद्रोही भागवतधर्मके प्रतिकृष्ठ चलनेवाला है। वह प्रभुको पसंद नहीं है; अतः उसे सुनानेके लिये अतिनिषेष है; यथा—

सुनु गंधर्षं कहीं मैं तोही। सोहि न सोहाय ब्रह्मकुछड़ोही॥

सन क्रम बचन कपट तिज, जो कर सूसुर सेव।

सोहि समेत बिरंचि सिव, बस ताके सब देव॥

सापत ताडत परुष कहंता। बिप्र प्र्य अस गाविह संता

पूजिय विप्र सीछ गुन हीना। सूद्र न गुन गन ज्ञान प्रवीना॥

कहि निज धर्म ताहि समुद्रावा।

काह । नज यम ताह सञ्चलाया । सुरपति सरिस होह नृप जवहूँ-भाव यह कि उसके अधिकार- का भय अथवा ऋपाका लोम न करे। इन्द्रने सौ यज्ञ किये। सो उसके याज्ञिक होनेका भी कोई विचार न करे।

रामकथाके तेइ अधिकारी । जिन्हके सतसंगति अति प्यारी ॥ ६६॥

कर्य-रामकथाके वे ही अधिकारी हैं, जिन्हें सत्संगति अत्यन्त प्यारी हो।

राम कथाके तेइ अधिकारी-भाव यह कि तीन प्रकारके अनिधकारी कहकर, अब तीन ही प्रकारके अधिकारी कहेंगे। अधिकारीके लिये ही विषयनिरूपण होता है, परन्तु प्रन्यका निर्माण होनेपर तो वह अधिकारी-अनिधकारी सबके हाथ पड़ता है। तथापि लाम उससे अधिकारी ही उठा सकते हैं, अनिधकारी उससे लाम उठानेमें सर्वथा असमर्थ रहते हैं; यथा—

प्रभुपद प्रीति न सामुक्ति नीकी । तिनहिं कथा सुनि कागिहि फीकी ॥ कवितरसिक न रामपद नेहु । तिनकहें सुख इ हासरस एहु ॥

जिन्हके सतसंगति अति प्यारी-जिसे सत्संगति अति प्यारी है, वह तो खाभाविक ही रामकथाका प्रेमी होगाः यथा—

विनु सतसंग न हरिकथा तेहि चिनु मोह न भाग॥

जिसे सत्संगति अति प्यारी है वह यदि अनिधकारी भी हो तो अधिकारी हो जायगा, यया—

सठ सुधरहिं सतसंगति पाये। पारस परस कुधातु सोहाये॥

गुरुपद प्रीति नीतिरत जेई । द्विजसेवक अधिकारी तेई ॥ अर्थ-जिन्हें गुरुवरणोंमें प्रीति है, जो नीतिरत हैं, द्विज-सेवक हैं, वे ही अधिकारी हैं।

गुरुपद प्रीति नीतिरत जेई—मान यह कि गुरुचरणका प्रेमी परमार्थपयका पियक है। विना गुरुके संसारसागरको पार नहीं किया जा सकता। ब्रह्मांके कोपसे भी गुरु रक्षा कर सकता है। गुरुके कोपसे कोई रक्षा करनेवाला नहीं है। गुरुमें जिसे ईश्वर-बुद्धि है, वह प्रमुका प्यारा है; यथा—

हमते अधिक गुरुहिं जिय जानी। सकल भाँति सेवै सनमानी॥

जो नीतिरत है वह भी प्रभुका प्यारा है, यथा—'नीतिविरोध सोहाय न मोही ॥' जो नीतिरत होगा वह गुरुमक्त भी होगा, फिर भी दोनोंको पृथक्-पृथक् गिननेका कारण गुणविशेषका प्राधान्य है, एकमें गुरुमक्तिकी प्रधानता है, दूसरेमें नीतिनियुणताकी प्रधानता है।

द्विज्ञसेवक अधिकारी तेई-भाव यह कि ब्राह्मणका द्रोही अनिधकारी, और सेवक अधिकारी है। परमार्थ पथके पिथकको छोड़कर दूसरा द्विजसेवक नहीं हो सकता। अभिमानी कभी दरिद्र दीन ब्राह्मणको वहा नहीं मान सकता, ऐसा करनेपर उसे ईश्वरके न्याय तथा समदर्शितानमें दोष दिखायी पड़ने लगेगा। जो अभिमानरिहत नहीं है, वह शापत, ताइत, परपवकता ब्राह्मणको पूज्य कैसे मानेगा! जो ईश्वरको कर्मफलका दाता नहीं मानता, वह शीलगुणहीन ब्राह्मणपर पूज्यहिं कैसे रख सकेगा। अतः दिजसेवक ही इस कथाका अधिकारी है। द्विजसेवक रामभक्त होगा और ब्राह्मणद्रोहीके घर रावणकी हायरी निकलेगी। वह रावणके गुणोंपर मुग्ध होगा, रावणके गुण प्रसिद्ध करनेमें कोई ब्रात उठा नहीं रक्खेगा।

ताकहँ यह बिसेषि सुखदाई। जाहि प्रानिपय श्रीरघुराई॥१९०॥ सर्थ-जिसे श्रीरघुराई प्राणप्रिय हैं, उसे यह विशेष सुखदायी है।

ताकहँ यह विसेषि सुखदाई-मान यह कि हरिकया हास्यरूपसे तो खलको मी सुख देनेवाली है, पर यथार्थरूपसे सल्लानेको ही सुख देती है, यथा---

हरि हर पर रति सति न कुतरकी । तिन कहँ मधुर कथा रधुवरकी ॥

और जिसे राम प्राणप्रिय हैं, उसे उनकी लीला भी विशेष सुख देती है, यथा---

श्रवनासृत जेहि कथा सोहाई। कही सी प्रगट होस किन भाई॥

जाहि प्रानिषय श्रीरघुराई-जिसे प्रभुके खरूपका ज्ञान है, उसीको ने प्राणिषय हैं। राम सबके आत्मा हैं, अतः सबको प्रिय हैं, , अपनी आत्मा किसीको अप्रिय नहीं होती। जो रामको अपनी आत्मा नहीं जानता, उसीको वे अप्रिय माद्म हो सकते हैं, यथा---

बीव बंतु अस को जग माहीं। जेहि रघुनाथ प्राविध्य नाहीं ॥
भे अति अहित शम सोउ तोही। को त् अहिस सत्य कहु मोही ॥
अतः रामको प्राणिय जाननेवाचे आत्मश्र इसके परम अधिकारी हैं।
दो०—रामचरनरति जो चह, अथवा पद निर्जान।
भावसहित सो यह कथा, करी श्रवनपुट पान॥

धर्य-जो रामचरणमें रित चाहता हो या निर्वाणपदको चाहता हो वह मन छगाकर इस कथाको कानके प्यालेसे पीचे।

रामचरनरित जो चह-भाव यह कि परम पुरुषार्थ दो हैं, एक परामक्ति और दूसरी कैवस्य युक्ति (निर्वाणपद)। परामिकों युक्तियुक्त बरावर रहता है, पर भक्त युक्त नहीं होता, उसे भक्त ही पसंद है, मुक्ति नहीं, और कैवल्य मुक्तिमें साधक 'ब्रहा' ही हो जाता है, विन्दु सिन्धु हो जाता है। इनमेंसे जो 'पराभक्ति' चाहता है, वही इस पदसे अभिप्रेत है।

अथवा पद निर्वात-भाव यह कि जो वही हो जाना चाहता है। यहाँपर गोसाईजीने प्रयोजन और सम्बन्ध कहा। रामकथाके ये ही दो प्रयोजन हैं, या तो परामिक या कैंवच्य मुक्ति। विषय और प्रयोजनसे सामकसाध्यभाव सम्बन्ध है। साध्य है मिक्त और मुक्ति तथा इन दोनोंका साधक रामकथा है।

भावसहित सो यह कथा-अर्थात् मन लगाकर इस कथाको सुने, जिसमें इस कथाकी छाप मनपर पड़े। छाप पड़नेसे ही प्रयोजनकी सिद्धि होगी, नहीं तो कथाश्रवणजन्य पुण्यमात्र होगा। दोनों प्रयोजनों-मेंसे किसीकी सिद्धि नहीं होगी।

करे श्रवनपुट पान-भाव यह कि कथा बड़ी है, एक घूँटमें नहीं पी जा सकेगी, इसिलये कानके दोने (प्याले) बनाकर स्वाद लेलेकर कथामृतका पान करो। पान करनेसे भगवचरणोंमें मिक (साधन) होगी, और मिक्तसे मुक्ति भी हो सकती है और परामिक्त भी मिल सकती है।

रामकथा गिरिजा मैं बरनी। कलिमलसमनि मनोमलहरनी॥

अर्थ-हे गिरिजे ! मैंने किलमलकी नाशकरनेवाली, मनो-मलको दूर करनेवाली रामकथाका वर्णन किया।

रामकथा गिरिजा मैं वरनी-माव यह कि जवतक विषयका निरूपण भर करना था तवतक तो इतिहास था, यथा—

यह इतिहास पुनीत अति उमहिं कहाौ चृपकेतु।

यह इतिहास सकळ लग जाना ।

उमा कहाँ। सो सब इतिहासा। में जेहि माँति गयउँ खग पासा ॥

इत्यादि । वही इतिहास जब पळश्रुति, प्रयोजन, अधिकारी तथा सम्यन्धवर्णनसे संयुक्त हुआ तव उसकी संशा 'कथा' हो गई, यथा—'राम कथा गिरिजा में वरनी' । प्रश्न हुआ था—'वरनहु रघुवर विसद जस श्रुतिसिद्धांत निचोरिः' उत्तर हो रहा है कि 'राम कथा गिरिजा में वरनी।'

किंगलसमिन मनोमलहरनी-समयकृत दोप, जिसका प्रभाव सवपर पड़ता है, उसे किंतमल शब्दसे उपलक्षित किया, और व्यक्तिगत अन्तःकरणके मलको मनोमल कहा । इस रामचिरतमानस नामी भक्तिशालका हृदय अयोध्याकाण्ड अर्यात् हितीय प्रवन्ध है । इसीमें भक्तीके चीदह लक्षण वाल्मीकिजीने कहे हैं, जिनमें सम्पूर्ण रामायण अनुस्यूत है । अतः सम्पूर्ण रामचिरतकी फलश्रुति शिवजी अयोध्याकाण्डकी फलश्रुतिके अनुकुल ही कह रहे हैं, यथा—

किल्सिक्समन दमन मन रामसुजस सुखमूछ। सादर सुनिह जे तिनपर राम रहिंह अनुकूछ॥ संस्टुत रोग सजीवन मूरी। रामकथा गावहिं श्रुति सूरी॥६८॥

भर्य-संसार-रोगके लिये संजीवनी बूटी रामकथा है, (इसे) वेद और पण्डित गाते हैं।

संख्त रोग सजीवन मूरी-भाव यह कि संसाररूपी रोगके लिये तीन प्रकारकी दवाएँ श्रीरामचरितमानसमें लिखी हैं—(१) चूर्ण, (२) गोली के और (३) अर्क चूर्ण, यथा—

[#] अनुपानकी वावश्यकता है, इसिल्ये गोली माना, चूर्ण और अर्कमें अनुपान नहीं होता।

अभिक्ष मृरिमय चूरन चारू। समन सकल मवरूज-परिवास ॥ गोली, यथा---

रघुपति भगति सर्जावन मूरो। अनुपान श्रदा अति रूरी॥ अर्क, यथा---

संस्त रोग सजीवन मूरी।

भावसहित जो यह कथा करें श्रवनपुट पान ॥ कथामृतपानसे संसार-रोग जाता है, अतः सुखमूल है।

रामकथा गाविह श्रुति सूरी-भाव यह कि वेदमें जो कुछ कहा गया है, उसका साक्षात् या परम्परागत रामसे सम्बन्ध है। अतः वेदमें रामकथा ही है; यथा—

जिनहिं न सपनेहु खेद वरनत रघुवर विसद जस ॥

—और परमार्थज्ञाता पण्डित लोग भी रामकथा ही कहा करते
हैं, यथा—

कवि कोविद अस हृदय विचारी । गावहिं हरिजस कलिमकहारी ॥

एहि महँ रुचिर सप्त सोपाना। रघुपति भगति केर पंथाना॥

अर्थ-इसमें सुन्दर सात सोपान हैं, (ये सव) राममिकः के रास्ते हैं।

पिंह महें रुचिर सप्त सोपाना-भाव यह कि सातों प्रवन्ध ही सात सीढ़ियाँ हैं, यथा—'श्वत प्रबंध सुमग सोपाना'। गोस्वामीजीने रामचिरतमानसको वाल्मीकीय रामायणकी भाँति काण्डोंमें विभक्त न करके सोपानोंमें विभक्त किया। बाल, अयोध्यादि नाम, मालूम होता है, लोगोंने पीछेसे रख लिया। संख्यामें सात होनेसे 'सोपाना' 'पंथाना' बहुबचनका प्रयोग किया।

रघुपित भगित केर पंथाना—भाव यह कि सव सोपान, पृथक्-पृथक् भक्तिमार्ग हैं। यह अद्भुत सरोवर है, जिसमें प्रत्येक सोपानसे जलकी प्राप्त होती है, और प्रत्येक सोपानके जलके पृथक्-पृथक् गुण हैं, उसीको फलश्रुति कहते हैं, यथा—

प्रथम सोपानके जलके गुण--

सिय रघुयीर विवाह जे सप्रेम गावहिं सुनहिं। तिनकहेँ सदा उछाह मंगठायतन रामजस॥ वितीय सोपान—

किलमलसमन दमन मन रामधुक्तस सुखमूल। सादर सुनिह जे सिनपर राम रहिह अनुकृत ॥

नृतीय सोपान---

रावनारि-जस पावन गावहि सुनहि जे लोग।

<u>राम भगति रद पार्वाह</u>ि विनु विराग जप सोग॥

चतुर्थ सोपान—

मवमेपज रघुनाथजस सुनिह् जे नर अरु नारि। तिनके सकल मनोरथ सिद्ध करहि त्रिसिरारि॥

पञ्चम सोपान--

सक्छ सुमंगछ दायक रघुनायक गुनप्राम । सादर सुनहिं ते तरहिं भवसिंधु चिना जलजान ॥ ११प्र सोपान—

समर विजय रघुवीरके चरित जे धुनहिं सुजान। यिजय विवेक विसूति नित तिनहिं देहिं मगवान॥

सप्तम सोपान--

विमल कथा इरिपद दायिनी । भगति होह सुनि अनपायनी ॥

अति हरिकृपा जाहि पर होई । पाँव देइ एहि मारग सोई ॥६६॥

वर्थ-अत्यन्त हरिकृपा जिसपर होती है, वह इस रास्तेमें पैर देता है।

अति हरिकृषा जाहि पर होई—भाव यह कि भिक्तशालमें सब कुछ हरिकृषापर ही अवलिम्बत है, हरिकृषणासे नरशरीर मिलता है, नरशरीरसे भजन होता है, भजनसे हरिकृषा होती है, उससे सासंग मिलता है, सत्संगसे हरिकृषा मिलती है, उससे मोह भागता है, तब रामचरणमें अनुराग होता है, अनुरागसे रञ्जपतिकी प्राप्ति होती है। हरिकी कृपासे नरशरीर मिला, विशेष कृपासे सत्संग मिला, रामकथा सुनी, पर उस कथामें जो सात रास्ते हैं, उन रास्तोंमें पाँव रखना हरिकी अति कृपासे ही सम्भव है।

पाँव देह पहि मारग सोई-भाव यह कि कथा सुन लेना दूसरी बात है, परन्तु तदनुसार वर्तना महा दुष्कर है। वर्तनेकी ओर प्रवृत्ति ही किसीकी नहीं होती, जिसपर भगवान्की अति कृपा होती है वही इस ओर पैर उठाता है। यथा—

जी एहि पंथ चलै मन लाई। ती हिर काहे न होहिं सहाई॥ जो मारग श्रुति साधु बतावै। तेहि पथ चलत सबै सल पावै॥

> मनकामना सिद्ध नर पावा। जो यह कथा कपट तिज गावा॥

भर्य-जिसने इस कथाको कपट छोड़कर गाया, (उसकी) ् मनोकामना सिद्ध हो गयी।

मनकामना सिद्ध नर पाचा-भाव यह कि मनोकामनाकी

सिद्धिके लिये लोग अनुप्रान करते हैं, अनुप्रान प्रारम्भ करनेके पहिले ही सहुत्प करते हैं कि अमुक कामनाकी सिद्धिके लिये मैं यह अनुप्रान करूँगा। सहुत्प नहीं करनेसे अनुप्रानका यथावत् फल नहीं होता। यहाँ दूसरी वात है। किसी फलकी आकांक्षा न रखकर इस कथाका गान करे, तो मनोकामना आप-से-आप सिद्ध हो जाती है; यथा—

तिनके सकल मनोरथ सिद्ध करहिं त्रिसिरारि॥

जो यह कथा कपट तिज गावा-भाव यह कि अनुष्ठानके लिये अधिकारी चाहिये, स्वयं अधिकारी न होनेपर दूसरे अधिकारीसे करवाया जाता है, अनुष्ठानके असंख्य कठिन नियम हैं। यहाँ कोई नियम नहीं। कामना तथा फलामिसन्धिका त्याग करके आनन्दमें विभोर होकर गान करना, वस यही एक गुण अपेक्षित है।

कहिं सुनिहं अनुमोदन करहीं। ते गोपद इव भवनिधि तरहीं॥१००॥

भर्थ-जो कहते, सुनते या अनुमोदन करते हैं, वे भवसागरको गोपदकी भाँति तर जाते हैं।

कहिं सुनिर्दे अनुमीदन करहीं-रामायणप्रतिपादित रामको ब्रह्म जानकर उनकी कथा कहना, सुनना या कहने-सुननेमें सहायता करनेका यह फल है कि अनायास लोग मवसागर पार कर जाते हैं, और जो ब्रह्मसे मिन्न मानकर कहते-सुनते हैं, वे अधमक हैं, यथा—

कहिं सुनिर्हि अस अघम नर ग्रसे जो मोहिषिसाच । पापंडी हरिपद विमुख जानिहें झूठ न सौँच ॥ ते गोपद हव मवनिधि तरहीं-माव यह कि सत्ययुगमें ध्यान

क्षेट्रेकी स्तुति बढ़ाकर की जा सकती है, पर बढ़ेकी स्तुति घटाकर नहीं की जा सकती।

करके, त्रेतामें यश करके और द्वापरमें पूजा करके लोग संसारसागरसे तरते हैं। इन लोगोंको चड़ा प्रयास करना पड़ता है, इसिलये तरना कहा। परन्तु कल्जिमें हरिगुण-गानसे संसारका थाह मिल जाता है। यहाँ शक्का उठती है कि फिर भी सूखे समुद्रको पार करना भी कुछ साधारण ज्यापार नहीं है, इसीलिये कहते हैं कि गोपदकी माँति तर जाता है, अर्थात् अनायास पार होता है, यथा—

कृतजुग सब झानी विज्ञानी । करि हरि ध्यान तरिह सथ प्रानी ॥ त्रेता विविध जज्ञ नर करहीं । प्रशुद्धि समिप कम मव तरिहीं ॥ द्वापर करिरश्चपित पद पूजा । नर मव तरिह वपाय न वृजा ॥ कि जुग केवळ हरिगुन गाहा । गावत नर पाविह भव थाहा ॥ नाम केत भवसिंधु सुखाहीं ।

सुनि सब कथा हृदय अति भाई । गिरिजा बोली गिरा सोहाई ॥

अर्थ-यह कथा सुननेपर ष्टदयमें बहुत अच्छी लगी, तब गिरिजाजी सुन्दर वाणी वोलीं।

सुनि सव कथा हृद्य अति भाई-भाव यह कि 'गोपद इव तरहीं' कहकर श्रद्धरमगवान् मीन हो गये, कथा समाप्त हुई। अव श्रोताकी ओरसे कृतशता प्रकट करना शेष रहा। गिरिजाके प्रश्न शङ्करको अच्छे लगे-

प्रश्न उमाके सहज सुद्दाए। छळबिद्दीन सुनि सिव मन भाए।।

इसी माँति शङ्करके उत्तर गिरिजाको पसंद आये, यथा—'सुनि सन कया द्वदय अति भाई ।' पहिले नहीं अच्छे लगे थे, सुना ही नहीं, ेेल शिवजी सुनते रहे, यथा—

रामकथा मुनिवर्जं वखानी। सुनी महेस परम मुख मानी॥ .

निरिजा घोली गिरा सोहाई-'सोहाई गिरा' वही कहलाती है, नो श्रोताको अन्छी लगे, अतः 'सोहाई' और 'माई' का साथ रहता है, यथा--

जामवंतके यचन सोहाए। सुनि हचुमान हृद्य अति भाए॥ आश्रम एक पुनीत सोहावा। देखि देवरिष मन अति भावा॥ तासु कनकमय सिखर सोहाए। चारि चारु मेरे मन भाए॥ इत्यादि।

नाथकुपा गत मम संदेहा-भाव यह कि सन्देह अविद्या है,
सन्देहका जाना, अविद्याका दूर होना है। सन्देह यह था कि—
वी नृपतनय तो बद्ध किसि नारिषिरह मित मोरि।
देखि चरित महिमा सुनत अमत बुद्धि अति मोरि॥
वह सन्देह चला गया; यथा—
तुम्हरी कृपा कृपाजतन अस कृतकृत्य न मोह।

कानेउँ रामप्रताप प्रश्च चिदानंदसंदोह ॥ रामचरन उपजेउ नव नेहा-भाव यह कि पहिले भी नेह था,

यथा--

तव कर अस विमोह अव नाहीं । रामकथापर रुचि मन माहीं ॥ पर अव जो नेह है वह दूसरा है, इसीलिये 'नव' कहा । 'नव' और 'अपूर्व' समानार्थक शब्द हैं, यथा--- ये दारिका परिचारिका करि पाछनी करूना नहीं।
विगरी सुधारे कृपानिधिकी कृपा नहीं।
प्रभुमें नव नेह कहकर अस्मिताका दूर होना कहा।
यथा—

हित हमार सियपति सेवकाई ।

दो॰-मैं कृतकृत्य भइउँ अब तव प्रसाद बिस्वेस । रामभगति दृढ़ ऊपजी, बीते सकल कलेस॥

अर्थ-हे विश्वेश्वर ! मैं अव तुम्हारी छपासे छतछत्य हो गयी, दृढ़ रामभक्ति उपजी और सव क्लेश दूर हो गये।

में मृतकृत्य भइउँ—भाव यह कि जयतक कोई कृत्य शेप रहता है, तवतक कोई कृतकृत्य नहीं होता, और जयतक रागद्वेष है, तयतक कृत्य भी निःशेष नहीं होता। अतः जगत्को राममय देखनेसे ही रागद्वेषकी सम्यक् प्रकारसे हानि होती है, यथा—

> निज प्रभुमय देखिँह जगत का सन करिंह विरोध ॥ अतः कृतकृत्य कहकर 'रागद्वेष' की हानि कहा ।

तव प्रसाद विस्वेस-माव यह कि ईश्वर इच्छामान्नसे जगत्का उद्धार करनेमें समर्थ हैं, उसकी कृपासे ही उद्धार होता है। प्रक्रन किया था कि-

जौ मोपर प्रसन्न सुखरासी। जानिय सत्य मोहि निज दासी॥ तौ प्रभु हरहु मोर अज्ञाना। कहि रघुनाथ कथा विधि नाना॥ अतः समाधान सुनकर कहती हैं कि—

में कृतकृत्य भइवें अब तब प्रसाद बिस्वेस । रामभगति दृढ़ ऊपजी-भाव यह कि संशयका नाश होनेपर भक्तिमें दृद्ता आयी, और उस दृढ़ भक्तिवालेको देदकी ममता नहीं रह जाती; वथा---

तुलसी मंगल मरन तरु रामप्रेम पय सींचु। इससे अभिनियेशका नाश कहा।

चीते सकल कलेख-भाव यह कि अविचा, अस्मिता, राग, द्वेप और अभिनिवेशको क्लेश कहते हैं, सो पाँचों, जैसा ऊपर कहा जा चुका है, दूर हो गये।

यह सुभ संसु उमा संबादा। सुख संपादन समन विषादा॥

भर्य-यह ग्रुभ शम्भु-उमा-संवाद, सुखका सम्पादन और विपादाँका शमन करनेवाला है।

यह सुभ रांभु उमा संवादा-भाव यह कि पश्चिमघाट समाप्त हुआ।

रायउ गरह पैकुंठ तब हृद्य राखि रघुयीर ॥

कहकर उत्तरघाट समाप्त किया था, वहाँ गरुड दूसरी जगहसे कथा मुनने आये थे, इससे उनका जाना कहा, और यहाँ श्रोता-वक्ताको कहीं आना-जाना नहीं है, इसिलये 'यह सुम संमु उमा संवादा' कहकर पश्चिमघाट समाप्त कर रहे हैं। मुश्रुण्ड-गरुड़-संवाद समाप्त होनेपर शङ्करमगवान कथा कहने लग गये; यथा—

गिरिजा संत समागम सम न छाभ कछु आन।

भीर यहाँ शम्भु-उमा-संवाद समाप्त होते ही याज्ञवल्क्य भगवान् योल उठे, कथा तो सत्र साथ ही समाप्त हुई, फलस्तुतिमात्र शेप थी, अतः कहते हैं—

मिन्यासितारागद्वेपामिनिनेद्याः वलेखाः । (यो० स्०)

ं सुख संपादन समन विपादा—भाव यह कि विषाद-योग होनेपर ही हमारे यहाँ उपदेशकी विधि है। भगत्रद्रीतामें पहिले ही 'अर्जुनविषादयोगो नाम प्रथमोऽध्यायः' चलता है। यहाँ पहिले उमाको विषाद हुआ, यथा—

, अस संसय मन भयड अपारा । होह न हृद्य प्रवोध प्रचारा ॥ और संशयमें ही तर्कसे विषाद होता है, यथा— संसय सर्प प्रसन डरगादा । समन सुकर्कस तर्क विपादा ॥ फिर गरुड़को विषाद हुआ, यथा—

थंघन कारि गयो उरगादा । उपजा हृद्य प्रचण्ड विपादा ॥ तत्पश्चात् भरहाजनीको निषाद हुआ, यथा— कहर्ने सो मति अनुहार अब उमा संभु संबाद । भयउ समय नेहि हेतु नेहि सुनु मुनि मिटहि बिपाद ॥

सो यह श्रीरामचरित तो विषाद मिटानेकी ओषिष ही है, अतः कहते हैं कि 'समन विषादा'। इसमें केवल विषादाभावमात्र (अभावात्मक) सुख ही नहीं है, विक भावात्मक सुख भी है, यथा—

मोह जलिंघ बोहित तुम भये। सो कहेँ नाथ विविध सुल दये॥ संसारवृक्षके दो ही फल हैं — मुख और दुःख, यथा— फल खुगल विधि कहु मधुर, बेलि अकेलि जेहि आजित रहे।

और 'दुःखका नाद्य तथा परमानन्दकी प्राप्ति' इतना ही पुरुषार्थ है, सो उमा-सम्भु-संवादसे दोनों होता है।

भव भंजन गंजन संदेहा। जन रंजन सज्जन प्रिय एहा॥१०२॥ वर्ष-(यह संवाद) भवका भज्जन, सन्देहोंका नाद्य, भक्तोंका रज्जन करनेवाळा और सज्जनोंको प्रिय है। भव भंजन गंजन संदेहा-भाव यह कि उमा-शम्भु-संवादके सुननेसे संसारका भक्षन हो जाता है, यह इस संवादकी विशेषता है। भक्ति-लाभ भुशुण्डि-गरुइ-संवादकी विशेषता है, यथा—

सुनिदुर्लभ हरिभगति नर पावहि विनहि प्रयास । और फल भी नहीं हुआ, यथा— राममगति हर अपनी, बीते सकल कलेस ॥ सन्देहींका नाझ होना तो सब संवादोंमें समान है ।

जन रंजन सज्जन प्रिय पहा-भाव यह कि भक्तोंके हृदयको रामरंगमें रंग देता है, और सझनोंको प्रिय है, यथा—

सुनि गुनगान समाधि विसारी । साद्र सुनिष्ट् परम अधिकारी ॥

अतः ये दोनों गुण भी भुगुण्डि-गरुइ तथा उमा-शम्भु-संवादमें समान हैं।

राम उपासक जे जगमाहीं। एहि सम प्रिय तिनके कछु नाहीं॥

भर्य-संसारमें जितने राम-उपासक हैं, उन्हें इसके समान कुछ भी प्रिय नहीं है।

रामउपासक जे जगमाहीं—भाव यह कि सजन और भक्तींके लिये तो कह चुके, अब सम्प्रदायिवदीपको लक्ष्य करके कहते हैं, कि संसारमें जितने राम-उपासक हैं। जिनके इप्टरेच श्रीरामचन्द्र हैं, जिन्हींने राममन्त्र प्रहण किया है, जो सुतीक्ष्णकी भाँति भूपरूपपर आसक्त हैं। चतुर्भुंच रूप भी हृदयमें आनेपर जिनका ध्यान मङ्क होता है, चे रामोपासक हैं।

पहि सम प्रिय तिनके कछु नाहीं-भाव यह कि देह प्राणसे यहकर प्यारा है, क्योंकि-

देह प्रान सम प्रिय कछु नाहीं। सोट मुनि देउँ निमिप एक माहीं॥

पर रामसे प्यारा कोई नहीं, यथा--- राम देत नहिं वने गोसाई ॥' स्रो यह कथा राम-स्री प्यारी है। यह कथा सत्रको सुखदायी है, पर राम-उपासकोंको विशेष सुख देनेवाली है, यथा---

ताकहें यह विसेष सुखराई। जाहि प्रानिषय श्रीरपुराई॥ और जो जितना ही सुखदायी है, वह उतना ही विशेष प्रिय है।

> रघुपति कृपा जथामति गावा । मैं यह पावन चरित सुहावा ॥१०३॥

भर्ष-मैंने इस पवित्र सुन्दर चरितको रघुपितकी ऋषासे यथामित गाया है।

मैं यह पावन चरित सुहावा-भाव यह कि जिस बातको लेकर उपक्रम किया था, वही कहते हुए उपलंहार करते हैं। उपक्रममें भी रामचरितको पावन और सुहावा कहा था। पावन, यथा---

मह।मोह महिपेस विसाला । रासकथा कालिका कराला ॥ सुदावा, यथा---

रामकथा ससि किरिन समाना । संत चकोर करहि जेहि पाना ॥

सब भी पावन और सुझावा कहकर उपसंहार करते हैं। एक ही कथाके प्रतिसंवादकी फल्श्रुतिमें मेद होनेका कारण यह है कि प्रतिसंवादमें भगवत्-वरित वही होनेपर भी मागवत वरितोंमें न्यूनाधिक्य है। यथा, उमा-शम्मु-संवादमें गरुइजीकी कथा अधिक है, मरद्वाज-याज्ञवल्य-संवादमें उमा-शम्भु-चरित अधिक है, वलसीकृतमें मरद्वाज-कमा अधिक है।

रघुपति क्रुपा जथामित गावा-भाव यह कि जैसी बात मनमें रहती है, ठीक वैसी ही कह डालना साधारण बात नहीं है, मगवान्की उपासे ही यथामित कहना सम्मव है। यहाँ गावा कहकर विस्तारसे कहना कहा, अर्थात् जान-बूझकर कुछ छिपाया नहीं। इस माँति दक्षिण-घाटकी समाप्ति कही। याजवल्क्यका जाना नहीं कहा; क्योंकि वे वहीं रह गये, यथा—'भरद्वाज राखे पद टेकी'; नहीं जाने दिया। यहाँपर भरद्वाजजीका कुतज्ञता-प्रकाश भी नहीं लिखा, क्योंकि वे ऐसे प्रेममें मम हो गये थे कि उनके मुखसे वाणी ही नहीं निकली। शङ्करचरित सुनकर ही उनकी यह अवस्था हुई कि 'प्रेम विवस मुख आव न वानी।' तबसे फिर बोले ही नहीं, कथा पूरी हो गयी पर वीचमें एक प्रश्न भी नहीं किया। वीच-चीचमें मुनि (याजवल्क्य) जी सावधान बरावर करते रहे, पर वे कथामें ऐसे डूबे कि मगवान् याजवल्क्यने भी 'काल पाय मुनि सुनु सोइ राजा' कहनेके वाद सम्बोधन करना भी बन्द कर दिया। भरद्वाजजीकी समाहित अवस्था बढ़ती ही गयी, अतः कुतज्ञता-प्रकाश न कर सके। दक्षिणधाट समाप्त हुआ। अब केवल गोस्तामीजी बोल रहे हैं।

एहि कलिकाल न साधन दूजा। जोग जज्ञ जप तप व्रत पूजा॥

अर्थ-इस कलिकालमें दूसरा साधन, योग, यह, जप, तप, वत, पूजा कुछ भी नहीं है।

पिंद कि काल न साधन दुजा-भाव यह कि काल-प्रभाव-को अन्यथा करनेमें कोई समर्थ नहीं है, किसीकी शक्ति नहीं कि ग्रीष्म ऋतुमें गर्मी न पड़ने दे, पर खसकी टट्टी, पंखा आदिसे अपनी रक्षा कर सकता है। सो गोस्वामीकी अपने मनसे कह रहे हैं कि इस समय घोर किलकाल तप रहा है, यथा—

सो किछकाल किटन उरगारी । पाप परायन सब नरनारी ॥

सुनु व्यालादि कराल किल मल अवगुन आगार।

खलमण्डलीमें घर्म नहीं निबहने पाता, और जहाँ संसार-का-संसार पापी हो गया, वहाँ घर्म कैसे निबहेगा ! यथा—

खलमंडली बसहु दिनराती । सखा धर्म निवहै केहि भाँती ॥

जीग जझ जप तप बत पूजा-मान यह कि योग सत्ययुगका भर्म है। सत्ययुगमें गुद्ध सत्वका प्रवाह रहता है, अतः समता, विज्ञान, मनकी प्रस्वता समीको होती है, तब ध्यान होता या। त्रेतामें सत्वगुणका प्रभाव अधिक और न्यून रजोगुण रितकर्ममें रहता था, इससे सस्त्रीक होकर यज, जप, तप, त्रत करते थे। द्वापरमें रजोगुण बहुत बढ़ जाता है और थोड़ा सत्त्व और तम भी रहता है। उस समय बड़े-बड़े यज्ञ करनेमें लोग असमर्थ हो जाते हैं। अतः उस युगके लिये पूजा धर्म था। किलयुगमें तामस बहुत रजोगुण थोड़ा है, पापपयोनिधिके जीव मीन हो रहे हैं, उनसे पूजाझ, आसनग्रुद्ध, भूतग्रुद्ध आदि कहाँसे हो, अतः किलयुगमें पूजा भी नहीं हो सकती।

रामहिं सुमिरिअ गाइअ रामहिं। संतत सुनिअ रामगुनग्रामहिं॥१०४॥

अर्थ-रामका सुमिरन करना चाहिये, रामको गाना चाहिये, रामके गुणग्रामको सुनना चाहिये।

रामिं सुमिरिस गाइस रामिंह-माव यह कि राम-नामका सरण करना चाहिये, मुखसे बोलना चाहिये, केवल मानसिक जप इस कालमें पर्याप्त नहीं है, यथा---

रामनाम सिन सुमिरन छागे। आनेड सत्ती जगतपति जागे॥
उससे मन यके तो रामगुणगान करना चाहिये, यथा--राम सुमिरन सन विधिष्टीको राजु रे।
रामको विसारिको निषेज सिरताजु रे॥

यही एकमात्र इस युगके लिये साधन है।

संतत सुनिय रामगुनश्रामहिं—भाव यह कि जब धुमिरन करते और गाते यक जाय तब गुणशाम सुने, अथवा सदा गुणशाम सुना करे, यदि बक्ता न मिलें, श्रोता मिलें तो रामगुणशामको उन्हें सुनावे, जब बक्ता-श्रोता कोई न मिले तो बैठकर सुमिरन करे।

जासु पतितपावन बड़ बाना । गावहिं कबि श्रुति संत पुराना ॥

अर्थ-जिसका बड़ा विरद पतितपावन है, कवि, वेद, संत, पुराण सब यही गाते हैं।

जासु पतितपाचन बड़ धाना-भाव यह कि राजा रामचन्द्रके बहुत-से विरद हैं, यथा---

'धिरद गरीयनेवाज रामको ।'

'दीनहित (बिरद पुरानिन गायो)।' 'गई यहोर विरद (सदई है)॥' 'पतितपावन बिरद (बेद गायो)।'

इनमेंसे पतितपावन विरद यहा है। इस दरवारसे कितने पतित तरे, उनकी गिनती नहीं। यहाँपर रामका सुमिरन करने, गाने और गुण-श्रवणका कारण देते हैं कि इस युगमें पापसमुद्र क्की हमलोग मछली हो रहे हैं और उनका पतितपावन याना है, सो ऐसे ही विरद्यालेको भजना चाहिये।

[#] स्थिप बारि मन भीन भिन्न निष्ट होत कबहुँ छन एक । ताती सहिथ बिपति अति दारुन जनमत जीनि अनेक ॥ कुण डोरि बंसी पद अंकुस परम प्रेम मृद्ध चारो । एहि विधि वेधि हरिंश मेरी दुख कौतुक नाथ तुम्हारो ॥

गाविह कि श्रुति संत पुराना—यहाँ किय और संत आप्त हैं और वेद-पुराण आप्तवाक्य हैं। अतः शब्दप्रमाणते सिद्ध हुआ कि श्रीरामचन्द्रका वहा विरद पतितपावन है। वेद-पुराण प्रभुके यशगान करनेवाले वन्दी हैं, अतः उन्होंने विरद कहा है। यहाँ कविके साथ श्रुति और संतके साथ पुराण शब्द रखनेका भाग यह है कि वेदके कि हुए अर्थका ही पुराण उपवृंहण करते हैं, और कविकी कविताकी व्याख्या संतलोग किया करते हैं, यथा—

सादर कहिं सुनिहं बुध ताही । मधुकर सरिस संत गुनप्राही ॥

ताहि भजिअ मन तिज कुटिलाई । राम, भजे गित केहि निहं पाई ॥१०५॥

मर्थ-हे मन! उसे त् कुटिलताओं को छोड़कर भज, क्योंकि रामको भजनेसे किसे गति नहीं मिली ?

ताहि भजिय मन तजि कुटिलाई—तीनों घाटोंके वक्ताओंने अपने-अपने श्रोताओंसे कथा कही। गोसाईजी अपने मनसे कथा कह रहे हैं, वही हनका प्रधान श्रोता है, क्योंकि उसीके मुखके लिये इन्होंने कथा कही, यथा—

स्वान्तःशुखाय तुलसी रघुनायगाया भाषानिचन्ध्रभतिमञ्जुलमातनीति ॥

और वही कृतकृत्य हुआ, यथा--

जाकी कृपा छवछेसते मतिमंद् तुछक्षीदासहू। पाएउ परम विश्वास राम समान प्रश्च नाहीं कहूँ॥

राम भजे गति केहि नहिं पाई-मान यह कि दरवारसे कोई निराश न हो, कुटिलाई छोड़कर चला आने, अर्थात् मजन करे इतना ही उसका काम है, बाकी सन प्रश्च स्वयं कर लेते हैं। कैसा भी

^{• #}पोषण।

पापी हो, अधम हो, चराचरद्रोही हो, ब्रह्मघाती हो, यहाँ कपट छोड़ देने-पर सबका गुजारा है। एक कपटीके लिये खान नहीं है, कपट छोड़कर यह भी चला आवे।

छंद-पाई न केहि गति पतितपावन

राम भजि सुनु सठ मना*। गनिका अजामिल न्याध गीघ

गजादि खल तारे घना॥

अर्थ-हे शह मन ! सुन, पतितपावन रामको भजकर किसने गति नहीं पायी; गणिका, अजामिल, व्याध, गीघ, गज आदि बहुतेरे पापी तर गये ।

पिततपावन राम भिज-भाव यह कि राम पिततपावन हैं, जैसे ही जीव भजनके लिये उनके सम्मुख होता है, तैसे ही वे उसके करोड़ों जम्मके पापींका नाश कर देते हैं, और जहाँ मद, मोह, कपट आदि छोड़कर शरणमें आया तहाँ उसे तुरन्त साधुके समान बना लेते हैं। भजन करनेके कारण कृपा बनाये रखते हैं।

सुनु सठ मना पाई न केहि गति-माव यह कि 'पुरइन सघन चार चौपाई ।'--

छंद सीरठा सुंदर दोहा । सो बहु भाँति कमल कुल सोहा ॥

चौपाइयाँ पुरइन हैं । और छंद-सोरठा-दोहा कमल हैं । सो पुरइनमें कली लगती है, पीछेसे वहीं कली विकसित होकर फूल हो ़ जाती है। यहाँ—

^{*} गोसाईंजीका मुख्य श्रोता तो उनका मन है, उसीको मुखी करनेके लिये कथा मुना रहे हैं, अतः विदाई नहीं कही जा सकती।

शतपश्च चौपाई

ताहि भजिन मन तिन कुटिलाई। राम भने गति के निह पाई॥

इस पुरइनमें कली लगी है, इसीका विकसित रूप छन्द है। 'मन! राम भन्ने गित के निहं पाई' यह कलीका रूप है। मनको 'सठ' कहते हैं, क्योंकि यह एक अनुनय-विनय नहीं सुनता। उसीसे पूछते हैं कि तू किसी अधमका नाम वतला, जो भनन करनेपर भी परमपदका भागी न हुआ हो ? अर्थात् सभी हुए।

श्रीगोखामीजी दीनघाट (पूर्वघाट) के वक्ता हैं, अतः कथामें जहाँ दैन्यका प्राधान्य है, वहाँ ये ही वोलते हैं, यथा—

तुलसी न समरथ कोउ जो तरि सकै सरित सनेहकी। 'तुलसी देखि सुवेप भूलहिं मूद'

इत्यादि यहाँ भी दैन्यका प्राधान्य है, अतः अपने श्रोता मनको सम्बोधन करते हैं । इसी भाँति ज्ञानप्रधान अवसरपर ज्ञानघाट (पश्चिम) के वक्ता ञङ्करजी बोल उठते हैं, यथा—

डमा कहीं मैं अनुभव अपना । सत हरिभजन जगत सब सपना ॥ इत्यादि ।

जहाँ भक्तिका प्राधान्य आता है, वहाँ भुशुण्डिजी बोलते हैं, यथा— मातु मृत्यु पितु समन समाना । सुधा होह विष सुनु हरिजाना ॥

जहाँ कर्मकी प्रधानता रहती है, वहाँ (दक्षिणघाट) कर्मघाटके वक्ता याज्ञवल्क्यजी वोलते हैं, यथा—'भरद्वाज सुनु जाहि जब होत विधाता वाम।' इत्यादि।

गनिका अजामिल "धना-मान यह कि पाँच खलोंकी नजीर (उदाहरण) दी जाती है, जो मजन करनेसे तर गये। गणिकांके अज्ञानकी कौन सीमा, जिसने क्षणिक सुखके लिये शतकोटि कल्पके दुःखपर ध्यान नहीं दिया; अजामिलकी अस्मिताका क्या अन्त, जिसने जन्मभर पाप ही,कमाया, और धोर सङ्कटके समय मी परमेश्वरको न

पुकारकर अपने लड़केको पुकारा । व्याधके रागका क्या ठिकाना जो कुटुम्बके रागमें पढ़ा हुआ हिंसा ही करता रहा, और गीधकी द्वेषयुक्त जीविका ही थी, यथा—'गीध अधम खग आमिष भोगी'। गजने अभिनिवेशके वश होकर ही भगवान्को पुकारा, अतः इन पाँचौंमें प्रधानतः अविद्या, अस्मिता, राग, द्वेष और अभिनिवेशका आधिक्य था, इसीलिये पाँच उदाहरण दिये गये। भजनसे ये सब तर गये।

आभीर जमन किरात खस स्वपचादि अति अघरूप जे । किह नाम बारक तेपि पावन होहिं राम नमामि ते*॥

अर्थ-आभीर, यवन, किरात, खदा, चाण्डाल आदि जो पापरूप हैं, वे भी एक बार जिसके नाम लेनेसे पवित्र होते हैं, ऐसे रामको मैं नमस्कार करता हूँ।

आभीर : रूप जे-भाव यह कि ये जातियाँ अघरूप हैं, लोक और वेद सब माँतिसे नीच हैं, यथा-

कोक येद सब भाँतिहि नीचा। जासु छाँह छुद्द छेद्दल सींचा॥ हम जढ जीव जीवगन घाती। कपटी कायर छुमति छुजाती॥ यह हमारि स्रति बिंद सेवकाई। छेहिं न वासन वसन चौराई॥

इन योनियोंमें जन्म होना पूर्व पापका परिणाम है । सो इन योनियोंमें भी जन्म लेकर जो एक बार भगवान्को भजता है, वह पवित्र हो जाता है।

कि नाम वारक नमामि ते-भाव यह कि नाममें ऐसी पापदाहिका शक्ति है कि उनके पापको भी सस्स कर देती है, यथा—

^{* &#}x27;कहहुँ कथा हरिषद धरि सीसा' से उपक्रम और 'राम नमामि ते' से उपसंहार हुआ।

विवसहु जासु नाम नर कहहीं। जनम अनेकरिवत अध दहहीं॥ सादर सुमिरन जे नर करहीं। भवसागर गोपद इव तरहीं॥

पतित दो प्रकारके हुए, एक जातिसे पतित और एक कर्मसे पतित। सो दोनों प्रकारके पतितोंका उद्धार भगवत्-भजनसे होता है, यथा—

> तुलसी भगत स्वपच भलो भनै रैन दिन राम । जैंचो कुल केहि कामको जहाँ न हरिको नाम ॥

(वै० सं०)

हो ऐसे पिततपावनको गोखामीजी मङ्गलार्थ प्रणाम करते हैं।
रघुबंस भूषन चरित जे नर
नारि सुनिहं जे गावहीं।
कलि मल मनोमल धोइ बिनु
सम राम धाम सिधावहीं॥

सर्थ-रघुवं शमूषणके * चरित्रको † जो स्त्री-पुरुष गाते-सुनते हैं, वे कलिके मल तथा मनके मलको घोकर अनायास रामधामको जाते हैं।

रघुवंस भूषण ं नावहीं न्माव यह कि रामचिरतगानमें अधिकारीका बखेदा नहीं है। इस चिरतके गान करनेका अधिकार सब जातिके स्त्री-पुरुषको है, और इससे सबको समान फल होता है।

कि मल मनोमल स्थिवावहीं-भाव यह कि एक तो यह युग मिलन, तिसपर मन मिलन, फिर सुगतिकी कौन-सी आशा है ? पर भगवानके चरितगानसे दोनों मल छूट जाते हैं, और जीव रामधामकी

म परमातमा त्रहा नर रूपा । होइहि रचुकुल भूपन भूपा ॥

[†] नेहि सुनत गावत कहत समुझत परम पद नर पावई। रघुवीर चरित पुनीत निसिदिन दास तुळसी गावई॥

प्राप्तिका अधिकारी होता है, जहाँसे पुनराष्ट्रीच नहीं होती। अन्य साधनोंमें बढ़ा आयास है, पर यह साधन ऐसा है कि गाते-वजाते रामधाम चले जाइये।

> सतपंच चौपाई मनोहर जानि जे नर उर धरें। दारुन अविद्या पंच जनित विकार श्रीरघुवर हरें॥

अर्थ-एक सौ पाँच चौपाइयोंको जो कोई जानकर हृदयमें धारण करता है, उसके दारुण अविद्याओंसे उत्पन्न पाँचों विकारोंका श्रीरामजी हरण करते हैं।

सतपंच "उर धरें—भाव यह कि अन्तिम एक सी पाँच चीपाइयोंको घारण करनेकी पृथक् फल्रश्रुति है। सम्पूर्ण प्रन्थको धारण करनेमें जो असमर्थ हैं उनके लिये इसका विधान है। चीपाइयाँ भी मनोहर हैं, धारण करनेमें कोई असुविधा भी नहीं है। वात इतनी ही है कि तोतेकी तरह धारण न करे, जानकर (समझकर) धारण करनेसे ही कथित फल होगा।

दारुन अविदाः 'हरें—भाव यह कि इन १०५ चौपाइयोंको जान-कर केवल धारण कर लेना साधकका काम है, उसकी पञ्चपर्वा अविद्याका हरण स्वयं रघुवर करेंगे । पूरे ग्रन्थका गान करनेका फल रामधामप्राति, और शतपञ्च चौपाई ग्रन्थको धारण करनेका फल अविद्याका नाश है, और अविद्यानिशाका नाश तथा रामप्रतापस्यंका उदय दो वस्तुएँ नहीं हैं । निशा समाप्त ही नहीं होती, जबतक स्योदय नहीं होता और जबतक निशा समाप्त न हो तबतक स्योदय भी नहीं होता । फलतः शतपञ्च चौपाई ग्रन्थको हृदयमें घारण करनेसे अविद्या-निशा नष्ट होती है, और रामप्रतापरूपी सूर्यका उदय होता है । रामधामकी प्राप्ति तो मरनेके बाद होगी, और जीते ही रामप्रतापरूपी दिनेशका उदय होनेसे रामराज्यका सुख करतलगत हो जाता है, यथा—

जब ते राम प्रताप खरोसा । उदित मयउ जित प्रवल दिनेसा ॥
पूरि प्रकास रहेड तिहु लोका । बहुतेन्ह सुख बहुतेन्ह मन सोका ॥
जिनिह सोक से कहीं चसानी । प्रथम अविद्या निसा नसानी ॥
अघ उल्क जह तहाँ लुकाने । काम कोध कैरव सकुचाने ॥
विविध कम गुन काल सुमाठ । ए चकोर सुख लहें न काठ ॥
मत्सर मान मोह मद चोरा । इनकर हुनर न कवनेउ मोरा ॥
धरम तहाग ग्यान विग्याना । ए पंकज विकसे विधि नाना ॥
सुख संतोप विराग विवेका । विगत सोक ए कोक अनेका ॥

यह प्रताप रिव जाके उर जय करें प्रकास ।
पिछले बाइहि प्रथम जे कहे ते पावहिं नास ॥
सुंदर सुजान कृपानिधान अनाथपर कर प्रीति जो ।
सो एक राम अकामहित निर्वानप्रद सम आनको ॥
जाकी कृपा लबलेस ते मितमंद तुलसी दासह ।
पायो परम विश्रासुक्ष राम समान प्रभु नाहीं कहुँ ॥

मो सम दीन न दीन हित तुम समान रघुथीर । अस विचारि रघुवंस मिन हरहु विपम मव भीर ॥ कामिहि नारि पियारि जिमि छोभिहि प्रिय जिमि दाम । तिमि रघुनाथ निरंतर प्रिय छागहु मोहि राम ॥

इति श्रीरामचरितमानसे सकलकल्लिक्छुपविष्वंसने शतपञ्जचीपाई समाप्ता ।



पूर्वघाटका श्रोता गोस्वामीजीका मन भी कृतकृत्य हुआ ।

कविता और भजनोंकी पुस्तकें

विनय-पत्रिका-श्रोतुलसीदासजोकृत, मूल भजन और			
हिन्दी-भावार्यसहित, ६ चित्र, मूह्य १) स॰ ११)			
गीतावळी-श्रोतुळसीदासर्जाकृत सातीं काण्ड, मृछ			
भजन और अर्थसहित	, ८ चित्र,	मुख्य	۱)
सजिल्द	•••	•••	11)
श्रोकृष्ण-विज्ञानश्रोमद्भगवद्गोताका मुलसहित			
हिन्दी-पद्यानुवाद (सर्		।) स॰	3)
श्रुतिको टेर (सचित्र) मृख	य ***	•••	1)
वेदान्त-छन्दावली (सचित्र)	•••	=)11
भजन-संग्रह प्रयम भाग	***	- • •	=)
,, द्वितीय भाग	•••	•••	=)
,, तृतीय भाग	•••	•••	=)
,, चतुर्थ भाग	***	•••	=)
" पञ्चम भाग (प		•••	=)
श्रीहनुमानवाहुक-सचित्र, स	ाटीक, मुल्य	• • •	-) 11
मूळ गोसाई-चरित-पद्यमं तुळसीदासजीकी सचित्र			
जोवनी, मू॰	•••	•••	-)1
हरेरासभजन दो माला	***	• • •	Эm
सीतारामभजन		•••)11
श्रीहरि-संकीर्तन-धुन	• • •	•••	Şι
कल्याण-मावना	•••	•••	_ <u>}</u> 1
गजलगीता	•••	आ	वा पसा
गद्य-पद्यमय पुस्तकें			
प्रेम-योग-छे०-श्रीवियोगी हरिजी मू० १।) सजिहद १॥)			
गीतामें भक्ति-योग "	***	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1-)
मनन-माला-ले०-श्रीज्वालासिंहजी " =)॥			=)11
गोपी-प्रेम-छे०-श्रीहनुमानप्रसादजी पोद्दार)॥			

सिलनेका पता-गीताञ्च, गोरखपुर ।

·य-चरितावली खण्ड ४ भागवतरत्र प्रहाद-८ चित्रः मू० १) सजिल्द १।) २२४, चित्र १४, मू० ॥=) देवर्षि नारद-५ चित्र, 111=) :3 मूल्य ॥) सजिल्द १) श्रीभ्र - नन्य-चरितावली खण्ड ५ श्रीतुकाराम-चरित्र-मृल्य १≓) ं , चित्र १०, मूल्य ॥) सजिल्द शा) संचित्र श्रीज्ञानेश्वर-चरित्र-१ 111-) भक्त वालक- : चित्र, मू० मुख्य श्रीएकनाथ-चरित्र, मू० n) ं ६ चिद्रः मू० श्रीरामकृष्ण परमहंस-३ चित्र, भक्त पञ्चरत्न-५ चित्र, मृ० 1-) (二) मूल्य 1-) आदर्श भक्त-७ चित्र, मू० श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली भक्त-चन्द्रिका-७ चित्र, मृ० खण्ड १-६ चित्र, पृष्ठ ३६०, मूल्य ॥ 🗢 सिजल्द भक्त-सप्तरत्न-७ चित्र, मू० 1-) श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली भक्त-क्रसम-६ चित्र, मृ० 1-) खण्ड २-९ चित्र, पृष्ठ ४५०, प्रेमी भक्त-६ चित्र, मू० मूल्य १≈), सजिल्द 21=) यूरोपकी भक्त स्त्रियाँ-३ चित्र, श्रीश्रीचैतन्य-चरितावली मृल्य खण्ड २–पृष्ठ २८४, चित्र ११, मूल्य १) सजिल्द १।) एक संतका अनुभव---मू०

विशेष जानकारीके लिये वड़ा सूचीपन्न मुफ्त सँगाइये ।

पता-गीताप्रेस, गोरखपुर ।

